

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความหวัง  
กับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน นางสาววาริดี คุณธรรมสถาพร

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	จันทร์นวล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.นพนธ์	สัมมา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์พรพิมล	วรวิฑูรย์พงศ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความหวัง กับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 (2) เพื่อศึกษาความสามารถในการเป็นตัวทำนายของความฉลาดทางอารมณ์และความหวังที่มีต่อการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 (3) เพื่อศึกษาการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2543 ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาจาก 17 คณะ รวมทั้งสิ้น 409 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ชนิด คือ (1) แบบสอบถามลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง (2) แบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ (3) แบบวัดความหวัง และ (4) แบบวัดการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 สมมติฐานการวิจัยมี 2 ข้อ คือ (1) ความฉลาดทางอารมณ์และความหวังมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 (2) ความฉลาดทางอารมณ์และความหวังสามารถร่วมกันทำนายการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1

## ผลการวิจัยพบดังนี้

### 1. สมมติฐานของการวิจัยทั้ง 2 ข้อ ได้รับการยอมรับ

1.1 ความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $r=.585$ ) และความหวังมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $r = .421$ )

1.2 ความฉลาดทางอารมณ์ และความหวังสามารถร่วมกันทำนายการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยความฉลาดทางอารมณ์สามารถทำนายการปรับตัวได้ดีกว่าความหวัง

2. นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 มีการปรับตัวอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ (1) ด้านสุขภาพร่างกาย (2) ด้านอารมณ์และสว่นตัว (3) ด้านหลักสูตรการเรียนและการสอน (4) ด้านกิจกรรมและความสัมพันธ์ทางสังคม และมีการปรับตัวอยู่ในระดับสูงในด้านสภาพแวดล้อม

นอกจากนี้พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 ที่พักในหอพักมหาวิทยาลัยมีการปรับตัวดีกว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 ที่พักในหอพักเอกชน

Thesis Title	The Relationships Between Emotional Intelligence, Hope and Adjustment Among First Year Chiang Mai University Students		
Author	Miss Varinee Kunnathamsathaporn		
Master of Science	Counseling Psychology		
Examining Committee			
	Lecturer Dr.Narongsak Chunnual		Chairman
	Associate Professor Dr.Napon Summa		Member
	Associate Professor Pornpimol Worawutbuddhapong		Member

#### ABSTRACT

The purpose of this research was three folds, (1) to study the relationships between Emotional Intelligence, Hope and Adjustment among First Year Chiang Mai University students, (2) to study the predictability of Emotional Intelligence and Hope to Adjustment among First Year Chiang Mai University students, (3) to study the Adjustment among First Year Chiang Mai University students.

A correlational research design was used. The samples were 409 students from 17 faculties who registered during summer of 2000 academic year. The research materials consisted of 4 measures; (1) Demographic questionnaire, (2) Emotional Intelligence Scale, (3) Hope Scale and (4) Adjustment Scale of First Year Chiang Mai University students. Two hypotheses were proposed, namely, (1) There were positive relationships between Emotional Intelligence, Hope and Adjustment among First Year Chiang Mai University students; and (2) Emotional Intelligence and Hope can mutually predict Adjustment of First Year Chiang Mai University students.

The results of the study were as follows :

1. The two hypotheses were accepted.

1.1 Emotional Intelligence was positively related to Adjustment among First Year Chiang Mai University students at .01 ( $r = .585$ ). Hope was positively related to Adjustment among First Year Chiang Mai University students at .01 ( $r = .421$ ).

1.2 Emotional Intelligence and Hope could mutually predict Adjustment among First Year Chiang Mai University students at .001 statistical level of significance. Emotional Intelligence could predict the Adjustment better than Hope.

2. First Year Chiang Mai University students had moderate Adjustment levels on 4 areas, namely; (1) Physical Health, (2) Emotion and Personal Adjustment, (3) Curriculum, Teaching and Learning, (4) Activities and Social Relationship, and had high level Adjustment on Environmental Conditions.

In addition, First Year Chiang Mai University students who stayed in University dormitories had better Adjustment than those who stayed in private dormitories.