

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.4 ขอบเขตการศึกษา	6
1.5 ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอนุภาคฝุ่นในอากาศ	8
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ และความตระหนัก	12
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
2.4 กรอบแนวคิดในการศึกษา	27
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	28
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	28
3.3 การสร้างเครื่องมือในการศึกษา	29
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	33

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ผลการสร้างสื่อการเรียนรู้เรื่องผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	36
4.2 ผลการใช้สื่อการเรียนรู้เรื่องผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศใน นักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	37
4.3 ผลการเปรียบเทียบระดับความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาค ฝุ่นในอากาศ ก่อนและหลังการอ่านสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่	49
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	52
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	56
5.3 ข้อจำกัดของการศึกษานี้	59
5.4 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	59
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสืออ่านประกอบ เรื่อง “ฝุ่นละอองในอากาศ...ซึ่อนี้หนูควรระวัง”	67
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	95
ภาคผนวก ค แบบทดสอบความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ	97
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความรู้เรื่องอนุภาคฝุ่นในอากาศ	99
ภาคผนวก จ แบบประเมินความตระหนัก	101
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	104
ภาคผนวก ช หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัย	105
ประวัติผู้เขียน	107

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าความเข้มข้นของสารมลพิษทางอากาศที่เทียบเท่ากับค่าดัชนีคุณภาพอากาศ	11
2	สถิติที่ใช้ในการศึกษา	33
3	เกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบ	34
4	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสืออ่านประกอบเรื่อง “ฝุ่นละอองในอากาศ... ชื่อนี้หนูควรระวัง”	36
5	ความถี่และร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	37
6	ความถี่และร้อยละอาชีพของผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง	40
7	ความถี่และร้อยละสภาพครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	41
8	ความถี่และร้อยละสภาพแวดล้อมรอบบ้านของกลุ่มตัวอย่าง	42
9	ความถี่และร้อยละพฤติกรรมการสัมผัสมลพิษทางอากาศและฝุ่นละอองของ กลุ่มตัวอย่าง	43
10	เปรียบเทียบคะแนนความรู้เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศของกลุ่มตัวอย่าง	45
11	เปรียบเทียบคะแนนความรู้เกี่ยวกับอนุภาคฝุ่นในอากาศของกลุ่มตัวอย่าง	46
12	เปรียบเทียบคะแนนความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่น ในอากาศของกลุ่มตัวอย่าง	47
13	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	49
14	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของความตระหนักต่อผลกระทบ ทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	50

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความรู้	16
2	ขั้นตอนตามลำดับของการสะสมความรู้และเจตคติ	18
3	กรอบแนวคิดในการศึกษา	27
4	ขั้นตอนการสร้างหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง “ฝุ่นละอองในอากาศ...ชื่อนี้หนู ควรรระวัง”	30
5	ขั้นตอนการเก็บข้อมูล	33
6	เปรียบเทียบคะแนนความรู้มลพิษทางอากาศ	48
7	เปรียบเทียบคะแนนความรู้อนุภาคฝุ่นในอากาศ	48
8	เปรียบเทียบร้อยละของคะแนนความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจาก อนุภาคฝุ่นในอากาศ	51