

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 เพศ _____ ชาย _____ หญิง _____
- 1.2 อายุ _____ ปี
- 1.3 สถานภาพ โสด สมรส มีมาย _____
- 1.4 หมู่บ้าน _____ หมู่ที่ _____
- 1.5 เชื้อชาติ ไทยยวน (คนเมือง) ไทลื้อ _____
- 1.6 การศึกษา
- ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษาตอนต้น
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - อาชีวศึกษา
 - อื่น ๆ _____
- 1.7 ศาสนา
- พุทธ
 - คริสต์
 - อื่น ๆ _____

2. แบบสอบถามชุดที่ 1

- 2.1 ป่าชุมชนในความเข้าใจของท่านคืออะไร
- ก. ป่าที่อยู่ใกล้กับชุมชนมากที่สุด
 - ข. ป่าที่คนในชุมชนได้ร่วมกันดูแลรักษา และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน
 - ค. ป่าที่คนในชุมชนมีอำนาจในการจัดการแต่เพียงผู้เดียว
- 2.2 ประโยชน์ของป่าชุมชนคือ
- ก. อยู่ใกล้ชุมชน
 - ข. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากป่าได้ตลอดไป
 - ค. คนในชุมชนมีอำนาจเพิ่มมากขึ้นในการใช้ไม้จากป่าอย่างไม่จำกัด

2.3 ท่านคิดว่าเราสามารถจะใช้ประโยชน์จากป่าได้อย่างไรบ้าง? (ตอบ / หรือ)

- _____ ตัดไม้ได้อย่างไม่จำกัด
- _____ เก็บผัก / หน่อไม้ / เห็ดได้
- _____ เก็บสมุนไพรได้
- _____ เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และเป็นแหล่งท่องเที่ยว
- _____ เป็นที่เพาะปลูกทำกิน

3. แบบสอบถามชุดที่ 2

1. ป่ากับหมู่บ้านที่ท่านอยู่เป็นสิ่งที่แยกกันไม่ออก
 - เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. ไม้ในป่ายังคงเป็นวัสดุที่มีความจำเป็นในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
 - เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3. ป่าชุมชนมีประโยชน์เพียงอย่างเดียวคือเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
 - เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4. เราสามารถใช้ไม้ในป่าได้อย่างไม่จำกัด
 - เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
5. ป่าอยู่ได้ด้วยตัวของมันเองเราไม่จำเป็นต้องดูแลรักษามาก แต่เราสามารถที่ใช้ประโยชน์จากป่าได้อย่างไม่จำกัด
 - เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
6. ป่าเป็นทั้งชีวิตของชุมชน
 - เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
7. ไม่จำเป็นที่จะต้องมีส่วนที่ป่าอยู่ติดกับชุมชน
 - เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

8. ป่ามีความสำคัญกับชุมชนของท่านมาก

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

9. ไม่จำเป็นที่ชุมชนต้องร่วมกันป้องกัน และรักษาป่า ทั้งนี้เพราะเป็นหน้าที่ของรัฐบาลอยู่แล้ว

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

10. เกษตรกรไม่ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาป่า ควรตั้งใจเล่าเรียนเรื่องการรักษาป่าเป็นเรื่องของผู้ใหญ่

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

11. การสร้างจิตสำนึกให้เกษตรกร และคนในชุมชนให้เห็นความสำคัญของป่าไม้ และป่าชุมชนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

12. เราไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลรักษาป่าของชุมชนเพราะเรามีกิจกรรมอื่น ๆ อีกมากมายที่จะต้องทำ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

13. กลุ่มเกษตรกรของชุมชนควรมีกิจกรรมในการดูแลรักษาป่าชุมชนร่วมกัน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

14. การดูแลป่าชุมชนมิใช่หน้าที่ของกรมการบริหารป่าชุมชนเพียงฝ่ายเดียว แต่ประชาชน และคนในชุมชนทุกคนควรมีส่วนร่วม

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

15. จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกชุมชนควรมีป่า และควรร่วมกันดูแลรักษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

1. การถ่ายทอด

1.1 ในอดีต (เมื่อเด็ก ๆ) บรรพบุรุษของท่านเคยสอนหรือบอกเล่า การใช้ประโยชน์ และ
ความสำคัญของป่าให้ท่านหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าเคย ได้บอกเล่าถึงอะไรบ้าง

1.2 และท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.3 ท่านเคยใช้ประโยชน์อะไรจากป่าบ้าง ? ช่วยอธิบาย (หรือบอกเล่า)

2. การเข้าร่วม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับป่าชุมชน

2.1 การเข้าร่วมในการป้องกัน และอนุรักษ์ป่าชุมชนในปัจจุบัน

2.1.1 ในช่วงเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมาชุมชนของท่านมีกิจกรรมในการดูแลป่าชุมชนหรือไม่

มี

ไม่มี

หากมีมีอะไรบ้าง

2.1.2 และท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมเหล่านั้นหรือไม่

2.1.3 ในการเข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลป่าของท่าน ท่านได้ร่วมทำอะไรบ้าง

2.1.4 ท่านคิดว่าในกลุ่มเยาวชนของหมู่บ้านควรมีกิจกรรมในการดูแล และอนุรักษ์ป่าร่วมกันเพิ่มขึ้นอีกหรือไม่ (นอกเหนือจากที่ได้ทำร่วมกันอยู่ในปัจจุบันนี้) ถ้ามี
เช่นกิจกรรมใดบ้าง

2.2 ความตั้งใจในการมีส่วนร่วมในการป้องกัน และอนุรักษ์ป่าชุมชนในอนาคต

2.2.1 หากในอนาคตท่านมีอำนาจในการจัดการ และบริหารงานในชุมชนของท่าน ท่านยังจะต้องการให้ป่าคงอยู่หรือไม่? เพราะเหตุใด?

2.2.2 (หากข้อ 2.2.1 ตอบต้องการให้ถ้ามต่อไป) แล้วท่านจะจัดให้มีการดูแล และอนุรักษ์ป่าของท่านอย่างไร

2.2.3 ท่านจะเข้าร่วมทำกิจกรรมในการดูแล และอนุรักษ์ป่าชุมชนด้วยหรือไม่

2.2.4 หากท่านมีอำนาจในการจัดการ และบริหารชุมชนในอนาคต ท่านคิดว่าจะสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในเรื่องความสำคัญของป่าชุมชนในอนาคตหรือไม่? หากควรทำคิดว่าควรทำอย่างไร?

2.2.5 จากข้อ 2.2.4 และท่านคิดว่าจะสร้างจิตสำนึกในการร่วมกันดูแล และรักษาป่าชุมชนให้กับเยาวชนหรือไม่?

2.2.6 ท่านจะให้เยาวชนเข้าร่วม และมีส่วนในกิจกรรมอย่างไรบ้าง?

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวไฉนทัย ศิริบรรจงกราน
วัน เดือน ปี เกิด	21 พฤษภาคม 2518
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปิยมิตรวิทยา อำเภอ เชียงคำ จังหวัดพะเยา สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอรุโณทัยลำปาง จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอรุโณทัยลำปาง จังหวัด ลำปาง สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จังหวัดลำปาง และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัย พายัพ ปีการศึกษา 2539