

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสนับสนุนทางสังคม ความพร้อมในการดูแล
และความเครียดของมารดาเด็กออทิสติก

ผู้เขียน นางสาวประภาศรี ทุ่งมีผล

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรภรณ์ ทุ่งปิ่นคำ ประธานกรรมการ
อาจารย์สมบัติ สกุลพรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

เด็กออทิสติกจะมีความพร้อมทางพัฒนาการด้านต่างๆ ในการดูแลเด็กออทิสติกมารดา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการดูแล และได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การดูแลทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ทำให้เกิดความเครียด ซึ่งมารดาจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนทางสังคม และมีความพร้อมในการดูแลเด็กออทิสติก เพื่อปรับตัวต่อความเครียดดังกล่าว

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสนับสนุนทางสังคม ความพร้อมในการดูแล และความเครียดของมารดาเด็กออทิสติก รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างคือมารดาเด็กออทิสติกที่พานบุตรมารับบริการ โรงพยาบาลในสังกัดกรมสุขภาพจิต 2 แห่ง คือ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ และโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ จำนวน 200 ราย โดยเลือกอย่างเจาะจง รวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน กรกฎาคมถึงสิงหาคม 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของมารดาเด็กออทิสติก และข้อมูลของเด็ก ส่วนที่ 2 แบบวัดความเครียด (The Perceived Stress Scale [PSS]) ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคมประเมินได้จากแบบสอบถามแหล่งประโยชน์ส่วนบุคคล (Personal Resource Questionnaire [PRQ2000]) ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 4 แบบสอบถามความพร้อมในการดูแล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบแยกส่วน ผลการศึกษา พบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 52.00 ($\bar{X} = 75$, S.D. = 14.37)
2. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพร้อมในการดูแลบุตรอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.50 ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = .85)
3. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเครียดอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 86.50 ($\bar{X} = 43.59$, S.D. = 6.55)
4. เมื่อขจัดอิทธิพลของความเครียดแล้วการสนับสนุนทางสังคมและความพร้อมมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับต่ำ ($r = .36$) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .01$ เมื่อขจัดอิทธิพลของความพร้อมแล้วการสนับสนุนทางสังคมและความเครียดมีความสัมพันธ์กันทางลบในระดับต่ำ ($r = -.26$) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .01$ และเมื่อขจัดอิทธิพลของการสนับสนุนทางสังคมแล้วความเครียดและความพร้อมมีความสัมพันธ์กันทางลบในระดับต่ำ ($r = -.30$) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .01$

ผลการศึกษานี้ แสดงให้เห็นว่า หากมารดาได้รับการสนับสนุนทางสังคม และมีความพร้อมในการดูแลเด็กออทิสติก ความเครียดในมารดาเด็กออทิสติกมีแนวโน้มที่จะลดลง ดังนั้นพยาบาลควรตระหนักถึงความสำคัญของการให้การสนับสนุนทางสังคม และการเตรียมความพร้อมแก่มารดาเด็กออทิสติก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Social Support, Caregiving Preparedness and Stress among Mothers of Autistic Children

Author Miss Praphasri Tungmophon

Degree Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

Thesis Advisory Committee

Assistant Professors Dr. Patraporn Tungpunkom	Chairperson
Lecturer Sombat Skulphan	Member

ABSTRACT

Autistic children have marked impairment in their development. Mothers are important caregivers who suffer the physical, psychological, and social impacts resulting from caregiving. These impacts induce caregiver's stress, whereby mothers need to receive social support and caregiving preparedness in order to adapt themselves to such stress.

Purposes of this study aimed to describe social support, caregiving preparedness and stress among mothers of autistic children, as well as to examine the relationships among these variables. Subjects included 200 autistic's mothers receiving service at Mental Health Adolescents Institute Rajanagarindra and Yuwaprasart Waitayo Prathum Hospital, selected using purposive sampling method, during July-August 2005. Research instruments included: 1) Demographic data of mothers and Autistic children, 2) The Perceived Stress Scale [PSS], 3) Personal Resource Questionnaire [PRQ 2000] (part 2), and 4) The Caregiving Preparedness Questionnaire. The instruments demonstrated validity and reliability. Data were analyzed using descriptive statistics and partial correlation coefficient.

The results of study revealed that:

1. Social support was reported higher than mean score (52.00%) (\bar{X} = 75, S.D. = 14.37)
2. Caregiving preparedness was reported at moderate level (42.50%) (\bar{X} = 3.46, S.D. = .85)
3. Stress among mothers was reported at moderate level (86.50%) (\bar{X} = 43.59, S.D. = 6.55)
4. There was a significant positive correlation between social support and caregiving preparedness at mild level ($r = .36, p < .01$). A significant negative correlation between social support and stress at mild level ($r = .26, p < .01$). A significant negative correlation between caregiving preparedness and stress at mild level ($r = -.30, p < .01$).

The findings of this study showed that mothers of autistic children who have received social support and caregiving preparedness, will have a decrease in stress level. Therefore, nurses should be aware of the importance of providing social support and caregiving preparedness to mothers of autistic children.