ชื่อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออัตมโนทัศน์ของเด็กวัยเรียนชาวจีนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง และรับการรักษาในโรงพยาบาล

ชื่อผู้เชียน

นางหู เยี่ยน

พยาบาลศาสตรมทา**บัณฑิต** สาชาวิชาการพยาบาลแม่และ เด็ก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ กันธรัง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วรรณวิไล ชุ่มภิรมย์ กรรมการ
รองศาสตราจารย์สมบัติ ไชยวัณน์ กรรมการ
ศาสตราจารย์ชู ชูยู กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออัตมโนทัศน์ของเด็กวัยเรียนชาวจีน ที่ปวยด้วยโรคเรื้อรังและเช้ารับการรักษาในโรงพยาบาล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กวัยเรียน ที่ปวยด้วยโรคเรื้อรัง (กลุ่มอาการเนโฟรติก มะเร็งเม็ดเลือดชาว และโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด) และเช้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเด็กชนาดใหญ่ 3 แห่ง ในเมืองเชี่ยงไอ้ ประเทศจีน จำนวน 122 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมซ้อมูล ได้แก่ แบบบันทึก ซ้อมูลความเจ็บป่วยของเด็ก แบบสอบถามซ้อมูลส่วนตัว และแบบสอบถามอัตมโนทัศน์เด็กซองปีแอร์แฮริส สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ซ้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงบรรยายและสหสัมพันธ์ถดถอย

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอัตมโนทัศน์อยู่ในระดับปานกลางและระดับสูง ผลการเรียนของเด็กเป็นตัวทำนายของอัตมโนทัศน์ และองค์ประกอบย่อยของอัตมโนทัศน์ 3 อย่าง คือ การรับรู้ด้านพฤติกรรมทางสังคม ด้านความสามารถทางการเรียน และด้านภาพลักษณ์ของร่างกาย อายุของเด็กเป็นตัวทำนายของอัตมโนทัศน์ และองค์ประกอบย่อยของอัตมโนทัศน์ 2 อย่าง คือ การรับรู้ ด้านพฤติกรรมทางสังคม และด้านการมีชื่อเสียงในกลุ่มเพื่อน เพศชองเด็กเป็นตัวทำนายการรับรู้ด้าน พฤติกรรมทางสังคม ด้านความวิตกกังวลและด้านความมีชื่อเสียงในกลุ่มเพื่อน ระยะเวลาชองโรคเป็น ตัวทำนายชองการรับรู้ด้านภาพลักษณ์ชองร่างกาย ชนิดชองโรคเป็นตัวทำนายการรับรู้ด้านการมีชื่อเสียง ในกลุ่มเพื่อน

ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลโดยพยาบาลควรส่งเสริมให้เด็กวัย เรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังมีอัตมโนทัศน์ในทางบวกโดยคำนึงถึง อายุ เพศ ผลการเรียน ชนิดของโรค และระยะเวลาของโรคของเด็ก ในด้านการศึกษาผลการวิจัยนี้แนะว่าควรเน้นการสอนเรื่องบทบาท ของพยาบาลในการส่งเสริมการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง นอกจากนี้ผล การวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมการส่งเสริมหรือพัฒนาอัตมโนทัศน์ของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังในโรงพยาบาล

การวิจัยเรื่องนี้ควรได้รับการทำซ้ำให้ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างที่มีชนาดใหญ่กว่า และได้มา โดยการสุ่ม และควรทำการศึกษาเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่เข้ารับ การรักษาในโรงพยาบาลกับเด็กป่วยที่อยู่บ้าน Thesis Title

Selected Factors Influencing Self-concept

among Hospitalized Chinese School-age

Children with Chronic Illness

Author

Ms. Hu Yan

M.N.S.

Maternal and Child Nursing

Examining Committee

Assistant Professor Dr.

Seepan Kantawang

Chairman

Associate Professor

Wanwilai Chumpirom

Member

Associate Professor

Sombat Chaiwan

Member

Professor

Su Zu-you

Member

Abstract

A correlational descriptive study was conducted to investigate self-concept and selected influencing factors among hospitalized Chinese school-age children with chronic illness. A purposive sample of 122 school-age children with chronic illness as nephrotic syndrome, leukemia, and congenital heart disease admitted in three major teaching hospitals in Shanghai City were selected. Children's Medical Records, Demographic Form, and Piers-Harris Self-concept Scale (PHSCS) were used to collect the data. Descriptive statistics and stepwise multiple regression were used to analyze the data.

Results of this study showed that the majority of hosp'talized Chinese school-age children with chronic illness had at least average level of self-concept. Academic achievement(GPA) was a strong predictor of self-concept and three of its subconcepts including social behavior, academic competence, and physical appearance and attribute. Age was a significant predictors of self-concept, and two of its subconcepts, social behavior, and popularity. Sex was a significant predictor of social behavior, anxiety, and popularity. Duration of illness was a significant predictor of physical appearance and attribute. In addition, type of illness was a significant predictor of popularity.

It can be implicated from this study that nurses shold help hospitalized school-age children with chronic illness. build positive self-concept in concerns with their age, sex, academic achievement, type of illness, and duration of illness. In addition, the results also provide implications for nursing education to emphasize nurses' roles in encouraging positive self-concept development of these children. For nursing research, the results can be used to develop self-concept improving program.

Replication of this study may be recommended with random selected sample, larger sample size, and expanded

illness type. A comparison study on self-concept of hospitalized and non-hospitalized children with chronic illness is also recommended.

