

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยทฤษฎี วิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อความฉลาดทาง อารมณ์ในนักศึกษาอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	
ชื่อผู้เขียน	นายวิหวัศ โสติโกภา	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ดิสรณี มีสมศัพย์ อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์มาศ ตาปัญญา นายปริทรรศ ศิลปกิจ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ
	บทคัดย่อ	

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยทฤษฎีวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ในนักศึกษาอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักศึกษาอาชีวศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ ที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ที่ผ่านการทดสอบความฉลาดทางอารมณ์จำนวน 32 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 16 คน และกลุ่มควบคุม 16 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยทฤษฎีวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 60-90 นาที ติดต่อกัน 10 ครั้ง กลุ่มควบคุมให้มีการเรียนการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ โปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยทฤษฎีวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มาตรฐานความฉลาดทางอารมณ์ในวัยรุ่นไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบดังนี้

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยทฤษฎีวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมความฉลาดทางอารมณ์สูงขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยทฤษฎีวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมความฉลาดทางอารมณ์ภายหลังการทดลองสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยทฤษฎีวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมความฉลาดทางอารมณ์ก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	The Effect of Emotional Intelligence Developing Program Based on Transactional Analysis Theory on Emotional Intelligence Among Vocational Students at Rajamangala Institute of Technology Northern Campus	
Author	Mr. Withawat Sodtipoka	
M.S.	Counseling Psychology	
Examining Committee	Assoc. Prof. Tisaranee Mesomsup	Chairman
	Lect. Dr. Narongsak Chunnual	Member
	Asst. Prof. Pimmas Tapanya	Member
	Mr. Paritat Silpakit, M.D.	Member

ABSTRACT

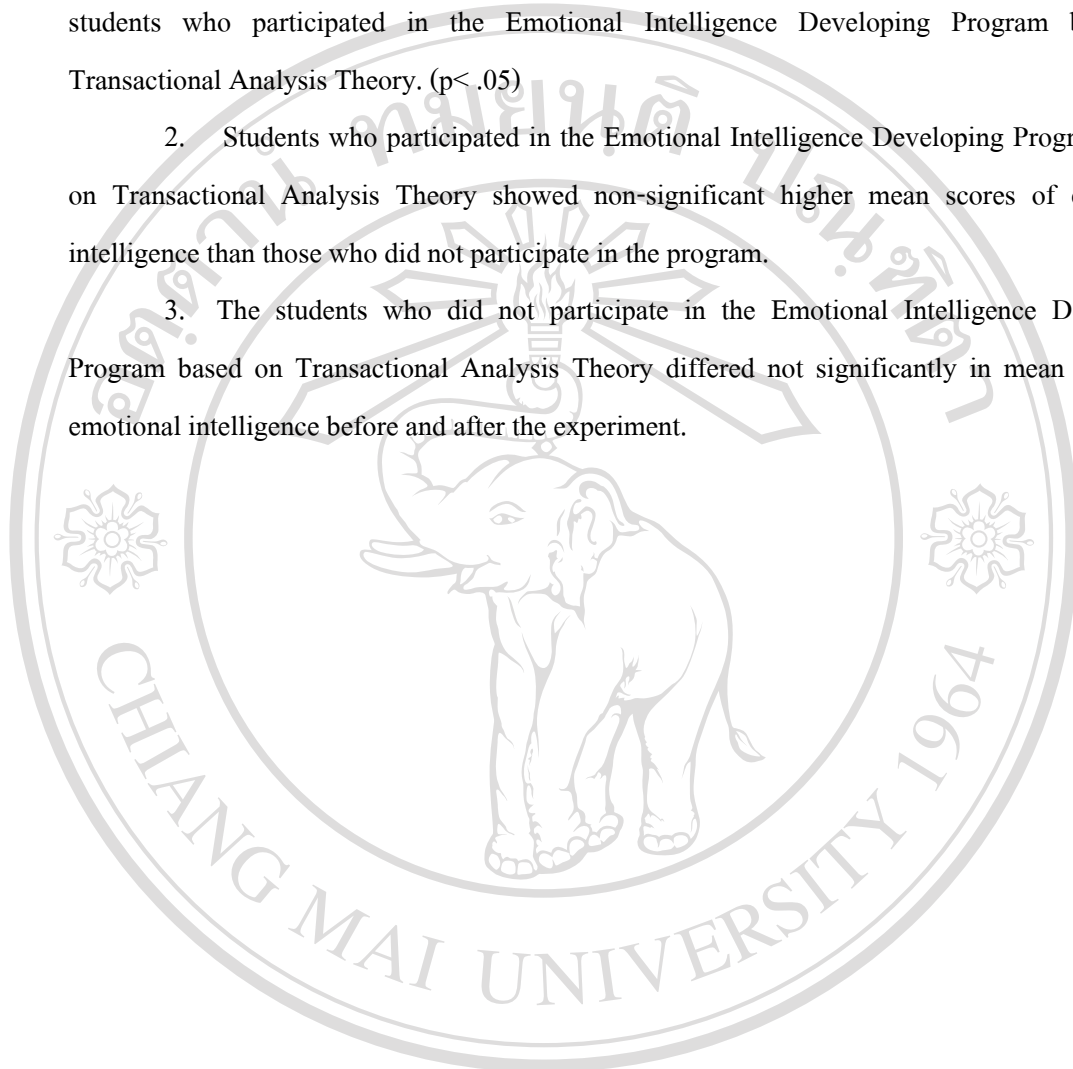
The purpose of this experimental research was to investigate the Effects of Emotional Intelligence Developing Program based on Transactional Analysis Theory on Emotional Intelligence among vocational students at Rajamangala Institute of Technology Northern Campus.

The subjects were 32 vocational students of Rajamangala Institute of Technology who took the emotional intelligence test and they were divided into two groups. The 16 subjects were assigned to the experimental group and attended the Emotional Intelligence Developing program based on Transactional Analysis Theory. The program required 10 sessions of 60-90 minutes lesson, three days a week. The control group consisted of 16 students continued their regular program.

The materials used for the research were the Emotional Intelligence Developing Program based on Transactional Analysis Theory and the Emotional Intelligence Assessment Scale for Thai

Adolescents. T-test was used in data analysis. The results were as follows.

1. There was a significant increase in mean scores of emotional intelligence among students who participated in the Emotional Intelligence Developing Program based on Transactional Analysis Theory. ($p < .05$)
2. Students who participated in the Emotional Intelligence Developing Program based on Transactional Analysis Theory showed non-significant higher mean scores of emotional intelligence than those who did not participate in the program.
3. The students who did not participate in the Emotional Intelligence Developing Program based on Transactional Analysis Theory differed not significantly in mean scores of emotional intelligence before and after the experiment.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved