

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ผู้เขียน นางสาวนิภาภัทร ภัทรพงษ์บัณฑิต

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร วงศ์หังษ์กุล ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พวงพยอม ปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

โรคหลอดเลือดสมองเป็นความผิดปกติทางระบบประสาทอย่างเฉียบพลัน ผู้ป่วยที่รอดชีวิตมักจะมีอาการพิการหลงเหลืออยู่และมีข้อจำกัดการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ผู้ดูแลจึงมีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการในการดูแลบุคคลที่ต้องพึ่งพา การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองหลังจำหน่ายจากโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ภายใน 1 ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ และได้รับการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 30 ราย แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 ราย โดยทั้งสองกลุ่มมีความคล้ายคลึงกันในเรื่อง เพศ อายุ และความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วย เครื่องมือดำเนินการวิจัย คือโปรแกรมการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามความสามารถในการดูแลผู้ป่วย ที่ดัดแปลงมาจากแบบวัดความสามารถในการดูแลผู้ป่วยของ จินนะรัตน์ ศรีภัทรภิญโญ (2540) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย สถิติพีชเชอร์ และสถิติที

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองกลุ่มทดลองที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้สูงกว่าก่อนได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. ความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้มีผลให้ผู้ดูแลพัฒนาความสามารถในการดูแลผู้ป่วย จึงสมควรนำการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อพัฒนาความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effect of Supportive-educative Nursing System on
Dependent Care Agency Among Caregivers of Stroke Patients

Author Miss Nipapat Patarapongbundit

Degree Master of Nursing Science (Adult Nursing)

Thesis Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Tipaporn Wonghongkul Chairperson

Assistant Professor Dr. Paungpayom Panya Member

ABSTRACT

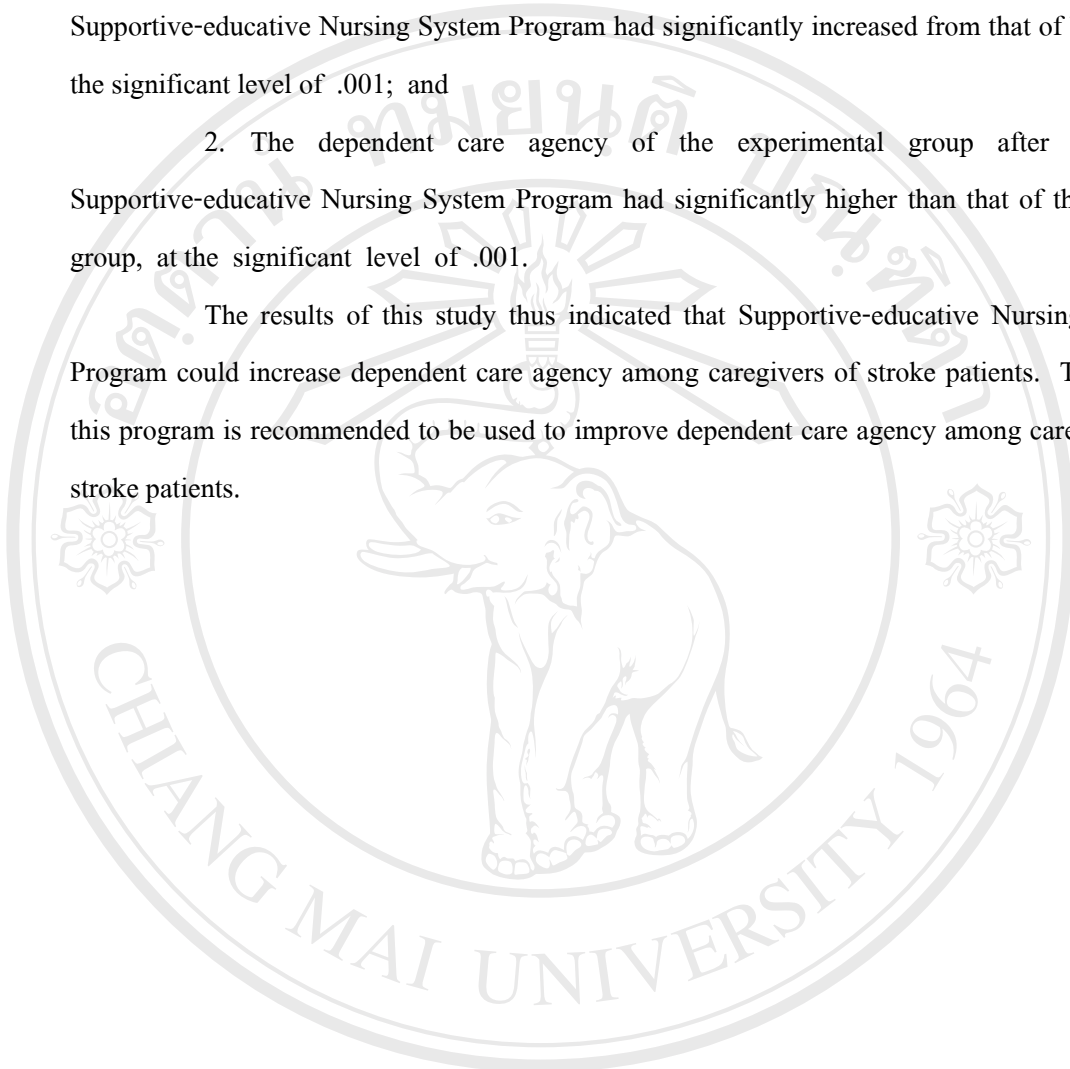
Cerebrovascular disease or stroke is an acute neurological deficit. Survivors usually present disabilities and impairment of activities of daily living (ADL). Caregivers have important roles to response to the needs of their stroke patients. The purpose of this quasi experimental research was to evaluate the effect of supportive-educative nursing system on dependent care agency among caregivers of stroke patients. The sample consisted of 30 participants who were caregivers of stroke patients. The stroke patients had been discharged from Sawanpracharak Hospital within 1 year and living in Nakornsawan province. These participants were purposively selected and assigned equally into the control and experimental groups, 15 participants in each group, with similarities in gender, age, and ADL score. The instrument used in this study was the Supportive-educative Nursing System Program. The assessment tools consisted of Demographic Data Form and Dependent Care Agency Scale which was modified from Caregivers' Caring Ability Scale of Jinnarat Sripattarapinyo (1998). Data were analyzed using descriptive statistics, Fisher's exact test, and t-test.

The results revealed that:

1. The dependent care agency of the experimental group after receiving Supportive-educative Nursing System Program had significantly increased from that of before, at the significant level of .001; and

2. The dependent care agency of the experimental group after receiving Supportive-educative Nursing System Program had significantly higher than that of the control group, at the significant level of .001.

The results of this study thus indicated that Supportive-educative Nursing System Program could increase dependent care agency among caregivers of stroke patients. Therefore, this program is recommended to be used to improve dependent care agency among caregivers of stroke patients.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved