

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความรู้, เจตคติ และความร่วมมือในการแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อมของชุมชน	
ชื่อผู้เขียน	นายธรรมบุญ เทพารักษ์	
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผศ.ดร.สุเทพ สุนทรภட்ச์ รศ.สงคราม เขาวนศิลป์ ดร.สมชาย เตียวกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาถึงความรู้ เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อีกทั้งศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล, ความรู้, เจตคติ และพฤติกรรมของนักเรียนตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ เพศ ผลการเรียน ลักษณะของครอบครัว ลักษณะของชุมชน ความรู้พื้นฐานทางด้านปัญหาสิ่งแวดล้อม เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 320 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม, แบบทดสอบความรู้, แบบวัดเจตคติ และแบบสอบถามพฤติกรรมที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่, ค่าร้อยละ, ค่ามัชฌิมเลขคณิต, ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่า t - test และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับดี

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนในระดับดี

นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่แตกต่างกัน

นักเรียนที่รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่ไม่แตกต่างกัน คือ มีพฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนในระดับดี

นักเรียนที่ลักษณะชุมชนที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่ไม่แตกต่างกัน คือ มีพฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนในระดับดี

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านผลการเรียน ความรู้ เจตคติ กับพฤติกรรมการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Independent Study Title	Knowledge, Attitudes and Co-operation Related to Community Environmental Problem Solving		
Author	Mr. Thammanoon Teparak		
M.A.	Man and Environment Management		
Examining Committee	Asst.Prof.Dr.Sutep	Soonthornpasuch	Chairman
	Assoc.Prof.Songkram	Chowsilpa	Member
	Lec.Dr.Somchai	Teaukul	Member

ABSTRACT

The objectives of this research are to study the levels of the knowledge, attitudes and co-operation related to the community environmental problem solving program of Mattayomsuksa 3 students in Nawamindrachudhit Payap School ; and to find out a correlation between personal factors, knowledge, attitudes and co-operation in relation to the community environmental problem solving program.

320 students were randomly selected by the stratified, random cluster- sampling technique. A set of questionnaires is used in data collection. Descriptive as well as inferential statistical techniques, such as frequency distribution, percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test and Pearson' s product moment correlation, are employed in data analysis.

The results of research are as follows :

Students had a moderate level of knowledge on environmental problems.

Students had a high level of attitudes towards environmental problems.

Students had a high level of co-operation related to community environmental problem solving.

Students had a high level of co-operation related to community environmental problem solving.

Male and female students had different co-operation in relation to community environmental problem solving.

Students with different income levels did not have any influence on co-operation related to community environmental problem solving.

Students with different community residence had no effect on co-operation related to community environmental problem solving.

Correlation between personal factors, knowledge, attitudes and co-operation concerning community environmental problem solving perceived by students was statistically significant.