

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความกลัวของเด็กวัยเรียนขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
ชื่อผู้เขียน	นางสาว สมปอง วงษาสุข
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนาวดี ขอนตะวัน ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล ธนสุวรรณ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลี เอื้ออำนวย กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คาราวรรณ ต๊ะปิ่นดา กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา เทียนสวัสดิ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลมักทำให้เด็กเกิดความกลัว ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่ไม่คุ้นเคย บุคคลแปลกหน้า รวมทั้งรู้สึกทุกข์ทรมานจากความไม่สุขสบายและความเจ็บปวด ความกลัวอาจมีผลต่อความร่วมมือของเด็กในการปฏิบัติการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาล และยังอาจขัดขวางต่อการพัฒนาการของเด็กอีกด้วย การวิจัยเชิงพรรณนาเปรียบเทียบครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความกลัวขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลของเด็กวัยเรียนโดยรวม และรายด้าน 2) เปรียบเทียบระดับความกลัวขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลของเด็กวัยเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน 3) เปรียบเทียบระดับความกลัวขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ด้านความกลัวการบาดเจ็บของร่างกายของเด็กวัยเรียน ที่มีประสบการณ์การได้รับหัตถการที่ทำให้เจ็บปวดแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นเด็กวัยเรียนจำนวน 160 คน ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลลพบุรี ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2544 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย แบบรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล และแบบประเมินความกลัวการรักษาในโรงพยาบาลของเด็กวัยเรียนไทย (Thai CMFS-R) ของ วราภรณ์ ชัยวัฒน์ (Chaiyawat, 2000)

ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยวิธีวัดความสอดคล้องภายใน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความกลัวของเด็กวัยเรียนขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ทั้งโดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

2. เด็กวัยเรียนที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยคะแนนความกลัวขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลไม่แตกต่างกัน

3. เด็กวัยเรียนที่มีความแตกต่างของจำนวนครั้งของการได้รับหัตถการที่ทำให้เจ็บปวด มีค่าเฉลี่ยคะแนนความกลัว ด้านความกลัวการบาดเจ็บของร่างกายไม่แตกต่างกัน

ผลการศึกษานี้ชี้แนะให้พยาบาลผู้ดูแลเด็กควรตระหนักถึง ความกลัวของเด็กวัยเรียนทุกคน ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล โดยอาจไม่ต้องคำนึงถึง อายุ และประสบการณ์การได้รับหัตถการที่ทำให้เจ็บปวด พยาบาลจึงควรประเมินความกลัวของเด็กเหล่านี้ รวมทั้งวางแผนการพยาบาลที่จะลดความกลัวอย่างเหมาะสม

<b>Thesis Title</b>	Fear of Hospitalized School-Age Children	
<b>Author</b>	Miss Sompong Vongsasook	
<b>M.N.S.</b>	Pediatric Nursing	
<b>Examining Committee</b>	Associate Professor Dr. Ratanawadee Chontawan	Chairman
	Assistant Professor Wimon Tanasuwan	member
	Assistant Professor Malee Urharmnuay	member
	Assistant Professor Dr. Darawan Tapinta	member
	Assistant Professor Dr. Sujitra Tiansawad	member

### ABSTRACT

Hospitalization usually causes fear among children. This is because they have to face an unfamiliar environment and people, and suffer from discomfort and pain. Fear may effect a child's cooperation in treatments and care in the hospital and also interrupt the child's development. The purpose of this descriptive comparative research was: 1) to study levels of fear among hospitalized school-age children, 2) to compare levels of fear among hospitalized school-age children who were different in age, and 3) to compare levels of fear of physical hurt among hospitalized school-age children who received different painful procedures. The subjects were 160 school-age children admitted to a pediatric ward at Lopburi Hospital during July to August 2001. Data were collected using a set of questionnaires which included a demographic data form and the Thai CMFS-R, developed by Chaiyawat (2000). The reliability of the Thai CMFS-R was 0.89. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation and one-way ANOVA.

The results of the study indicated that:

1. The mean scores of fear, both total and in each subscale, among hospitalized school-age children were at moderate levels.
2. The mean scores of fear of hospitalized school-age children were not different among those who were different in age.
3. The mean scores of fear of physical hurt among hospitalized school-age children were not different among those who received different numbers of painful procedures.

It is suggested that pediatric nurses should be aware of fear of every school-age child regardless of age or painful procedure received. Nurses should assess fear of these children and plan for appropriate interventions to minimize it.