

ผลการวิจัยพบดังนี้

1. สมมติฐานที่ 1 ได้รับการยอมรับ กล่าวคือ นักศึกษาที่มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพแตกต่างกันมีความเป็นผู้มีความคิดก้าวหน้าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($F=23.63$)
2. สมมติฐานที่ 2 ได้รับการยอมรับ กล่าวคือ นักศึกษาที่มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพแตกต่างกันมีการตั้งเป้าหมายแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($F=9.89$)
3. สมมติฐานที่ 3 ได้รับการยอมรับ กล่าวคือ ความเป็นผู้มีความคิดก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตั้งเป้าหมายของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ($r = .86$)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Proactivity and Goal Setting of Undergraduate Students of
Different Career Goals

Author Mr Yuthana Arakputhanan

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Thesis Advisory Committee

Associate. Professor. Dr. Napon Summa Chairman

Lecturer. Dr. Narongsak Chunnual Member

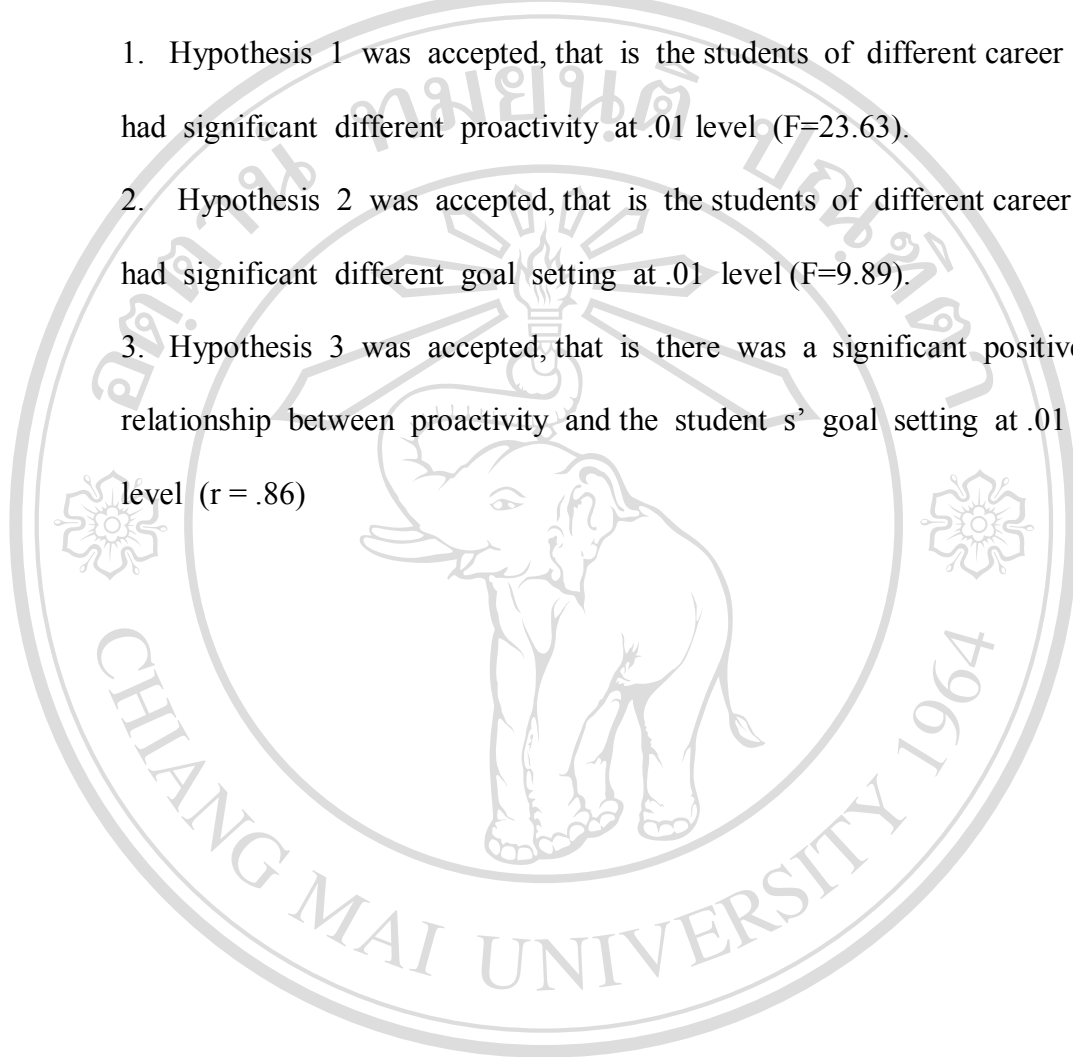
Abstract

The purpose of this research was three folds, (1) to compare the proactivity among the students of different career goals, (2) to compare the goal setting among the students of different career goals, (3) to study the relationship between the proactivity and goal setting of the students of different career goals.

The samples were 412 first year students who registered during summer of 2004 academic year. The research materials consisted of 3 measures; (1) General Data Questionnaire, (2) Proactivity Scale, (3) Goal Setting Scale. Three hypotheses were proposed, namely, (1) The students of different career goals had different proactivity. (2) The students of different career goals had different goal setting. (3) There was positive relationship between proactivity and the student s' goal setting.

The results of the study were as follows:

1. Hypothesis 1 was accepted, that is the students of different career goals had significant different proactivity at .01 level ($F=23.63$).
2. Hypothesis 2 was accepted, that is the students of different career goals had significant different goal setting at .01 level ($F=9.89$).
3. Hypothesis 3 was accepted, that is there was a significant positive relationship between proactivity and the student s' goal setting at .01 level ($r = .86$)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved