

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะซึมเศร้าและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา

ผู้เขียน นางสาววรรณภา ด้านชนวานิช

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ดาราวรรณ	ตะปินดา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ขวัญพนมพร	ธรรมไทย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง อาจส่งผลให้ผู้ดูแลเกิดภาวะซึมเศร้า การวิจัยแบบพรรณนาหาความสัมพันธ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะซึมเศร้าในผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะซึมเศร้า กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนกวีละอุนกุล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 190 คน ทำการรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมีนาคมถึงมิถุนายน 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามภาวะซึมเศร้าและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบไคสแควร์ และสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีภาวะซึมเศร้า ร้อยละ 41.58 โดยมีภาวะซึมเศร้าระดับน้อย ร้อยละ 23.16 ระดับปานกลาง ร้อยละ 15.26 และระดับรุนแรง ร้อยละ 3.16 ทั้งนี้พบว่า ความคิดอัตโนมัติทางลบของผู้ดูแลมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับสูงกับภาวะซึมเศร้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r_s = .632, p < .001$) การสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลมีความสัมพันธ์ทางลบระดับปานกลางกับภาวะซึมเศร้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r_s = -.447, p < .001$) รายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับภาวะซึมเศร้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r_s = -.237, p < .01$) นอกจากนี้พบว่า ความพร้อมของพัฒนาการของเด็กมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำกับภาวะซึมเศร้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r_s = .207, p < .01$)

จากผลการวิจัย พยาบาลและทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องควรตระหนักถึงความสำคัญของการ
เฝ้าระวังและคัดกรองภาวะซึมเศร้าในผู้ดูแล เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา
ต่อไป โดยเฉพาะผู้ดูแลที่มีการสนับสนุนทางสังคมต่ำ มีรายได้ของครอบครัวต่ำ และเด็กมีความพร้อม
ของพัฒนาการสูง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Depression and Related Factors Among Caregivers of Children with Intellectual Disability		
Author	Miss Wannapa Dantanawanich		
Degree	Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)		
Thesis Advisory Committee	Associate Professor Dr. Darawan Thapinta		Chairperson
	Lecturer Kwaunpanomporn Thummathai		Member

ABSTRACT

Continuous and up-close caring for intellectually disabled children is likely to place caregivers at risk of suffering from depression. This correlational descriptive research thus was designed to examine depression, and relationship between depression and related factors among caregivers of children with intellectual disability. The sample was 190 caregivers of intellectually disabled children at Kawila Anukul school, Chiang Mai province. Data collection was undertaken during March to June, 2008. The research instrument was a questionnaire of depression and related factors among caregivers of children with intellectual disability which has been confirmed the quality. Data analysis was performed using descriptive statistics, Chi-square test, and Spearman rank correlation coefficient.

The study results revealed that 41.58% of the study sample had depression, which was mild depression (23.16%), moderate depression (15.26%), and severe depression (3.16%). The results show a significant positive correlation between negative automatic thought and depression at a high level ($r_s = .632, p < .001$), a significant negative correlation between social support and depression at a moderate level ($r_s = -.447, p < .001$), a significant negative correlation between income of family and depression at a low level ($r_s = -.237, p < .01$), and a significant positive correlation between the child's disability and depression at a low level ($r_s = .207, p < .01$).

The results of this study suggested that nurses and health care providers should be aware of the importance of caregiver's depression surveillance and assessment in order to provide nursing care for caregivers, especially those who have lower levels of social support, lower levels of family income and higher levels of disabled children.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved