

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ของโรงเรียนสัตยาไส

ผู้เขียน

นางสาวนาถนัฏดา ชื่นแสงเนตร

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. วิโรจน์ อินทนนท์ ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พิสิฐ โคตรสุโพธิ์ กรรมการ

อาจารย์ ดร. สมหวัง แก้วสุฟอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของ โรงเรียนสัตยาไส มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงระบบและกลไกในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของ โรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี วิธีการศึกษาเป็นการศึกษาข้อมูลเชิงเอกสารและการสังเกตแบบมีส่วนร่วม แล้วนำเสนอผลงานการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์

จากการศึกษาพบว่า ความหมายของการศึกษาของโรงเรียนสัตยาไส คือ การศึกษาต้องเป็นเครื่องมือในการยกระดับจิตใจให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาอุปนิสัยที่ดีงาม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณค่าความเป็นมนุษย์ทั้งห้าประการคือ สัตยะ (ความจริง) ธรรมะ (ความประพฤติชอบ) สันติ (ความสงบสุข) เปรมมา (ความรักความเมตตา) และ อหิงสา (ความไม่เบียดเบียน) ให้กับผู้เรียน จนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงของผู้เรียนในการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งเป็นเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียนสัตยาไส จากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนสัตยาไสได้แปรไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดระบบและกลไกการเรียนรู้และการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากภายในโดยใช้ “จิตใจ” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อยกระดับจิตใจให้กับผู้เรียน การเรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนสัตยาไสจึงอยู่ที่การควบคุมและฝึกจิตใจให้มีสมาธิโดยการทำสมาธิและการสวดมนต์ ส่วนมรรควิธีการสอนของโรงเรียนสัตยาไสก็เน้นการผสมผสานความรู้ควบคู่ไปกับการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมเข้าไปในการเรียนการสอนอยู่อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงครูผู้สอนซึ่งอยู่ในบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ครูต้องมีความรัก ความเมตตาอย่างแท้จริงให้กับผู้เรียน เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนนำคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ที่อยู่ในแต่ละคนออกมาพัฒนาให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นมนุษย์ผู้ที่ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนใหญ่

Thesis Title	Education for Human Excellence of Sathya Sai School	
Author	Ms. Natnadda Chuensangnate	
Degree	Master of Arts (Philosophy)	
Thesis Advisory Committee	Lecturer Dr. Viroj Inthanon	Chairperson
	Lecturer Dr. Phisit Kotsupho	Member
	Lecturer Dr. Somwang Kaewsufong	Member

ABSTRACT

The purpose of the thesis “Education for Human Excellence of Sathya Sai School” is to study the system and strategy in educational management to achieve the aim of education for human excellence of Sathya Sai School, Lopburi. The method of study is documentary research and observance with participation, then it will be presented in a descriptive way.

From the study it was found that the meaning of Sathya Sai School’s education is the tool for development of student’s mind-level, it can develop good character and cultivate of five Human Values; that is Sathya (Truth), Dharma (Right-conduct), Shanti (Peace), Prema (Love) and Ahimsa (Non-Violence) until it can take students to the real change in human excellence that is the goal of Sathya Sai School’s education, from that Sathya Sai School has taken it in to practice by management system and strategy of education and teaching that give more importance to inside learning by making the mind-level to students. Learning in Sathya Sai School’s way is to control and cultivate mind to have concentration by doing meditation and praying, teaching technique of Sathya Sai School takes more importance to integration knowledge and morality together. Teachers who take the important role for development of students have to treat students with love and compassion. They have to activate students to bring out their own’s human value to higher level, to change them to be excellent human who dedicate themselves to make good to the society.