

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้ความรู้ร่วมกับการสนับสนุนทางอารมณ์ต่อความวิตกกังวลของสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการเจาะน้ำคร่ำ

ผู้เขียน นางสาวธีรรัตน์ มงคลเทพ

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวี	เบาทรวง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรัตน์	เจริญสันติ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การเจาะน้ำคร่ำเป็นวิธีการวินิจฉัยก่อนคลอด เพื่อตรวจดูความผิดปกติของโครโมโซมของทารกในครรภ์ ซึ่งทำให้สตรีตั้งครรภ์ที่ตัดสินใจรับการเจาะน้ำคร่ำเกิดความวิตกกังวลได้ การให้ความรู้ร่วมกับการสนับสนุนทางอารมณ์เป็นการพยาบาลวิธีหนึ่งที่จะช่วยลดความวิตกกังวลของสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการเจาะน้ำคร่ำได้ การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้ความรู้ร่วมกับการสนับสนุนทางอารมณ์ต่อความวิตกกังวลของสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการเจาะน้ำคร่ำ กลุ่มตัวอย่างเป็นสตรีตั้งครรภ์ที่ตัดสินใจรับการเจาะน้ำคร่ำที่หน่วยวินิจฉัยก่อนคลอด แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลมหาสารคามราชนครเชียงใหม่ ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. 2552 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2553 จำนวน 52 ราย กลุ่มตัวอย่างถูกเลือกแบบเจาะจง และสุ่มเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละเท่าๆกัน และทั้งสองกลุ่มถูกจับคู่ด้วยคะแนนความวิตกกังวล กลุ่มทดลองได้รับความรู้ร่วมกับการสนับสนุนทางอารมณ์ 3 ครั้ง คือ วันแรกที่สตรีตั้งครรภ์ตัดสินใจรับการเจาะน้ำคร่ำ วันที่สตรีตั้งครรภ์มารับการเจาะน้ำคร่ำ และวันที่สตรีตั้งครรภ์มาฟังผลการตรวจ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการดูแลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการให้ความรู้ร่วมกับการสนับสนุนทางอารมณ์ คู่มือและภาพพลิกการเจาะน้ำคร่ำ และแบบประเมินความวิตกกังวลขณะเผชิญของสปิลเบอร์เกอร์ฉบับภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติ

ทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มอิสระต่อกัน สถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มไม่อิสระต่อกัน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า ทั้ง 3 ครั้ง กลุ่มทดลองภายหลังได้รับความรู้ร่วมกับการสนับสนุนทางอารมณ์ มีคะแนนความวิตกกังวลต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$) และกลุ่มทดลองมีคะแนนความวิตกกังวลหลังการทดลองต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)

ผลการวิจัยครั้งนี้เสนอแนะให้บุคลากรทางสุขภาพใช้การให้ความรู้ร่วมกับการสนับสนุนทางอารมณ์ เป็นแนวทางในการลดความวิตกกังวลของสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการเจาะน้ำคร่ำ

Thesis Title Effect of Educational Provision with Emotional Support on Anxiety Among Pregnant Women Undergoing Amniocentesis

Author Miss Thareerat Mongkoltape

Degree Master of Nursing Science (Advanced Midwifery)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Chavee Baosoung Chairperson

Assistant Professor Dr. Jantararat Chareonsanti Member

ABSTRACT

Amniocentesis is a prenatal diagnostic procedure for checking fetal chromosomal abnormality, which induces anxiety especially among pregnant women who decide to undergo it. The educational provision with emotional support is a nursing intervention that may reduce anxiety among these women. The purpose of this quasi-experimental study was to examine the effect of educational provision with emotional support on anxiety among pregnant women undergoing an amniocentesis. The subjects were 52 pregnant women who had decided to undergo the amniocentesis at prenatal diagnostic unit, antenatal care clinic of Maharaj Nakorn Chiang Mai hospital between December 2009 and March 2010. The subjects were purposively selected and randomly assigned in equal numbers into experimental and control groups, and both groups were matched-paired by anxiety scores. Subjects in the experimental group received educational provision with emotional support 3 times, including the first day they decided to undergo an amniocentesis, the day the amniocentesis was performed and the day they came to follow up with the result of the amniocentesis. Subjects in the control group received routine nursing care. The research instruments consisted of the educational provision with emotional support plan, the

amniocentesis manual, flipchart and the State Anxiety Inventory by Spielberger (1983) Thai version. Data were analyzed using descriptive statistics and independent t-test, dependent t-test and analysis of covariance.

The findings of this study revealed that at all three times, the anxiety scores of the pregnant women in the experimental group after receiving education provision with emotional support were statistically significantly lower than that of the control group ($p < .001$). Moreover, the anxiety scores of the pregnant women in the experimental group after receiving education provision with emotional support were statistically significantly lower than before ($p < .001$).

The findings of this study suggest that educational provision with emotional support could be used by health care providers to reduce anxiety among pregnant women undergoing an amniocentesis.