

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับต่อการปฏิบัติ
ของบุคลากรพยาบาลในการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาลของ
ระบบทางเดินปัสสาวะ

ผู้เขียน นางพิมพ์ ปันตัน

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พูนทรัพย์

โสภรัตน์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตตากรณี

จิตรีเชื้อ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การปฏิบัติของบุคลากรพยาบาลในการสวนปัสสาวะ และการดูแลผู้ป่วยที่คาสายสวน
ปัสสาวะตามมาตรฐาน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาลของระบบ
ทางเดินปัสสาวะ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ชนิดหนึ่งกลุ่มมีการทดสอบก่อน-หลังเพื่อ
เปรียบเทียบการปฏิบัติของบุคลากรพยาบาลในการสวนปัสสาวะ และการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการคา
สายสวนปัสสาวะระหว่างก่อนและหลังการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ กลุ่มตัวอย่างที่
ศึกษาได้จากการเลือกแบบเจาะจง เป็นบุคลากรพยาบาลหอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกชาย 1 โรง
พยาบาลเชิงรายนุเคราะห์ จำนวน 16 คน รวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนธันวาคม 2546 ถึง
เดือนมีนาคม 2547 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน คู่มือการปฏิบัติ แนวทาง
ในการให้ข้อมูลย้อนกลับ แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป และแบบบันทึกการสังเกต ซึ่งผ่านการตรวจ
สอบความตรงด้านเนื้อหาโดย ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ได้ค่าดัชนีความตรงด้านเนื้อหาเท่ากับ
.99 และ ค่าความเชื่อมั่นของแบบบันทึกการสังเกตได้เท่ากับ 1.00 สังเกตการปฏิบัติของบุคลากร
พยาบาลก่อนและหลังการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิง
พรรณนา และทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ unpaired t-test

ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติของบุคลากรพยาบาลในการสวนปัสสาวะและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการคาสายสวนปัสสาวะทั้ง 5 กิจกรรม ประกอบด้วย การสวนคาสายสวนปัสสาวะ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการคาสายสวนปัสสาวะ การถอดสายสวนปัสสาวะ การเก็บตัวอย่างปัสสาวะส่งตรวจ และการเทปัสสาวะ หลังการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับสูงกว่าก่อนการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับทำให้นุคลากรพยาบาลมีความรู้ ทักษะ และเกิดการปฏิบัติการสวนปัสสาวะและการดูแลผู้ป่วยที่คาสายสวนปัสสาวะได้ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะช่วยป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาลของระบบทางเดินปัสสาวะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effects of Providing Education and Feedback on Practice for Prevention of Nosocomial Urinary Tract Infection Among Nursing Personnel

Author Mrs. Phimpha Pantan

Degree Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Poonsap	Soparat	Chairperson
Assistant Professor Jittaporn	Chittreecheur	Member

ABSTRACT

The standard practice among nursing personnel of catheterization and care of patients with indwelling urethral catheters is important in the prevention of nosocomial urinary tract infection. The purpose of this quasi-experimental research using pretest-posttest design was to compare the practice of nursing personnel in the care of patients with indwelling urethral catheters before and after providing on education and feedback programme. A purposive sampling of sixteen nursing personnel were chosen who were working in Orthopedic I Ward, Chiangraiprachanukorh Hospital. Data collection was done during December, 2003 and March, 2004. The research tools used in this study consisted of a lesson plan, a practice handbook, a feedback guideline, a demographic data profile and an observation record form. Content validity was scrutinized by 5 experts and the validity index value was .99. The interrater reliability of the observation record form was 1.00. Data on nurses' practice were collected through observation before and after providing the education and feedback programme. The data were analyzed by descriptive statistics and the hypothesis was tested by unpaired t- test.

The results of this study revealed that the mean scores of practices among nursing personnel of catheterization and care of patients with indwelling urethral catheter including inserting urethral catheter, caring of patients, removing the urethral catheter, taking urine specimens, and emptying the drainage bag were significantly higher than before providing education and feedback ($p < .05$).

The findings from this study demonstrated that providing education and feedback could improve knowledge and skills among nursing personnel for catheterization and care of patients with indwelling urethral catheters. In addition, catheter associated urinary tract infection could be reduced by the use of this programme.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved