**Thesis Title** Clinical Learning Environment and Clinical Learning Outcomes Among the Fourth-year Baccalaureate Nursing Students, The Socialist Republic of Vietnam

**Author** Mr. Nguyen Duc Duong

**Degree** Master of Nursing Science (Nursing Administration)

## **Thesis Advisory Committee**

Assistant Professor Dr. Thitinut Akkadechanunt Advisor

Associate Professor Dr. Ratanawadee Chontawan Co-advisor

#### **ABSTRACT**

Clinical education is an important part in the nursing curriculum because it enables nursing students to apply nursing theory to practice and socializes these students into nursing professional roles. The purpose of this descriptive correlational study was to assess the level of clinical learning environment and the level of clinical learning outcomes as perceived by the fourth-year baccalaureate nursing students, and to examine the relationship between clinical learning environment and clinical learning outcomes among the fourth-year baccalaureate nursing students in seven nursing institutions, the Socialist Republic of Vietnam. The sample consisted of 252 fourth-year baccalaureate nursing students who were study in the last practicum course of baccalaureate program. Research instruments include the Demographic Data

form, the Clinical Learning Environment Scale (Dunn & Burnett, 1995), and Clinical Learning Outcomes for Nursing Student (Al-Kandari, Vidal, and Thomas, 2009) translated into Vietnamese by the researcher. The reliability of the Clinical Learning Environment Scale was .83 and was .92 for the Clinical Learning Outcomes for Nursing Student. Data were analyzed using descriptive statistics and the relationship was tested by Spearman rank-order correlation coefficient.

The results of this study indicated that clinical learning environment and clinical learning outcomes as perceived by fourth-year nursing students were at a moderate level. There was a positive moderate correlation between clinical learning outcomes and clinical learning environment.

The results from this study could be used as database for nursing educators and nurse administrators to establish a positive clinical learning environment which facilitates the nursing students to accomplish good learning outcomes.

# ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สิ่งแวคล้อมของการเรียนในคลินิกและผลลัพธ์ของการเรียนในคลินิกของ นักศึกษาพยาบาลในหลักสูตรปริญญาตรีชั้นปีที่ 4ประเทศสาธารณรัฐสังคม นิยมเวียคนาม

ผู้เขียน นายเยือง ดี เดือง

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

# คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ฐิติฉัฏฐ์ อักคะเดชอนันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ คร. รัตนาวคี ชอนตะวัน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาในคลินิกเป็นส่วนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากเป็นส่วนที่ทำให้นักศึกษาพยาบาลสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และยังเป็นการขัดเกลาทางสังคมของนักศึกษพยาบาลสู่บทบาทการเป็นพยาบาลวิชาชีพการ ศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาเพื่อหาความสัมพันธ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับของสิ่งแวดล้อม ของการเรียนในคลินิกกับระดับของผลลัพธ์ทางการเรียนในคลินิกตามการรับรู้ของนักศึกษา พยาบาลในหลักสูตรปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมของการเรียนในคลินิกกับผลลัพธ์ทางการเรียนในคลินิกของนักศึกษาพยาบาลในหลักสูตรปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 จำนวน 7 สถาบันการศึกษาในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา พยาบาลหลักสูตรปริญญาตรี ชั้นปีที่4ที่กำลังศึกษาในชั้นปีสุดท้ายที่กำลังเรียนในวิชาฝึกปฏบัติทาง คลินิกที่เป็นวิชาสุดท้ายในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิตจำนวน 252 คนเครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย แบบข้อมูลส่วนบุคคล และแบบวัคสิ่งแวคล้อมของการเรียนในคลินิก(Dunn & Burnett (1995)และผลลัพธ์ของการเรียนในคลินิกสำหรับนักศึกษาพยาบาล (Al-Kandari, Vidal,

and Thomas, 2009) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และ ทดสอบความสัมพันธ์โดย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน

ผลจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ พบว่าสิ่งแวคล้อมของการเรียนในคลินิกและผลลัพธ์ของการ เรียนในคลินิกตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4อยู่ในระดับปานกลาง สิ่งแวคล้อมของ การเรียนในคลินิกและผลลัพธ์ของการเรียนในคลินิกมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง

ผลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถที่จะนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับบุคคลากรทาง การศึกษาพยาบาลและผู้บริหารทางการพยาบาลในการสร้างสิ่งแวคล้อมของการเรียนในคลิกนิกที่ สนับสนุนนักศึกษาพยาบาลให้เกิดผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่ดี

