

ชื่อวิทยานิพนธ์ การฝึกอบรมทักษะการดำเนินชีวิต เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย นางสาวกัลยา เฟื่องเพียร

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาโรงเรียน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ณรงค์ศักดิ์	จันทร์นวล, Ph.D.	(ประธานกรรมการ)
นารา	ธีรเนตร, Ph.D.	(กรรมการ)
จิราภรณ์	อารยะรังสฤษฎ์, ค.ม.	(กรรมการ)

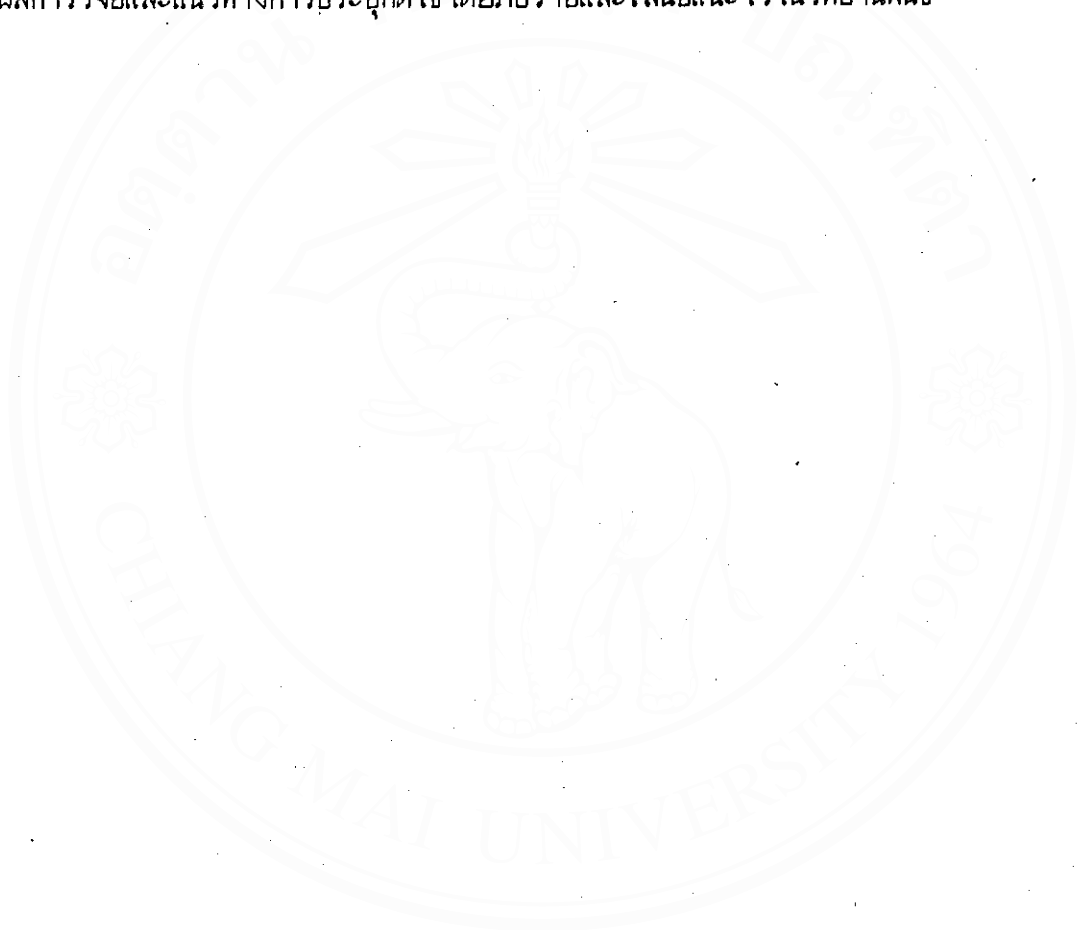
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามลของการใช้ชีวิตการฝึกอบรมทักษะการดำเนินชีวิต ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย โดยตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์จากการเข้ากลุ่มฝึกอบรมทักษะการดำเนินชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ได้รับประสบการณ์จากการเข้ากลุ่มฝึกอบรม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 70 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ใน คณะมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจ และคณะบัญชีและการเงิน มหาวิทยาลัยพายัพ วิทยาเขตแม่ลาว จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2533 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยเท่ากับหรือต่ำกว่า 2.00 และมีคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองระดับต่ำ กลุ่มตัวอย่างได้รับการสุ่มเข้ากลุ่มของแบบการทดลอง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

กลุ่มละ 35 คน กลุ่มทดลองได้รับการฝึกอบรมทักษะการดำเนินชีวิตเป็นเวลาต่อเนื่องกัน 6 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับประสบการณ์จากการฝึกอบรม

ผลการวิจัยพบว่า สมมติฐานของการวิจัยได้รับการยอมรับ นั่นคือ กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ผลการวิจัยและแนวทางการประยุกต์ใช้ได้อภิปรายและเสนอแนะไว้ในวิทยานิพนธ์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Life Skills Training for Increasing Academic
Achievement and Self - Esteem of College Students

Author Miss Kanlaya Fouengpain

Degree Master of Science (School Psychology)

Examining Committee :

Narongsak	Chunnual, Ph.D.	(Chairman)
Nara	Dhiranetra, Ph.D.	(Committee)
Jiraporn	Arayarangsarid, M.Ed.	(Committee)

Abstract

The purpose of the present research was to study the effects of "The Life Skills Training" on academic achievement and self - esteem of college students. It was hypothesized that students who had experience by participating in "The Life Skills Training" had academic achievement and self - esteem higher than students who did not have experience in the training program.

The samples were 70 sophomores studying in the following faculties, Humanities, Social Sciences, Business Administration, Accounting and Finance of Payap University at Maekow, Chiang Mai in the 1990 academic year. The student samples had grade point averages

(GPA.) \leq 2.00 and low self - esteem scores. These samples were randomly assigned into two groups of the experimental design, namely, the experimental and control group. Each group consisted of 35 students. The experimental group participated continuously in The Life Skills Training for 6 weeks whereas the control group did not participate in the training program.

The results of the study showed that the hypothesis was accepted. That is the experimental group had academic achievement and self - esteem higher than the control group at the .001 statistical level of significance. The results and its applications were discussed and suggested in the thesis.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดีก็เพราะความช่วยเหลือ คำแนะนำ ความห่วงใย ความเอาใจใส่ และวิญญานของความเป็นครูของ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล ผู้ให้ความกรุณาเป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมกับกรรมการอีก 2 ท่าน คือ ดร.นารา อีร์เนตร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสามท่านเป็นอย่างสูงสำหรับความช่วยเหลือ และชี้ทางให้ผู้วิจัยพบกับแสงสว่าง ความงาม และสาระของชีวิต ตลอดจนสอนให้รู้จักและเข้าใจตนเองและปัญหาการทำงานร่วมกับคนอื่นเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกท่าน ที่สั่งสอนให้มีความรู้ ความสามารถ ความมานะ และความอดทน ตลอดจนความมีสติ สามารถรู้เท่าทันตนเองและบุคคลอื่น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ณรงค์ ประชาเดชสุวรรณ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ คุณอำไพ นามวงศ์ เลขาธิการคณะสังคมศาสตร์ ดร.พรทิพย์ ชลิ่งสุทธิ หัวหน้าสาขาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเอื้อเพื่อให้ใช้สถานที่ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาของกลุ่มตัวอย่าง มหาวิทยาลัยพายัพ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการส่งจดหมายถึงนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาสมัครเข้ากลุ่มฝึกอบรม

ขอขอบพระคุณ คุณเสาวนีย์ การะบุญ เจ้าหน้าที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ซึ่งให้ความสะดวกและเอื้อเพื่อให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิจัย และ คุณธิดา กฤษฎาธาร ผู้ซึ่งให้ความอนุเคราะห์และช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สมชาย เตียวกุล ผู้ซึ่งให้ความสะดวกและอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ขอขอบคุณ คุณสลิลดา ตูสิตานนท์กุล เลขาธิการภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความสะดวกในการพิมพ์หนังสือราชการ และช่วยเหลืองานที่

เกี่ยวข้องกับบัณฑิตศึกษา ขอขอบคุณ คุณบุษรา แซ่ตั้ง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในเรื่องการพิมพ์วิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่สำนักสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร และมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ให้ความสะดวกและเอื้อเอื้อในการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ขอขอบคุณ อาจารย์ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ คุณปัทมา สมิตะสิริ คุณอรุณศรี คำแถม คุณกาญจนา พึ่งเนตร คุณสุพรรณิ สุนทรพันธ์ คุณกุลกนก นิมหนู และเพื่อนร่วมเรียนทุกคนที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ ร้อยตำรวจเอก ทรงฤทธิ์ วรรณกุล ผู้ซึ่งให้ความช่วยเหลือ ความรัก ความห่วงใย และให้กำลังใจตลอดเวลา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จ

สุดท้าย ขอขอบคุณ นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ชั้นปีที่ 2 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเข้ากลุ่มฝึกอบรมและตอบแบบสอบถามการวิจัย

กัลยา เฟื่องเพียร