



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

หนังสืออ่านประกอบ เรื่อง “ฝุ่นละอองในอากาศ...ชื่อนี้หนูควรระวัง”



หนังสืออ่านประกอบ เรื่อง
“ฝุ่นละอองในอากาศ...ชื่อนี้หนูควรระวัง”

เด็กชาย/เด็กหญิง _____
เลขที่ _____ ชั้น ป. _____ / _____ โรงเรียน _____

หนังสืออ่านประกอบนี้เป็นส่วนหนึ่งในงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความตระหนักต่อผลกระทบ
ทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศในนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่”
โดย นางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำนำ

หนังสืออ่านประกอบเรื่อง “ฝุ่นละอองในอากาศ...ชื่อนี้หนูควรระวัง” เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่” โดย นางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หนังสืออ่านประกอบนี้ เป็นหนังสือเสริมความรู้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ความรู้ เรื่องมลพิษทางอากาศ ฝุ่นละอองในอากาศ และ วิธีป้องกันดูแลสุขภาพจากฝุ่นละออง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ฉบับ พ.ศ. 2551 ในข้อ 8 คือ มีจิตสาธารณะ และ มีความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากฝุ่นละอองในอากาศ ซึ่งเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ โดยสอดคล้องกับ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ วิทยาศาสตร์ (ว 6.1) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 5.1) และ สุขศึกษาและพลศึกษา (พ 4.1)

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ทิพวรรณ ประภามณฑล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชกาญจน์ ทองถาวร ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง รวมถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเวฬุวัน (สารภีชนานุกูล) อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือช่วยให้งานนี้ประสบความสำเร็จ

นางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล

มกราคม 2554



สารบัญ

ส่วนที่ 1 ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ

คำศัพท์แสนสนุก	5
ส่วนประกอบของอากาศ	6
เมื่อส่วนประกอบของอากาศไม่สมดุลจะเกิดอะไรขึ้น	7
เราได้รับมลพิษได้อย่างไร	8

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับฝุ่นละอองในอากาศ

แนะนำเพื่อนใหม่	10
ขนาดของฝุ่น	11
ฝุ่นละอองมาจากไหน	12
แอ่งกระทะเชียงใหม่-ลำพูน	13

ส่วนที่ 3 ทำไมต้องสนใจ...เรื่องฝุ่นละอองในอากาศ

เรารู้สึกกังวลใจไปทำไม	15
ฝุ่นพีเอ็ม10 และคำแนะนำต่อสุขภาพ	16
จะรู้ได้อย่างไรว่าเราได้รับผลกระทบจากฝุ่นละอองในอากาศ	17
ฝุ่นสะสมในร่างกายได้หรือไม่	18
วิธีป้องกัน เมื่อมีฝุ่นละอองในอากาศมาก	19

ส่วนที่ 4 เด็กๆ ช่วยอะไรได้บ้าง

ปัญหาฝุ่นละอองในอากาศ...เป็นเรื่องของใคร	22
แล้วเมื่อไหร่...ท้องฟ้าจะไร้ฝุ่น	23
วิธีการสังเกตปริมาณฝุ่นในอากาศ	24

ส่วนที่ 5 ลับสมอง

เกมสืหาคำศัพท์	26
แหล่งความรู้เพิ่มเติม	27



ส่วนที่ 1

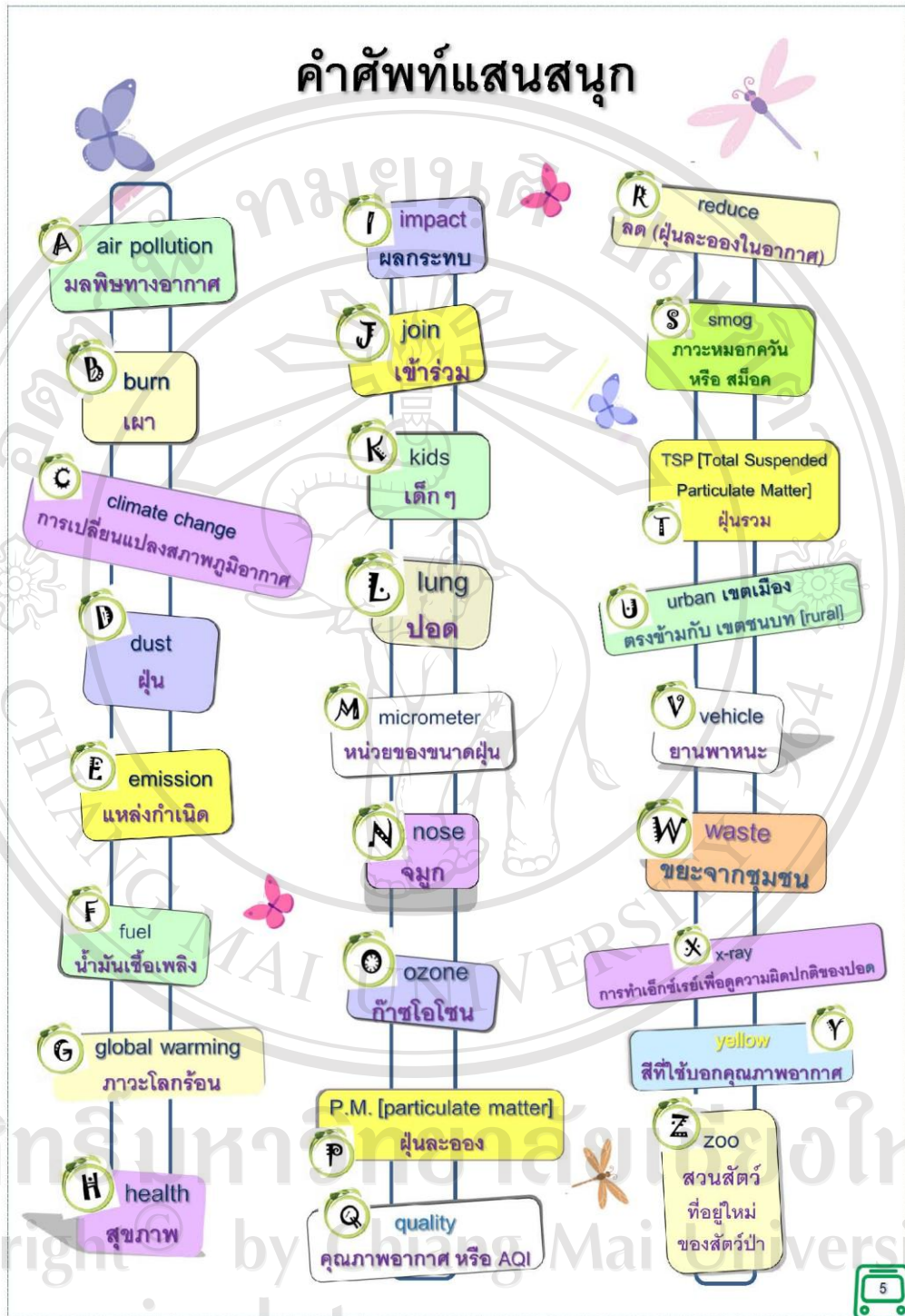
ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

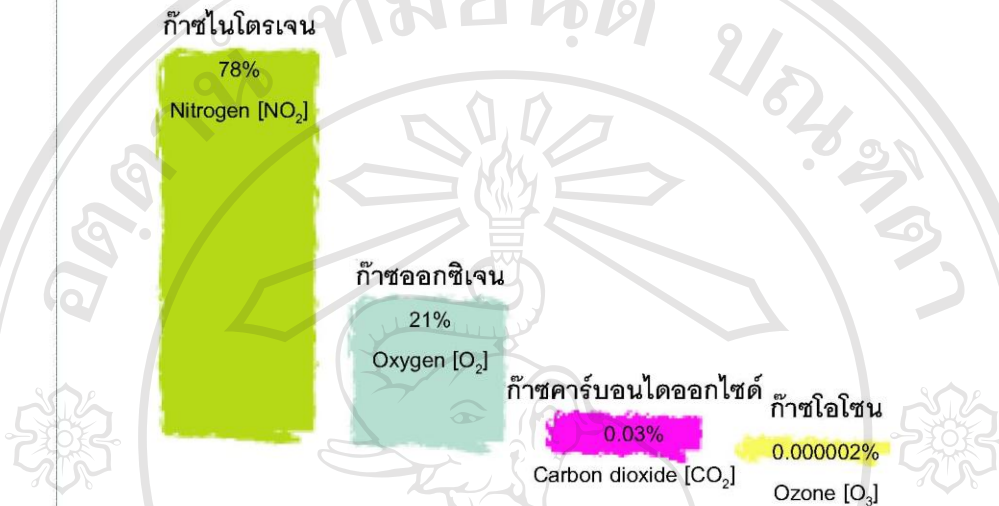
All rights reserved


คำศัพท์แสนสนุก



ลิขสิทธิ์ในภาพนี้สงวนไว้สำหรับ
Copyright by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนประกอบของอากาศ



อากาศอยู่รอบตัวเรา เพียงเพื่อนๆ โบกมือไปมาในอากาศ จะรู้สึกว่ามีลมผ่านมือ
 นั่นแสดงว่ารอบๆ ตัวเรามีอากาศอยู่ แล้วเราจะรู้ได้อย่างไรว่า...
 อากาศที่เราหายใจสะอาดหรือไม่?

อากาศเสีย หรือ มลพิษทางอากาศ (air pollution)

อ่านว่า มน-ละ-พิด-ทาง-อา-กาศ มาจากคำว่า มล+พิษ+อากาศ
 หมายถึง การที่ส่วนผสมของอากาศเปลี่ยนไป เช่น มีสารปนเปื้อนมาก
 จนเกิดเป็นพิษ (เป็นอันตราย) ต่อมนุษย์ พืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อม



เมื่อส่วนประกอบของอากาศ

ไม่สมดุลจะเกิดอะไรขึ้น

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)

เป็นภาวะที่ฤดูกาลผิดเพี้ยนไปจากธรรมชาติ เช่น ร้อนจัด หนาวจัด
แห้งแล้งมาก ฝนตกมากเกินไป



ภาวะโลกร้อน (Global Warming)

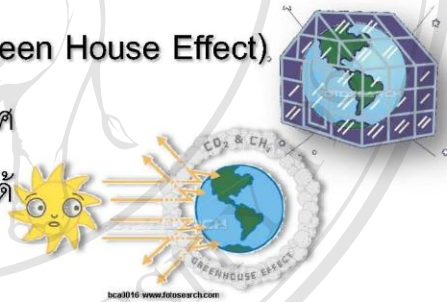
คือ ภาวะที่โลกมีอุณหภูมิสูงขึ้น จนทำให้ฤดูกาลแปรปรวน
เกิดผลกระทบ เช่น แอลนีโญ (EL NINO) ลานีญา (LA NINA)

ปรากฏการณ์เรือนกระจก (Green House Effect)

เป็นเรื่องของก๊าซที่ปกคลุมชั้นบรรยากาศ

ทำให้รังสียูวีไม่สามารถสะท้อนออกไปได้

จึงทำให้อุณหภูมิของโลกเพิ่มขึ้นนั่นเอง



หมอกควัน (Smog)

คือ หมอกและควันที่รวมอยู่ด้วยกัน เกิดจากส่วนผสมของอากาศที่

เปลี่ยนแปลง มีฝุ่นละอองและก๊าซฟุ้งกระจายในอากาศ จนทำให้ระยะ
การมองเห็นต่ำลง ทำให้อากาศที่จะหายใจมีฝุ่นละอองขนาดเล็กเจือปน

จนอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ



เราได้รับมลพิษได้อย่างไร



ทางจมูก จากการหายใจเอาอากาศที่มีสารพิษปนเปื้อนอยู่

ฝุ่นละอองที่ขนาดเล็กมากๆ จนจมูก
ไม่สามารถดักจับได้ สามารถเข้าสู่ร่างกาย
และฝุ่นละอองยังนำพาสารพิษเข้ามาด้วย
จนอาจเป็นอันตรายต่อร่างกายได้

ทางปาก



จากการกินอาหารปิ้ง-ย่าง-ทอด ที่ไหม้เกรียมที่มีสารพิษเกาะอยู่
จากมือที่ปนเปื้อนไม่ได้ล้างก่อนหยิบอาหารเข้าปาก

ยิ่งเกรียม ยิ่งกรอบ ยิ่งอร่อย

คิดแล้วน้ำลายไหล...

มีแต่สารพิษทั้งนั้นเลย

...เหอะ เหอะ...



บนฝุ่นละอองมักจะมีสารพิษเกาะอยู่หลายชนิด เช่น สารพีเอเอช (PAH)



เป็นสารกลุ่มหนึ่งที่เกิดจากการเผาไหม้

และเกาะอยู่บนฝุ่นละอองที่ลอยในอากาศ



ฝุ่นละออง

สารพิษ เช่น สารพีเอเอช

โลหะพิษ

เชื้อโรคต่างๆ



ส่วนที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับฝุ่นละอองในอากาศ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แนะนำเพื่อนใหม่

ฝุ่นละอองในอากาศ

ฝุ่นละอองที่เป็นของเหลว
เป็นหยดหรือเม็ด

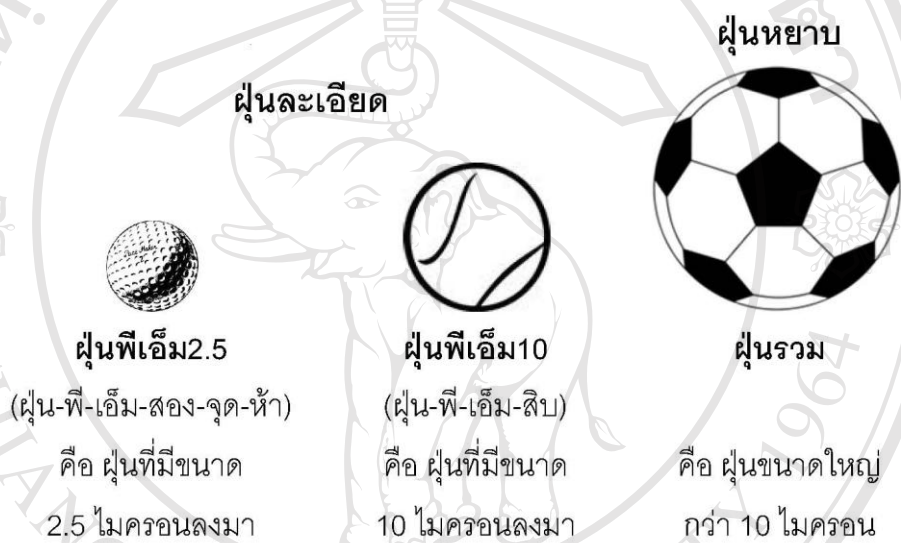
ฝุ่นละอองที่เป็นของแข็ง



เพื่อนๆ คิดว่า
ฝุ่นละอองมีรูปร่างเป็นอย่างไร?

ขนาดของฝุ่น

ในอากาศมีทั้งฝุ่นหยาบและฝุ่นละเอียด
หลากหลายขนาด
จึงเปรียบเทียบขนาดฝุ่น เพื่อให้เข้าใจง่าย ๆ



นักวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดให้ ปริมาณฝุ่นละอองในอากาศ
มีหน่วยเป็น “ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร”

เด็กๆ สามารถ ตรวจสอบขนาดฝุ่นละอองด้วยวิธีง่ายๆ ดังนี้

1. เทแป้งฝุ่นใส่มือ แบ่งที่มองเห็นขนาดเท่าฝุ่นละอองขนาด 30 ไมครอน
2. คว่ำมือลง แบ่งที่ติดอยู่บนมือเท่ากับฝุ่นละอองขนาด 20 ไมครอน
3. ใช้ไฟฉายส่อง แบ่งที่ลอยในอากาศ แบ่งที่เห็นเท่ากับฝุ่นละอองขนาด 10 ไมครอน
4. ส่วนเศษแบ่งที่ติดบริเวณเส้นลายมือ เท่ากับฝุ่นละอองขนาด 5 ไมครอน



ฝุ่นละอองมาจากไหน

ฝุ่นละออง สามารถเกิดขึ้นตามธรรมชาติ และ
จากกิจกรรมที่มนุษย์สร้างขึ้น กิจกรรมที่ทำให้เกิดฝุ่น เช่น



จากการเผาขยะและใบไม้



จากการเผาไหม้น้ำมันเชื้อเพลิง
ของยานพาหนะ



จากการเผาไหม้น้ำมันเชื้อเพลิง
และกระบวนการในโรงงานอุตสาหกรรม



จากการปิ้งย่างจนไหม้เกรียม

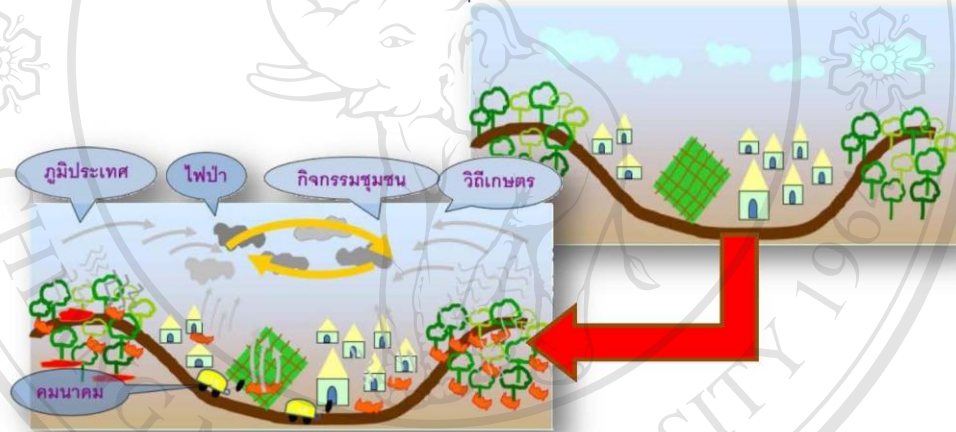
วงจรของฝุ่นละออง ทุกๆ ปีจะเป็นวันรวมญาติของสารมลพิษในอากาศ โดยมีฝุ่นละออง (พีเอ็ม10 และพีเอ็ม2.5) เป็นเจ้าภาพ วันรวมญาติไม่กำหนดแน่นอน ว่าเป็นวันที่เท่าไร แต่จะอยู่ระหว่างช่วงปลายฤดูหนาวเข้าสู่ฤดูร้อน และไม่กำหนดว่า จะนานเท่าไร ขึ้นอยู่กับแหล่งกำเนิดมลพิษทางอากาศ เช่น มีการเผาป่า เผาเศษวัสดุทางการเกษตร หรือเผาขยะมูลฝอยมาก จะทำให้สารมลพิษรวมตัวกัน จนบางครั้งเกินค่ามาตรฐาน 120 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร

พวกเขาจะมาชุมนุมต่างภูมิใจที่สมศรีสมาน



แอ่งกระทะเชียงใหม่-ลำพูน

เพื่อนๆ รู้หรือไม่ว่า แอ่งกระทะเชียงใหม่-ลำพูน มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มระหว่างเทือกเขา ดังนั้นถ้าประชาชนที่อาศัยอยู่ในแอ่งกระทะ และบริเวณรอบๆ แอ่งกระทะ มีการเผาขยะ เศษใบไม้กิ่งไม้ และเผาป่า จะทำให้ทำให้เกิดการสะสมของมลพิษ ทำให้มองเห็นท้องฟ้าเป็นสีเทา เรียกว่า **เกิดภาวะหมอกควัน** หรือ **ฟ้าหิ้ว** นั่นเอง ซึ่งถือว่าเป็นมลพิษทางอากาศที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ



มาตรฐานฝุ่นละอองในบรรยากาศของประเทศไทย



ขนาด ฝุ่นละออง	ปริมาณฝุ่นละออง (หน่วยไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร)	
	24 ชั่วโมง	1 ปี
ฝุ่นรวม	330	100
ฝุ่นพีเอ็ม10	120	50
ฝุ่นพีเอ็ม2.5	50	25



ส่วนที่ 3

ทำไมต้องสนใจ...ฝุ่นละอองในอากาศ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

เรารู้สึกกังวลใจไปทำไม

สาเหตุที่ต้องกังวลเรื่องฝุ่นละออง เพราะ

① เพราะฝุ่นละอองทำให้การมองเห็นไม่ชัดเจน อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ จาก 2 ภาพนี้ นักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง...



② ฝุ่นละอองทำให้เจ็บป่วย เสียเงิน ไปโรงเรียน หรือ ออกไปเล่น



นอกบ้านไม่ได้เพราะ...เมื่อร่างกายหายใจเอาอากาศที่มีฝุ่นละอองและสารพิษเข้าไป บางคนจะเกิด

อาการป่วยกำเริบ เช่น ผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ โรคหืดหอบ

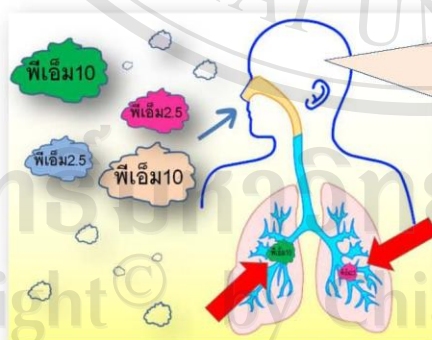
แต่คนที่ร่างกายแข็งแรง อาจจะไม่แสดงอาการใดๆ

แต่อาจเจ็บป่วย เป็นโรคในอนาคตได้



ฝุ่นพีเอ็ม10 และ คำแนะนำต่อสุขภาพ

ปริมาณฝุ่นพีเอ็ม10	คำแนะนำต่อสุขภาพ
น้อยกว่า 41 มีฝุ่นละอองในอากาศน้อย	ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
41-120 มีฝุ่นละอองในอากาศปานกลาง	ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
121-350 มีผลกระทบต่อกลุ่มเสี่ยง	หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายนอกอาคาร
351-420 มีผลกระทบต่อสุขภาพ	หลีกเลี่ยงกิจกรรมภายนอกอาคาร
มากกว่า 420 มีผลกระทบต่อสุขภาพมาก	ควรอยู่ภายในอาคาร
 กลุ่มเสี่ยง ได้แก่ ผู้ป่วย โรคปอด โรคหัวใจ โรคเบาหวาน ผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ หอบหืด มีครรภ์ ผู้สูงอายุ และเด็ก	
ดัดแปลงจาก * U.S. Environmental Protection Agency. No date. "Air Quality Guide for Particle Pollution". [Online]. Available: http://www.epa.gov/ (11 August 2010) * กรมควบคุมมลพิษ. "ดัชนีคุณภาพอากาศ"	



ฝุ่นละอองขนาดเล็กมากๆ สามารถผ่านระบบทางเดินหายใจเข้าไปได้ลึกลงไปจนถึงระดับถุงลมปอด แล้วสะสมอยู่ตลอดไป ร่างกายไม่สามารถขับออกได้ (อุษณีย์ วิณิชเขตค่านวน, 2550)

จะรู้ได้อย่างไรว่าได้รับผลกระทบจาก...

ฝุ่นละอองในอากาศ

ถ้านักเรียนมีอาการเหล่านี้..

แสดงว่าอาจจะได้รับผลกระทบจากฝุ่นละออง

คัดจมูก มีน้ำมูก

แสบจมูก

ไอแห้งๆ แสบคอ

ไอมีเสมหะ เสียงแหบ

หายใจลำบาก

แสบหรือคันตา

คันตามร่างกาย

ฝุ่นละอองสะสมในร่างกายได้หรือไม่

...นักวิทยาศาสตร์สามารถตรวจการสัมผัสมลพิษและฝุ่นละอองในอากาศ รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพ ด้วยการตรวจปัสสาวะ และตรวจการทำงานของปอด

ตัวอย่างตรวจการสัมผัสมลพิษและฝุ่นละอองในอากาศ



นักเรียนบางคน อาจได้รับเชิญจากอาจารย์ ดร. ทิพวรรณ ประภามณฑล ให้เข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อติดตามการสัมผัสมลพิษอนุภาคฝุ่นในอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ โดยการตรวจปัสสาวะและบันทึกข้อมูลสุขภาพนะคะ



วิธีป้องกันสุขภาพ เมื่อมีฝุ่นละอองในอากาศมาก



ช่วงเดือนมีนาคม-เดือนเมษายน ปริมาณฝุ่นละอองในอากาศมักเพิ่มขึ้นอย่างมาก

ดังนั้นนักเรียนควรทำตามคำแนะนำ เช่น

① หลีกเลี่ยงสถานที่ที่มีมลพิษทางอากาศ หรือ ฝุ่นละอองมาก

เช่น บริเวณที่การจราจรหนาแน่น สถานที่จุดพลุหรือประทัด เพราะอากาศบริเวณนั้นจะมีมลพิษสูง ดังนั้นผู้ที่เป็โรคหอบหืด โรคหัวใจ โรคภูมิแพ้ ไม่ควรไปบริเวณดังกล่าว

หากไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ให้ใช้หน้ากากปิดจมูก แต่หน้ากากจะป้องกันฝุ่นและสารพิษเข้าสู่ร่างกายได้เพียงบางส่วนเท่านั้นจะ



② ติดตามสถานการณ์คุณภาพอากาศอย่างต่อเนื่อง

เพื่อป้องกันและหาทางแก้ไขอย่างรวดเร็ว

เช่น  เว็บไซต์ของกรมควบคุมมลพิษ <http://www.pcd.go.th/>

③ ทำตามคำแนะนำของแพทย์หรือผู้มีความรู้

โดยเฉพาะผู้มีโรคประจำตัว เช่น โรคหืดหอบ โรคภูมิแพ้ หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมนอกบ้าน เมื่อรู้สึกคันหรือแสบตา ไม่ควรใช้มือขยี้ตา เพราะอาจทำให้ตาอักเสบ

④ ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดฝุ่นในบ้าน ห้องเรียน

และทำความสะอาดพัดลม เครื่องปรับอากาศ

เพื่อลดการสะสมของฝุ่นละออง

และอย่าลืมปิดจมูกขณะทำความสะอาดด้วยนะจ๊ะ...



การป้องกันระยะยาว...



ไม่ให้มีฝุ่นละอองในอากาศ

① ลดการปล่อยฝุ่นละอองสู่อากาศ จากแหล่งกำเนิดต่างๆ

เพราะการเผาทำให้ฝุ่นละอองฟุ้งกระจายในอากาศ

เช่น ไม่เผาป่า ไม่เผาขยะในครัวเรือน ไม่เผาเศษวัสดุทางการเกษตร

โดยการคัดแยกขยะ เช่น เศษอาหารสามารถย่อยสลายได้
ขยะที่ขายได้ ทำให้มีเงินเก็บตั้งแต่เด็ก



② ช่วยกันปลูกต้นไม้

เพราะต้นไม้ช่วยกรองฝุ่นละอองที่ปลิวจากถนนเข้าบ้านเรือน

รวมทั้งช่วยปะทะและลดความรุนแรงของลมพายุอีกด้วย

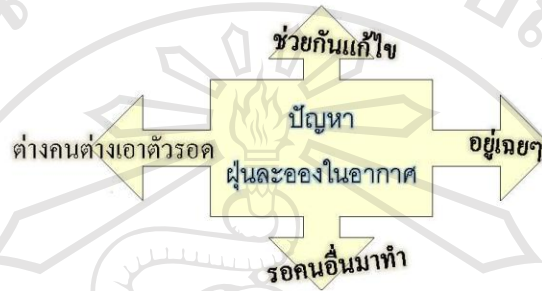




ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ปัญหาฝุ่นละอองในอากาศ...

เป็นเรื่องของใคร



ปัญหาฝุ่นละอองไม่ใช่เป็นปัญหาของใครคนใดคนหนึ่ง

หลังจากที่นักเรียนได้อ่านหนังสือนี้แล้ว

นักเรียนสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว...

หลีกเลี่ยง หรือ งดกิจกรรมที่จะทำให้เกิดฝุ่นละออง

และขยายต่อความรู้ให้เพื่อน พ่อแม่ ครู พี่น้อง คนรู้จัก ให้มีความรู้จะได้

ให้เกิดความตระหนักเรื่องผลกระทบต่อสุขภาพของฝุ่นละอองในอากาศ

เพื่อทุกคนจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและช่วยลดปัญหาฝุ่นละอองในอากาศ



แล้วเมื่อไหร่...ท้องฟ้าจะไร้ฝุ่น

หนูสามารถช่วยได้ด้วย.....



1. ลดการใช้พลังงาน เช่น เดินหรือใช้จักรยานแทนการใช้รถในระยะใกล้ๆ



ใช้บริการรถสาธารณะ ดับเครื่องเมื่อจอดรถ

เดินขึ้นบันไดแทนการใช้ลิฟท์



2. ควร ลดขยะ หรือ แยกขยะ



โดยนำกลับไปใช้ใหม่ เป็นการลดการเผาขยะ ลดมลพิษในอากาศ

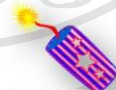
เช่น นำถุงพลาสติกไปใช้ซ้ำ หรือ

เวลาซื้อของบอกคนขายว่า “ไม่ต้องใส่ถุง” ถ้าหนูถือไหวนะจะ

3. หมั่นซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ ให้มีสภาพดีเสมอ จะได้ไม่มีควันดำ



4. ไม่ควรจุดประทัด หรือ พลุ



เพราะมีสารเคมีหลายชนิดที่เป็นส่วนผสมให้เกิดสีส้มสวยงาม

ทำให้สารเคมีฟุ้งกระจาย ทำให้อากาศเป็นพิษ เป็นอันตรายต่อร่างกายด้วย



5. ปลูกต้นไม้ให้มากๆ ซึ่งเปรียบเสมือนปอดในการดูดซับก๊าซพิษ

และกรองฝุ่นในอากาศ



ปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งานนะครับ



วิธีการสังเกตปริมาณฝุ่นในอากาศ

การสังเกตด้วยตาเปล่า เช่น

😊 สังเกตพื้นบ้าน ของใช้ในบ้าน ว่ามีฝุ่นเกาะเพิ่มมาก จนต้องกวาดถูเช็ดบ้าน บ่อยขึ้นหรือไม่

😊 สังเกตต้นไม้ใบไม้ว่ามีฝุ่นเกาะหนาหรือไม่

จากการทดสอบง่าย ๆ เช่น

😊 ลองนำเหรียญ (หรือแก้วน้ำ) วางไว้บริเวณที่วางทิ้งไว้หลายๆ วัน แล้วลอง สังเกตรอยฝุ่นที่เกาะรอบๆ เหรียญเปรียบเทียบกับต้องวางเหรียญก็วันถึง สังเกตเห็นฝุ่นได้ชัดเจน หรือวางไว้บริเวณต่างกัน

😊 ทำแผ่นทดสอบปริมาณฝุ่นละอองในอากาศ ดังนี้ โดยตัดกระดาษแข็งหรือ กระดาษลึงเพื่อใช้เป็นฐานรอง จากนั้นนำกระดาษสติ๊กเกอร์ที่กรีดเป็นช่องตาม จำนวนวันที่ต้องการสังเกต (พยายามอย่าให้สติ๊กเกอร์ขาดจากกัน) จากนั้นนำ สติ๊กเกอร์ด้านที่ไม่มีกาวติดกับกระดาษแข็ง เพื่อจะลอกด้านที่มีกาวไว้ให้ฝุ่นมา เกาะ สามารถนำไปวางบริเวณต่างๆ ที่ต้องการตรวจสอบปริมาณฝุ่น



แผ่นตรวจวัดปริมาณฝุ่นละอองในอากาศ

วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4
วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4
วันที่ 5	วันที่ 6	วันที่ 7	กระดาษที่ไม่แปะ
วันที่ 5	วันที่ 6	วันที่ 7	



ส่วนที่ 5
ฉบับสมบูรณ์

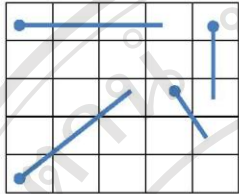
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

เกมส์หาคำศัพท์

ลองหาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง การเรียงอักษรที่ทั้งแนวนอน แนวตั้ง และแนวทแยง



- | | | |
|----------------|--------|---------|
| AQI | HEALTH | REDUCE |
| AIR | IMPACT | SMOG |
| BURN | JOIN | VEHICLE |
| CLIMATE CHANGE | KIDS | WASTE |
| DUST | LUNG | XRAY |
| EMISSION | NOSE | YELLOW |
| FUEL | OZONE | ZOO |
| GLOBAL WARMING | PM | |

C	O	G	L	O	B	A	L	W	A	R	M	I	N	G
L	O	N	S	A	W	E	R	H	Y	A	A	S	W	B
I	Z	A	S	P	O	O	R	U	E	O	L	O	V	O
M	O	O	M	E	A	I	C	E	L	T	U	V	O	Z
A	N	T	O	U	A	R	M	S	L	O	N	P	O	O
T	V	X	G	Y	B	U	R	N	O	N	G	A	N	N
E	O	E	L	L	E	V	A	O	W	X	R	A	M	E
C	O	O	H	O	P	I	T	S	U	N	E	E	Q	M
H	A	N	D	I	V	I	H	E	A	L	T	H	E	I
A	P	P	L	E	C	A	R	A	I	N	E	O	R	C
N	O	D	O	A	S	L	O	V	E	O	A	T	E	O
G	U	M	U	S	E	J	E	M	O	T	C	O	D	O
E	M	I	S	S	I	O	N	O	S	E	H	B	U	L
Z	O	O	D	Y	T	I	N	U	T	A	B	L	C	O
A	M	I	P	E	C	N	W	S	X	M	A	S	E	F
C	K	A	L	E	A	U	A	Q	R	I	C	H	L	U
H	E	L	M	E	P	W	O	W	A	X	Y	Z	O	E
I	M	P	A	C	T	A	I	L	Y	E	L	L	T	L

แหล่งความรู้เพิ่มเติม

<http://teenet.tej.or.th/kidscorner/kidsknowledge.html>

<http://www.environnet.in.th/kids/animation/animation.php?ep=air>

U.S. Environmental Protection Agency. No date. "Particle Pollution". [Online].

Available: <http://www.airnow.gov> (11 August 2010)

<http://www.fotosearch.com>

การตรวจสอบขนาดฝุ่น (นที ภูวกสกุล, 2552)



เฉลยเกมส์หาคำศัพท์

C	O	G	L	O	B	A	L	W	A	R	M	I	N	G
L	O	N	S	A	W	E	R	H	Y	A	A	S	W	B
I	Z	A	S	P	O	O	R	U	E	O	L	O	V	O
M	O	O	M	E	A	I	C	E	L	T	U	V	O	Z
A	N	T	O	U	A	R	M	S	L	O	N	P	O	O
T	V	X	G	Y	B	U	R	N	O	N	G	A	N	N
E	O	E	L	L	E	V	A	O	W	X	R	A	M	E
C	O	O	H	O	P	I	T	S	U	N	E	E	Q	M
H	A	N	D	I	V	I	H	E	A	L	T	H	E	I
A	P	P	L	E	C	A	R	A	I	N	E	O	R	C
N	O	D	O	G	S	L	O	V	E	O	A	T	E	O
G	U	M	U	S	E	J	E	M	O	T	C	O	D	O
E	M	I	S	S	I	O	N	O	S	E	H	B	U	L
Z	O	O	D	Y	T	I	N	U	T	A	B	L	C	O
A	M	I	P	E	C	N	W	S	X	M	A	S	E	F
C	K	A	L	E	A	U	A	Q	R	I	C	H	L	U
H	E	L	M	E	P	W	O	W	A	X	Y	Z	O	E
I	M	P	A	C	T	A	I	L	Y	E	L	L	T	L

หนังสืออ่านประกอบ: เรื่อง "ฝุ่นละอองในอากาศ...นี่อันตรายจริง"

ผู้แต่ง/ผู้ออกแบบ: นางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ทิพวรรณ ประภาคมณฑล

ผู้เชี่ยวชาญ: รศ.ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข รศ.ดร.จารุณี มณีกุล ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์ ทองถาวร

พิมพ์ครั้งที่: 1 จำนวน 50 เล่ม / มกราคม 2554

พิมพ์ที่: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ขอขอบคุณ โครงการมลพิษทางอากาศกับสุขภาพ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่” โดย นางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ก่อนและหลังการอ่านสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ ขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความเป็นจริง และตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลทั้งหมดจะเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนและผู้ปกครองแต่อย่างใด

ตอบแบบสอบถาม วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ตอนที่ ๑ รู้จักตัวฉัน

๑.๑ เพศ

๑) ชาย

๒) หญิง

๑.๒ ปัจจุบัน ฉันอายุปี

๑.๓ ตอนนี้ ฉันน้ำหนัก.....กิโลกรัม

๑.๔ ตอนนี้ ฉันมีส่วนสูง.....เซนติเมตร

๑.๕ โรคประจำตัวของฉัน

๑) ฉันไม่มีโรคประจำตัว

๒) ฉันมีโรคประจำตัว คือ

๑.๖ เกรดเฉลี่ยเทอมที่ผ่านมา (หากไม่ทราบให้สอบถามครูประจำชั้น)

๑) ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒) ๒.๐๐-๒.๔๕

๓) ๒.๕๐-๒.๕๕

๔) ๓.๐๐-๓.๔๕

๕) ๓.๕๐ ขึ้นไป

๑.๗ ฉันได้เงินมาโรงเรียนวันละประมาณ บาท

๑.๘ พ่อของฉันมีอาชีพ.....

๑.๙ แม่ของฉันมีอาชีพ.....

๑.๑๐ สถานภาพครอบครัวของฉัน

๑) พ่อแม่อยู่ด้วยกัน

๒) พ่อแม่หย่าร้างหรือแยกกันอยู่

๓) พ่อและ/หรือแม่ เสียชีวิต

ตอนที่ ๒ ที่อยู่อาศัยของคุณ

๒.๑ ปัจจุบันฉันอาศัยอยู่กับ

- ๑) พ่อและแม่ ๒) พ่อหรือแม่
 ๓) ญาติ ๔) อื่นๆ (ระบุ)

๒.๒ ขณะนี้ ฉันอาศัยอยู่ที่

- ๑) บ้านของพ่อแม่ ๒) บ้านญาติ
 ๓) อื่นๆ (ระบุ)

๒.๓ บ้านที่ฉันอาศัยอยู่มีลักษณะ เป็น

- ๑) บ้านเดี่ยวมีพื้นที่ว่าง ๒) ตึกแถว
 ๓) ห้องเช่า หรือ หอพัก ๔) อื่นๆ (ระบุ)

๒.๔ รอบบ้านของฉัน (ในระยะ ๑๐๐ เมตร) มีสิ่งเหล่านี้หรือไม่

- ๒.๔.๑ ร้านอาหารปิ้งย่าง ๑) ไม่มี ๒) มี
 ๒.๔.๒ อุ้งช่อมรดก/อุ้งเคาะพันสี ๑) ไม่มี ๒) มี
 ๒.๔.๓ โรงงานอุตสาหกรรม ๑) ไม่มี ๒) มี
 ๒.๔.๔ การเผาขยะ ๑) ไม่มี ๒) มี
 ๒.๔.๕ การเผาใบไม้/กิ่งไม้/หญ้า ๑) ไม่มี ๒) มี

ตอนที่ ๓ สิ่งที่ทำ

ให้.....ๆ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่.....ๆ	ใช่/ทำ	ไม่ใช่/ไม่ทำ
๓.๑ ในตอนเช้าที่บ้านฉันอากาศสดชื่น		
๓.๒ ฉันช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้านเป็นประจำ		
๓.๓ ฉันกินอาหารปิ้งย่างทุกสัปดาห์		
๓.๔ ฉันได้กลิ่นควันรถทุกครั้ง ขณะเดินทางไปโรงเรียน		
๓.๕ ฉันมักได้กลิ่นควันบุหรี่เป็นประจำ		
๓.๖ ฉันมักจะจามและคันจมูก เมื่อมีฝุ่นละออง		
๓.๗ พ่อแม่มักพาฉัน ไปดูพลุสวยๆ		
๓.๘ ฉันใช้ผ้าปิดจมูก เพื่อป้องกันโรคหวัดเท่านั้น		
๓.๙ ฉันมักได้กลิ่นไหม้ของขยะเสมอ		
๓.๑๐ ฉันเปิดแอร์นอนทุกคืน		

“ตอบเสร็จแล้ว...น้องๆ เก่งมากเลย!!! พร้อมทำชุดต่อไปรึยังคะ”

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง.....(สำหรับเจ้าหน้าที่)

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ

คำชี้แจง

แบบทดสอบความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่” โดยนางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ก่อนและหลังการอ่านสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ ขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความเป็นจริง และตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลทั้งหมดจะเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนและผู้ปกครองแต่อย่างใด

น้องๆ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ต้องการตอบ

๑.๑ ในอากาศมีก๊าซใดมากที่สุด

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑) ก๊าซออกซิเจน | <input type="checkbox"/> ๒) ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ |
| <input type="checkbox"/> ๓) ก๊าซไนโตรเจน | <input type="checkbox"/> ๔) ก๊าซโอโซน |

