

ผลการวิจัยพบว่า เด็กวัยเรียนที่ป่วยเรื้อรังมีความต้องการการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกับความเจ็บป่วย การส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาการ สิ่งที่ได้รู้ว่าเป็นความต้องการมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ ต้องการไปโรงเรียน ต้องการมีชีวิตเป็นปกติเหมือนเพื่อนโดยทำทุกอย่างเช่นเดียวกับเพื่อน ต้องการได้รับความรักและความเข้าใจจากสมาชิกในครอบครัว ต้องการนอนหลับและพักผ่อนอย่างเพียงพอ และต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน

บิดามารดาของเด็กวัยเรียนที่ป่วยเรื้อรังระบุว่าบุตรของตนมีความต้องการการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกับความเจ็บป่วย การส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาการ บิดามารดาทราบว่าความต้องการทราบการวินิจฉัยโรค ต้องการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง ต้องการนอนหลับและพักผ่อนอย่างเพียงพอ และต้องการไปโรงเรียน เป็นสิ่งที่เด็กต้องการมากที่สุด 4 อันดับแรก

เด็กวัยเรียนที่ป่วยเรื้อรังและบิดามารดามีการรับรู้ถึงความต้องการการดูแลสุขภาพโดยส่วนใหญ่เหมือนกัน ยกเว้นความต้องการทราบการวินิจฉัยโรค ต้องการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง และต้องการเรียนรู้ถึงการป้องกันตนเองจากอันตรายที่เด็กและบิดามารดามีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความต้องการการรักษาและการพยาบาลที่ดีที่สุดเป็นสิ่งแรกที่ทั้งเด็กและบิดามารดา ระบุว่ามีความต้องการการดูแลสุขภาพที่สำคัญที่สุด แหล่งที่เด็กและบิดามารดาใช้เพื่อตอบสนองความต้องการ คือ แพทย์ และหนังสือ

ผลการศึกษานี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเพิ่มความตระหนักเกี่ยวกับความต้องการการดูแลสุขภาพของเด็กวัยเรียนที่ป่วยเรื้อรังในพยาบาลและอาจารย์พยาบาล

Thesis Title Perceptions of Health Care Needs among
Chronically Ill School-age Children and
Their Parents

Author Zhao Yan

M.N.S. Maternal and Child Nursing

Examining Committee:

Assoc. Prof. Wilawan Picheansathian	Chairman
Assist. Prof. Dr. Prakin Suchaxaya	Member
Assoc. Prof. Lawan Somboon	Member
Assist. Prof. Dr. Achara Sukonthasarn	Member
Prof. Lie Chunlian	Member

Abstract

This descriptive comparative study was undertaken to describe and compare health care needs of chronically ill school-age children as perceived by the children and their parents. Study samples obtained by purposive sampling were 50 chronically ill school-age children and their parents who visited pediatric out patient departments at Beijing Children's Hospital and Peking Union Medical College Hospital. The instrument for data collection was an interview form developed by the researcher composed of

VIII

three parts: demographic data of the children, demographic data of the parents, and the Health Care Needs Interview Form. The content validity was assessed by a panel of experts and the content validity index was .89. Reliability obtained by means of KR-20 was .91. Data was analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, and McNemar test.

The results of this study revealed the following:

The chronically ill school-age children had health care needs related to illness management, health promotion, and developmental tasks. The five most frequent needs identified by children were the need to attend school; the need to maintain a normal life as their peers by doing the same things as their peers; the need to receive love and understanding from family members; the need to sleep and rest adequately; and the need to interact with peers.

The parents of chronically ill school-age children identified their children's health care needs as related to illness management, health promotion, and developmental tasks. The parent's perception of their children's needs were the need to know the diagnosis; the need to participate in their own care; the need to sleep and rest adequately; and the need to attend school were the four most frequently identified needs.

Most of the health care needs identified by the chronically ill school-age children were similar to their

parents. However, the need to know the diagnosis, the need to participate in their own care, and the need to learn how to prevent themselves from risks was significantly different at a level of .05. The need to receive the best medical care and nursing care was the most important health care need identified by the children and their parents. Doctors and books were resources that they used to meet their health care needs.

The findings of this study can be utilized as baseline information in increasing nurses' and nursing educators' awareness of the health care needs of chronically ill school-age children.