

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ทศนมิติของผู้นำทางการพยาบาลในการพัฒนาวิชาชีพ:
กรณีศึกษา ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ

ผู้เขียน นางสาวตรีสร่า ภิมุข

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ทศนมิติมีความสำคัญต่อผู้นำทางการพยาบาลในการพัฒนาวิชาชีพให้ทัดเทียมกับวิชาชีพอื่น การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายทศนมิติในการพัฒนาวิชาชีพของผู้นำทางการพยาบาล ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องและข้อมูลจากเอกสาร รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ข้อมูลที่รวบรวมได้ทำการวิเคราะห์โดยการจำแนกประเภทข้อมูล สร้างข้อสรุปเชิงอุปนัย และตรวจสอบความถูกต้องของข้อค้นพบกับศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ

ผลการศึกษา พบว่า ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ เน้นการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 3 ประการ คือ พัฒนาด้านการศึกษาพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล ทั้งการพัฒนาวิจัยระดับบุคคล และระดับนโยบาย และการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ โดยทศนมิติในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลของศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ เป็นดังนี้ 1) การศึกษาเป็นการ ‘สร้างคน’ ให้รอบรู้ ทันต่อเหตุการณ์ เพิ่มศักยภาพในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ ก่อให้เกิดคุณภาพทางการพยาบาล และการศึกษาช่วยสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) การวิจัยทางการพยาบาลเป็นการสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษา ด้านบริการสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรม ได้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล นอกจากนี้ผลการวิจัยสามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อผลักดันให้เกิด ‘พลังอำนาจวิชาการ’ ในการพัฒนาวิชาชีพของประเทศ 3) การพัฒนาองค์กรวิชาชีพพยาบาลเป็นการ

สร้างเอกภาพ เอกสิทธิ์ของวิชาชีพ จากการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ โดย
พยายามวิชาชีพ ก่อให้เกิด ‘พลัง’ของวิชาชีพ นำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการศึกษาค้นคว้านี้ ทำให้เห็นถึงความสำคัญของทัศนคติในการพัฒนาวิชาชีพของผู้นำ
ทางการพยาบาล และตัวอย่างของผู้นำทางการพยาบาลที่มีทัศนคติและความมุ่งมั่นในการพัฒนา
วิชาชีพอย่างแท้จริง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้บริหารทางการ
พยาบาลในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จต่อไปได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Perspectives of a Nurse Leader in Professional Development
: A Case Study of Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan

Author Miss Treesara Phimuk

Degree Master of Nursing science (Nursing Administration)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Udomrat Sngounsiritham Chairperson

Associate Professor Dr. Chawapornpan Chanprasit Member

ABSTRACT

Perspectives are essential for nurse leaders in nursing professional development to be equal as other professions. The purpose of the study was to describe perspectives in professional development of nurse leaders. The key informants were Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan, including related persons, and relevant documents. Data were collected from in-depth interviews and document analysis. Obtained data was then analyzed by categorizing information, making hypotheses, and verifying validity of the findings with Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan.

The major findings revealed that nursing professional development initiated by Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan was focused on three main aspects : educational development, nursing research addressing on research development at both individual and policy level, and nursing organizational development. The perspectives in nursing professional development of Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan were as followings. First, education is a tool for 'building up people' to be knowledgeable and up-to-date. Education could enhance workability of nursing profession resulting in better quality of nursing care. Also education could contribute to academia networking for sharing and learning each other. Second, nursing research is a major tool for formulating the body of knowledge in education and health services to enhance

the quality of teaching and learning and innovative development. Further evidence-based practice for better quality of nursing care, and suggestion for policy implication were outcomes of nursing research development. This is anticipated to mobilize 'educational power' for professional development of the country. Third, nursing organizational development could advance the uniqueness and autonomy of the profession. The involvement of nursing profession in the implementation of the professional institute could enhance the 'power' of the profession, leading to professional development concretely.

These findings indicate the significance of perspectives in professional development of nurse leaders as well as classic example of nurse leaders with perspectives and commitment to advance professional development. This could be a good role model to inspire nurse administrators to bring about success in their working.