

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 สมมติฐานของการศึกษา	4
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.5 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1.6 กรอบแนวคิดในการศึกษา	17
1.7 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	19
1.8 ระเบียบวิธีการศึกษา	21
บทที่ 2 การทบทวนแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	27
2.1 การจัดการทรัพยากร	27
2.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากร	40
บทที่ 3 สภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษา	63
3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ประโยชน์ และการจัดการกว๊านพะเยา และพื้นที่โดยรอบ	63
3.2 สภาพปัญหาในปัจจุบันของกว๊านพะเยาและพื้นที่โดยรอบ	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการ กว๊านพะเยาและพื้นที่โดยรอบ	70
4.1 ลักษณะการใช้ประโยชน์ และการจัดการกว๊านพะเยา และพื้นที่โดยรอบในปัจจุบันของรัฐ ประชาชน และประชาสังคม	70
4.2 รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการกว๊านพะเยาและพื้นที่โดยรอบ ของประชาชน	94
4.3 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการกว๊านพะเยาและพื้นที่โดยรอบ ของประชาชน ในเขตอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	95
4.4 การเปรียบเทียบ ความแตกต่างของรูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการ กว๊านพะเยาและพื้นที่โดยรอบตามลักษณะของตัวแปรอิสระที่แตกต่างกัน ของประชาชน คือ ลักษณะส่วนบุคคล การมองภาพลักษณ์ของกว๊านพะเยา การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับความเสื่อมโทรมของกว๊านพะเยา และการได้รับ ประโยชน์จากกว๊านพะเยา	97
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	136
5.1 สรุปผลการศึกษา	136
5.2 สิ่งที่ค้นพบใหม่(New Findings)	139
5.3 การอภิปรายผล	140
5.4 ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	149
ภาคผนวก	
ผนวก ก แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ	154
แบบสัมภาษณ์กลุ่มประชาสังคมและผู้นำชุมชน	163
แบบสอบถามประชาชนในเขตอำเภอเมืองพะเยา	169
ผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูล	175
รูปภาพลักษณะการใช้ประโยชน์จากกว๊านพะเยาและพื้นที่โดยรอบ	177
ผนวก ค ประวัติความเป็นมาของกว๊านพะเยา	189
ประวัติผู้เขียน	200

ญ

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ข้อ 1	17
แผนภูมิที่ 2 กรอบแนวคิดตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ข้อ 2 และข้อ 3	18

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 1	22
ตารางที่ 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 2 และข้อ 3	22
ตารางที่ 3 ประชากรในตำบลตัวอย่างที่เลือก	23
ตารางที่ 4 ประชากรในหมู่บ้านที่เลือก	23
ตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 2 และข้อ 3	24
ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละของข้อมูลพื้นฐาน	75
ตารางที่ 7 แสดงลักษณะการมองภาพลักษณ์ของกวีานพะเยา	78
ตารางที่ 8 แสดงระดับการได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับความเสื่อมโทรมของกวีาน	82
ตารางที่ 9 แสดงระดับลักษณะการใช้ประโยชน์จากกวีานพะเยาและพื้นที่โดยรอบ	87
ตารางที่ 10 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในการจัดการ	93
ตารางที่ 11 แสดงรูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการกวีานพะเยาและพื้นที่โดยรอบ	95
ตารางที่ 12 ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการจัดการกวีานพะเยาและพื้นที่โดยรอบของประชากรเมือง	96
ตารางที่ 13 ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการจัดการกวีานพะเยาและพื้นที่โดยรอบของประชากรชนบท	96
ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบรูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการกวีานพะเยาและพื้นที่โดยรอบ ระหว่างประชาชนที่มีลักษณะส่วนบุคคลต่างกัน	100
ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบรูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการกวีานพะเยาและพื้นที่โดยรอบ ระหว่างประชาชนที่มองภาพลักษณ์ของกวีานต่างกัน	113
ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบรูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการกวีานพะเยาและพื้นที่โดยรอบ ระหว่างประชาชนที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับความเสื่อมโทรมของกวีานต่างกัน	123
ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบรูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการกวีานพะเยาและพื้นที่โดยรอบ ระหว่างประชาชนที่ได้รับประโยชน์จากกวีานต่างกัน	133