Thesis Title Parental Practices During Their Child's Admission to

Pediatric Intensive Care Unit

Author Mrs. Usanee Jintrawet

Degree Doctor of Philosophy (Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Ratanawadee Chontawan Chairperson

Assistant Professor Dr. Jarassri Yenbut Member

Associate Professor Dr. Chawapornpan Chanprasit Member

ABSTRACT

A child's admission to the Pediatric Intensive Care Unit (PICU) provokes stress in parents. In turn, it leads parents to respond based on their cultural perspective. The purpose of this focused ethnography was to identify and describe practices of parents during their child's admission to the PICU underpinned by symbolic interaction and Bourdieu's theory of practice. Fifteen parents, whose child was admitted to Pediatric Intensive Care Unit (PICU), shared their experience, including 13 female and 2 male between 20 and 30 years old. All were local Buddhist and resided in Northern Thailand. Data were collected from May 2003 to March

2004 at PICU of a provincial hospital, Northern Thailand. The methods of data collection included participant observation, semi-structured in depth interview, field note taking, and use of other sources. Data were analyzed using content analysis.

Findings revealed practices of parents. The overall theme that emerged was "Doing their best", which included parental watch, seeking information, visiting child and providing care, quitting their job and borrowing money, seeking a non-western treatment, seeking verbal support from relatives and friends, comparing their child with others, avoiding actions that cause pain to a child, trusting PICU's nurses to care for child, and *Tham Jai* (ทำใจ) and *Plong* (ปลง) (accepting Karma or fate).

The findings suggest that understanding physical and psychological dimensions of parental practices will help health care providers provide culturally sensitive care. Therefore, further research of how other cultures and religions influence parental practices is recommended.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติของผู้ปกครองขณะเด็กเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยหนัก

กุมารเวชกรรม

ผู้เขียน นางอุษณีย์ จินตะเวช

ปริญญา พยาบาลศาสตรคุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนซ์

รองศาสตราจารย์ คร.รัตนาวคื ชอนตะวัน ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. จรัสศรี เย็นบุตร กรรมการ รองศาสตราจารย์ คร. ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์ กรรมการ

าเทคัดย่อ

เด็กที่เจ็บป่วยและเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยหนักกุมารเวชกรรมทำให้ผู้ปกครองเกิด ความเครียด ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดการปฏิบัติตามวัฒนธรรมของตน การศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการ วิจัยเชิงคุณภาพชนิคชาติพันธุ์วรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพรรณนาการปฏิบัติของผู้ปกครองบน พื้นฐานของการปฏิสัมพันธ์สัญลักษณ์และทฤษฎีการปฏิบัติของโบคัว ผู้ปกครองของเด็กที่เข้ารับ การรักษาในหอผู้ป่วยหนักกุมารเวชกรรมจำนวน 15 คน เข้าร่วมในการให้ประสบการณ์ของตน เป็นเพศหญิง 13 คนและเพศชาย 2 คน มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ทุกคนเป็นคนท้องถิ่นภาคเหนือ นับถือศาสนาพุทธ การรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2546 ถึงเดือน มีนาคม 2547 ที่หอ ผู้ป่วยหนักกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลประจำจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคเหนือ ด้วย วิธีการสังเกตแบบ มีส่วนร่วม วิธีการสัมภาษณ์ชนิคกึ่งโครงสร้างแบบเจาะลึก การจดบันทึกภาคสนาม และการศึกษา แหล่งข้อมูลอื่น การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยแสดงถึงการปฏิบัติของผู้ปกครอง หัวข้อรวมที่ได้จากการศึกษา ได้แก่ ตนเอง "ทำดีที่สุด" ซึ่งประกอบด้วย การคูของผู้ปกครอง การแสวงหาข้อมูล การเข้าเยี่ยมเด็กและ ให้การดูแลเด็ก การละทิ้งจากงานที่ทำและยืมเงิน แสวงหาการรักษาจากแหล่งที่ไม่ใช่แผนตะวันตก พูดคุยกับญาติและเพื่อน เปรียบเทียบเด็กตนเองกับเด็กอื่น หลีกเลี่ยงการทำให้เด็กเกิดความเจ็บปวด

เชื่อมั่นพยาบาลหอผู้ป่วยหนักกุมารเวชกรรมในการดูแลเด็ก และ*ทำใจ*และ*ปลง* (ยอมรับกรรมหรือ โชคชะตา)

ผลการวิจัยบ่งบอกถึงความเข้าใจการปฏิบัติของผู้ปกครองทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ช่วยบุคลากรสุขภาพในการให้การดูแลด้วยความไวต่อวัฒนธรรมของผู้รับบริการ ดังนั้นข้อเสนอ แนะสำหรับการวิจัยต่อไป ควรศึกษาในวัฒนธรรมและศาสนาอื่นว่ามีผลต่อการปฏิบัติของผู้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved