

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ทักษะคิดต่อการศึกษาค้นคว้าเนื่องทางการพยาบาลเพื่อต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้

ผู้เขียน นางสาวประไพพิศ พัฒนกิจ

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. เรมवल นันทสุภวัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนาดี ชอนตะวัน	กรรมการ

บทคัดย่อ

ทักษะคิดต่อการเก็บคะแนนหน่วยกิตจากการศึกษาค้นคว้าเนื่องทางการพยาบาลเป็นสิ่งสำคัญเพราะจะส่งผลให้พยาบาลปฏิบัติต่อการศึกษาค้นคว้าเนื่องด้วยการมองเห็นคุณค่าในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เพื่อคงไว้ซึ่งสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะคิด การปฏิบัติและข้อจำกัดหรืออุปสรรคต่อการศึกษาค้นคว้าเนื่องทางการพยาบาลเพื่อต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตรังและพัทลุง จำนวน 398 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดทักษะคิดต่อการศึกษาค้นคว้าเนื่องทางการพยาบาลเพื่อต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แบบสอบถามการปฏิบัติและข้อจำกัดหรืออุปสรรคในการศึกษาค้นคว้าเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ คำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาและหาค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ .92 และ .91 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ทักษะคิดต่อการศึกษาค้นคว้าเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้ โดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านอารมณ์ความรู้สึกและด้านพฤติกรรมปฏิบัติพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

2. การปฏิบัติต่อการศึกษาดูเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูเนื่องมากถึงร้อยละ 80.7 โดยใช้รูปแบบของการเข้าฟังบรรยาย/สัมมนา/อภิปราย/อบรมฟื้นฟูวิชาการมากที่สุด ร้อยละ 87.2 และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 41.9 สามารถเก็บสะสมคะแนนหน่วยกิตได้ครบ 50 หน่วยคะแนน มีเพียงร้อยละ 24.4 และร้อยละ 62.6 ยังเก็บสะสมคะแนนหน่วยกิตได้ไม่ครบ 50 หน่วยคะแนนโดยเฉลี่ยสามารถเก็บสะสมได้เท่ากับ 29 หน่วยคะแนน

3. ข้อจำกัดหรืออุปสรรคในการศึกษาดูเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้ ได้แก่ ค่าใช้จ่าย ภาระงาน ขาดอัตรากำลังและ ห่างไกลจากสถานศึกษา

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร โรงพยาบาลและผู้บริหารการพยาบาลในการส่งเสริมทัศนคติต่อการศึกษาดูเนื่องทางการพยาบาลของบุคลากรพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Attitude Toward Continuing Nursing Education for Relicensure and Practice Among Professional Nurses in Community Hospitals, Southern Region

Author Miss Prapaipis Phattanakit

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Raymoul Nantsupawat Chairperson
Associate Professor Dr. Ratanawadee Chontawan Member

ABSTRACT

Continuing Nursing Education Unit (CNEU) are required in order to maintain licensure among nurses. Therefore, attitudes toward continuing nursing education are important as they can motivate learning, increase skills, enhance knowledge, all of which help maintain nursing competency in giving higher quality of health care. The purpose of this research was to investigate attitudes toward continuing education for relicensure and to explore practices and barriers among professional nurses in community hospitals in Nakhon Si Thammarat, Trang and Phatthalung provinces. Sample included 398 professional nurses. Research instrument was a set of questionnaires developed by the researcher consisting of Demographic Data Form, Nurses' Attitude Toward Continuing Education for Relicensure Scale (NATCERS), Practice among Professional Nurses Scale (PPNS) and Barriers for Nurses' Participation in Continuing Education Scale (BNPCES). Content validity index and reliability of NATCERS were .92 and .91 respectively. Data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

Result of this study indicated that :

1. Overall nurses' attitudes toward continuing education for relicensure among cognitive, affective and behavioral were at moderate level.
2. Participation in continuing education among nurses in community hospitals was 80.7%. Of these, 87.2% participated in a lecture or seminar or conference and 41.9% participated in self-directed study. Those that obtained 50 credits or more were 22.4% and those that achieved less than 50 credits was 62.6%. Average credits obtained were 29.
3. Barriers for participating in continuing education included cost, work schedule, personnel shortage, and travel to conference site.

The findings suggest that hospital administrators and nurse directors use the results of this study as a guideline to encourage better attitudes toward continuing nursing education for relicensure.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved