

บทที่ 3

วิธีการศึกษาและการวิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน

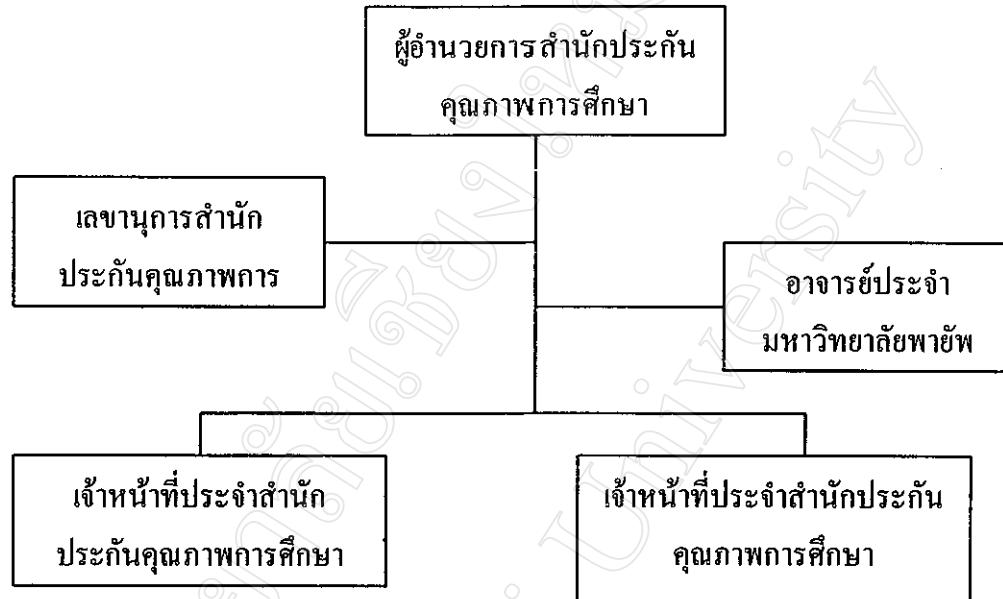
ในขั้นตอนการศึกษาและการวิเคราะห์ถึงระบบเพื่อประเมินผลงานอาจารย์ โดยแบ่งขั้นตอนการทำงานและวิธีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับเพื่อประเมินผลงานอาจารย์ ดังนี้

3.1. การศึกษาและการวิเคราะห์ระบบงานเดิม

ผู้จัดทำได้ศึกษาระบบเพื่อประเมินผลงานอาจารย์ มหาวิทยาลัยพายัพ โดยเริ่มด้วยการศึกษา ระบบงานเดิม รวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาจากเอกสารที่มีอยู่ ของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา และทำการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ถึงข้อมูลการจัดเก็บข้อมูล ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล และการพัฒนาระบบสารสนเทศระบบงานเดิม ซึ่งทำการศึกษาข้อมูลจากการจัดทำเพื่อประเมินผลงานจากหลาย ๆ หน่วยงานและข้อค้นในการจัดทำระบบเพื่อประเมินผลงานอาจารย์ที่ทางบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นแนวทางหลักฯ จำนวน 9 เกณฑ์ แล้วนำมายกต่อใช้กับทางมหาวิทยาลัยพายัพ

จากนั้นทำการศึกษาถึงปัญหาของระบบเพื่อประเมินผลงานอาจารย์ระบบเดิม พร้อมความต้องการของสำนักประกันคุณภาพการศึกษาและอาจารย์ผู้บันทึกข้อมูลในเพื่อประเมินผลงาน เมื่อผู้จัดทำได้ทำการรวบรวมข้อมูลดังกล่าวในข้างต้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปเป็นการดำเนินการกำหนดปัญหาที่จะทำการแก้ไขและศึกษาความเป็นไปได้ของระบบสารสนเทศระบบใหม่ที่จะพัฒนาขึ้น โดยคำนึงถึงประโยชน์ของการนำไปใช้ การอำนวยความสะดวกต่ออาจารย์ผู้บันทึกข้อมูลในเพื่อประเมินผลงาน และอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการแสดงรายงานเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริหารสามารถใช้รายงาน หรือสารสนเทศที่ได้จากระบบใหม่ มีประสิทธิภาพมากกว่าระบบเพื่อประเมินผลงานแบบเดิม ซึ่งอาจารย์เป็นผู้บันทึกข้อมูลโดยการเขียนข้อมูลลงในสมุดเพื่อประเมินผลงานอาจารย์แต่ละปีการศึกษา

จากข้อ 3.1 เป็นการแสดงผังองค์กรของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้อำนวยการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้ประสานงานโดยตรงกับคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยพายัพทุกท่าน



รูป 3.1 ผังองค์กรสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

จากการศึกษาระบบที่เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ มหาวิทยาลัยพายัพ ในแต่ละปีการศึกษา สามารถจำแนกเป็นขั้นตอนการปฏิบัติงาน ได้ดังต่อไปนี้

- 1) การจัดเตรียมสมุดบันทึกเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชาเพื่อส่งให้อาชารย์ประจำมหาวิทยาลัยพายัพ ในต้นปีการศึกษา คือประมาณ เดือนมิถุนายนของทุกปี
- 2) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยพายัพ ทำการเขียนบันทึกข้อมูล ลงในแฟ้มสะสมผลงานอาจารย์
- 3) หัวหน้าภาควิชาทำการเก็บรวบรวมสมุดบันทึกเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ ของอาจารย์ประจำภาควิชาของตนเอง
- 4) หัวหน้าภาควิชาและคณบดี ทำการเก็บรวบรวมสมุดบันทึกเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ และร่วมกันประเมินการบันทึก ข้อมูล แฟ้มสะสมผลงานอาจารย์ ประจำปีการศึกษานั้น ๆ
- 5) ขั้นตอนสุดท้ายหลังการประเมินคือการเก็บรวบรวมเอกสารและสมุดบันทึกเพิ่มประสิทธิภาพผลงานอาจารย์ประจำปีการศึกษานั้น ๆ

3.2. ผู้ใช้ระบบที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนของความเกี่ยวข้องกับผู้ใช้ระบบและผู้บริหารจัดการระบบแฟ้มสะสมงานอาจารย์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีดังนี้คือ

- 1) อาจารย์
- 2) หัวหน้าภาควิชา
- 3) คณบดี

3.3. ข้อจำกัดและปัญหาของระบบแฟ้มสะสมงานอาจารย์ในปัจจุบัน

ข้อจำกัดของระบบแฟ้มสะสมงานอาจารย์ในปัจจุบัน เป็นผลเนื่องมาจากการลักษณะการจัดเก็บ และการเขียนบันทึกข้อมูลของอาจารย์ ซึ่งเป็นระบบที่จัดทำด้วยมือ บันทึกข้อมูลต่างๆ ของอาจารย์ ลงในสมุดบันทึกแฟ้มสะสมงานอาจารย์ อาจารย์ผู้เขียนบันทึกข้อมูล ต้องระมัดระวังในการเขียน บันทึกให้เป็นไปตามลำดับของวันที่บันทึกหากไม่ได้บันทึกรายการใดแล้วหรือบางรายการถูกข้าม สามารถเขียนบันทึกต่อได้แต่ลักษณะการจัดเรียงข้อมูลในแฟ้มสะสมงานจะไม่เป็นลำดับเรียบร้อย อีกต่อไป การจัดเก็บรวบรวมมีลักษณะเป็นรูปเล่มจึงต้องจัดเตรียมสถานที่ จัดเก็บให้เหมาะสม การ สืบค้นหาข้อมูล การจัดทำรายงานสรุปผลต่างๆ จัดทำได้ยาก โดยต้องเข้าไปค้นหาข้อมูลของ อาจารย์แต่ละคน ด้วยระบบที่จัดทำด้วยมือ ใช้ระยะเวลานานในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ และความ ต้องการในสารสนเทศของผู้บริหารบางครั้งมีความยึดหยุ่นสูง ไม่มีรูปแบบแน่นอนตามตัวเสนอไป ดังนั้นจึงเป็นภารายกที่จะผลิตรายงานสรุป จากการจัดเก็บข้อมูลในสมุดบันทึกข้อมูลในระบบเดิม ที่มีความแตกต่างกัน ได้ในระยะเวลาอันสั้น

3.4. ความต้องการของผู้ใช้

ด้านความต้องการของผู้ใช้ที่เป็นอาจารย์ หัวหน้าภาควิชา และคณบดี สามารถแยกแจงความ ต้องการได้ดังนี้

- 1) มีความสะดวกในการบันทึกข้อมูล
- 2) การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถสืบค้นหาข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว
- 3) มีรายงานที่มีรูปแบบมาตรฐาน และสามารถพัฒนาให้มีการแสดงรายงานที่มีความ ยึดหยุ่นสูง โดยใช้ข้อมูล จากระบบฐานข้อมูลเดียวกันในคราวต่อไปได้