

บทที่ 7

สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความเชื่อในพ่อขุนจำกเมืองในกระบวนการรวมกลุ่มความร่วมมือของชุมชน เพื่อนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกว้างพะ夷า กรณีศึกษาชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำกเมืองนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา ลักษณะความเชื่อและความศรัทธาของประชาชนต่อพ่อขุนจำกเมือง ที่จะมีผลทำให้เกิดความสำนึกรับผิดชอบ เกิดกุ่นพลังซึ่งกันการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกว้างพะ夷า ลักษณะและรูปแบบการรวมกลุ่มของชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำกเมือง ตลอดจนผลของการรวมกลุ่มต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กว้างพะ夷า

ระเบียบวิธีวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกใช้ระเบียบวิธี การวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยการศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับความเชื่อในพ่อขุนจำกเมืองในกระบวนการรวมกลุ่มความร่วมมือของชุมชน เพื่อนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกว้างพะ夷า ซึ่งได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม แนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิดพระพุทธศาสนา กับการอนุรักษ์ธรรมชาติ แนวคิดอัตลักษณ์แห่งตน (Identity) แนวคิดวัฒนธรรมท้องถิ่น แนวคิดบนวิถีทางสังคม ทฤษฎีการสื่อสารพัฒนา แนวคิดการรวมกลุ่ม ทฤษฎีการสื่อสารพัฒนาของกลุ่ม แนวคิดผู้นำ พลังอำนาจ บางนี้ ตลอดจนประวัติเมืองพะ夷า พ่อขุนจำกเมือง กว้างพะ夷า และเก็บข้อมูลภาคสนามในพื้นที่ สร้างพ่อขุนจำกเมือง ชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำกเมืองในเขตเทศบาลเมืองพะ夷า ซึ่งใช้วิธีการสัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีส่วนร่วมในสถานการณ์จริง โดยเป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เผดายกลุ่มกรณีศึกษาชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำกเมือง และพะ夷าน้ำที่ชุมชนนับถือ ผู้แทนองค์การเอกชน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นบริบทของข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์แยกแยะข้อมูลออกเป็นหมวดหมู่ ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ภาพรวมของพื้นที่บ่วงสรวงพ่อขุนฯ รณ้ำคำหัวพ่อขุนฯ และทัศนะของคนในกลุ่ม เป้าหมาย วิเคราะห์เชื่อในพ่อขุนพะ夷า ที่เกี่ยวกับความกตัญญู อันจากบารมี เพ่าพันธุ์ (ความเป็นกลุ่มชน) และความสามัคคี โดยยึดกรอบความคิดแบบองค์รวม จากการศึกษาพบว่า

ชุมชนพะ夷าตั้งอยู่รอบ ๆ กว้างพะ夷าเป็นที่รับอุดมสมบูรณ์ มีแม่น้ำหลายสายไหลมาร่วมกัน เขตเทศบาลแบ่งการปกครองเป็น 13 ชุมชน มีประชากรหนาแน่นในเขตใจกลางเมือง ส่วนรอบนอกจะมีประชากรเบาบางลง กลุ่มสังคมรวมตัวกันหลากหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มพะ夷าน้ำวนมาก

เป็นตัวแทนของพุทธศาสนา มีสถานศึกษาของสงฆ์หลายแห่ง พระสงฆ์เจ้ามีบทบาทที่สำคัญด้านจิต ใจของชุมชน นอกจากนี้ยังมีกลุ่มคนพื้นเมืองคือ ไทยบวบ ไทยใหญ่ ลาว กลุ่มคนจีน กลุ่มอิสลาม กลุ่มคริสต์ศาสนา อาศัยอยู่ร่วมโดยพื้นที่อาชีวกัน ผสมกลมกันทางวัฒนธรรม ชาติพันธุ์สืบทอด กันมาอย่างต่อเนื่อง และซึ่งสามารถรักษาไว้ด้วย บางอย่างของกลุ่มคน ไว้อย่างหนึ่งแน่น

ด้านสังคม คนในสังคมมีความสัมพันธ์ซึ้งกันและกัน หากที่จะแยกศึกษาออกเป็นส่วน ๆ ลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวขยาย ผูกพันธ์ระบบเครือญาติ มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจ บนบูรรม เนื่องประเพณี ผูกพันธ์กับพระพุทธศาสนา อย่างแน่นแฟ้น มีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมจน ถึงนักเรียนศึกษา 6 แห่ง ระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง ในเขตเทศบาล เป็นแหล่งให้ความรู้แก่เยาวชน ด้าน สื่อมวลชนยังมีการประชาสัมพันธ์น้อยมาก สถานีวิทยุ และหนังสือพิมพ์ ข้อความการดำเนินงานที่ เป็นกระแสนำให้ชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารของห้องถีน

ชุมชนพะเยามีความเป็นอยู่เรียนร่าย ขึ้นในบูรรมเนิ่นประเพณีดึงเดินของท้องถิ่น เชื่อมั่นและศรัทธาในพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า มีความเลื่อมใส ศรัทธาในพ่อขุนเจ้าเมือง รักษาประเพณีเก่าแก่ไว้ เช่น ลอบกระหง สงกรานต์ รถน้ำคำหัว แปดเป็น ฯลฯ มีภาษาเป็นของ ตนเอง การดำเนินชีวิตตามวิถีความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับธรรมชาติ และมนุษย์ กับสิ่งหนึ่งอื่นธรรมชาติ สร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ และที่สำคัญความเชื่อในพ่อขุนเจ้าเมือง พลังศรัทธาแสดงออกเห็น ได้ชัดจากพิธีการบวงสรวง ที่จัดขึ้นทุกวันที่ 5 มีนาคม ของทุก ๆ ปี

เศรษฐกิจชุมชน การผลิตที่สำคัญได้แก่ การเกษตร อาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรมโดย เกษตรรอบกว้านพะ夷าซึ่งเป็นที่ร่วนคลุ่ม รองลงมาคือค้าปลีกและส่ง ภาคอุตสาหกรรมจะเป็นโรงงาน ขนาดเล็ก มีการกระจายรายได้สูงท้องถิ่น มีการแปรรูปผลผลิตด้านเกษตรกรรม ชุมชนรอบ ๆ กว้าน พะ夷าน อาชีพประมงน้ำจืด จากกว้านพะ夷า เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว

การอภิปรายผล

ความเชื่อและความศรัทธาในพ่อขุนเจ้าเมือง

ความเชื่อความศรัทธาในพ่อขุนเจ้าเมือง เป็นกำลังพลวัตที่สำคัญ ที่ทำให้ชุมชนเกิดความ สำนึกรักและพุทธิกรรมร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกว้านพะ夷า โดยอาศัยพิธีบวงสรวงพ่อขุน เจ้าเมือง มีชั้นธรรมลูกสาวพ่อขุนเจ้าเมืองเป็นแกนนำในการประกอบพิธีกรรมซึ่งจะเชื่อมโยงไปสู่ กระบวนการทางสังคม จะได้รับการร่วมมือและมีส่วนในการกำหนดสังคม เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย แห่งการอนุรักษ์ได้ในที่สุด

ถ้าจะเทียบกับความเชื่อในลัทธิพิธี ร.5 ก็จะมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ดังที่ นิชิ เอียวคิริวงศ์ (2536: 45) กล่าวถึงโดยสรุปคือ ความเชื่อหรือลัทธิพิธีตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Cult” เป็นลัทธิ ความเชื่อที่หมายถึง ลัทธิศาสนาที่หนักไปทางด้านพิธีกรรม ซึ่งไม่ใช่ส่วนหนึ่งของศาสนาส่วนใหญ่ ที่คนส่วนมากนับถือ ใช้บุคคลจริงในประวัติศาสตร์ เป็นวัตถุของการนับถือบูชา เช่นเดียวกัน แต่ก็ มีลักษณะที่เหมือนกัน และแตกต่างกันดังจะได้ยกมาเป็นข้อสังเกตดังนี้คือ

1. กลุ่มคนที่นับถือ ในลัทธิพิธีสมเด็จพระ ร.5 นั้น มักจะเป็นคนชั้นกลางอยู่ในเขตเมือง กลุ่มธุรกิจการค้า ไม่ใช่การแรงงาน ไม่ต้องการให้ลูกหลานรับราชการเป็นเจ้าคนนายคน ไม่อยากมีปัญหาภัยรัฐ ไม่อยากมีปัญหาอย่างทางการเมือง

ส่วนในพ่อขุนจามเมืองนั้น กลุ่มคนที่นับถือ เป็นชนทุกระดับเฉพาะในท้องถิ่น แต่ไม่กว้าง ถึงระดับประเทศดังเช่นลัทธิพิธี ร.5

2. เนื้อหาของการบูชา ทั้งสองลัทธิ เป็นลัทธิที่ปลดล็อก ไม่แสดงความเป็นอริကับรัฐ ไม่คุกคามลัทธิอื่นที่มีมาก่อน ไม่ดึงหลักศีลธรรม (ลัทธิพิธี ร.5 พระองค์ทรงโปรดชิการ์และบริรุณดี ส่วนพ่อขุนจามเมือง ทรงมีพระราชหฤทัยแน่นในศีลธรรม ศาสนา มีคุณธรรมคือ อปริหานิยธรรม (ไม่เป็นทึ้งแห่งความเสื่อม) และขนบธรรมเนียมประเพณีธรรม (ขนบธรรมเนียมอันเป็นระเบียบแบบแผนอันดีงามของครอบครัว))

3. บุคลลัตนเป็นวัตถุแห่งการบูชา รัชการที่ 5 ทรงเป็นพระมหาภัตtri์ ทรงเป็นวีรบุรุษแห่งชาติทั้งของราชการและชาวบ้าน คุณวิเศษของพระองค์คือเป็นสัญลักษณ์ของความเจริญสมัยใหม่ เมื่ยมลัตนด้วยเมตตาไม่ว่าจะเป็นเลิกทาง การสร้างสาธารณูปโภคให้บ้านเมือง รัชการที่ 5 สมิตย์ในภาพที่เป็นเทพ ไม่มีการทรงเจ้า

พ่อขุนจามเมือง ทรงเป็นพระมหาภัตtri์ ผู้ทรงปรีชาญาณสูบุณคัมภีรภาพ มั่นคงในคุณธรรม และพระศาสนา ทรงคำนินนิโขบทปกของบ้านเมืองด้วยความชุติธรรม สร้างสัมพันธ์ไม่ตรีกับอาณาจักรใกล้เคียง เพื่อจารอ โลง ไว้ซึ่งความรุ่มเรียนเป็นสุขแก่บ้านเมือง

คุณวิเศษของพ่อขุนจามเมือง พ่อขุนจามเมืองได้รับความนับถือพระสถานะทางจิตวิญญาณ คือมีศูนย์กลางของมารา婆ที่นับถือกันในวงที่ค่อนข้างปีกด เช่นเดียวกับพระเจ้าตากสินหรือกรมหลวงชุมพรฯ ซึ่งเป็นเจ้าทรงที่มีผู้นับถือในปีกความช่วยเหลืออยู่มาก แต่ไม่ใช่ทุกคนสามารถเป็นม้าทรงให้พระองค์ท่านได้หรือแม้แต่การจะไปหาผู้ทรงก็ต้องรู้กันในวงการพอสมควร “...พ่อขุนจามเมือง ขังทรงมือทิชฤทธิ์ เช่นเดียวกับพระร่วงเจ้า เมื่อเดี๋ยวไปทางไหนแฉดก็บีบห้อน ฝันกีบบ่า จักให้แฉดก แฉด จักให้บีบกีบ ...” (สุจิตร์ วงศ์เทศ, 2538: 36)

4. พิธีกรรมของลัทธิพิธี ผู้ที่นับถือสามารถเข้าถึงทั้งสองพระองค์ได้ง่าย โดยผ่านพิธีกรรมคือรักกาลที่ 5 เพียงแต่ต้องเคารพชาห์ล้านพระบรมรูปทรงม้าหรือบุชาที่บ้านตนเอง แต่ไม่สามารถพูดคุยได้ตอบหรือถามพระองค์ได้ ส่วนพ่อขุนจำเมือง ก็สามารถบูชาบนวงสรวงได้ที่อนุสาวรีย์ และพระรูปเหมือนที่ผ่านพิธีพุทธกิจมาก่อนแล้ว ที่บ้านของตน และขึ้นมากราบไหว้ขออภัยกับพระองค์ได้จากร่างทรงของพ่อขุนจำเมือง

การสืบก่อความรู้ความเข้าใจในสังคม

ความเชื่อในพ่อขุนเจ้าเมือง ซึ่งแสดงออกทางพิธีกรรมที่สืบทอดความรู้ความเชื่อของชาวพะเยาเป็นพิธีบวงสรวงอันยิ่งใหญ่เพื่อชาวยาต่างรักษาเจงเห็นจริงด้วยตนเอง วันที่ 14 มิถุนายน 2527 uhnวนแห่งอัญเชิญอนุสาวรีย์จากสถานีประมงผ่านประตูชัย เพื่อไปประดิษฐาน ณ สวนสาธารณะวินกว้าน ได้เกิดพระอาทิตย์ทรงกอด ซ้อนกันถึง 2 ชั้นบังเกิดความรุ่มเรื่นเป็นที่ประจักษ์ แก่พลังศรีทรายของมวลชน 30,000 คน ที่มาร่วมในพิธีบวงสรวงเป็นการผูกโยงความสัมพันธ์ทางจิตใจ จิตวิญญาณ เป็นอัตลักษณ์รวมของความเป็น “ผ่าพันธุ์” เดียวกัน พ่อขุนเจ้าเมืองทรงเป็นพระมหาภักษะคริยที่นิยมอ่านจากการปักครองผ่าพันธุ์ มิใช่เป็นของครอบครัวเล็ก ๆ เท่านั้น แต่เป็นของชุมชนบ้านเมือง จึงเป็นการสำนึกในองค์รวม ทางด้านความเป็นผ่าพันธุ์ บรรพบุรุษ อัตลักษณ์ สำนึกผ่าพันธุ์ ที่มาจากการ “รากเหง้าเดียวกัน” (อ.ไรวรรรถ ตันกิมยง, 2543. สัมภาษณ์.)

“ความกตัญญู” เนื่องจากพ่อทุนจำเมืองทรงสร้างบ้านเมืองให้มีความเจริญสูงสุดทรงเตือน
พื้นที่รกร้างอันอุดมสมบูรณ์ ด้วยพืชพันธุ์รากยาวหารไกล้เหล่งน้ำ ชาวพะ夷จึงพับกับความเป็นทรัพย์
ในดินถินในน้ำ และควรจะตอบแทนพระองค์ด้วยการรักษาให้ออนุชนรุ่นหลังได้
ให้ประไปชน์ด้วย ดังที่นิวติ เรืองพาณิช (2542: 38) กล่าวว่า

“... การอนุรักษ์หมายถึง การรักษาใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด ให้เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์
มากที่สุด และใช้ได้เป็นเวลาอ瑜伽านนที่สุด ทั้งนี้ต้องให้สูญเปล่าประโยชน์น้อยที่สุด และต้อง^ก
กระจายการใช้ประโยชน์โดยทั่วถึงกัน ...”

อีกทั้งทรงปักครองแผ่นดินโดยแมตตาธรรม "...ไม่โปรดการทำสังคม ทรงดำเนินพระราชบanyaปักครองบ้านเมืองด้วยความเที่ยงธรรม มีกุศโลบายอันแบบถูก ทรงผูกพันธไมตริกับเจ้าประเทศราชทั้งหลายที่มีอำนาจเหนือตน เพื่อนำสืบเลี้ยงการทำสังคม ทรงพระราชนิรันดร์แก่ประเทศที่ต้องกว่าตน ..." สรุพล ลักษณ์ (2542: 25) ดังนั้น พลังมวลชนที่แสดงออกมาจึงเป็นพลังแห่งความกตัญญูต่อแทนพระคุณของพระองค์ท่านที่ทรงมีต่อชาวพะเยาอย่างแท้จริง

“อีนาเจ” พ่อขุนจำเมืองทรงเป็นพระมหาภัตตริย์หรือผู้นำที่ผลสำเร็จขึ้นอยู่กับพลังอีนาเจ ทรงเป็นศูนย์รวมแห่งอีนาเจ ที่ทำให้เกิดความร่วมมือในกิจกรรมของกลุ่ม ดังที่บัญญเดิม พันรอบ (ม.ป.ป. : 148) กล่าวว่า

“... อีนาเจที่แฝงเรื้อรังอยู่ในตัวบุคคล เป็นปัจจัยอย่างหนึ่งในการสื่อความสัมพันธ์ของมนุษย์ พลังอีนาเจประกอบด้วยด้วยแปร 3 ประการคือ แหล่งที่มาของอีนาเจ ความผูกพันธ์ของอีนาเจ และทางเลือกของอีนาเจ ...”