๑.๒ คำใดที่อ่านผิด

- | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑) มลพิษ อ่านว่า มน-ละ-พิด | <input type="checkbox"/> ๒) ภูมิอากาศ อ่านว่า พูม-อา-กาด |
| <input type="checkbox"/> ๓) ภูมิประเทศ อ่านว่า พู-มิ-ปะ-เทด | <input type="checkbox"/> ๔) ยานพาหนะ อ่านว่า ยาน-พา-หะ-นะ |

๑.๓ ข้อใดกล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับ มลพิษทางอากาศ

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑) มลพิษทางอากาศ เป็นภาวะของอากาศที่มีสารพิษเจือปนอยู่มาก ทำให้เกิดผลต่อสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> ๒) มลพิษทางอากาศ ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต |
| <input type="checkbox"/> ๓) มลพิษทางอากาศเกิดขึ้นเฉพาะในเมืองที่มีรถมากๆ เท่านั้น |
| <input type="checkbox"/> ๔) มลพิษทางอากาศเป็นอันตรายกับคนที่ เป็นโรคภูมิแพ้เท่านั้น |

ภาคผนวก ง
แบบทดสอบความรู้เรื่องฝุ่นละอองในอากาศ

คำชี้แจง

แบบทดสอบความรู้เรื่องอนุภาคฝุ่นในอากาศนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่” โดยนางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ก่อนและหลังการอ่านสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ ขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความเป็นจริง และตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลทั้งหมดจะเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนและผู้ปกครองแต่อย่างใด

น้องๆ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ที่ต้องการตอบ

๒.๑ น้องๆ เคยได้ยินคำว่า “ฝุ่นละอองในอากาศ” หรือไม่

- ๑) ไม่เคย
 ๒) เคย

๒.๒ ถ้าเคยได้ยิน คำว่า “ฝุ่นละอองในอากาศ” น้องๆ ได้ยินมาจากไหน

- ๑) ทิว ๒) วิทยุ ๓) หนังสือพิมพ์
 ๔) หนังสือเรียน ๕) อินเทอร์เน็ต ๖) โครงการวิจัย
 ๗) อื่นๆ

๒.๓ น้องๆ คิดว่า “ฝุ่นละอองในอากาศ” คืออะไร

- ๑) เศษดิน ๒) เขม่าควัน
 ๓) ละอองของเหลว ๔) ถูกทุกข้อ

๒.๔ น้องๆ คิดว่า “ฝุ่นละอองในอากาศ” เกิดขึ้นได้อย่างไร

- ๑) เกิดจากการคมนาคม ๒) เกิดจากการก่อสร้าง
 ๓) เกิดจากการเผา เช่น เผาขยะ เผาใบไม้ เผาศพ ๔) ถูกทุกข้อ

๒.๕ นื่องๆ คิดว่าในชุมชนของนื่องมีปริมาณฝุ่นละอองในอากาศ เป็นอย่างไร
 ๑) ไม่มีฝุ่นเลย ๒) มีน้อย ๓) มีปานกลาง ๔) มีมาก

๒.๖ นื่องๆ คิดว่า ช่วงใด ที่มีฝุ่นละอองในอากาศ มากที่สุด
 ๑) ปลายฤดูร้อนเข้าสู่ฤดูฝน ๒) ปลายฤดูฝนเข้าสู่ต้นฤดูหนาว
 ๓) ปลายฤดูหนาวเข้าสู่ฤดูร้อน ๔) ทุกฤดู

๒.๗ อาการในข้อใดที่ไม่ได้เกิดจากผลกระทบของฝุ่นละออง
 ๑) น้ำมูกไหล ๒) หายใจลำบาก
 ๓) ปวดเมื่อยร่างกาย ๔) คันตา

๒.๘ ฝุ่นละอองมีหลายขนาด ตั้งแต่มองเห็นด้วยตาเปล่า จนถึง ขนาดเล็กมากจนตาของคนมอง
ไม่เห็น ไซ้หรือไม
 ๑) ไซ้ ๒) ไม่ไซ้ ๓) ไม่ทราบ

๒.๙ ฝุ่นละอองยังมีขนาดใหญ่ ยังมีอันตรายมาก ไซ้หรือไม
 ๑) ไซ้ ๒) ไม่ไซ้ ๓) ไม่ทราบ

๒.๑๐ บนฝุ่นละออง มักมีสารพิษเกาะอยู่ ไซ้หรือไม
 ๑) ไซ้ ๒) ไม่ไซ้ ๓) ไม่ทราบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 “ขอบคุณนื่องๆ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบเป็นอย่างดี”
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง.....(สำหรับเจ้าหน้าที่)

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากฝุ่นละอองในอากาศ

คำชี้แจง

แบบประเมินความตระหนักนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่” โดยนางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศ ก่อนและหลังการอ่านสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ ขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความเป็นจริง และตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลทั้งหมดจะเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนและผู้ปกครองแต่อย่างใด

น้องๆ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ต้องการตอบ

๓.๑ ถ้าขณะที่กำลังจะกินหมูบึ่ง แล้วเจอจิ้งที่ใหม่ไถ่ริยม ฉันจะ

- ๑) เอาทิ้งทิ้งขึ้น
- ๒) ให้คนอื่นกินแทน
- ๓) กินต่อไป เพราะเสียดาย
- ๔) เอาส่วนที่ใหม่ทิ้ง แล้วกินส่วนที่เหลือ

๓.๒ ถ้าฉันรู้สึกว่ามีฝุ่นในห้องเรียน ฉันจะ

- ๑) เดินไปที่อื่น
- ๒) อยู่เฉยๆ ไม่ทำอะไร
- ๓) เอาแขนเสื้อมาปิดจมูก
- ๔) หาผ้าชุบน้ำมาปิดจมูก

๓.๓ ถ้า “ฟ้าหลัว(มีหมอกควัน)” แล้วผู้ใหญ่ห้ามไม่ให้ฉันออกไปเล่นนอกบ้าน ฉันจะ

- ๑) เชื่อฟังผู้ใหญ่
- ๒) ใใส่ผ้าปิดจมูกแล้วค่อยออกไปเล่น
- ๓) แอบออกไปเล่น สัก 5 นาที ไม่น่าจะเป็นอะไร
- ๔) ไม่เห็นเกี่ยวกับเราเลย คนอื่นยังออกนอกบ้านได้เลย

๓.๔ ขณะที่คุณกำลังขี่จักรยานไปบ้านเพื่อน ระหว่างทางมีคุณป้ากำลังสูมไฟเผาขยะ คุณจะ

- ๑) จอด แล้วห้ามให้ป้าเผาขยะ
- ๒) ไปบอกผู้ใหญ่ให้มาจัดการ
- ๓) ขี่เลยไป เพราะป้าคนนี้คู่มาก
- ๔) จอด แล้วอธิบายเหตุผลให้ป้าเข้าใจ

๓.๕ ถ้ามันต้องทำความสะอาดห้องนอน คุณจะ

- ๑) ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดให้ทั่ว
- ๒) กวาดแล้วใช้ผ้าแห้งเช็ด
- ๓) ใช้เครื่องดูดฝุ่นสะดวกดี
- ๔) กวาดอย่างเดียวก็พอแล้ว

๓.๖ ถ้ามันอยากได้ ของเล่นชิ้นใหม่ คุณจะ

- ๑) ขอเงินพ่อแม่
- ๒) กินขนมให้น้อยลง จะได้ออมเงินซื้อของเล่น
- ๓) รวมเงินกับเพื่อนที่อยากได้ของเล่นเหมือนกัน
- ๔) รวบรวมของเหลือใช้ที่บ้าน ไปขาย เช่น เศษกระดาษ ขวด เหล็ก หนังสือพิมพ์

๓.๗ ถ้ามันอยากรู้ปริมาณฝุ่นในบ้าน คุณจะ

- ๑) สังเกตต้นไม้ใบไม้ว่ามีฝุ่นเกาะหนาหรือไม่
- ๒) นำแก้วน้ำไปวางบริเวณที่ต้องการรู้ แล้วสังเกตรอยฝุ่นที่เกาะ
- ๓) ทำแผ่นทดสอบปริมาณฝุ่นละอองในอากาศไปทดลองวางไว้
- ๔) สังเกตพื้นบ้าน ของใช้ในบ้าน ว่ามีฝุ่นเกาะเพิ่มมาก จนต้องกวาดถูเช็ดบ้านบ่อยขึ้นหรือไม่

๓.๘ ถ้าให้เลือกอาหาร 1 อย่าง คุณจะกิน

- ๑) ไก่ย่าง
- ๒) หมูทอด
- ๓) ปลาแห้ง
- ๔) กุ้งเผา

๓.๘ ถ้าฉันอยากให้ ท้องฟ้าไร้ฝุ่นฉันจะ

- ๑) ตัดต้นไม้ เพราะฝุ่นจะได้ไม่มีที่เกาะ
- ๒) เดินไปซื้อขนม แทนการให้แม่ซื้อมอเตอร์ไซด์ไปส่ง
- ๓) งดเล่นประทัด หรือ พลุ เพราะ ทำให้อากาศเป็นพิษ
- ๔) แยกขยะ เพื่อนำขยะกลับไปใช้ใหม่ ลดโลกร้อนได้อีกด้วย

๓.๑๐ ถ้ามีคนมาบอกเรื่อง ปัญหาของฝุ่นละอองในอากาศ ฉันจะ

- ๑) ตั้งใจฟัง เพื่อจะเกี่ยวกับฉัน
- ๒) ตั้งใจฟัง เพื่อจะไปบอกพ่อแม่
- ๓) ไม่สนใจ ไม่เห็นเกี่ยวกับฉันเลย
- ๔) สนใจฟังบ้าง เพื่อจะออกข้อสอบ

“ขอบคุณน้องๆ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบเป็นอย่างดี”

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง.....(สำหรับเจ้าหน้าที่)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ฉ

รายนามผู้เชี่ยวชาญความทรงเชิงเนื้อหา (IOC)

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.จารุณี มณีกุล | อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. รศ.ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข | อาจารย์ประจำสาขาวิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. ผศ.ดร.รัชฎากาญจน์ ทองถาวร | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัย

เอกสารเลขที่ 5/2554

เอกสารรับรองโครงการศึกษาวิจัยในมนุษย์
โดย
คณะกรรมการพิทักษ์สิทธิสวัสดิภาพและป้องกันอันตรายในการวิจัยกับมนุษย์
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ขอรับรองว่า

โครงการวิจัย : ความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพจากอนุภาคฝุ่นในอากาศในนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ในจังหวัดเชียงใหม่

หัวหน้าโครงการวิจัย : นางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล

สังกัด : นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้รับการพิจารณาโครงการแล้ว เห็นว่าไม่ขัดต่อสิทธิสวัสดิภาพและก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ถูก
วิจัยแต่ประการใด

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการที่เสนอได้ ณ วันที่ 27 มกราคม 2554

เอกสารรับรองฉบับนี้ใช้ได้ถึงวันที่ 26 มกราคม 2555

ราชการเอกสารที่รับรอง มีดังนี้

รายการเอกสาร	ฉบับที่/วันที่
1. โครงร่างการวิจัยฉบับสมบูรณ์	-
2. แบบสรุปโครงร่างการวิจัย	ฉบับวันที่ 4 มกราคม 2554
3. เอกสารชี้แจงข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย	ฉบับวันที่ 4 มกราคม 2554
4. หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย	ฉบับวันที่ 4 มกราคม 2554
5. แบบสอบถาม	ฉบับวันที่ 3 มกราคม 2554
6. แบบประเมินความตระหนักต่อผลกระทบทางสุขภาพ จากอนุภาคฝุ่นในอากาศ	ฉบับวันที่ 3 มกราคม 2554

รายการเอกสาร

ฉบับที่/วันที่

7. สื่อการเรียนรู้เรื่องฝุ่นละอองในอากาศ ฉบับเดือนมกราคม 2554

(ลงชื่อ)..... *Dr. Anong*.....
 (ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ปัญจะ กุศลพงษ์)
 ประธานคณะกรรมการพิทักษ์สิทธิ์สวัสดิภาพและป้องกันภัยอันตรายในการวิจัยกับมนุษย์

(ลงชื่อ)..... *Jan*.....
 (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์)
 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การปฏิบัติหลังการรับรอง

1. โปรดส่งรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยอย่างน้อยปีละครั้ง
2. ต้องขออนุมัติขยายเวลาก่อนเอกสารรับรอง โครงการวิจัยสิ้นสุดอายุประมาณ 1 เดือน หากจะดำเนินการวิจัยต่อ
3. หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงในข้อมูลผู้วิจัยหรือใบยินยอมหรือ โครงการวิจัย ต้องขออนุมัติก่อนวัน แต่ว่าเป็นเรื่องเร่งด่วนเพื่อสวัสดิภาพของอาสาสมัคร
4. หากมีข้อมูลใหม่หรือเหตุการณ์ใดๆ ที่อาจมีผลต่ออัตราส่วนระหว่างผลประโยชน์/ความเสี่ยงของการศึกษาวิจัย ให้รายงานต่อคณะกรรมการ โดยรีบด่วน
5. การเบี่ยงเบน/ฝ่าฝืนโครงการวิจัย ต้องแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยทุกครั้ง
6. โปรดส่งรายงานการสิ้นสุดโครงการวิจัยภายใน 3 เดือน หลังจากโครงการวิจัยเสร็จสิ้นลงแล้วหรือ เอกสารรับรองโครงการวิจัยสิ้นสุดลง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสาวอุบลวรรณ ชัยมงคล

วัน เดือน ปีเกิด

15 มกราคม 2527

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544
- สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาอนุบาลศึกษา (เกียรตินิยมอันดับสอง) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548

ประวัติการทำงาน

- เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล โรงเรียนนวมวิทย์ ฝ่ายประถม
- เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน
ผู้ช่วยนักวิจัย สังกัดหน่วยวิจัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
ศูนย์วิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved