



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ศาสตราจารย์ ดร. มนัส สุวรรณ	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลีสุวรรณ	ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**แบบสอบถามโครงการวิจัยเรื่อง
สตรีกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
เขตเทศบาลนครลำปาง**

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โครงการวิจัยเรื่อง **สตรีกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในเขตชุมชนเทศบาลนครเมืองลำปาง** เพื่อประกอบการค้นคว้าอิสระของ นางสาวกมลวรรณ บุญทาด้วย นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูล ซึ่งข้อมูลจากท่านจะนำไปใช้เพื่อประกอบการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณทุกท่าน

กมลวรรณ บุญทาด้วย

ผู้ศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่อง ตามข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานภาพสมรส

1. โสด 2. สมรส 3. หม้าย

2. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าประถมศึกษา
 2. ประถมศึกษาปีที่ 1-6
 3. มัธยมศึกษาปีที่ 1-3
 4. มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรืออาชีวศึกษา
 5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 6. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

3. รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 1,000 บาท
 2. 1,000-3,000 บาท
 3. 3,001-5,000 บาท
 4. 5,001 บาท ขึ้นไป (โปรดระบุ.....)

4. ภูมิฐานะเดิมของท่าน

1. คนในชุมชนที่นี้โดยกำเนิด
 2. ย้ายมาจากชุมชนอื่น
 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ส่วนที่ 2 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ตามการรับรู้และความคาดหวังของสตรี

การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน	สภาพปัจจุบัน			ความคาดหวัง		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	มาก	ปาน กลาง	น้อย
1. ชุมชนช่วยกันดูแลแหล่งน้ำและสวน สาธารณะให้มีสภาพเดิม						
2. ชุมชนไม่ใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ มากเกินไปจนเกิดความเสียหาย ต่อแหล่งน้ำ						
3. ชุมชนไม่ทิ้งขยะในสวนสาธารณะ						
4. ชุมชนไม่ทำลายต้นไม้ในสวน สาธารณะ						
5. ชุมชนมีการตั้งกลุ่มขึ้นในการดูแล ป้องกันแหล่งน้ำและสวนสาธารณะ						
6. ชุมชนร่วมกันจัดพิธีสืบชะตแม่น้ำ						
7. ชุมชนจัดตั้งคณะกรรมการในการ ดูแลกลุ่ม						
8. ชุมชนร่วมกันแก้ไขปัญหาขยะ						
9. ชุมชนร่วมกันแก้ไขน้ำเน่าเสีย						
10. ชุมชนร่วมกันป้องกันปัญหาขยะ						
11. ชุมชนร่วมกันตรวจจับควันดำยาน พาหนะ						
12. ชุมชนร่วมกันส่งเสริมการใช้น้ำมัน ไร้สารตะกั่ว						
13. ชุมชนหลีกเลี่ยงการเผาขยะ และเศษ ใบไม้จากการเกษตร						
14. ชุมชนร่วมกันป้องกันปัญหาน้ำเน่า เสีย						

การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน	สภาพปัจจุบัน			ความคาดหวัง		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	มาก	ปาน กลาง	น้อย
15. ชุมชนร่วมกันฟื้นฟูสภาพแหล่งน้ำ และป่าไม้ที่เสื่อมโทรม						
16. ชุมชนมีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรม ชาติในการดื่ม						
17. ชุมชนมีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรม ชาติในกิจกรรมประจำวัน						
18. ชุมชนมีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรม ชาติในการเกษตร						
19. ชุมชนในแม่น้ำวังเพื่อจัดการแข่งขัน เรือยาวประเพณี						
20. ชุมชนได้มีการจัดทำกิจกรรมและพัก ผ่อนภายในสวนสาธารณะ						

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1. เมื่อเปรียบเทียบแหล่งข่าวภายในชุมชนแล้ว ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเรื่องน้ำ อากาศเป็นพิษ และปัญหาขยะจากแหล่งใด ระดับใด

แหล่งข่าว	การรับข่าวสาร		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. โทรทัศน์			
2. วิทยุ/หอกระจายข่าว			
3. หนังสือพิมพ์/เอกสาร			
4. เจ้าหน้าที่รัฐ			
5. คนในชุมชน			

2. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเรื่องน้ำ อากาศเป็นพิษและปัญหาขยะซึ่งเป็นเรื่องภายในของ ชุมชนบ่อยครั้งเพียงใด

ความถี่ในการใช้	ปัญหาสิ่งแวดล้อม		
	น้ำเสีย	อากาศเป็นพิษ	ปัญหาขยะ
1. ไม่ได้รับข่าวสารเป็นประจำภายใน 1 เดือน			
2. 1 ครั้ง/เดือน			
3. 3-4 ครั้ง/เดือน			
4. 5-6 ครั้ง/เดือน			

