

Thesis Title Perception of Sexual Identity Among Early Adolescent Students

Author Miss Narisa Wongpanarak

Degree Doctor of Philosophy (Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Warunee	Fongkaew	Chairperson
Dr. Hunsa	Sethabouppha	Member
Professor Dr. Marianne T.	Marcus	Member
Associate Professor Dr. Darunee	Rujkorakarn	Member

Abstract

Early adolescents face many changes during their transition from childhood to adulthood. Key developmental tasks during this period of potential risk and instability include acquiring a sense of sexual identity. It is a time when adolescents need help understanding and developing their sexual identity.

This sequential exploratory mixed methods study sought to explore early adolescents' perception of sexual identity and related factors. Qualitative data were gathered via focus group discussions and interviews from 84 early adolescents.

Quantitative data, from 575 early adolescents, were obtained through use of a researcher developed sexual identity questionnaire (SIQ). Face validity was used to validate the SIQ. The Cronbach's alpha coefficients of having female characteristics and feelings towards femaleness of the SIQ for females were 0.90 and 0.86, respectively. For males, the

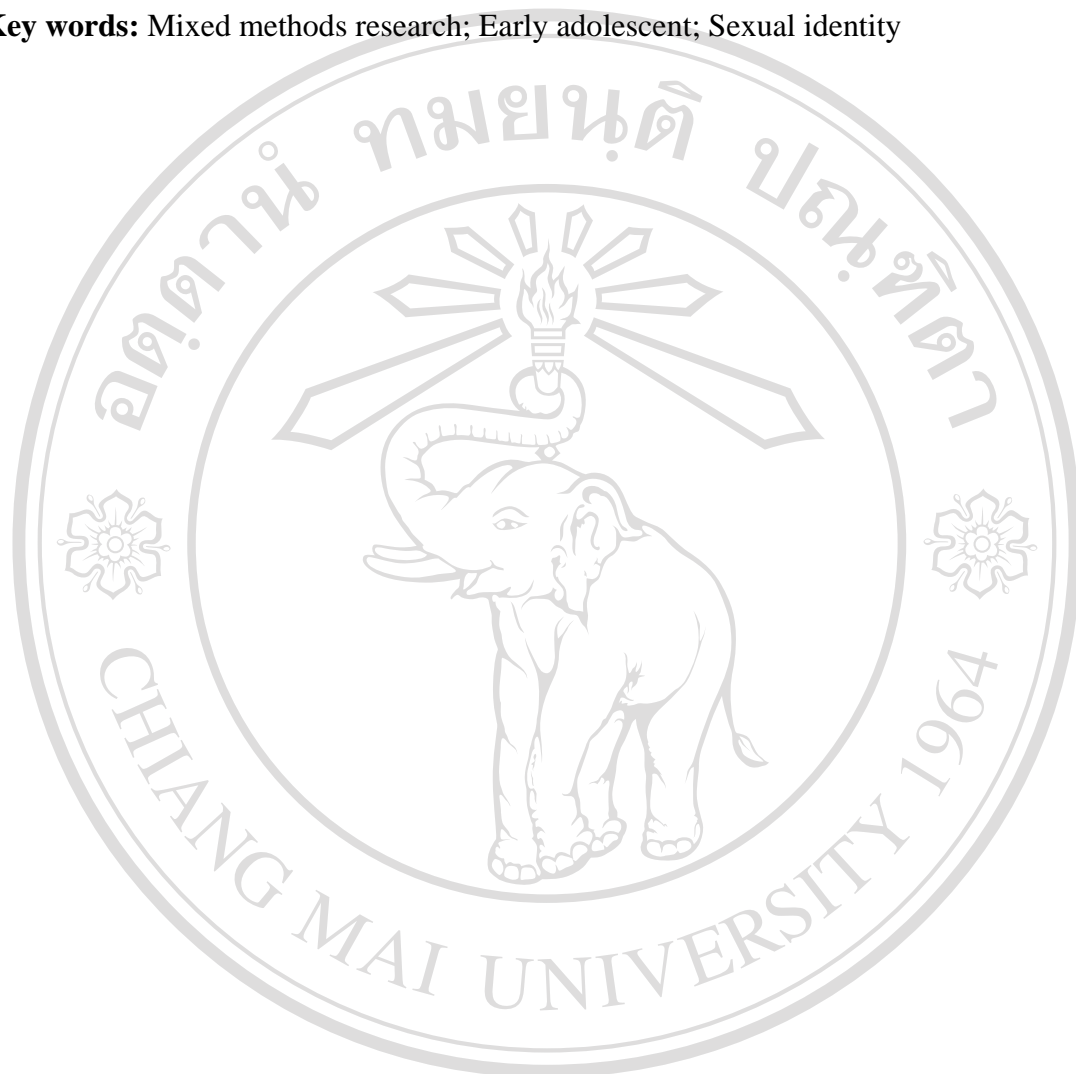
Cronbach's alpha coefficients of having male characteristics and feelings towards maleness of the SIQ Form B were 0.84 and 0.76, respectively. Data were collected from June - December 2008.

Qualitative findings demonstrated that sexual identity was perceived to include biological sex, gender role, gender identity, and sexual orientation. Biological sex was perceived as female or male, based on one's sexual organs. Gender role, feminine or masculine, was perceived through external appearances including clothing, personality and manners. With respect to gender identity, girls expressed pride in potentially becoming a mother and being protected, but were conflicted about female characteristics and being disadvantaged by males. Boys were proud of being strong, being gentlemen and having freedom. Regarding sexual orientation, all were sexually attracted to the opposite sex. Factors perceived to be related to sexual identity were family upbringing, media influences and school education. Results from quantitative study were in accordance with qualitative findings in that the average scores of perceived female characteristics, biological sex and gender role ($\bar{X} = 7.33$; $\bar{X} = 15.19$), were just above the possible mean score ($\bar{X} = 6$; $\bar{X} = 12$), and the average score of feelings towards femaleness was high ($\bar{X} = 32.24$) compared to the possible score ($\bar{X} = 24$). In addition, the average scores of perceived male characteristics, biological sex and gender role ($\bar{X} = 4.96$; $\bar{X} = 43.14$), were just above and high compared to the possible mean score ($\bar{X} = 3$; $\bar{X} = 36$). However, the average score of feelings towards maleness was relatively high ($\bar{X} = 42.77$) compared to the possible score ($\bar{X} = 24$).

The findings may help school health providers, parents, nurses, and others better recognize and address early adolescent vulnerabilities during this sexual

development transition, and develop programs promoting sexual identity among early adolescent.

Key words: Mixed methods research; Early adolescent; Sexual identity



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การรับรู้อัตลักษณ์ทางเพศของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น

ผู้เขียน นางสาวนริสา วงศ์พนารักษ์

ปริญญา พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. วารุณี	พองแก้ว	ประธานกรรมการ
ดร. พรรษา	เศรษฐบุปผา	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. มาริแอน ที	มาร์คัส	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ดรุณี	รุจกรกานต์	กรรมการ

บทคัดย่อ

เด็กวัยรุ่นตอนต้นเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างในช่วงวัยที่เปลี่ยนผ่านจากความเป็นเด็กสู่ความเป็นผู้ใหญ่ พัฒนกิจที่สำคัญในช่วงเวลาที่เสี่ยงและไม่มั่นคงนี้คือ การเริ่มต้นพัฒนาอัตลักษณ์ทางเพศ การศึกษานี้เป็นการวิจัยแบบวิธีผสม มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายการรับรู้อัตลักษณ์ทางเพศและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ทางเพศตามการรับรู้ของเด็กวัยรุ่นตอนต้น ข้อมูลเชิงคุณภาพได้จากเด็กวัยรุ่นตอนต้นจำนวน 84 คน โดยการสนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์ ข้อมูลเชิงปริมาณได้จากเด็กวัยรุ่นตอนต้นจำนวน 575 คน โดยการตอบแบบสอบถามการรับรู้อัตลักษณ์ทางเพศ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากข้อมูลเชิงคุณภาพและการทบทวนวรรณกรรม แบบสอบถามนี้ได้รับการตรวจสอบความตรงเฉพาะหน้าและความเชื่อมั่นโดยมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคของแบบสอบถามสำหรับเพศหญิง ในด้านคุณลักษณะของเพศหญิงและด้านการมีความรู้สึกต่อความเป็นหญิงเท่ากับ 0.90 และ 0.86 ตามลำดับ ส่วนแบบสอบถามสำหรับเพศชาย ในด้านการมีคุณลักษณะของเพศชายและด้านการมีความรู้สึกต่อความเป็นชาย มีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 0.84 และ 0.76 ตามลำดับ การเก็บรวบรวมข้อมูลเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนธันวาคม 2551

ผลการศึกษาเชิงคุณภาพพบว่า อัตลักษณ์ทางเพศตามการรับรู้ของเด็กวัยรุ่นตอนต้นประกอบด้วย เพศสรีระ บทบาททางเพศสภาพ อัตลักษณ์ที่เกี่ยวกับเพศสภาพ และ วิถีทางเพศ ด้านเพศสรีระ เด็กวัยรุ่นตอนต้นรับรู้ความเป็นหญิงหรือความเป็นชายของตนเองจากการมีอวัยวะแสดงเพศ ด้านบทบาททางเพศสภาพ เด็กวัยรุ่นรับรู้ความเป็นหญิงและความเป็นชายจากลักษณะภายนอก ได้แก่ เครื่องแต่งกาย บุคลิกภาพและกิริยาท่าทาง ด้านอัตลักษณ์ที่เกี่ยวกับเพศสภาพ เด็กวัยรุ่นตอนต้นหญิงรู้สึกภูมิใจที่มีโอกาสได้เป็นแม่ และได้รับการปกป้อง แต่รู้สึกขัดแย้งเกี่ยวกับการมีลักษณะของเพศ

หญิงและรู้สึกเสียเปรียบเพศชาย ในขณะที่เด็กวัยรุ่นตอนต้นชายรู้สึกภูมิใจในความแข็งแรง ความเป็น
สุภาพบุรุษและความเป็นอิสระ และด้านวิถีทางเพศ เด็กวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศหญิงและเพศชายทุกคน
มีความรู้สึกดีใจทางเพศกับเพศตรงข้าม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการรับรู้อัตลักษณ์ทางเพศของเด็ก
วัยรุ่นตอนต้น ได้แก่ การอบรมสั่งสอนจากครอบครัว อิทธิพลของสื่อ และการเรียนในโรงเรียน ผล
การศึกษาเชิงปริมาณสนับสนุนผลการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้
คุณลักษณะของเพศหญิง ด้านเพศสรีระและด้านบทบาททางเพศสภาพ ($\bar{X} = 7.33$; $\bar{X} = 15.19$) สูง
กว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนที่คาดว่าจะเป็นไปได้เพียงเล็กน้อย ($\bar{X} = 6$; $\bar{X} = 12$) และค่าเฉลี่ยของ
คะแนนความรู้สึกที่มีต่อความเป็นหญิง ($\bar{X} = 32.24$) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนที่คาดว่าจะ
เป็นไปได้ ($\bar{X} = 24$) นอกจากนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้คุณลักษณะของเพศชาย ด้านเพศสรีระ
และด้านบทบาททางเพศสภาพ ($\bar{X} = 4.96$; $\bar{X} = 43.14$) สูงเพียงเล็กน้อยและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ
คะแนนที่คาดว่าจะเป็นไปได้ ($\bar{X} = 3$; $\bar{X} = 36$) อย่างไรก็ตาม ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้สึกที่มี
ต่อความเป็นชาย ($\bar{X} = 42.77$) นั้นสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนที่คาดว่าจะเป็นไปได้ค่อนข้างมาก
($\bar{X} = 24$)

ผลการศึกษาครั้งนี้สามารถช่วยให้ผู้ให้บริการสุขภาพในโรงเรียน บิดามารดา พยาบาลและ
บุคลากรอื่นๆ ตระหนักถึงความสำคัญและสนใจในความเสี่ยงของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในระยะเปลี่ยนผ่าน
ของพัฒนาการทางเพศ และพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ทางเพศสำหรับเด็กวัยรุ่นตอนต้น
ต่อไป

คำสำคัญ: การวิจัยแบบผสม เด็กวัยรุ่นตอนต้น อัตลักษณ์ทางเพศ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved