

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก และทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล  
**สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**

**ชื่อผู้เขียน** นางสาว ศรีสุดา งามขำ

**พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ อุดมรัตน์	สงวนศิริธรรม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรมवल	นันท์ศุภวัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทศนา	มทานุภาพ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ	กันธวิง	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก และทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2539 จำนวน 283 คน สุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบบันทึกส่วนบุคคล แบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ค่าความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก ตาม การรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.65$  S.D.= 0.46) เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ความเห็นอกเห็นใจ ความรู้ความสามารถ ความ ใจกว้างใจ การมีจิตสำนึกทางจริยธรรม ความยึดมั่นผูกพัน อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ( $\bar{X}=3.14$  S.D.=0.60,  $\bar{X}=3.81$  S.D.=0.48,  $\bar{X}=3.58$  S.D.=0.57,  $\bar{X}=3.95$  S.D.=0.53 และ  $\bar{X}=3.78$  S.D.=0.57 ตามลำดับ) และนักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปี มีการรับรู้พฤติกรรมการดูแล ของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิกโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .001 นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มีระดับการรับรู้พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาล ของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก สูงกว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 และ 4 ตามลำดับ

2. ทักษะติดต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลโดยรวม อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.91$  S.D.= 0.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเชื่อ และด้านพฤติกรรม อยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X}=4.46$  S.D.=0.35 และ  $\bar{X}= 3.74$  S.D.=0.50 ตามลำดับ) ส่วนด้านความรู้ลึกอยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.52$  S.D.=0.36) นักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปีมีทักษะติดต่อวิชาชีพ การพยาบาล ด้านความรู้ลึก และด้านพฤติกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มีระดับทักษะติดต่อวิชาชีพการพยาบาล ด้านดังกล่าว ดีกว่านักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 3 ตามลำดับ

3. พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก ตาม การรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับปานกลาง ( $r = .40$   $p < .001$ ) กับทักษะติดต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล และการรับรู้พฤติกรรมการดูแลนักศึกษา พยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 และ 3 มีความ สัมพันธ์ทางบวก ในระดับปานกลาง ( $r = .44$  และ  $.40$  ตามลำดับ  $p < .001$ ) กับทักษะติดต่อ วิชาชีพการพยาบาล ส่วนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กัน

**Thesis Title** Caring Behavior of Clinical Instructor and Professional Attitude of Nursing Student under the Jurisdiction of the Ministry of Public Health

**Author** Miss. Srisuda Ngankum

**M.N.S.** Nursing Administration

**Examining Committee:**

Assoc. Prof.	Udomrat	Sangounsiritham	Chairman
Assist. Prof.	Raymoal	Nantsupawat	Member
Assist. Prof.	Tatsana	Mahanupab	Member
Assist. Prof. Dr.	Seepan	Kantawang	Member

**Abstract**

The purposes of this study were to examine the caring behavior of clinical instructor and professional attitude of nursing student under the jurisdiction of the Ministry of Public Health. The subjects, were 283 second year, third year and fourth year nursing students studying at Nursing colleges under the Ministry of Public Health, Northern region in the academic year of 1996. Subjects were selected using stratified random sampling method. The instrument developed by the researcher was consisted of three parts, Demographic, Data Recording Form the Caring Behavior Questionnaire which its internal consistency coefficient was 0.95 and the Professional Attitude Questionnaire which its internal consistency coefficient was 0.85. Statistics used in this study were percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation and one-way analysis of variance, Scheffe's test.

The results of the study were:

1. The caring behaviors of clinical instructors perceived by nursing students was at moderate level ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.=0.46 ). Subjects also perceived moderate level of caring behaviors of clinical instructors in compassion, competence, confidence, conscience, and commitment ( $\bar{X}=3.14$  S.D.=0.60,  $\bar{X}=3.81$  S.D.=0.48,  $\bar{X}=3.58$  S.D.=0.57,  $\bar{X}=3.95$  S.D.=0.53 and  $\bar{X}=3.78$  S.D.=0.57 consequently). It was found that perception of nursing students on caring behaviors of clinical instructors was significantly different ( $P < .001$ ). The second year nursing students perceived the instructors' caring behavior at higher level than third year and fourth year nursing students did.

2. The overall professional attitude of nursing students was at good level ( $\bar{X}=3.91$ , S.D.=0.32). The cognitive and behavioral components were also at good level ( $\bar{X}=4.46$  S.D.=0.35 and  $\bar{X}=3.74$  S.D.=0.50 consequently), while the affective component was at moderate level ( $\bar{X}=3.52$  S.D.=0.36). It was found that professional attitude: affective and behavioral components of nursing students at different level were significantly different ( $p < .01$ ). The second year nursing students demonstrated higher level of professional attitude in those two components than fourth year and third year nursing students did.

3. The moderately of positive relationship ( $r=.40$   $p < .001$ ) between caring behavior of clinical instructors and professional attitude of nursing students was statistically significant. For the second year and third year nursing students, the moderately of positive relationship ( $r=.44$  and  $.40$  consequently  $p < .001$ ) were also reported. However no relationship was found among the fourth nursing students.