

|                           |  |               |  |
|---------------------------|--|---------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์     | ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อภาวะสุขภาพและการควบคุมโรคในผู้ป่วยสูงอายุเบาหวาน |               |  |
| ชื่อผู้เขียน              | นางสาว ประภาณี โอภาสนันท์  |               |  |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต      | สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  |               |  |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: | รองศาสตราจารย์ สมบัติ ไชยวัฒน์   | ประธานกรรมการ |  |
|                           | อาจารย์ทศพร คำผลศิริ   | กรรมการ       |  |
|                           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ปิธิบาล   | กรรมการ       |  |
|                           | รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ปริสฺถัญญกุล  | กรรมการ       |  |
|                           | รองศาสตราจารย์ นันทา เล็กสวัสดิ์   | กรรมการ       |  |

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อภาวะสุขภาพและการควบคุมโรค ในผู้ป่วยสูงอายุเบาหวาน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยสูงอายุเบาหวาน ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคเบาหวานชนิดไม่พึ่งอินซูลิน และมารับบริการตรวจรักษา ในคลินิกโรคเบาหวาน งานการพยาบาลผู้สูงอายุของโรงพยาบาลจังหวัดพะเยา ระหว่างเดือนมีนาคมถึง เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2542 ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้จำนวน 30 ราย โดยแบ่ง 15 รายแรกเป็นกลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ และ 15 รายหลัง เป็นกลุ่มทดลองซึ่งได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ ตามกรอบแนวคิดของโอเร็ม เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล, แผนการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้, คู่มือการดูแลตนเองสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน, แบบวัดภาวะสุขภาพ, และเครื่องวัดระดับฮีโมโกลบินที่มีน้ำตาลเกาะ แผนการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้, และคู่มือการดูแลตนเองสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน ได้ผ่านการหาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา จากผู้ทรงคุณวุฒิ แบบวัดภาวะสุขภาพ นำไปคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น .81 ส่วนเครื่องวัดระดับ

ฮิโมโกลบินที่มีน้ำตาลเกาะมีค่าความเชื่อมั่น 99% การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพของผู้ป่วยสูงอายุเบาหวาน หลังได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ สูงกว่า ก่อนได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) และผู้ป่วยสูงอายุเบาหวานในกลุ่มทดลองที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพสูงกว่า กลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) ผู้ป่วยสูงอายุเบาหวานในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุน และให้ความรู้ มีการควบคุมโรคไม่แตกต่างกัน.

ผู้ป่วยสูงอายุเบาหวานในกลุ่มทดลอง ที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีการควบคุมโรค ดีกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )

|                                |  |                 |
|--------------------------------|--|-----------------|
| <b>Thesis Title</b>            | <b>Effect of Supportive-Educative Nursing System on Health Status and Disease Control Among Diabetes Mellitus Elderly Patients</b> |                 |
| <b>Author</b>                  | <b>Miss Paralee Opananun</b>   |                 |
| <b>M.N.S</b>                   | <b>Gerontological Nursing</b>  |                 |
| <b>Examination Committee :</b> | <b>Assoc. Prof. Sombat Chaiwan</b>   | <b>Chairman</b> |
|                                | <b>Lecturer Totsaporn Khampolsiri</b>  | <b>Member</b>   |
|                                | <b>Asst. Prof. Dr. Linchong Pothiban</b>   | <b>Member</b>   |
|                                | <b>Assoc. Prof. Dr. Sukanya Parisunyakun</b>   | <b>Member</b>   |
|                                | <b>Assoc. Prof. Nunta Leksawasdi</b>   | <b>Member</b>   |

#### **Abstract**

The purpose of this quasi-experimental research was to evaluate the effect of supportive-educative nursing system on health status and disease control among diabetes mellitus elderly patients who attended the diabetes clinic at Out Patient Department, Phayao Hospital, from March to May 1999. Thirty subjects were purposively selected and were assigned equally to the control and the experimental groups. The first 15 subjects were assigned to the control group receiving routine nursing care, the other 15 subjects were assigned to the experimental group receiving supportive-educative nursing system. Instruments used in this study were the Demographic Data Record Form; the Supportive-Educative Nursing System Protocol; the Self Care Guide for diabetes mellitus elderly patients, the Health Status Questionnaire and the Glycosylated Hemoglobin Instrument. The content validity of the Supportive-Educative Nursing System

Protocol and the Self Care Guide for diabetes mellitus elderly patients were assessed by a panel of experts. The reliability of the Health Status Questionnaire was obtained using alpha Cronbach coefficient. The coefficient obtained was .81. The reliability of the Glycosylated Hemoglobin Instrument was 99%. Data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested using t-test.

The results of the study revealed that the health status score of the diabetes mellitus elderly patients in the group after receiving supportive-educative nursing system was significantly higher than that before receiving supportive-educative nursing system ( $p < .05$ ). The health status score of the diabetes mellitus elderly patients in the experimental group was significantly higher than that in the control group ( $p < .05$ ). The disease control of the diabetes mellitus elderly patients in the experimental group before and after receiving supportive-educative nursing system was not different. However, the disease control of the experimental group was significantly better than the control group ( $p < .05$ ).