3. ท่านรับรู้และคาดหวังในชุมชนของท่านมีทรัพยากรน้ำและสวนสาธารณะเพียงพอระดับใด

ประเด็น	รับรู้ในปัจจุบัน			ความคาดหวัง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
น้ำ						
1. แหล่งผลิตน้ำดื่ม						
2. แหล่งน้ำใช้การเกษตร						
3. แหล่งน้ำเพื่อสันทนาการ						
4. แหล่งบำบัดน้ำเสีย						
สวนสาธารณะ						

4. ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน มีความรุนแรงในระดับใด

ปัญหา	ระดับความรุนแรง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. มลพิษทางน้ำ ได้แก่ น้ำเน่าเสีย มีสิ่งเจือปน จนไม่สามารถนำมาใช้ซักล้าง หรือดื่มได้			
2. มลพิษทางอากาศ ได้แก่ อากาศไม่บริสุทธิ์ มีฝุ่น หมอกควัน แก๊สพิษปะปน ทำให้อากาศร้อน และมีกลิ่นเหม็น			
3. ปัญหาขยะ ได้แก่ ขยะมีจำนวนมาก ทิ้งไม่ถูกที่ จัดเก็บและทำลายไม่ทัน			

5. การมีส่วนร่วมของชุมชนและสตรี ในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
	มาก	ปานกลาง	น้อยหรือไม่มี ส่วนร่วม
1. การมีส่วนร่วมของชุมชน			
1.1 หน่วยงานราชการส่งเสริม ชักนำ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา			
1.2 หน่วยงานราชการส่งเสริม ชักนำ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน			
1.3 หน่วยงานราชการส่งเสริม ชักนำ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ			
1.4 หน่วยงานราชการส่งเสริม ชักนำ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผล			
2. การมีส่วนร่วมของสตรี			
2.1 ท่านได้เข้าร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในชุมชน			
2.2 ท่านได้เข้าร่วมวางแผนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน			
2.3 ท่านได้เข้าร่วมในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน			
2.4 ท่านได้เข้าร่วมติดตาม ตรวจสอบการแก้ปัญหา			

6. เครือข่ายทางสังคม การใช้ฐานอำนาจ และประ สบการณ์เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ท่านพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในชุมชน และมีการพึ่งพาอาศัยกันอยู่เสมอ		
2. ท่านจะให้สิ่งตอบแทนเป็นรางวัลหากผู้อื่นยอมปฏิบัติตามความต้องการของท่าน		
3. ถ้าท่านมีคนในความปกครอง ท่านจะบังคับหรือลงโทษ เมื่อเขาไม่ปฏิบัติตามในสิ่งที่ท่านเห็นว่ามีหรือถูกต้อง		
4. ท่านใช้สิทธิหน้าที่ตามกฎหมาย เมื่อต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม		
5. ท่านปฏิบัติคนให้ผู้อื่นชื่นชอบ เพื่อให้เขาเชื่อถือและยอมรับ		
6. ท่านแสดงความสามารถให้ผู้อื่นเห็น เมื่อต้องการให้เขาปฏิบัติตาม		
7. ปัจจุบันนี้ ท่านเป็นสมาชิกกลุ่ม สมาคม ชมรม ในชุมชน		
8. ท่านมีประสบการณ์เข้าร่วมอบรมหรือร่วมทำงานเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		

7. หากสตรีมีส่วนจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดลอมในชุมชนของเทศบาลแล้ว ท่านคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น และเกิดขึ้นในระดับใด

ประเด็น	สภาพปัจจุบัน			ความคาดหวัง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ระดับการมีส่วนร่วม						
- การตัดสินใจ						
- การวางแผน						
- การดำเนินการ						
- การติดตามผล						
- การประเมินผล						
2. ผลประโยชน์ที่ได้รับ						
- แสดงความรับผิดชอบร่วมกัน						
- แสดงความเป็นเจ้าของชุมชน						
- แสดงการพึ่งพาตนเอง						
- แสดงความช่วยเหลือตนเอง						
- แสดงความภาคภูมิใจ						
- อื่น ๆ						

8. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เขตเทศบาล

1. ข้อคิดเห็น

1.1 ทรัพยากรน้ำ.....

.....

1.2 อากาศ.....

.....

1.3 ขยะ.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ทรัพยากรน้ำ.....

.....

2.2 อากาศ.....

.....

