

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาต่อความกลัวของเด็ก
วัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ผู้เขียน นางสาวดารารวรรณ ภู่งิ่ง

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุริศา	ล่ามช้าง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทา	เสียววิริยะกิจ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำเป็นเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดแก่เด็กวัยก่อนเรียน ทำให้ผู้ป่วยเด็กเกิดความกลัวและไม่ให้ความร่วมมือในการรักษา การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กวัยก่อนเรียนอายุ 4-6 ปี ที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ขณะเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสุโขทัยและโรงพยาบาลศรีสวรรค์สุโขทัย ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. 2551 ถึง มิถุนายน พ.ศ. 2552 จำนวน 60 ราย โดยสุ่มเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วยการจับฉลากอย่างง่าย กลุ่มละ 30 ราย ให้แต่ละกลุ่มมีลักษณะใกล้เคียงกันในด้านเพศ อายุ และประสบการณ์การได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ กลุ่มทดลอง คือ กลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดาหรือมารดา กลุ่มควบคุม คือ กลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบแผนการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดา วิดีทัศน์สำหรับการเตรียมบิดามารดา แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล แบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว และแบบสังเกตพฤติกรรมความกลัว วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบที ชนิด 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน และสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเมื่อมีการวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภายหลังจากทดลองเต็กวัยก่อนเรียนกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดามีคะแนนเฉลี่ยของความกลัวน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)

2. ภายหลังจากทดลองเต็กวัยก่อนเรียนกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดา มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความกลัวน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)

3. ภายหลังจากได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาเต็กวัยก่อนเรียนกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดามีคะแนนเฉลี่ยความกลัว น้อยกว่าก่อนได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาสามารถนำไปใช้ลดความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำของเต็กวัยก่อนเรียนได้ จึงควรนำแบบแผนนี้ไปใช้กับเต็กกลุ่มดังกล่าว

Thesis Title	Effect of Distraction by Parents on Fear Among Preschoolers Receiving Intravenous Fluid Infusion		
Author	Miss Darawan Poopeng		
Degree	Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)		
Thesis Advisory Committee	Associate Professor Suthisa Lamchang	Chairperson	
	Assistant Professor Nunta Leoviriyakit	Member	

ABSTRACT

Intravenous fluid infusion is a painful procedure for preschoolers. This procedure can cause fear and uncooperation. The purpose of this quasi-experimental research was to investigate effect of distraction by parents on fear among preschoolers receiving intravenous fluid infusion. The study sample consisted of 60 preschool children aged between 4 and 6 years old, who were receiving intravenous fluid at the Pediatric Department in Sukhothai hospital and Srisangwormsukhothai hospital during December 2008 to June 2009. A simple random sampling technique was employed to assign the subjects into either experimental or control groups, consisting of 30 subjects in each group. Both groups were similar in gender, age and experience in receiving intravenous fluid infusion. The experimental group received the distraction by a parent while the control group received routine nursing care. The research instruments consisted of the distraction plan for parents, distraction video for preparing parents, the Glasses Fear Scale, and Fear Behavior Observing Scale. Data were analyzed using descriptive statistics, t-test for independent samples and two – way repeated measure ANOVA.

The result revealed that:

1. After the experiment, the preschool children group who received the distraction by parent had significantly lower mean fear score than the control group who received routine nursing care ($p < .001$).

2. After the experiment, the preschool children group who received the distraction by parent had significantly lower mean score of fear behavior than the control group who received routine nursing care ($p < .001$).

3. After receiving the distraction by parent, the preschool children group had significantly lower mean fear score than that before receiving the distraction by parent ($p < .001$).

The findings of this study suggest that the distraction by parents could reduce preschoolers fear of intravenous fluid infusion procedure. Therefore, this intervention should be used to release fear in preschoolers.