

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติการดูแลตนเอง และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนชาวจีน		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวเจียง เหงินฮุย		
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ กันธวัง	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ วรณวิไล ชุมภิรมย์	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง โบธิบาล	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนาวดี ชอนตะวัน	กรรมการ	
	ดร. ลู เสี่ยวหง	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาแบบหาความสัมพันธ์ที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติการดูแลตนเอง และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนชาวจีน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในเมืองซีอาน มณฑลชานซี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนจำนวน 263 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัว และแบบสอบถามการปฏิบัติการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงบรรยาย และสหสัมพันธ์ถดถอยแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า เด็กวัยเรียนชาวจีนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 92.4) รายงานว่ามีการปฏิบัติการดูแลตนเองในระดับสูง และพบว่าระดับการศึกษาของมารดาและบิดาเป็นตัวทำนายการปฏิบัติการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนชาวจีน ($R = .30$, $F = 13.27$, $P < .0001$, Beta มารดา = $.20$, $P < .01$ และ Beta บิดา = $.05$, $P < .05$) ตัวทำนายทั้งสองสามารถอธิบายความผันแปรของการปฏิบัติการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนชาวจีนได้ร้อยละ 9

ผลการวิจัยนี้ให้ข้อมูลที่ช่วยให้พยาบาลมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนชาวจีน และใช้ในการประเมิน และส่งเสริมการปฏิบัติการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนชาวจีน การวิจัยเรื่องนี้ควรได้รับการทำซ้ำในกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดใหญ่ และทำในเมืองหรือมณฑลอื่น ๆ

Thesis Title Self-Care Practices and Influencing Factors
among Chinese School-Age Children
Author Ms. Jiang Wenhui
M.N.S. Maternal and Child Nursing

Examining Committee:

Asst. Prof. Dr. Seepan Kantawang	Chairman
Asso. Prof. Wanwilai Chumpirom	Member
Asst. Prof. Dr. Linchong Pothiban	Member
Asst. Prof. Dr. Ratanawadee Chontawan	Member
Ms. Liu Xiaohong	Member

Abstract

A descriptive correlational study was conducted to investigate self-care practices and influencing factors among Chinese school-age children. A multi-stage random sample of 263 school-age children was selected from primary schools in Xi'an City, Shaanxi Province, People Republic of China. Demographic Data Form and School-Age Children Self-Care Practice Questionnaire were used to collect data. Descriptive statistics and stepwise multiple regression were used to analyze the data.

VII

The findings of this study showed that the majority (92.4%) of Chinese school-age children had high level of self-care practices. Mothers' and fathers' educational levels were predictors of self-care practices of Chinese school-age children. Mothers' educational level: Beta = .20, $p < .01$; fathers' educational level: Beta = .15, $p < .05$). The two variables accounted for 9% of the variability of self-care practices.

The findings of this study provide information for nurses to understand self-care practices and influencing factors among Chinese school-age children. The findings also guide nurses to assess and promote self-care practices of this population. Replications of this study were suggested in a large sample and different settings.