

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการให้ข้อมูลประกอบภาพการ์ตูนต่อพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ										
ชื่อผู้เขียน	นางสาวกलयใจ มีศรีอรอด										
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์										
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล้ามช้าง</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ นันทา เตียววิริยะกิจ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนาวดี ขอนตะวัน</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์ นันทา เก็กสวัสดิ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล้ามช้าง	ประธานกรรมการ	อาจารย์ นันทา เตียววิริยะกิจ	กรรมการ	รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนาวดี ขอนตะวัน	กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา	กรรมการ	รองศาสตราจารย์ นันทา เก็กสวัสดิ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล้ามช้าง	ประธานกรรมการ										
อาจารย์ นันทา เตียววิริยะกิจ	กรรมการ										
รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนาวดี ขอนตะวัน	กรรมการ										
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา	กรรมการ										
รองศาสตราจารย์ นันทา เก็กสวัสดิ์	กรรมการ										

บทคัดย่อ

กิจกรรมการรักษาพยาบาลที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวด โดยเฉพาะการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ เป็นประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดแก่เด็กวัยก่อนเรียน เด็กส่วนใหญ่ไม่ได้รับการเตรียมอย่างเพียงพอและอาจมีความเข้าใจน้อยว่ากำลังจะเกิดอะไรขึ้น การขาดข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการรักษาพยาบาลที่เด็กจะได้รับ อาจมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมการเผชิญความเครียดของเด็ก การให้ข้อมูลจะช่วยลดความรู้สึกลูกคูกคาม เด็กมีโอกาสประเมินเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นและมีเวลาเตรียมตัวในการเผชิญกับเหตุการณ์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้ข้อมูลประกอบภาพการ์ตูนต่อพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ เด็กอายุ 4-6 ปี ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายน 2544 จำนวน 40 ราย สุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 ราย กลุ่มทดลองได้รับการให้ข้อมูลประกอบภาพการ์ตูน ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการ

พยาบาลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ภาพการ์ตูนประกอบการให้ข้อมูล และแบบสังเกตพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำที่ตัดแปลงมาจากแบบสังเกตวิธีการเผชิญความเครียดของริทชีและคณะ (Ritchie et al., 1990) ข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์โดยสถิติเชิงพรรณนา ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการค้นหาข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และคะแนนพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการป้องกันตนเองในระยะก่อนแทงเข็มให้สารน้ำ ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. คะแนนพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการค้นหาข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำในระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำ ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. คะแนนพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการค้นหาข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำในระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำ ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และคะแนนพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการป้องกันตนเอง ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการให้ข้อมูลแก่เด็กก่อนได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ และช่วยให้เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการค้นหาข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการป้องกันตนเองได้

Thesis Title Effect of Giving Information with Cartoon on Coping Behavior of Preschoolers Receiving Intravenous Infusion

Autor Miss Kloycai Michuerod

M.N.S. Pediatric Nursing

Examining Committee

Assoc. Prof. Suthisa Lamchang Chairman

Lect. Nunta Leoviriyakit Member

Assoc. Prof. Dr. Ratanawadee Chontawan Member

Asst. Prof. Dr. Darawan Thapinta Member

Assoc. Prof. Nunta Leksawasdi Member

Abstract

Painful procedures especially intravenous infusion is a stressful event and threatening for preschool children. Most children have inadequate preparation for this procedure and probably little understanding about what is to be occurred. Lack of information may have an influence on coping behavior used by children. Giving information might decrease feelings of threat, allowing the child to appraise the impending procedure, and providing an opportunity to cope with the experience.

This study used a quasi-experimental research. The purpose of this study was to examine the effect of giving information with cartoon on coping behavior of preschoolers receiving intravenous infusion. The sample was 40 hospitalized children aged 4-6 years admitted to the pediatric ward, Somdejprachaotaksinmaharaj Hospital from July to September 2001. The sample were randomly assigned to an experimental group or a control group. The experimental group received information using cartoons while the control group received routine nursing care.

The instruments included cartoon pictures used to give information and a modified Children's Coping Strategies Checklist-Intrusive Procedures used for data collection. Data were analyzed by using descriptive statistics and independent t – test, the major results showed as follows.

1. The scores of the coping behaviors category Information Seeking and Participative Behaviors and that of the coping behaviors category Self-Protective Behaviors before procedure were significantly different between the experimental and control group at the level of .001.

2. The scores of the coping behaviors category Information Seeking and Participative Behaviors during procedure were significantly different between the experimental and control group at the level of .001.

3. The scores of the coping behaviors category Information Seeking and Participative Behaviors after procedure were significantly different between the experimental and control group at the level of .001. Also, the scores of the coping behaviors category Self-Protective Behaviors were significantly different between the experimental and control group at the level of .05.

The results of the study, hence, indicate the significant of providing information regarding intravenous infusion prior to the procedure. This appears to be helpful and beneficial directly to children to be understood as well as be able to adopt information seeking and participative behaviors and self-protective behaviors.