

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ลักษณะพื้นฐานอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียนในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลเมืองแม่สอด

ชื่อผู้เขียน นางสาวพนิดา กาวินา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดาราวรรณ	ตะปินตา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ สิริลักษณ์	วรรณะพงษ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. กัทธาภรณ์	ทุ่งปิ่นคำ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล	ชนสุวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

ลักษณะพื้นฐานอารมณ์ของเด็กเป็นรูปแบบพฤติกรรมที่แสดงตอบโต้ต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล และมีมาแต่กำเนิด นอกจากนี้ถึงแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถปรับลักษณะพื้นฐานอารมณ์ของเด็กได้ การศึกษาเชิงพรรณนาคั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะพื้นฐานอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองแม่สอด กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาของเด็กวัยก่อนเรียนที่มีอายุ 3 – 5 ปี และเรียนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จำนวน 276 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบวัดพื้นฐานอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียน ซึ่งดัดแปลงโดย วังนี ไทงาม (2539) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่าลักษณะพื้นฐานอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด มี 5 กลุ่ม คือ เด็กค่อนข้างเลี้ยงง่าย ร้อยละ 35.14 เด็กเลี้ยงง่าย ร้อยละ 30.44 เด็กค่อนข้างเลี้ยงยาก ร้อยละ 19.20 เด็กปรับตัวช้า ร้อยละ 9.42 และเด็กเลี้ยงยาก ร้อยละ 5.80

ผลการศึกษานี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะเข้าใจพฤติกรรมของเด็ก ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Temperamental Characteristic of Preschool Children in Maesod Municipality Schools

Author Miss Panida Kawinam

M.N.S. Mental Health and Psychiatric Nursing

Independent Study Examining Committee:

Asst. Prof. Dr. Darawan Thapinta	Chairman
Lect. Siriluck Vadtanapong	Member
Lect. Dr. Patraporn Tungpunkom	Member
Asst. Prof. Wimon Tanasuwan	Member

Abstract

Temperament of children is behavior pattern reacted to environment, which is individual differences and present at birth. In addition, environment is one of the factors that could modify the temperament of children. The purpose of this descriptive study was to examine the temperament of preschool children in Maesod municipality schools. The subject recruited by purposive sampling consisted of 276 mothers of preschool aged three to five years residing in Maesod municipality school. The instrument used for data collection was a temperamental questionnaire for preschool children modified by Wachanee Traiham (2539). Data were analyzed using descriptive statistics.

The major results revealed that the temperament of preschool children in Maesod municipality schools was divided into five groups: the intermediate low (35.14%) easy child (30.44%) intermediate high (10.20%) slow-to-warm up (9.42%) and difficult child (5.80%).

The results of this study could be applicable as preliminary data for parents and related personal in order to understand the behavior of children as well as to enhance their development appropriately.