

# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอเก็บรวบรวมข้อมูล และ หนังสือขอบคุณ

ที่ ทม 0613 / สว / 16

24 มกราคม 2543

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษาวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถามการวิจัยจำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวชุติวรรณ สถายฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง แนวโน้มพฤติกรรมการใช้จ่ายของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลีสุวรรณ เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ทำการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ในโรงเรียนของท่าน โดยทำการตอบแบบสอบถามดังตัวอย่างแบบสอบถามที่แนบมานี้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประกอบการทำการค้นคว้าแบบอิสระต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และอนุญาตให้นักศึกษา ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนของท่านต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ทม 0613 / สว /16

9 กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตามที่ นางสาวชูติวรรณ สถาบัตถ์ยิ่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการ  
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ  
เรื่อง แนวโน้มพฤติกรรมการใช้จ่ายรายของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในเขตเทศบาลนคร  
เชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลีสุวรรณ เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบ  
อิสระ ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ทำการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1  
– 6 โดยทำการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้รับการอำนวย  
ความสะดวก และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคุณ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนนักเรียนในโรงเรียน  
ของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอขอบพระคุณ ในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ภาคผนวก ข

### แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลในการค้นคว้าแบบอิสระ ของนางสาวชุติวรรณ สบายนฤทธิ์  
นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง  
แนวโน้มพฤติกรรมการใช้จักรยานของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่  
การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบกับผู้ตอบแบบสอบถามทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการ  
ใด และเนื่องจากเป็นการศึกษาทางวิชาการซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต จึงขอความร่วมมือ  
ให้นักเรียนตอบคำถามจากความคิดเห็นที่แท้จริงเพื่อที่จะได้ผลการศึกษาที่ถูกต้องให้มากที่สุด

ผู้ศึกษาหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณล่วงหน้าใน  
ความร่วมมือของนักเรียนมา ณ โอกาสนี้

**ตอนที่1** ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการณ์การเดินทางไปโรงเรียนและกลับบ้าน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และใส่เครื่องหมาย ✓ ลง ○ หน้าข้อความและเติมคำลงใน  
ช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

น้อยกว่า 5,000 บาท

15,001 - 20,000 บาท

5,001 - 10,000 บาท

20,001 - 25,000 บาท

10,001 - 15,000 บาท

多于 25,001 บาท

3. จำนวนยานพาหนะที่มีในครอบครัวของท่าน

4.1 รถยนต์ \_\_\_\_\_ คัน

4.3 รถจักรยานยนต์ \_\_\_\_\_ คัน

4.2 รถจักรยานยนต์ \_\_\_\_\_ คัน

4.4 อื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_ คัน

4. ที่อยู่ ถนน \_\_\_\_\_ ตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

5. โดยปกติท่านเดินทาง มาโรงเรียน ด้วยวิธีใด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> ผู้ปักครองมาสั่ง | <input type="radio"/> รถรับ-ส่ง ประจำ        |
| <input type="radio"/> มาด้วยตนเอง      | <input type="radio"/> วิธีอื่นๆ (ระบุ) _____ |

6. โดยปกติท่านเดินทาง กลับบ้าน ด้วยวิธีใด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> ผู้ปักครองมาสั่ง | <input type="radio"/> รถ รับ-ส่ง ประจำ       |
| <input type="radio"/> กลับด้วยตนเอง    | <input type="radio"/> วิธีอื่นๆ (ระบุ) _____ |

7. ยานพาหนะที่ใช้เดินทาง มาโรงเรียน ตามปกติ

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> รถยนต์ส่วนตัว        | <input type="radio"/> รถโดยสารประจำทาง |
| <input type="radio"/> รถจักรยานยนต์ส่วนตัว | <input type="radio"/> รถจักรยาน        |
| <input type="radio"/> รถ รับ-ส่ง ประจำ     | <input type="radio"/> เดิน             |

8. ยานพาหนะที่ใช้เดินทาง กลับบ้าน ตามปกติ

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> รถยนต์ส่วนตัว        | <input type="radio"/> รถโดยสารประจำทาง |
| <input type="radio"/> รถจักรยานยนต์ส่วนตัว | <input type="radio"/> รถจักรยาน        |
| <input type="radio"/> รถ รับ-ส่ง ประจำ     | <input type="radio"/> เดิน             |

ตอนที่ 2 หัวคติต่อการใช้จักรยาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าท่านเห็นด้วยในระดับใด และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. รถจักรยานเป็นยานพาหนะที่สะดวก					
2. รถจักรยานเกาะกะถนนเพราะความเร็วต่ำ					
3. รถจักรยานเป็นยานพาหนะที่ปลอดภัย					
4. การใช้จักรยานมีห้องถังทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย					
5. การใช้จักรยานบนท้องถนน จะได้รับการชำนาญ ความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นอย่างดี					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
6. จักรยานไม่เหมาะสมกับการใช้ในเขตเมือง					
7. จักรยานเป็นยานพาหนะขนาดเล็กหาที่จอดง่าย					
8. จักรยานทำให้รถติดมากขึ้น					
9. ปัญหามลภาวะทางอากาศจะลดลงหากคนหันมาใช้จักรยานกันมากขึ้น					
10. การใช้จักรยานเป็นอันตรายกว่าการใช้ยานพาหนะชนิดอื่น					
11. การใช้จักรยานช่วยประหยัดพลังงานเชือเพลิง					
12. การใช้จักรยานเพื่อเดินทางไปยังที่ต่างๆ นั้น ยุ่งยาก					

ตอนที่ 3 การรับรู้ต่อปัญหาจราจรและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการจราจรในเมืองเชียงใหม่  
**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. ปัญหาการจราจรติดขัดในเมืองเชียงใหม่อยู่ในระดับรุนแรง					
2. ปัญหาสิ่งแวดล้อม(มลภาวะทางอากาศ/มลภาวะทางเสียง/การสิ้นเปลืองพลังงาน) อยู่ในระดับรุนแรง					
3. สาเหตุของการจราจรติดขัดและปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนรถยนต์และรถจักรยานยนต์					
4. ปัญหาการจราจรและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการจราจรอกรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน					
5. ปัญหาจราจรเป็นสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น มลภาวะทางอากาศ/มลภาวะทางเสียง/ปัญหาโลกร้อน และการสิ้นเปลืองพลังงานเชือเพลิง					

**หัวนที่4 การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและการใช้จัดงานในกิจกรรมต่างๆ**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และให้เครื่องหมาย ✓ ลง ○ หน้าที่ข้อความตามความเป็นจริง

1. ท่านทราบหรือไม่ว่า จังหวัดเชียงใหม่มี ชุมชนจัดงานวันอาทิตย์

ทราบ

ไม่ทราบ

(ถ้าตอบว่าไม่ทราบ ไม่ต้องตอบคำถามข้อ 2,3)

2. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชนจัดงานวันอาทิตย์หรือไม่

เคย

ไม่เคย

(ถ้าตอบว่าไม่เคยไม่ต้องตอบคำถามข้อ 3)

3. ท่านเคยทำกิจกรรมในข้อใดต่อไปนี้ร่วมกับชุมชนจัดงานวันอาทิตย์

3.1 ปั่นจักรยานรอบคูเมือง

เคย

ไม่เคย

3.2 เข้าค่ายพักแรม

เคย

ไม่เคย

3.3 ปั่นจักรยานท่องเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ

เคย

ไม่เคย

3.4 ประชุม/สัมมนา

เคย

ไม่เคย

3.5 กิจกรรมอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

เคย

ไม่เคย

4. ท่านเคยร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ให้ใช้จักรยานได้บ้าง

4.1 จักรยานหาร 2

เคย

ไม่เคย

4.2 การแข่งขันปั่นจักรยาน

เคย

ไม่เคย

4.3 อื่นๆ(ระบุ) \_\_\_\_\_

เคย

ไม่เคย

5. ในชีวิตประจำวัน ท่านเคยใช้จักรยานในกิจกรรมใดบ้าง

5.1 ท่องเที่ยว

เคย

ไม่เคย

5.2 ไปโรงเรียน

เคย

ไม่เคย

5.3 กีฬา/พักผ่อน

เคย

ไม่เคย

5.4 เดินทางทำงาน/ธุระ/ซื้อของ

เคย

ไม่เคย

5.5 ร่วมกิจกรรมกับชมรม/หน่วยงานต่างๆ

เคย

ไม่เคย

5.6 อื่นๆ(ระบุ) \_\_\_\_\_

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 5 ค่านิยมทางสังคมในการใช้จักรยาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าทำนเห็นด้วยในระดับใดและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หมายเหตุ “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนมัธยมศึกษาในเมืองเชียงใหม่

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ถ้าเลือกได้ท่านคิดว่านักเรียนต้องการจะใช้จักรยานไปโรงเรียน					
2. การใช้จักรยานมีข้อเดียวกันกว่าข้ออื่น					
3. นักเรียนเลือกซื้อยานพาหนะเพื่อเดินทางไปโรงเรียนเองได้จะเลือกซื้อราย手下เป็นอันดับแรก					
4. ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะอนุญาตให้บุตรหลานใช้รถจักรยานเดินทางไปยังที่ต่างๆ ได้					
5. ถ้ามีโอกาสสนับสนุนกิจกรรม การรณรงค์ให้คนหันมาใช้จักรยาน					
6. นักเรียนในเมืองเชียงใหม่คิดว่าเราทุกคนมีส่วนร่วมช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้โดยเริ่มใช้จักรยาน					
7. ถ้ามีโอกาสสนับสนุนนักเรียนจะชักชวนเพื่อนๆ ให้หันมาใช้จักรยาน					
8. นักเรียนรู้สึกชื่นชมผู้ที่ใช้จักรยาน					
9. นักเรียนคิดว่าปัญหามลภาวะบนท้องถนน ปัญหาการสิ้นเปลืองพลังงาน เชื้อเพลิง และปัญหาการจราจร <u>ไม่สามารถแก้ไขได้โดยการใช้จักรยาน</u>					
10. แม้ตัวนักเรียนจะไม่มีโอกาสใช้จักรยานแต่จะสนับสนุนผู้ที่ใช้จักรยานเสมอ					

ตอนที่ 6 ผลกระทบที่ได้รับจากปัญหาการจราจรและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการจราจร  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ผลกระทบที่ได้รับจากปัญหาการจราจร และปัญหาสิ่งแวดล้อม	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เลย
1. โรงเรียนสาย				
2. หงุดหงิดเนื่องจากรถติด				
3. เวียนศีรษะเนื่องจากได้รับควันพิษ				
4. สิ่นเปลืองพลังงานเชื้อเพลิง				
5. เสียงดังรบกวนภายนอก				
6. ได้รับอุบัติเหตุ				
7. อื่นๆ(ระบุ)				

ตอนที่ 7 แนวโน้มพฤติกรรมการใช้จัดยานของเด็กนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

สถานการณ์	ใช่	ไม่ใช่
1. หากผู้ปกครองของท่านจะซื้อยานพาหนะเพื่อให้ท่านใช้เดินทางไปโรงเรียนได้เอง ท่านจึงเลือกที่จะใช้จัดยาน		
2. ทางโรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อร่วมวงศ์ให้นักเรียนใช้รถจักรยานแต่ท่านไม่ได้ให้ความสนใจกิจกรรมดังกล่าวเลย		
3. ถึงแม้วันอาทิตย์จะเป็นวันหยุด แต่เมื่อเพื่อนของท่านชวนไปปั่นจักรยานกับชุมชน จัดยานวันอาทิตย์ในตอนเช้า ท่านจึงสนใจที่จะไปทันที		
4. ทางเทศบาลนครเขียงใหม่มีโครงการจะจัดทำซองทางจักรยานผ่านหน้าบ้านของท่านไปจนถึงโรงเรียน ท่านจึงตั้งใจว่าหากโครงการเสร็จสิ้นท่านจะใช้รถจักรยานเดินทางไปโรงเรียน		

ตอนที่ 7 (ต่อ)

5. เพื่อนำไปกลุ่มของท่านหันมาใช้จักรยานมาโรงเรียนและได้ชักชวนท่านแต่ท่านปฏิเสธ		
6. ในชุมชนของท่านมีชุมชนรณรงค์ให้ใช้จักรยานเพื่อลดปัญหาจราจรและปัญหาสิ่งแวดล้อมท่านจึงเข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน		
7. เมื่อท่านนั่งรถไปกับผู้ปักครองของท่าน ท่านได้บอกให้ผู้ปักครองของท่านให้ทางแก่ผู้ขับขี่รถจักรยานเสมอ		
8. คุณแม่awanท่านออกไปซื้อของที่ร้านค้าใกล้บ้าน ท่านจึงเลือกใช้รถมอเตอร์ไซด์มากกว่าจักรยาน		
9. หากสามารถแสดงความคิดเห็นได้ท่านอยากให้ผู้บริหารทุกระดับ เห็นความสำคัญของการใช้จักรยานเพื่อลดมลภาวะ ประยุยด้น้ำมัน และแก้ไขปัญหาจราจรติดขัด		
10. ในขณะที่ติดไฟแดงอยู่บริเวณทางแยก เมื่อไฟเปลี่ยนเป็นสีเขียวแต่จักรยานคันที่อยู่ด้านหน้าออกตัวข้ามกัน ท่านจึงปีบแต่เพื่อเร่งให้จักรยานออกตัวเร็วขึ้น		

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางสาวฐิติวรรณ สถาบันทัย

วัน เดือน ปีเกิด

15 มกราคม 2517

**ประวัติการศึกษา**

2535

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จากโรงเรียน ลำปางกัญานี จังหวัดลำปาง

2539

สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ประวัติการทำงาน**

2539 - 2540

บริษัทกุลพันธ์ พร็อกเพอร์ฟิ๊ก จำกัด จังหวัดเชียงใหม่

มิถุนายน - กันยายน 2542

หน่วยจัดการต้นน้ำที่ 1 (ห้วยแก้ว) จังหวัดเชียงใหม่

สิงหาคม 2543

เลขานุการผู้บริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่