

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความผาสุกในชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งเม็ดโลหิตขาวที่ได้รับเคมีบำบัด

ชื่อผู้เขียน นางจุฑากานต์ กิ่งเนตร

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง โปธิบาล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาวัลย์ ภูมิวิษุเวช	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สมบัติ ไชยวัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประคิน สัจจนายา	กรรมการ

บทคัดย่อ

โรคมะเร็งเม็ดโลหิตขาว เป็นโรคร้ายแรงชนิดหนึ่งที่มีผลกระทบต่อความผาสุกในชีวิตของผู้ป่วยอย่างมาก การวิจัยแบบกึ่งทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความผาสุกในชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งเม็ดโลหิตขาวที่ได้รับเคมีบำบัด กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยมะเร็งเม็ดโลหิตขาวชนิดเฉียบพลันที่รับการรักษาด้วยเคมีบำบัดในหอผู้ป่วยอายุรกรรมชายและหญิง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2537 ถึงเดือนพฤษภาคม 2538 จำนวน 20 ราย โดยกลุ่มตัวอย่างถูกสุ่มเข้ากลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง จัดกลุ่มตัวอย่างให้มีความคล้ายคลึงกันมากที่สุดในเรื่อง เพศ อายุ และชนิดของเคมีบำบัด กลุ่มทดลองได้รับระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้จากผู้วิจัย ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติจากแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่อื่น ๆ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดความผาสุกด้วยตนเองตามวิธีการของแคนทริล ซึ่งได้ทดสอบหาความเที่ยง โดยวิธีการทดสอบซ้ำ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง .86 และ

ผู้มีระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับผู้ป่วยมะเร็งเม็ดโลหิตขาวที่ได้รับเคมีบำบัด
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและได้ทดสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา .87
ผู้วิจัยวัดการรับรู้ความพึงพอใจด้วยตนเอง 2 ครั้ง คือ ก่อนได้รับเคมีบำบัดครั้งแรก และวัดครั้งที่ 2
ก่อนได้รับเคมีบำบัดอีกครั้งในอีก 1 เดือนต่อมา นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยใช้การทดสอบของ
วิลคอกซัน และการทดสอบของแมน-วิทนี ยู

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ภายหลังจากได้รับระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้
กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจในชีวิตเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนได้รับระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) และกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้
ความรู้ มีความพึงพอใจในชีวิตมากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ($p < .01$)

ผลการวิจัยนี้ช่วยสนับสนุน การใช้ระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้
เหมาะสม ในผู้ป่วยมะเร็งเม็ดโลหิตขาวที่ได้รับเคมีบำบัด โดยมีทฤษฎีการพยาบาลของ โอเร็ม
เป็นพื้นฐาน ซึ่งจะนำไปสู่ความพึงพอใจในชีวิตของผู้ป่วยต่อไป นอกจากนี้ผู้เขียนได้เสนอข้อจำกัดของ
การวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติกรพยาบาล การบริหารพยาบาล การศึกษาพยาบาล
และการทำวิจัยครั้งต่อไป

Thesis Title Effect of Supportive - Educative Nursing System on
Well-Being of Leukemic Patient Receiving Chemotherapy

Author Mrs. Chuthakan Kingnetr

M.N.S. Medical - Surgical Nursing

Examining Committee

Assist. Prof. Dr. Linchong Pothiban Chairman

Assist. Prof. Ladawan Phumvitchuvate Member

Assoc. Prof. Sombat Chaiwan Member

Assist. Prof. Dr. Prakin Suchaxaya Member

Abstract

Leukemia is the malignant disease that has many impacts on the well-being of patient. The purpose of this quasi-experimental study was to evaluate the effect of supportive-educative nursing system on well-being of leukemic patients receiving chemotherapy. Subjects were acute leukemic patients receiving chemotherapy at the general medical unit, Department of Medicine, Maharaj Nakorn Chiang Mai hospital during October 1994 to May 1995. Twenty patients were equally and randomly assigned into control and experimental groups considering similarities in gender, age, and type of chemotherapy received. Subjects in experimental group received the supportive-educative nursing system provided by the researcher, while those in control group received routine nursing care. The instruments used in this study were Demographic Data Recording Form; the Cantril Self-

Anchoring Ladder Scale for measuring well-being which was tested for its reliability using test-retest method from which the reliability coefficient obtained was .86; and the manual for supportive-educative nursing system developed by researcher. The validity of this manual was assessed from which content validity index of .87 was obtained the Cantril Self-Anchoring Ladder Scale was used 2 times; firstly before receiving chemotherapy and secondly after receiving chemotherapy about 1 month. Data were analyzed using the Wilcoxon matched pairs signed-ranks test and the Mann-Whitney U test

The results of this study revealed that after intervention the patients in the experimental group who received the supportive-educative nursing system reported a statistically significant higher mean score on well-being than before intervention ($p < .01$) and the well-being of patients in the experimental group were statistically significant higher than those of the control group. ($p < .01$)

These findings support the value of the supportive-educative nursing system based on the Orem's nursing model that bring on well-being in leukemic patient receiving chemotherapy. Limitation of the study, applications of the finding in nursing practice, administration, education, and further research are recommended.