2.3 ขยะ.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

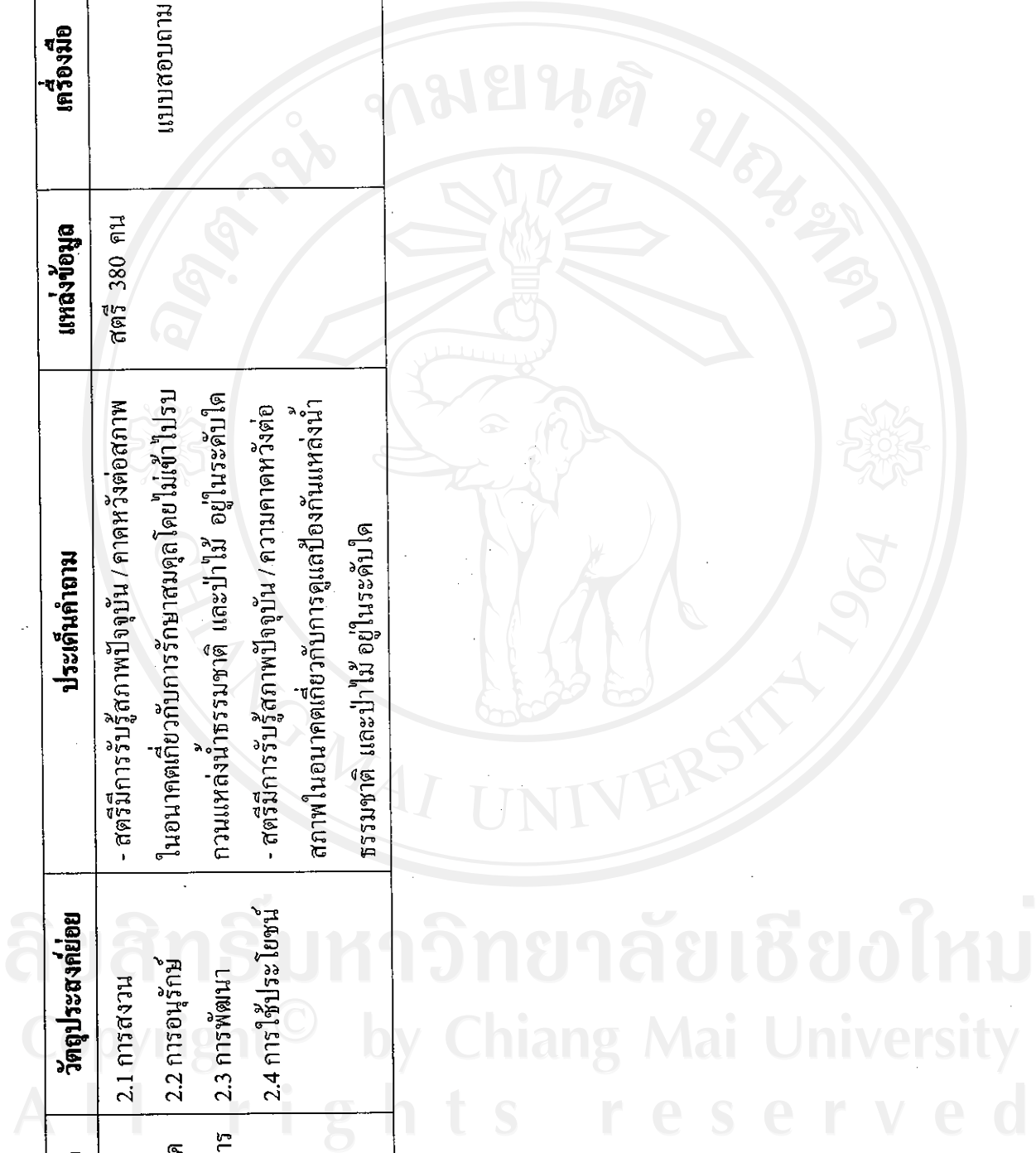
ภาคผนวก ค

ตารางจำแนกวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
1. บริบททั่วไป ของชุมชน	1.1 บริบททางกายภาพ 1.2 บริบททางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง/อาณาเขต - การคมนาคม - จำนวนครัวเรือน/ประชากร - สภาพพื้นที่/ภูมิประเทศ - แหล่งน้ำที่สำคัญ - ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน - การประกอบอาชีพ - การนับถือศาสนา - การสาธารณสุข - การปกครอง/องค์กรทางสังคม - บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 	เทศบาล	ประเด็นวิเคราะห์ เอกสาร	วิเคราะห์เนื้อหา

ตาราง (ต่อ)

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
2. การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 2.1 การสำรวจ 2.2 การอนุรักษ์ 2.3 การพัฒนา 2.4 การใช้ประโยชน์		ประเด็นคำถาม - สถิติการรับรู้สภาพปัจจุบัน / คาดหวังต่อสภาพในอนาคตเกี่ยวกับการรักษาสมดุลโดยไม่เข้าไปรบกวนแหล่งน้ำธรรมชาติ และป่าไม้ อยู่ในระดับใด - สถิติการรับรู้สภาพปัจจุบัน / ความคาดหวังต่อสภาพในอนาคตเกี่ยวกับการดูแลป้องกันแหล่งน้ำธรรมชาติ และป่าไม้ อยู่ในระดับใด	สตรี 380 คน	แบบสอบถาม	Mean Sd



ตาราง (ต่อ)

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
<p>3. การจัดกา ทรัพยากรและสิ่งแ ล้อมในชุมชนตาม ความคาดหวังของสตรี</p>	<p>3.1 การสว 3.2 การอนุรักษ์ 3.3 การพัฒนา 3.4 การใช้ประโยชน์</p>	<p>ประเด็นคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สตรีมีการรับรู้สภาพปัจจุบัน / ความคาดหวังต่อสภาพในอนาคตเกี่ยวกับการฟื้นฟูแหล่งน้ำธรรมชาติ และป่าไม้ที่เสื่อมโทรม อยู่ในระดับใด - สตรีมีการรับรู้สภาพปัจจุบัน / ความคาดหวังต่อสภาพในอนาคตเกี่ยวกับการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติอยู่ในระดับใด - สตรีมีการรับรู้สภาพปัจจุบัน / ความคาดหวังต่อสภาพในอนาคตเกี่ยวกับการดูแลป้องกันปัญหาขยะอยู่ในระดับใด - สตรีมีการรับรู้สภาพปัจจุบัน / ความคาดหวังต่อสภาพในอนาคตเกี่ยวกับการป้องกัน / แก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศอยู่ในระดับใด - สตรีมีการรับรู้สภาพปัจจุบัน / ความคาดหวังต่อสภาพในอนาคตเกี่ยวกับการป้องกัน / แก้ไขปัญหามลพิษทางน้ำอยู่ในระดับใด 	<p>สตรี 380 คน</p>		

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
<p>4. ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและความคาดหวังของสตรี</p>	<p>4.1 ปัจจัยภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายทางสังคม - การมีส่วนร่วมของชุมชน <p>- ความพอเพียงของทรัพยากร</p> <p>- ระดับปัญหาของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ประเด็นคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายทางสังคมของสตรี ได้แก่ การติดต่อ การพูดคุย และมีความสัมพันธ์ระหว่างกันอย่างไร - หน่วยงานรัฐมีการส่งเสริม ชักจูงให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับ <p>* การดำเนินการแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การค้นหาปัญหาและสาเหตุปัญหา • การวางแผน • การลงทุน / การปฏิบัติ • การติดตามประเมินผล <p>- ในชุมชนมีทรัพยากรน้ำ / ป่า มีเพียงพอหรือไม่ อย่างไร ตามความคิดเห็นของสตรี</p> <p>- ปัจจัยด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (น้ำ / อากาศ / ชยะ) อยู่ในระดับใด ตามความคิดเห็นของสตรี</p>	<p>สตรี 380 คน</p>	<p>แบบทดสอบ</p>	<p>X^2-test</p>

ตาราง (ต่อ)

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
<ul style="list-style-type: none"> - 4.2 ปัจจัยภายใน - การใช้ฐานอำนาจ - การได้รับข่าวสารของสตรี - การมีส่วนร่วมของสตรี - ดัชนีที่อยู่อาศัย - คุณวุฒิ - ประสิทธิภาพ - ฐานะทางเศรษฐกิจ - สถานภาพสมรส - การเป็นสมาชิกสมาคม 	<p style="text-align: center;">ประเด็นคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สตรีมีการใช้ฐานอำนาจให้ผู้อื่นกระทำตามอย่างไร (เมื่อต้องการให้ผู้อื่นทำตามเลือกทำอย่างไร) - สตรีได้รับข่าวสารจากแหล่งใด / บ่อยหรือไม่ / เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างไร • สจวน • อนุรักษ์ • พัฒนา • นำไปใช้ - สตรีเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนในระดับใด - ดัชนีที่อยู่อาศัยของสตรีเป็นภาพ / ภาพนอกชุมชน (ภายใน = ต.เสปตุ๋ย , ภายนอก = ต.จมูก) - สตรีมีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับใดบ้าง - สตรีมีประสบการณ์ในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมหรือไม่ - รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน (ของสตรี) เป็นอย่างไร - สตรีมีสถานภาพสมรสอย่างไร - สตรีได้เป็นสมาชิกในสมาคม / ชุมชน / องค์กร ใดๆ ในชุมชนหรือไม่ 				

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ กมลวรรณ บุญทาศัย

วัน-เดือน-ปี เกิด 28 มกราคม 2517

ที่อยู่ปัจจุบัน 248/5 ถนนท่าคราวน้อย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง 52000

การศึกษา ปริญญาตรี พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (บางแสน)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved