

ของสังคม ความสามารถด้านกีฬา และการตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ระยะเวลาในการเจ็บป่วยมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้ตนเองโดยรวม ความสามารถในการเรียนและความสามารถด้านกีฬา และเพศมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความสามารถในการเรียน และพฤติกรรมการแสดงออก แต่กลับมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับลักษณะทางกายภาพ

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า พยาบาลควรช่วยให้เด็กวัยเรียนโรคลมชักมีการรับรู้ตนเองในทางบวกเพิ่มขึ้น โดยคำนึงถึงเพศของเด็ก ความถี่ของการชัก และระยะเวลาในการเจ็บป่วย นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาพยาบาล และการวิจัยทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้เกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยเรียนโรคลมชัก

Thesis Title Self-perception of School-age Children
with Epilepsy

Author Ms. Wang Xiaoqin

M.N.S. Maternal and Child Nursing

Examining Committee :

Assistant Professor Dr. Ratanawadee Chontawan	Chairman
Assistant Professor Malee Urharmnuay	Member
Associate Professor Dr. Sukanya Parisunyakul	Member
Assistant Professor Thiphaphorn Tangamnuay	Member
Assistant Professor Dr. Liu Xiaohong	Member

Abstract

A correlational descriptive study was conducted to investigate the level of self-perception; to examine a relationship between self-perception and personal factors among school-age children with epilepsy. A purposive sample of 80 school-age children with epilepsy in the Second Teaching Hospital of Xi'an Medical University and the Children' Hospital of Xi'an were selected. Children's Demographic Form, and Harter' Self-perception Profile for Children (SPPC) were used to collect the data. The Cronbarch's coefficient of the overall self-perception was

.87. Descriptive statistics and logistic regression were used to analyze the data.

Results of this study indicated that the majority of school-age children with epilepsy (56.3%) had positive self-perception. The mean score of overall self-perception was at positive level ($\bar{X} = 93.09$, $SD = 12.21$).

Frequency of seizures had statistical significant negative relationships with overall self-perception and four of its components, including scholastic competence, social acceptance, athletic competence, and self-worth. Duration of illness also indicated statistical significant negative relationships with overall self-perception, scholastic and athletic competence. Gender had statistical significant positive relationships with scholastic competence and behavior conduct, but it had a statistical significant negative relationship with physical appearance.

It can be implicated from this study that nurses should help epileptic school-age children build positive self-perception in concern with their gender, duration of illness, and frequency of seizures. Recommendations for nursing education and future research in the area of self-perception of school-age children with epilepsy have been made.