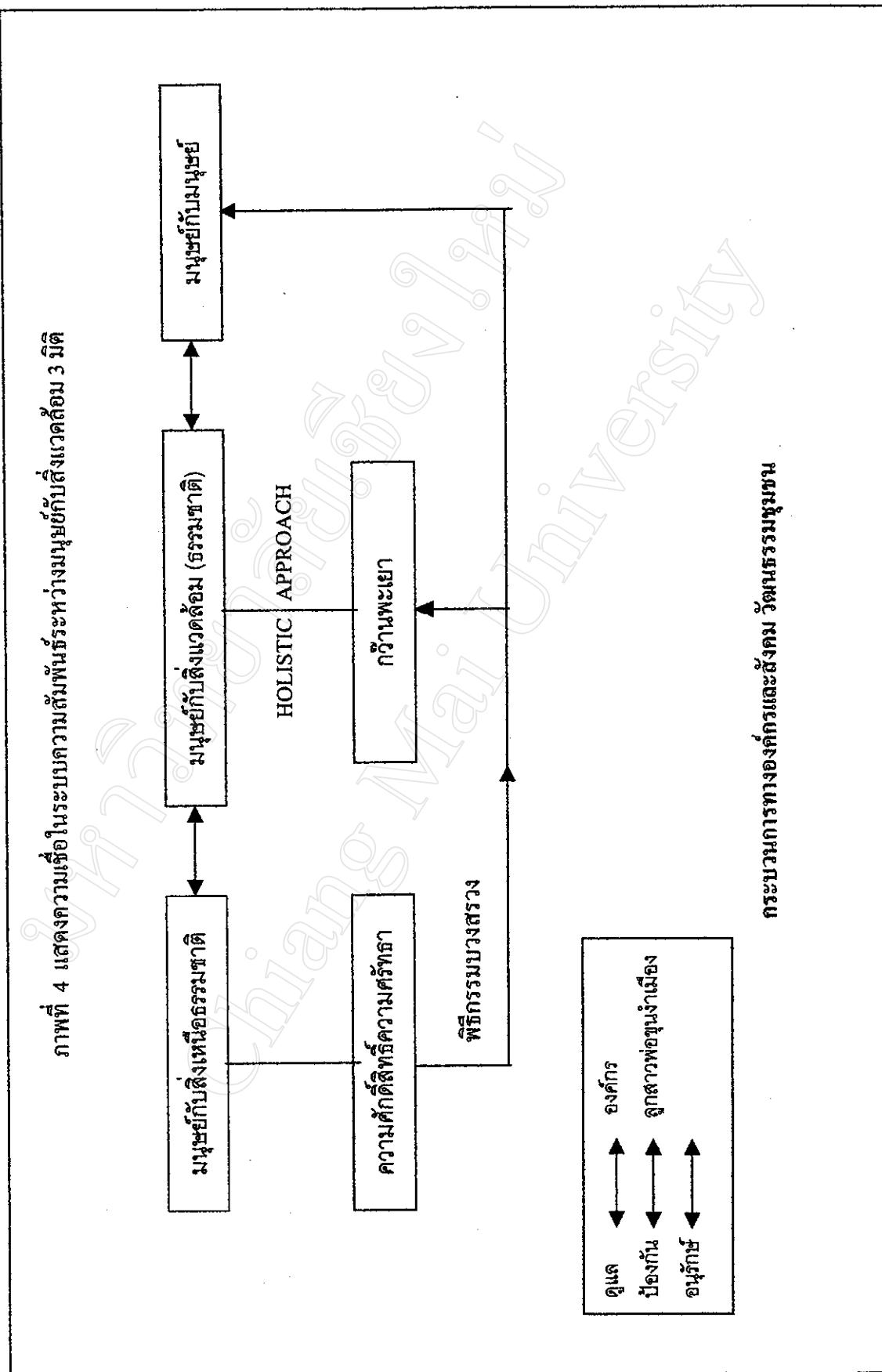
จะเห็นได้ว่า พ่อขุนจำเมือง ทรงมีอีนาเจแฝงเรื้อรังในพระองค์เอง ซึ่งชาวพะ夷าทุกคนต่างมองเห็นและยอมรับนับถือ จากด้วยแปร 3 ประการ คือ ท่านเป็นพระมหาภัตตริย์ที่มีบุญบารมี สูง คัมภีรภาพ ทรงมีความสื่อสัมพันธ์ต่อพสกนิกรของพระองค์

“ความสามัคคี” ในความคิดอยู่รักชุม อันเกิดจากสายเลือดหรือความผูกพันธ์อย่างใกล้ชิด เสมือนญาติพี่น้อง จะมีความผูกพันธ์แบบ “เพ้าพันธุ์” หรือความเป็นพวกพ้อง ความเป็นกลุ่ม วัฒนธรรม ความเป็นตัวตนจะมี “พิธีกรรม” ซึ่งจะตอบข้อให้เกิด “ความสามัคคี” หรือความเป็นพระคพวกพ้องเดียวกัน สมานสามัคคี หรือเป็นไปเพื่อสร้างบารมี ทำให้เกิดกลุ่มพลังเชื่อมโยงเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกว้างພะ夷า รวมพลังกันที่จะช่วยปกปักษ์รักษา คุณแลน้ำกรีวันให้ใช้ประโยชน์ไป ได้นานอย่างยั่งยืน เราได้ใช้ประโยชน์จากการชาติ พึงพำนรมหาติดกว้านພะ夷า จึงควรบำรุงรักษา เพราะน้ำเป็นทรัพยากรที่มีค่าและสำคัญต่อสิริพชีวิตและเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตามหลักพุทธศาสนาทั้งน้ำ ดังที่กูลวีร ประภาพรพิพัฒน์ (2542: 45) ได้ศึกษาว่า

“... การทำให้น้ำเน่าเสีย หรือทำลายสารน้ำ ถือว่าเป็นบาปใหญ่หลวง เพราะสิ่งมีชีวิตทั้ง หลาภยาศักดิ์อยู่ในน้ำมาก ไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ หากขาดน้ำหรือน้ำเน่าเสีย พระพุทธเจ้าทรง สนับสนุนให้สร้างบ่อน้ำพร้อมฝาปิดดังไว้ตามศาลาพักร้อนข้างถนนสำหรับคนเดินทาง สะท้อนให้เห็นความเมตตากรุณาของชาวพุทธ ...”

ดังนั้นจึงควร มีความคิดอยู่รักชุมต่อทรัพยากรธรรมชาติ “กว้านພะ夷า” เพื่อให้เกิดประโยชน์ อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ว่า

“... สิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ต่างมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน อย่าง แน่นแฟ้น และสับซับซ้อนจนทำให้เกิดเป็นความสัมพันธ์ที่เรียกในทางวิชาการที่ว่า ระบบ生...” (มนัส สุวรรณ, 2534:1) การแสดงออกที่สืบทอดความรู้ความเข้าใจในสังคมชนชั้นพะ夷า เป็นความ สัมพันธ์แบบองค์รวม (Holistic Approach) ประกอบด้วย 3 มิติ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ มนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งเหลือ ธรรมชาติ มีรายละเอียดดังภาพที่ 4 ดังนี้



**นิติที่ 1 การสืบทอดความรู้ความเข้าใจทางสังคม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่ง
เหนือธรรมชาติ โดยข้าเตือน ความเชื่อเกี่ยวกับธรรมชาติ ในเรื่องของความมีชีวิตที่สัมผัสได้นั้น ยัง¹
แอบแฝงด้วยความซ่อนเร้นในความเชื่อ เกี่ยวกับการบูรณาการความคุณประภากฎารณ์ในด้าน ดี ชั่ว สุข
หรือทุกๆ ซึ่งเกิดความเชื่อถึงอำนาจศาลที่แอบแฝงอยู่ ทั้งนี้จากแนวคิดพื้นฐานเดิมของชุมชน
ความเชื่อในอนตะวิญญาณของพระมหาณ์ และการเวียนว่ายตายเกิดในพุทธศาสนา ทำให้เกิดแนว
ปฏิบัติพิธีกรรมและความเชื่อในเรื่องสิ่งต่าง ๆ เช่น ขวัญ ซึ่งเป็นลักษณะประจำตัวของสิ่งมีชีวิตทั้ง
คนและสัตว์เป็นสภาวะที่สอดคล้องกันของกายและจิตใจแยกจากกันไม่ได้ จึงมีการสร้างความ
สัมพันธ์ต่อขวัญ ในลักษณะประนีประนอมกันเพื่อให้เกิดคุณภาพ ทำให้เกิดการนายศรีสู่ขวัญ หรือ
ความเชื่อในเรื่องอำนาจบุญกรรมนั้น และยังมีความเชื่อเรื่องอำนาจหรือวิญญาณ ที่สามารถให้คุณ
และโทษต่อมนุษย์ได้ โดยเชื่อว่าผู้นั้นมีชีวิตจิตใจ มีความรู้สึก อารมณ์โกรธ รัก หลง เห็น มนุษย์มี
การพักพิงเป็นแหล่ง หากแต่เมื่ออำนาจมากกว่า ดังนั้นผู้ซึ่งมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับชีวิต ถูกนำมายัด
วางในระบบต่าง ๆ ของสังคม เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตของบุคคล และกลุ่มในด้านเกี่ยวกับ
การควบคุมพฤติกรรมที่เหมาะสม แสดงถึงระบบความสัมพันธ์ทางสังคม ความผูกพัน ความ
สามัคคี ความกดดัน ภาระที่ต้องรับในศักดิ์ศรีซึ่งกันและกัน ไม่ล่วงละเมิดในสิทธิและ
ศักดิ์ศรีของผู้อื่น เช่น ความเชื่อในผีบ้าน ผีปู่ย่า ผีเจ้าบ้าน หรืออื่น ๆ ในสังคมชุมชนพะ夷ฯ มีความ
เชื่อครั้งท้ายในพ่อขุนจำเมือง เชื่อในอิทธิฤทธิ์บุญบารมีของท่านที่ประภากฎให้เห็นชัดดังกล่าวข้างต้น
ซึ่งเกิดการรวมพลังของกลุ่มลูกสาวพ่อขุนรำเมืองที่จะแสดงความกดดันให้ทุนและอยากร้าว
ประโยชน์สาธารณะเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแก่พระองค์ท่าน และยังได้จัดพิธีบวงสรวงพ่อขุนฯ ใน
วันที่ 5 มีนาคมของทุกปีและพิธีสักการะครั้น้ำด้าหัวในวันสงกรานต์**

ซึ่งพิธีกรรมบวงสรวงนี้มีบทบาทในการสืบทอดความรู้ความเข้าใจความเชื่อในเรื่องอำนาจ
เหนือธรรมชาติของพ่อขุนฯ แก่ผู้คนในชุมชนมากยิ่งขึ้น

นิติที่ 2 การสืบทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ
โดยเชื่อว่า มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ ที่เกิดจากธรรมชาติ และอยู่ภายใต้กฎธรรมชาติ ทำ
ให้มนุษย์กระหนกในคุณค่าความสำาคัญของธรรมชาติ ยอมรับนับถือธรรมชาติที่เชื่อในประภากฎ
ของธรรมชาติ ดังเช่น มีชีวิตจิตใจและความรู้สึกในตัวเอง ความเชื่อเช่นนี้ เมื่อเกิดประภากฎบาง
อย่างที่เป็นปัญหาในชีวิต และไม่สามารถแก้ไขได้ซึ่งพื้นมาสมยอมอธิษฐานขอความช่วยเหลือจาก
อำนาจเหล่านั้น เช่น ฟ้า ดิน ฯลฯ ซึ่งพลังความเชื่อนี้เอง ทำให้มนุษย์ไม่ปฏิบัติการรุกราน ทำลาย
หรือด่าง鼯ิความเป็นไปของธรรมชาติ หากแต่หันมาประนีประนอม พิทักษ์รักษาอยู่ภายใต้
อิทธิพลของธรรมชาติ ด้วยเหตุของแนวความเชื่อเกี่ยวกับคุณค่าของธรรมชาติดังกล่าว การกระทำที่

แสดงคติธรรมชาติซึ่งไม่แตกต่างจากการที่มนุษย์ทำกับมนุษย์ด้วยกันเอง เนื้อหาการสืบทอดความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ จึงเป็นไปลักษณะการเคารพให้ความไว้วางใจ ในฐานะมิตร ความมีชีวิตชีวา สุนทรียภาพ และความอนุรุ่นเมี้ยนในการดำรงชีวิต เน้นการให้ ความการคาดคะเนธรรมชาติที่อำนวยประโยชน์ต่อชีวิต ไม่กระทำการที่ลบหลู่ ซึ่งสอดคล้องกับ โลกทัศน์ สภาพแวดล้อม และวิถีชีวิตของชุมชนในสังคมชุมชน พระยาได้ระบุนักถือความสำคัญ และคุณค่าของกวีนพะเยา จึงได้ผนึกกำลังเพื่ออนุรักษ์กวีน ไม่ทำลายหรือล่วงละเมิดความเป็น ธรรมชาติ ชุมชนลูกสาวพ่อขุนเป็นกลุ่มนหนึ่งที่ระบุนักถือสิ่งเหล่านี้ จึงได้มีส่วนร่วมอย่างมากนาย เพื่อพิทักษ์รักษาภารกิจกวีนพะเยาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน โดยใช้พลังความเชื่อครรภานาในพ่อขุนเจมีองนา เป็นพลวัตสำคัญในการโน้มน้าวจิตใจประชาชนชาวพะเยาให้ช่วยกันอนุรักษ์กีฬากีฬา นอกจากนี้ ยังใช้พิธีกรรมทางพุทธศาสนาเป็นกรุณาไบขันในการอนุรักษ์ เช่น พิธีสืบชะตาภารกิจ พิธีสืบชะตา ล้าน้ำแม่ตัว ซึ่งเป็นล้าน้ำสาขานหนึ่งที่ไหลลงสู่แม่น้ำพะเยา

มิติที่ 3 การสืบทอดความรู้ความเข้าใจทางสังคมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่ามนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐ มีปัญญา มีเหตุผล และคุณธรรม มนุษย์จึงเน้นที่มา และเป็นศูนย์รวม คุณค่าทั้งปวง ความนึกคิดของมนุษย์ นำโลกมนุษย์สู่ความทະเยอทะยาน ความรัก ความทุกข์ ความสุข แม้ว่ามนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของอุบัติการณ์ธรรมชาติ แต่ต้องเป็นไปตามกฎเกณฑ์ธรรมชาติ แต่ถ้าอ่านมนุษย์มีความพิเศษ เพราะประกอบด้วย กาย จิต และวิญญาณ ที่ได้รับการปั้นปั้นแต่งโดยรูปบ้าน และปัจจัยที่เหมาะสม คงจะเหมาะสม มีความรับผิดชอบ ประกอบความดีละเว้นความชั่วและทำใจให้บริสุทธิ์ สร้างสมความเป็นอิสระ รักความสงบปลดปล่อย เชื่อกันเรื่องบุญและบาป ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะเชื่อว่าผลที่ได้รับอยู่นั้น เกิดจากผลของบุญกรรมในชาติภพที่ผ่านมา และปัจจุบันด้วย อمانาจความเชื่อกันบุญกรรมเป็นแรงจูงใจ ในการปฏิบัติของบุคคล เพราะเชื่อในเรื่องของผลจากการดี ปัจจุบันที่จะนำสู่อนาคต หากผลความเชื่อเรื่องบุญกรรม มิผลต่อการปฏิบัติของมนุษย์กับมนุษย์ ซึ่งถือว่าคนเกิดมาด้วยมีความสัมพันธ์กัน มีพากเพียรและต้องมีน้ำใจ เกือบถลอกัน มีความการพนับถือกันรู้สึกสำนึกรักในบุญคุณ และการตอบแทนคุณ รู้จักให้อภัย สร้างสัมพันธภาพ และสามัคคีในหมู่คณะเพื่อประโยชน์ของการอยู่ร่วมกัน สิงคโปร์ ๆ เหล่านี้ สะท้อนให้เห็นถึง แนวคิดเกี่ยวกับจริยาสตร์สังคม ในระบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ในสังคมของชนชั้นพะ夷ฯ เช่นกัน มีความผูกพันอย่างใกล้ชิด เสมือนญาติพี่น้อง มีความเป็นพากเพียรเดียวกัน และมีพิธีกรรมการบวงสรวงพ่อขุน ซึ่งเป็นการถือกับความเป็นผู้พันธุ์เดียวกัน จึงเกิดความสามัคคี การรวมพลังสร้างกลุ่มต่าง ๆ ขึ้น หลายกลุ่ม เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนพะ夷ฯ และชุมชนลูกสาวพ่อขุนฯ ที่เช่นกัน ได้รวมกลุ่มขึ้นเพื่อตอกย้ำความเป็น

รากรแห่งชาติเดียวที่ไม่ได้รับการยอมรับในสากล แต่เป็นภาระของประเทศที่ต้องจ่ายภาษีเพื่อสนับสนุนการดำเนินการที่ไม่ได้เป็นไปตามกฎหมายและจรรยาบรรณทางการค้า

การรวมกู้ร่วมและรูปแบบการรวมกู้ร่วมของชุมชน

การรวมกลุ่มของชุมชนลูกสาวพ่อขุนเกิดจากความศรัทธา เลื่อมใสในพ่อขุนงามเมืองที่ทรงปก
ครองเมืองพะ夷าให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบต่อมา เพื่อที่จะมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ บำเพ็ญ
ประโยชน์ต่อสังคม เป็นการรวมกลุ่มความร่วมมือ ที่จะแสดงความกตัญญู ความจงรักภักดีตอบแทน
ต่อพระองค์ท่าน สามาชิกทุกคนเข้ามาร่วมกันเดี๋ยวความเดิมใจเสียสละ “ไม่มีผู้ใดบังคับ พ่อขุนงามเมืองผู้นี้
พระคุณ ที่ทำให้ชาวพะ夷าได้มีที่อยู่ดูดสมบูรณ์” เป็นจุดศูนย์รวมใจ เมื่อที่พึงพิงทางใจได้ สามาชิก
นากหลาກหลายอาชีพ ไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ ทั้งแม่น้าน ค้าขาย รับจ้าง ธุรกิจส่วนตัว รับ
ราชการ เช่น ครุ พยาบาล ตำรวจ บางคนภูมิลำเนาเดินไม่ได้อยู่จังหวัดพะ夷า แต่ได้มาปฏิบัติ
ราชการ หรือทำธุรกิจที่จังหวัดพะ夷า จึงได้อาสาสมัครเข้ามา เป็นสามาชิกชุมชนลูกสาวพ่อขุนฯ เพื่อ
ทำประโยชน์แก่สังคม เยาวชน ความเจริญแก่จังหวัดพะ夷า อุทิศกายและใจ เพื่อความเป็นพระราชน
คุณ ตอบแทนบุญคุณของพระองค์ท่าน ทุกคนมีแนวคิดหรืออุดมสุ่งหมายเคียงกัน สร้างส่วนใหญ่ จะ
มีความพร้อม และมีอิสระในเรื่องเวลา กิจกรรมหลักที่ถือว่าเป็นบทบาทและหน้าที่สำคัญที่สุดใน
ชีวิตก็คือ “พึ่งบวงสรวงพ่อขุนงามเมือง” และ “การรณรงค์ดำเนินการพ่อขุนงามเมือง” ในประเพณีสงกรานต์
เป็นประจำทุกปี

การรวมกลุ่มของสตรีพะ夷ฯที่ทั่ว ๆ ไปส่วนใหญ่จะมีการรวมกลุ่มต่าง ๆ ตามชุมชนทั้ง 13 ชุมชน อยู่แล้ว เช่น กลุ่ม อสม. กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มผู้สูงอายุฯลฯ ทำประโภชน์ร่วมกัน มีกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมอาชีพบ้าง รายได้บ้าง ทุกคนได้รับประโภชน์จากกลุ่ม มีการเก็บเงิน เพื่อ ทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพภายในกลุ่มเอง หรือส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและชุมชน สนับสนุนให้เกิดการแก้ไขปัญหาของกลุ่มร่วมกัน ดังเช่น ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรค่าน้ำเรื่อง ราคา เพราะผลผลิตมีมากเกินไป จึงถูกพ่อค้าคนกลาง ค่าราคารับซื้อ เกษตรกรในชุมชนประสบ ความเดือดร้อน เช่น การทำกล้วยตาก หน่อไม้อัดเป็น การทำเห็ดกระป่อง ซึ่งจะเป็นอีกกลุ่มจะ หนึ่งที่จะแตกต่างจากการรวมกลุ่มของชุมชนลูกถิ่นพื้อน้ำที่เมือง ซึ่งไม่มีผลประโภชน์ใด ๆ มา กีบข้าง การรวมกลุ่มของชุมชนในระยะแรก ตามเจตนา ของท่านผู้ริเริ่มนี้

ท่านพระอาจารย์ไพบูลย์ เดินถิ่นกำเนิดอยู่ที่จังหวัดลำปาง แต่มีอุปการะสร้างวัดต้นวรราน
ที่จังหวัดพะเยา ท่านมีความเคราะห์ เสื่อมใน ศรัทธา ในพ่อขุนจำเมืองที่ปักกรองเมืองพะเยาให้ได้รับ
ความร่มเย็น เป็นสุข มีความเจริญมาจนทุกวันนี้ จึงทำการตอบแทนพระคุณของพระองค์ อีกทางหนึ่ง

โดยการก่อตั้งชุมชนอันเนื่องมาจากการเชื่อ ความศรัทธาที่มีต่อพระองค์ จึงให้ชื่อว่า “ชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำเมือง”

**ลักษณะการรวมกลุ่มของสมาชิกชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำเมือง
ลักษณะการรวมกลุ่มจะเห็นได้ชัดเป็น 2 ลักษณะดังต่อไปนี้**

1. เป็นลักษณะการรวมกลุ่มแบบไม่เป็นทางการ (หรือกลุ่มนิมพิธีการ)

มีเพียงประธานชุมชนโดยยังไม่มีสมาชิกหลากหลายสาย คือสมัยแรกเริ่มที่น้าง บุพิน หงษ์ทอง และอาจารย์ศิริพร บุญมาวงศ์ เป็นประธานชุมชนนี้ ไม่มีการกำหนดบทบาทของสมาชิกในชุมชนอย่างเด่นชัดว่าใครมีบทบาทรับผิดชอบ เช่นไร ขึ้นอยู่กับความตั้งใจ ความสมัครใจของแต่ละบุคคล เป็นสำคัญ เช่น นางพรรภี เพชรดี ทำหน้าที่เหรัฐภูมิภักดิ์ของชุมชน อาจารย์อัญชลี พ ลำปาง มีความสามารถทางการประดิษฐ์ จัดดอกไม้จะรับหน้าที่ไป นางเพ็ญศรี เพชรดี รับผิดชอบเรื่องการจัดโต๊ะบวงสรวงพ่อขุนจำเมืองแต่ละปี เป็นการอาสาสมัครช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน ชุดมุ่งหมายเพื่อร่วมนือช่วยเหลือสาธารณะกุศลบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ที่สำคัญคือการมีส่วนร่วมในการบวงสรวงพ่อขุนจำเมืองทุกวันที่ 5 มีนาคม SCN ดำเนินการหัวพ่อขุนจำเมืองในวันสงกรานต์ ของทุกปี ส่งเสริมให้สมาชิกมีความรักใคร่สามัคคี จริงใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทะนุบำรุงพุทธศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ร่วมมือกับทางจังหวัดและหน่วยงานต่าง ๆ ที่แข็งมาก การเข้าเป็นสมาชิกทุกคนเสียสละบำรุงชุมชน คนละ 20 บาท ต่อเดือน (240 บาทต่อปี) โดยได้รับการสนับสนุนจาก ท่านพระอาจารย์ไพบูลย์อ่องสันต์ แม่สอด มีเสื้อและเพิ่มกตัญเป็นสัญลักษณ์ของชุมชนฯ

2. การรวมกลุ่มเป็นลักษณะแบบเป็นทางการ (หรือกลุ่มนิมพิธีการ)

เริ่มเห็นเป็นลักษณะอย่างเป็นทางการขึ้นมาบ้าง ในสมัยของอาจารย์ศิริส่าง อุห์สุวรรณ ทำหน้าที่ประธานชุมชน มีการกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ ประธาน รองประธาน 2 คน กรรมการที่ปรึกษา ที่คัดเลือกจากผู้ที่เคยให้ความอุปถัมภ์แก่ชุมชนและอดีตประธานชุมชน เป็นที่นับถือของชุมชน มีนายทะเบียน และผู้ช่วยนายทะเบียน มีเหรัฐภูมิภักดิ์และผู้ช่วยเหรัฐภูมิภักดิ์ ปฏิบัติและผู้ช่วยปฏิบัติ ก่อเป็นกลุ่มคณะกรรมการของชุมชนสิบกว่าคน เริ่มขยายวงกว้าง เปิดโอกาสให้บุคคลต่าง ๆ ที่สนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิก เพิ่มมากขึ้น สมาชิกคนหนึ่งกล่าวว่า

“...เห็นชุมชนลูกสาวพ่อขุนร่วมกิจกรรมกันด้วยความพร้อมพรัก สามัคคี และมีความสนุกสนาน เป็นกันเอง อบอุ่นใจ มีการแต่งกายอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แต่ละคนสวยงาม

เดินถือเครื่องนุชนาแสดงถึงความมีศรัทธาต่อพ่อขุนจำเมืองอย่างยิ่ง จึงมีความรู้สึกอย่างเช่นนี้ ส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อเมืองพะเยาน้ำ...” ซึ่งต่อมาเรอผู้นั้นก็ได้อาสาสมัครเป็นสมาชิกของ ชมรมอีกคนหนึ่งด้วย จำนวนสมาชิกเกือบ 200 คน มาจากหลากหลายอาชีพโดยเฉพาะ ครู อาจารย์ จะมีครบ đủโรงเรียนที่สังกัดเทศบาล คือ เทศบาล 1-6 เริ่มนิเทศอาสาสมัครเข้าร่วมเป็น สมาชิก 2 คน รับราชการเป็นตำรวจนครบาลฯ จากการเป็นอาสาสมัครวิทยากร ให้ความรู้ เรื่องยาเสพติด และสมาชิกชมรมหลากหลายหมู่บ้านมากขึ้นในกิจกรรม ศูนย์ส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน จังหวัดพะเยา สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รณรงค์ต่อต้านอบายุข ต่าง ๆ เช่นยาเสพติด และ โรค เอดส์ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนสร้างเยาวชนให้รู้จักการเป็นผู้นำ ตัดสินใจถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ โดยมีสถานที่ทำงาน ณ บ้านเลขที่ 100/4 ถนนภูมินทร์ ซอย 14 ตำบลแม่ต้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ให้เชื่อว่า “ศูนย์ส่งเสริมกิจกรรมเยาวชนจังหวัด พะเยา” (Phayao Youth Activity Promotion Center) สามารถที่ร่วมกิจกรรมคือ จ.ส.ต. เฉลิมชาติ ผลศุภรักษ์ และอาจารย์อัญชลี ณ ดำเนีํา ความสำเร็จแห่งงานเป็นที่น่าพอใจ ได้กระตุ้นให้ เยาวชน เป็นแกนนำเข้าสู่ครอบครัว ในชุมชน เกิดการห่วงเห็นล้าน้ำแม่ต้า ซึ่งเป็นลำน้ำธรรมชาติสายหนึ่ง ที่ไหลสู่กว๊านพะเยา พัฒนาทำความสะอาด เก็บเศษขยะพืชตามล้าน้ำ ทำพิธีสืบชะตา ล้าน้ำแม่ต้า เพื่อชุมชนเกิดความสำนึกรู้แล้วกณาล้าน้ำ ซึ่งจะไหลไปสู่กว๊านพะเยา โดยอาศัยความเชื่อ พิธีกรรม ทางศาสนาพุทธมาเป็นกุศลโภบาย ซึ่งได้ผลบรรลุวัตถุประสงค์ แสดงผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการ สนับสนุนจากทางจังหวัดและเทศบาลเมืองพะเยา ตลอดจนชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำเมืองเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ยังจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการและพนปะสังสรรค์ทุก 2 เดือน เพื่อรายงาน ความก้าวหน้า และอวยพรวันคล้ายวันเกิดของสมาชิกที่ครบรอบคล้ายวันเกิดใน 2 เดือนนั้น ๆ รณหน้า คำหัวสมาชิกอาวุโสในวันสงกรานต์ และเปลี่ยนจากการเก็บเงินบ้ำรุ่งชุมชน คงจะ 240 ต่อปีเป็น 300 บาทต่อปี เพื่อความสะดวกต่อการเก็บเงิน ชมรมเริ่มเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากขึ้น จังหวัดเห็น ความสำคัญ และเชิญชวนให้มีส่วนร่วมในงานสำคัญ ๆ ของจังหวัด ในฐานะผู้นี้ศักดิ์ภาพ เสียสละ ช่วยเหลือบ้ำเพลี่ยประโยชน์ต่อบ้านเมือง ประธานชุมชนคือ อาจารย์ครีสจ่า ฤทธิสารรัตน ได้รับการ แต่งตั้งจากจังหวัด ให้ทำหน้าที่ผู้จัดการโครงการพะเยามีองน่าอยู่ ซึ่งมีสำนักงานอยู่ที่เทศบาลเมือง พะเยา

ปัจจุบันนางเพ็ญศิริ เพชรดี ประธานชุมชน จากการเลือกตั้งใหม่ เมื่อ 24 มิถุนายน 2543 จึงมีการรวมกลุ่มที่เป็นรูปแบบอย่างเป็นทางการมากขึ้น ด้วยความเสียสละอุทิศกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ ให้กับกิจกรรมของชุมชน ทำให้ได้รับเกียรติบัตรต่าง ๆ มากมายดังได้กล่าวไว้แล้วดังต่อไปนี้ เมื่อได้รับเลือกให้ทำหน้าที่ประธานชุมชนแล้ว จึงคัดเลือกคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามความ เห็นชอบของสมาชิกชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้การทำงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยคล่องตัว กำหนด

บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายชัดเจน การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ และกำหนดคกกูเกณฑ์ของ ชุมชนให้เป็นรูปธรรมขึ้นกว่าเดิม มีคณะกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษาทั้งหมด 29 คน จาก สมาชิกทั้งหมดที่เหลือ 110 คน (บางคนขาดการติดต่อ ข้ามสถานที่บ้าง)

จะเห็นได้ว่าการรวมกลุ่มของนุญยนี้ จึงขึ้นชื่อว่ามนุญย์ซึ่งถือว่าเป็นสัตว์สังคม ก็จึงเป็นต้อง อาศัยเพื่อพากันรวมเป็นกลุ่มกัน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ ไม่สามารถอยู่คนเดียวโดย ได้ ดังที่พิสัย วิญญาลัยสวัสดิ์ และคณะ (2522:185-190) ให้แนวคิดไว้ว่า

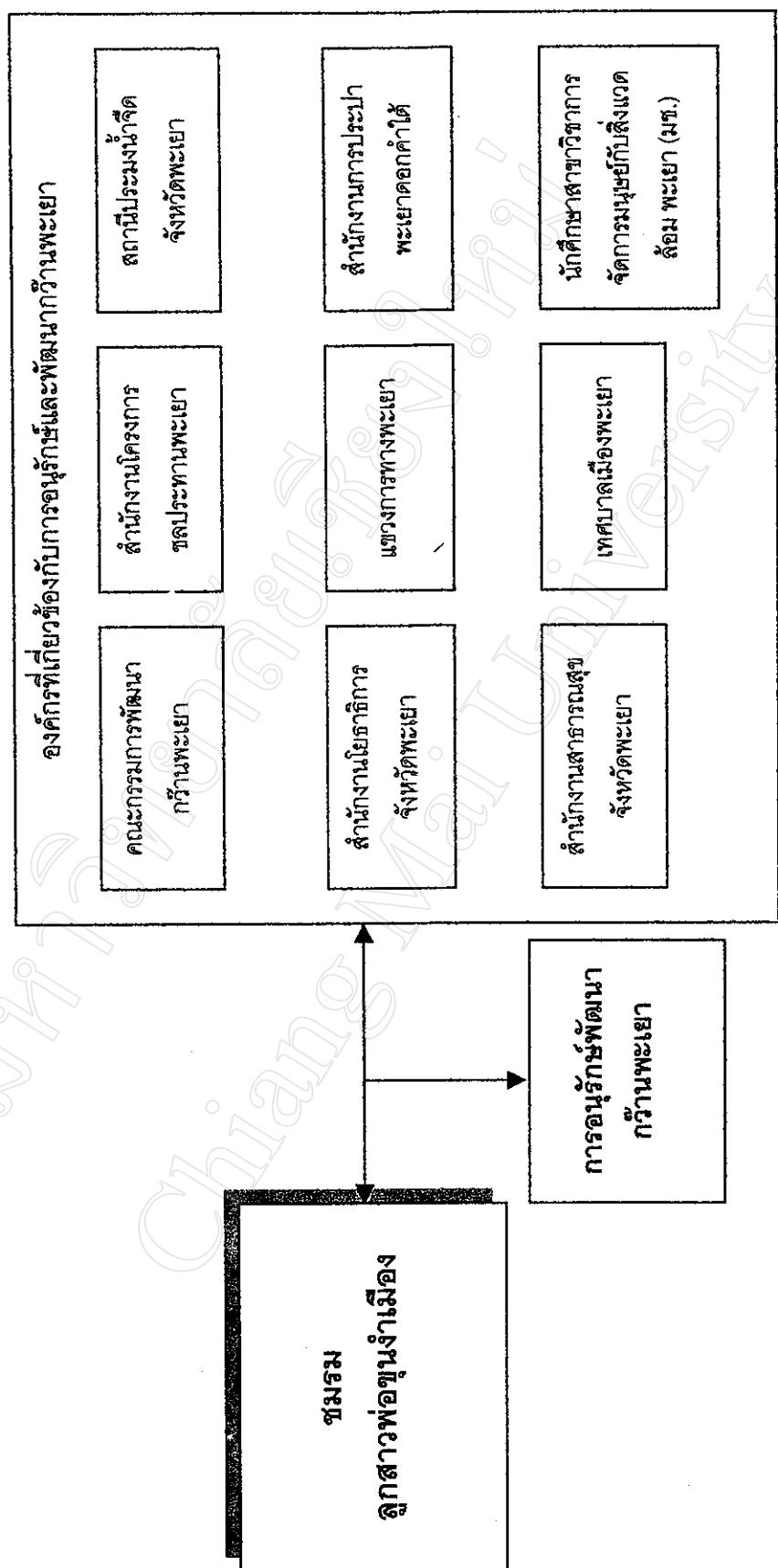
“...มนุญย์ทุกคน ต้องการมีชีวิตอยู่ ปลดปล่อย มีคนรักเขามาใช้ ต้องการมีครัวภาพ เป็นอง จากการอยู่ใกล้ชิดกัน ลักษณะนิสัยใจคอ ความชอบที่คล้ายคลึงกัน การที่คนเรามีความรู้สึก ดึงเครียด หรือรู้สึกอันตรายมักจะผลักดัน ให้บุคคลแพชญุภภาวะการณ์ เช่นนี้ร่วมกัน เช่นการมีส่วน ร่วมในลักษณะเดียวกันทำให้บุคคลรวมตัวกัน เพื่อทางทางออกร่วมกันในการแก้ปัญหานั้น ๆ ...”

ดังนั้น การอ่ายร่วมกลุ่มนี้ สมาชิกจะต้องรับฟังความคิดเห็นภายในกลุ่ม เช่นพื้นฐานของ ชีวิตร่วมแต่ละคน ให้อภัย ช่วยเหลือกันและกันเป็นอย่างดี มีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อกัน ให้เกียรติ ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะทำให้กลุ่มดำรงอยู่ด้วยดี ดังเช่นชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำเมืองที่ยังดำเนินงานต่อไป อย่างต่อเนื่อง ด้วยความสามัคคี ด้วยจุดประสงค์เดียวกัน

การมีส่วนร่วมของชุมชนฯ กับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์กีวีนพะเยา

องค์กรที่เข้ามามีบทบาทเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์กีวีนพะเยา จากการศึกษาพบว่ามี 8 องค์กร คือ คณะกรรมการพัฒนาကีวีนพะเยา สำนักงานโครงการชลประทานพะเยา สถานีประมงน้ำ จีดังหวัดพะเยา สำนักงานโยธาธิการจังหวัดพะเยา แขวงการทางจังหวัดพะเยา สำนักงานการประปา พะเยา - คอกคำใต้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา และเทศบาลเมืองพะเยา ชุมชนลูกสาวพ่อขุนฯ มีส่วนร่วมในการประสานงานกับทุกองค์กร โดยการนำสมาชิกชุมชนร่วมพัฒนาคีวีนพะเยา แสดง ความคิดเห็นในโอกาสต่าง ๆ สนับสนุนช่วยเหลืออาหารว่างแก่เยาวชนที่ร่วมพัฒนาคีวีนพะเยา ล้าน้ำแม่ตា สมาชิกของชุมชนบางคนเป็นคณะกรรมการในองค์กร ดังแสดงในภาพที่ 5

ก้าวที่ 5 เตือนภาระเรื่องไม่องศาพ่วงบุญชน ประชุมชน แหล่งรักษา



จากภาพที่ 5 ชุมชนลูกสาวพ่อขุนมีการประสานกับองค์กรต่าง ๆ ซึ่งต้นอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อการอนุรักษ์กวีนพะ夷า ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุกระจายเสียงเพื่อขอความร่วมมือจากประชาชนและองค์กรต่างในการพัฒนากวีนพะ夷า โดยเริ่มตั้งแต่เบียนโครงการอนุรักษ์กวีนพะ夷า สันพันธ์จังหวัดขึ้นเป็นมาตรฐานของชุมชนด้วย
2. การเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับองค์กรต่าง ๆ ใน การพัฒนากวีนพะ夷าทุกครั้งที่ องค์กรต่าง ๆ ได้จัดขึ้น
3. ร่วมกับมูลนิธิลูกพ่อขุนจำเมือง ในการบริจาคเงินทุนและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อจัดเตรียมเครื่องบวงสรวงในพิธีกรรมต่าง ๆ
4. เข้าร่วมขบวนแห่ในกิจกรรมของจังหวัดและถือป้ายรณรงค์การอนุรักษ์กวีนพะ夷า เช่น การเฉลิมพระเกียรติวันพระราชสมภพ 100 ปี สมเด็จฯ
5. ประสานงานและได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการจัดการมนุษย์ทั่วถึงแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคพิเศษ (พะ夷า) ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตามโครงการ
6. ร่วมติดตามและหัวหน้าส่วนราชการซึ่งเป็นคณะกรรมการพัฒนากวีนพะ夷า เช่น นาย อำนวยเมืองพะ夷า เกษตรจังหวัดพะ夷า ในการให้ความรู้แก่ชุมชนเกษตรกรรอบกวีนเกี่ยวกับการใช้ จุลินทรีย์ EM แทนสารเคมี ที่ทำให้เกิดมลพิษและทำลายถิ่นแวดล้อม โดยเฉพาะกวีนพะ夷า

นอกจากนี้ยังได้รับเมตตาจากพระธรรมวินล莫ี วัสดุรีโภนคำ พระปัญญาพิศาลธรรม วัดต้อน นาถไยพิพาราม พระครูมนัสพิพัทก์ วัดโพธารามที่กรุณาให้กำปรึกษา สนับสนุนแนวความคิด โดยอาศัยความเชื่อครรภารในบุญการมีของพ่อขุนจำเมืองมาในม่านขาวจิตใจของประชาชนให้เกิดความหวังแห่ง ร่วมมือช่วยเหลือกัน รักษาถิ่นแวดล้อมกวีนพะ夷าเพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน และถือโอกาสในวันบวงสรวงพ่อขุนจำเมืองที่วัดทุกวันที่ 5 มีนาคมของทุกปี เป็นศูนย์รวมใจเพื่อประชาชัąนนำรวมกันมากที่สุดเป็นประวัติการณ์ สืบชะตาภัยไปพร้อม ๆ กัน เป็นการอาสาพุทธศาสนาที่ชุมชนนับถือเป็นกุศลโภ拜ให้ชุมชนร่วมมือกันดูแลรักษา ไม่กล้าทิ้งสิ่งสักป根ลงน้ำกวีน

ในส่วนของตัวแทนองค์กรเอกชนนี้ คุณนิกม บุญเตริน ผู้อำนวยการโครงการพะ夷าเพื่อ การพัฒนาได้ทำพิธีสืบชะตาภัยกวีนพะ夷าฯแล้ว และทางชุมชนได้ประสานงานกับคุณนงค์ บุญเรือง นายกเทศมนตรีเมืองพะ夷า ในการจัดเตรียมสถานที่บวงสรวงฟังกวีนพะ夷า เพื่อโงด้วยสายสิญจน์ และจัดเครื่องสืบชะตาภัยกวีนพะ夷า พร้อมกันกับการบวงสรวงพ่อขุนจำเมืองในปีต่อไป

ปัจจุบันผู้ว่าราชการจังหวัดพะ夷า ซึ่งเป็นประธานกรรมการพัฒนากวีนพะ夷าได้ปรับปรุง คำสั่งแต่งตั้งใหม่ เพื่อให้หน้าที่ของคณะกรรมการฯ ครอบคลุมไปถึงค้านการท่องเที่ยว ด้านศิลป

วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้มีความคล่องตัว ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงยกเดิกและแต่งตั้งคำสั่งใหม่ เป็นลักษณะเป็น “คณะกรรมการพัฒนากรรFTER วันพะ夷และการท่องเที่ยว จังหวัดพะ夷” ทึ้งนี้ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2543 เป็นต้นไป

การมีส่วนร่วม ของสมาชิกชุมชน

การมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชนในกิจกรรมพิธีบวงสรวงพ่อขุนเจ้าเมืองนั้น สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยไม่มีการบังคับ เป็นการเข้ามาด้วยความเป็นด้วยของตัวเอง มีอิสระที่จะตัดสินใจ เข้าร่วม และทุกคนที่เข้ามามีความพร้อมทั้งทางด้านเวลา กำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ เพราะทุกคนเลื่อมใส ศรัทธาในพ่อขุนฯ ถือว่าการมาร่วมเป็นการแสดงความกตัญญู จริงก้าวคด ต่อพระองค์ท่าน สมาชิกทั้งหมดที่มาร่วมในวันนี้ จึงนี้ทั้งผู้ที่เป็นระดับสมาชิกธรรมชาติ เข้ามาร่วมuhn ขบวนแห่และบวงสรวง บางคนเป็นกรรมการ ก็จะปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง เช่น

ประชาชนก็จะทำหน้าที่เป็นผู้แทนของชุมชน ในการติดต่อกับหัวหน้าหน่วยงาน ชุมชนต่าง ๆ ผู้ว่าราชการและแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมในงาน ส่วนในการจัดให้บวงสรวงนั้น จะเป็นการบริจากของสมาชิกของชุมชนที่มีจิตศรัทธา ซึ่งมีความพร้อมทางสถานะการเงิน จะมีการประ韶รายชื่อผู้ร่วมบริจากโดยพิธีกรรมลูกสาวพ่อขุนฯ ผู้ร่วมในพิธีบวงสรวงได้รับทราบก่อนที่จะมีการมอบทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้จะเห็นได้ว่า เมื่อนำไปแลกเปลี่ยนของการมีส่วนร่วม ของชุมชนฯ ดังกล่าวมานี้ จะสอดคล้องกับการศึกษาของ นิรันดร์ จวุฒิเวศย์ (2527: 186) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนประกอบด้วยเงื่อนไข 3 ประการคือ ต้องมีอิสระในการตัดสินใจเข้าร่วม ต้องมีความพร้อมที่จะเข้าร่วม และต้องมีความเต็มใจที่จะเข้าร่วม นอกจากนี้ ลักษณะของมีส่วนร่วม จะมี 3 ลักษณะคือ ระดับการเป็นสมาชิก ระดับการเป็นกรรมการ และระดับเงินบริจาก

ผลจากการปฏิบัติงานทั้งในหน้าที่และกิจกรรมของชุมชนลูกสาวพ่อขุนเจ้าเมือง ทำให้บุคคลต่าง ๆ ได้รับรางวัลคือเด่น หรือเกียรติบัตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ศรีสั่ง คุณสุวรรณ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการสำนักงานโครงการพะ夷เมือง น่าอยู่
2. นางเพ็ญสิริ เพชรดี สมาชิกชุมชนลูกสาวพ่อขุนเจ้าเมือง เกียรติบัตรที่ได้รับคือ
 - 2.1 ส่งเสริมพัฒนาวัสดุศิลป์ไม้ค้ำ ให้เข้ามาตรฐาน โครงการ ตามรัก ล้านใจ ล้านกีฬา บนพื้นฐาน บ้าน วัด โรงเรียน ให้เกิดผลลัพธ์แก่ชุมชน 2541
 - 2.2 บุกวากาชาดคีเคนประเกท อาสาช่วยกากาด กลุ่มผู้มีอุปการคุณ 2542
 - 2.3 ผู้ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนคีเด่น จากโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์เทศโนโลยี 2543

3. อาจารย์อัญชลี ณ ลำปาง นักวิชาการจะมีความสามารถในการจัดแต่งคอกไม้แล้วขังให้ความร่วมมือกิจกรรมงานหลายด้าน จนได้รับเกียรติบัตรดังนี้

3.1 ครุศิเด่น บุณนิธิประสาน วงศ์ใหญ่

3.2 ครุศิเด่น บุณนิธิช่วยการศึกษา ห้องเรียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

3.3 ครุศิเด่น ได้รับเข็มเฉลิมเกียรติ “ครุศุศิ” ปี 2542

4. ช.ส.ต. ศุภชาติ พลศุภลักษณ์ เป็นตัวรวจศิเด่น กองบัญชาการตำรวจนครบาลฯ

งานพิธีการบวงสรวงพ่อขุนเจ้าเมืองกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกว้างພะเยา

ในพิธีบวงสรวงพ่อขุนเจ้าเมืองนี้ เริ่มนี่แรก ๆ พลังประชาชนจำนวนมาก ทุกหมู่เหล่าต่างกีดตัวใจจะมาร่วมพิธี จะเห็นว่าในปีที่มีการสมโภชนนี้ผู้คนเข้าร่วมพิธี 30,000 คน เป็นผลทำให้เกิดผลกระทบหลายด้าน จำนวนคนมาก ทำให้ราษฎรติดขัด มีคนเป็นลมจำนวนมาก เนื่องจาก การเดินทางต้องใช้เวลา รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่ารถ ค่าอาหาร ต้องมาจังหวัดซึ่งกำหนดให้แต่ละหน่วยงาน ให้จัดคนมาแห่งละไม่เกิน 100 คน เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าว และมอบเงินของขวัญพ่อขุนเจ้าเมืองให้อำเภอละ 4,000 บาท

การจัดเครื่องบวงสรวง ในแต่ละปีนี้ ชุมชนลูกสาวพ่อขุนฯ จะรับผิดชอบเป็นผู้จัด ส่วนใหญ่จะจัดได้ครบถ้วน และยิ่งใหญ่ เครื่องบวงสรวงต่าง ๆ จะจัดให้ขันโตก ประดับด้วยดอกดาวเรือง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง และโรยด้วยกลีบดอกกุหลาบ เครื่องหมายแห่งความสดชื่น เปิกบาน นายศรีทำด้วยใบตอง ประดับด้วยดอกไม้สด ดอกไม้ขันเป็นมงคล เช่นกุหลาบ ที่งดงามสดชื่น ดอกมะลิที่มีกลิ่นหอมเย็น ดอกรัก นานไม่รู้โรย ประเภทบนมหัวน จะมีหลายชนิดแสดงถึงความสามัคคีของหลายเชื้อชาติ ที่อยู่ร่วมกัน เช่น ชาลาเปา ถ้ำฟู ทองหยิน ฝอยทอง ขันมหั้น ฯลฯ เป็นพระโถ น้ำชาจีนอย่างดี ผู้ที่มาเที่ยวชมและร่วมพิธีจากจังหวัดเชียงใหม่ และคณะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พิษณุโลก ซึ่งมาร่วมงานแสดง แสง สี เสียง ต่างกล่าวชมว่า จัดได้ยิ่งใหญ่ ไม่แพ้ ยิ่งกว่าเชียงใหม่ 700 ปี เสียอีก ขนาดดูเหมือนว่าร่วมส่วนใหญ่จะเป็นตุ่งไถ ตุงไถ ตุงตัน และตุงจ้อช้าง (หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ตุ่งสามเหลี่ยม) การแต่งกายของผู้เข้าร่วมบวงสรวง ทั้งหญิงและชายมีทั้งพื้นเมืองและล้านนา ถูกแบบบ้าง ไม่ถูกแบบบ้าง ขนาดพื้นของชุมชนต่าง ๆ เมื่อก่อนแต่ละชุมชนจะจัดมา แต่ปรากฏว่าทำให้พิธีการล่าช้าใช้เวลานาน ต้องภายในหลังทางจังหวัดจึงให้ตัดการฟื้นแต่ละชุมชนลง ให้เหลือแต่เฉพาะการฟื้นของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา 2 ชุดเท่านั้น

การเดินบนแพที่ขวางน้ำท่ามกลางแสงแดดที่ร้อน การถือเครื่องสักการะมาต่อครรภะทางประมาณ 2 กิโลเมตร จนถึงพืชบ่วงสรวง เมื่อนำถึงลานพิธีทำให้ประชาชนไม่สามารถเข้าไปในลานพิธีได้ เมื่อจากผู้คนมากนาก เครื่องบวงสรวงสักการะ มีจำนวนมากนาก จึงทำให้ประชาชน

ส่วนใหญ่ที่ร่วมบวนแห่มาด้วยต้องกลับก่อนแล้ว ซึ่งเนื่องจากไม่มีที่นั่ง หรือที่นั่งร่วมพิธี ขณะที่การแสดงหรือพิธีการยังไม่เสร็จสิ้นก็มีเสียงร้องวิงที่ถนนหน้าอุสารี เข้าไปรบกวนพืชบ่วงสรวง เนื่องจากอิทธิพลที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมภายในภาพ ได้แก่ อากาศร้อน คนแออัด ไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร

กิจกรรมของพืชบวงสรวงพ่อขุนจำเมือง ก่อให้เกิดผลดี ต่อไปนี้

1. ปลูกจิตสำนึกชุมชนเมืองพะเยาให้กระหายนักถึงการห่วงเห็นและเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม กว้างพะเยา ซึ่งเป็นแหล่งธรรมชาติที่พ่อขุนจำเมืองทรงอนุรักษ์ไว้ดูแลอย่างดี เป็นทรัพย์ในดิน สินในน้ำ ชาวพะเยาจึงควรตอบแทนพระองค์ด้วยการรู้จักใช้ดูดูรักษา

2. ให้เกิดพลังความสามัคคีของหมู่คณะ เพราะพิธีกรรมอันยิ่งใหญ่ แสดงถึงความร่วม มือของทุกฝ่าย จึงทำให้งานสำเร็จ เรียบร้อย

3. ทำให้ชาวพะเยามีความสุข ความสนabyาใจ และภาคภูมิใจที่ได้แสดงความจงรักภักดีต่อ บรรพกษัตริย์ที่ปกคล้องแผ่นดินโดยเมตตาธรรม และสร้างความเชื่อมโยงบ้านเมือง มากกว่าทั่วทุก วันนี้

4. เกิดกระบวนการร่วมกัน ความร่วมมือของชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำเมือง เพื่อการขยาย ตัวของกลุ่มไปสู่ชุมชนต่าง ๆ ในสังคม เพื่อให้เกิดบวนการทางสังคม (Social movement) ซึ่งเป็น กระบวนการที่ยาวนาน (Long Term Process) อาจจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมขึ้นได้ โดย อาศัยการเคลื่อนไหวอย่างมีระบบ ค่อยเป็นค่อยไป ของกลุ่มลูกสาวพ่อขุนจำเมือง ซึ่งอำนวยแห่งคุณ ความดี คุณประโยชน์ ความเชื่อ ความศรัทธา ความศักดิ์ศิริของพ่อขุนจำเมือง และความรัก ความห่วงเห็นสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมของเมืองพะเยาในบริบท สังคมสมัยใหม่ ซึ่งจำนวน 2 ส่วนนี้จะเป็นพลังให้คนพะเยาเกิดความสำนึกในเมืองที่สวยงาม ความ อุดมสมบูรณ์ที่บรรพกษัตริย์ได้อุทิสานให้จัดเตรียมไว้ให้ ด้วยความยากลำบาก

5. เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท่องถิ่น เช่น ประดับบริเวณพิธีด้วยตุงหาดาย ชนิด การแต่งกายพื้นเมือง การสักการะด้วยเครื่องสูง เช่น หมากสูม หมากเปี๊ยะ ฯ

6. ทำให้กวนพะเยา และ บริเวณสถานที่ใกล้เคียงสะอาด เรียบร้อย เพราะต้องมีการจัด

เตรียมก่อนที่จะมีพิธีกรรมบวงสรวง ทำให้บริโภครอบ ๆ สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อมีการจัดตกลด ด้วยไม้คอกและไม้ประดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ชุมชนลูกสาวพ่อขุนฯ ควรเป็นแก่นนำ ในการอนุรักษ์กวนพะ夷าต่อไป โดยอาศัยความเชื่อความศรัทธาของชุมชนที่มีต่อพ่อขุนฯ ด้วยการเชื่อมโยงประสานงานกับหน่วยอื่นๆ เพื่อให้เกิดร่วมมือกันจริงจังอย่างเป็นรูปธรรม ขั้นตอน
2. การประสานงานกับหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัด ใน การร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกวนพะ夷า โดยอาศัยความเชื่อความศรัทธาของชุมชน ที่มีต่อพ่อขุนฯ โดยจัดกิจกรรมหนุนเวียนพุคคุยและเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ พร้อมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับประวัติและปัญหาของกวนพะ夷าในการอนุรักษ์ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพะ夷าอย่างสนับสนุน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกวนพะ夷า
3. ในพิธีบวงสรวงพ่อขุนจำเมืองครั้งต่อไป ควรจัดให้มีการถ่ายทอดพิธี ทางวิทยุกระจายเสียง ทุกสถานีในจังหวัดพะ夷า เพื่อเชิญชวนให้ประชาชนเห็นความสำคัญ โดยให้มีตัวแทนประชาชนกล่าวคำอธิษฐาน และร่วมมือกันอนุรักษ์กวนพะ夷า มีการ โยงด้ายสายสิญจน์จากองค์พ่อขุนจำเมือง ไปในน้ำกวน เป็นการสืบชะตาภารกิจไปพร้อม ๆ กันเพื่อเป็นการเชื่อมโยงทางด้านจิตใจของชาวพะ夷าในพิธีกรรมกับการโน้มน้าวให้กระหนักในการอนุรักษ์กวนพะ夷า
4. จัดให้มีป้ายรณรงค์อนุรักษ์กวนในบวนแห่งของชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำเมืองด้วย ในพิธีบวงสรวงพ่อขุนจำเมือง ในวันที่ 5 มีนาคม ของทุกปี และพิธีการในวันสำคัญต่าง ๆ
5. พิธีสงฆ์ในพิธีการบวงสรวงนี้ ควรให้มีการสาดมหาสมัย ชัยมงคลค่า และชุมนุมเทวครา ร่วมด้วย ความมีการบูชาจากอนุสาวรีย์พ่อขุนจำเมืองนาถึงบริเวณ โต๊ะบวงสรวง โยงด้ายสายสิญจน์ จากพระรูปพ่อขุนฯ ถึงโต๊ะบวงสรวง และ พิธีสงฆ์ลงไปสู่น้ำกวนพะ夷า และมีกระทงอาหารเพื่อถวายบุชาพญาဏและแม่คงคา เพื่อแสดงความขอบคุณ ที่ได้ใช้ประโยชน์จากน้ำ เสริมพิธีมีการถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ร่วมด้วย
6. ควรจัดให้มีโรงทานแก่ประชาชนทุกคนที่มาร่วมในพิธีบวงสรวงพ่อขุนจำเมือง ด้วยการบอกรุณผู้มีจิตศรัทธาในจังหวัดพะ夷า และผู้มาร่วมในพิธีทุกคน
7. ชุมชนลูกสาวพ่อขุนจำเมืองเป็นตัวอย่างหนึ่ง ของการทำสิ่งใดก็ตามในสังคม ที่คำนึงถึงความเชื่อความศรัทธาของคนในสังคม ซึ่งมีอำนาจหรืออิทธิพลต่อความคิด การตัดสินใจของคนส่วนใหญ่ ทำให้เกิดความร่วมมือและประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรนีการศึกษาวิจัยอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับจิตสำนึกของประชาชนที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกว้างພะເຍາໃນกลุ่มอื่นๆ ซึ่งอาจมีบทบาทในการอนุรักษ์
2. ควรนีการศึกษาวิจัย ติดตามผลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกว้างພະເຍາหากการใช้พิธีกรรมต่าง ๆ ทึ้งในระยะเวลาอันสั้นและระยะยาว
3. ควรนีการศึกษาวิจัย กระบวนการทางสังคมในกลุ่มต่าง ๆ ของจังหวัดພະເຍາ และประโยชน์ที่ได้รับจากกลุ่มในชุมชนພະເຍາ