

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เลขที่

แบบสอบถาม และ แบบทดสอบ

เพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง

ความรู้, เจตคติ และ ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม และแบบทดสอบ

1. การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาไม่มีผลกระทบในทางตรง และทางอ้อมแก่ผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต จึงขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความรู้ ความเข้าใจ และตามความคิดอย่างแท้จริง เพื่อผลการศึกษาจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถาม และ แบบทดสอบชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 มีจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 มีจำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 มีจำนวน 30 ข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ผลการเรียนโดยเฉลี่ยของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542
อยู่ในระดับ.....

3. รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่อเดือน

ต่ำกว่า 3,000 บาท 3,000 - 5,000 บาท

5,001 - 10,000 บาท 10,001 - 20,000 บาท

20,001 บาทขึ้นไป

4. นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

บิดา

มารดา

บิดา และ มารดา


อื่น ๆ ระบุ.....

5. ลักษณะของชุมชนที่พักอาศัยอยู่ของนักเรียน

เป็นหมู่บ้านในเขตเมือง หรือ อยู่ในเขตเทศบาล

เป็นหมู่บ้านในเขตชนบท หรือ อยู่นอกเขตเทศบาล

ตอนที่ 2 (ตอนที่ 2.1)

คำชี้แจง. แบบทดสอบตอนที่ 2.1 เป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ
ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำ
เครื่องหมาย / ลงใน  ของข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียวเท่านั้น

ข้อที่ 1 น้ำเน่า หมายถึง น้ำในข้อใด ?

- ก. มีสารพิษ ข. มีเชื้อโรค
 ค. ขาดออกซิเจน ง. ไม่เหมาะที่จะใช้ประโยชน์

ข้อที่ 2 แหล่งก่อให้เกิดปัญหามลพิษทางน้ำในเมืองที่สำคัญคือข้อใด ?

- ก. จากศูนย์การค้า ข. จากสถานศึกษา
 ค. จากการคมนาคมขนส่ง ง. จากโรงงานอุตสาหกรรม

ข้อที่ 3 ข้อกำหนดขององค์การอนามัยโลกที่กำหนดให้ระดับเสียงที่ปลอดภัย
เมื่อสัมผัสวันละ 8 ชั่วโมง ต้องไม่เกินกี่เดซิเบล ?

- ก. 65 เดซิเบล ข. 75 เดซิเบล
 ค. 85 เดซิเบล ง. 95 เดซิเบล

ข้อที่ 4 หากอาศัยอยู่ในบริเวณที่มีการจราจรคับคั่งเป็นเวลานาน ติดต่อกัน
ร่างกายจะสะสมสารพิษชนิดใดไว้มากที่สุด ?

- ก. ดีบุก ข. ตะกั่ว
 ค.ปรอท ง. ฝุ่นละออง

ข้อที่ 5 ปัญหามลภาวะทางอากาศ นอกจากจะทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ
อนามัยแล้ว ยังมีอิทธิพลต่อสิ่งใดบ้าง ?

- ก. ทำลายความอุดมสมบูรณ์หน้าดิน
 ข. ทำให้อุณหภูมิของบรรยากาศสูงขึ้น
 ค. ทำให้ความสมบูรณ์ของป่าไม้เสื่อมลง
 ง. ปริมาณของสัตว์น้ำลดลงอย่างรวดเร็ว

ข้อที่ 6 ก๊าซชนิดใดที่ก่อให้เกิดปัญหามลภาวะทางอากาศ จากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ?

- ก. ไฮโดรเจนซัลไฟด์ ข. ไนโตรเจนออกไซด์
 ค. คาร์บอนไดออกไซด์ ง. ซัลเฟอร์ไดออกไซด์

ข้อที่ 7 การกำจัดขยะมูลฝอยโดยการเผาขยะประเภทใด ที่ทำให้เกิดปัญหามลพิษทางอากาศมากที่สุด ?

- ก. พลาสติก โฟม ข. กระดาษ แก้ว
 ค. เศษผ้า เศษไม้ ง. เศษอาหาร ผลไม้

ข้อที่ 8 ข้อใดเป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการลดปริมาณขยะ ?

- ก. นำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่
 ข. นำขยะมูลฝอยไปฝังกลบอย่างถูกต้อง
 ค. นำขยะมูลฝอยภายในบ้านมาเผาทิ้งทุกวัน
 ง. นำอาหารที่เหลือจากรับประทานไปเลี้ยงปลา

ข้อที่ 9 การผลิตกระแสไฟฟ้าจำนวนมากของโรงไฟฟ้าแม่เมาะ จะส่งผลต่อปริมาณที่ลดลงจำนวนมากของทรัพยากรในข้อใด ?

- ก. น้ำ ข. น้ำมัน
 ค. ป่าไม้ ง. ถ่านหิน

ข้อที่ 10 การทำลายป่าไม้ ก่อให้เกิดผลเสียในด้านใดมากที่สุด ?

- ก. ประเทศขาดรายได้ ข. ขาดแคลนไม้สร้างบ้าน
 ค. ฝนแล้งหรือทิ้งช่วงนาน ง. ลักษณะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 11 เพราะเหตุใดชาวบ้านขยายพื้นที่การเกษตรเข้าไปในพื้นที่ป่าไม้มากขึ้น ?

- ก. ไม้ราคาสูงต้องเข้าไปปลูกลูก
 ข. เพื่อไปตัดไม้ นำมาขายให้นายทุน
 ค. คนมากขึ้นต้องหาที่ทำกินมากขึ้น
 ง. พื้นดินที่ปลูกทุกวันไม่อุดมสมบูรณ์

ข้อที่ 12 สารพิษที่เจือปนอยู่ในอาหารกระป๋อง มักจะเกิดจากสาเหตุในข้อใด ?

- ก. ความไม่รู้ของผู้บริโภค
- ข. ความอหังการของผู้บริโภค
- ค. ความไม่รู้ของผู้ผลิตสินค้า
- ง. ความเห็นแก่ตัวของผู้ผลิตสินค้า

ข้อที่ 13 กระป๋องใส่สารเคมี ที่ใช้หมดแล้ว ควรกำจัดทิ้งโดยวิธีการใด ?

- ก. ล้างกระป๋องให้สะอาด
- ข. แยกกำจัดโดยวิธีฝัง
- ค. นำไปเผา ในที่ลับตาคน
- ง. ขายให้คนรับซื้อของเก่า

ข้อที่ 14 ดอกมะลิที่นำมาร้อยมาลัยขายในตลาด เราไม่ควรสูดดมเพราะเหตุใด ?

- ก. มียาปราบวัชพืชปะปน
- ข. มีปุ๋ยวิทยาศาสตร์ปะปน
- ค. มีกลิ่นฉุนรุนแรงเกินไป
- ง. มีสารเร่งการเจริญเติบโตปะปน

ข้อที่ 15 เราควรเลือกผักชนิดใด จึงจะปลอดภัยจากยาฆ่าแมลง ?

- ก. ผักใหม่สด ไม่มีตำหนิ
- ข. ผักที่เกษตรกรนำมาขาย
- ค. ผักที่ผ่านการฆ่าเชื้อโรคแล้ว
- ง. ผักที่มีร่องรอยการกัดแทะของแมลง

ข้อที่ 16 ภาวะมลพิษที่ทวีความรุนแรงทุกขณะนั้น เป็นผลสืบเนื่องมาจากสาเหตุข้อใดมากที่สุด ?

- ก. ภาวะการว่างงาน
- ข. การเคลื่อนย้ายแรงงาน
- ค. การเพิ่มขึ้นของประชากร
- ง. การขาดแคลนสิ่งอุปโภคบริโภค

ข้อที่ 17 ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระยะยาว ?

- ก. การให้การศึกษา
- ข. การออกกฎหมาย
- ค. การควบคุมอัตราการเพิ่มขึ้นของประชากร
- ง. การควบคุมการเพิ่มขึ้นของโรงงานอุตสาหกรรม

ข้อที่ 18 ความรู้เบื้องต้นที่ควรเผยแพร่แก่เยาวชน ในการป้องกันปัญหา
สิ่งแวดล้อม ?

- ก.การใช้สารเคมี ข.การกำจัดน้ำเสีย
 ค.การอนุรักษ์ทรัพยากร ง.การเพิ่มของประชากร

ข้อที่ 19 ข้อใดเป็นการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ได้ผลดีที่สุด ?

- ก.การมีระบบเฝ้าระวังที่ดีที่สุด
 ข.การใช้เทคโนโลยีที่ดีและทันสมัยที่สุด
 ค.การมีเจ้าหน้าที่ของรัฐคอยควบคุมอย่างเข้มงวด
 ง.การให้การศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 20 การอนุรักษ์และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ควรเป็นหน้าที่ของใคร ?

- ก.ผู้นำรัฐบาล ข.ประชาชนทุกคน
 ค.ผู้ประกอบการค้า ง.ข้าราชการทุกฝ่าย

ตอนที่ 2.2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีคำตอบไว้ให้เลือกท้ายข้อความของแต่ละข้อ
ไม่มีคำตอบใดที่แสดงว่าคำตอบผิดหรือถูก การวินิจฉัยเพื่อการเลือกคำตอบ
ของนักเรียนเป็นไปโดยเสรี ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่
ตรงกับที่นักเรียนเลือก

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.ความเจริญทางด้าน เทคโนโลยีเป็นสาเหตุของ ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
2.ปัญหาสิ่งแวดล้อมส่วน ใหญ่เกิดจากการเพิ่มของ ประชากร					
3.ควรให้ความสำคัญต่อการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมาก กว่าการพัฒนาเศรษฐกิจ					
4.เราสามารถใช้อากาศได้ อย่างเสรี เพราะมีจำนวน ไม่จำกัด					
5.การไม่ตัดไม้ในสถาน ศึกษาเป็นการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้					
6.ปัญหาน้ำเสียในเชียงใหม่ เกิดจากการทิ้งขยะมูล ฝอยมากกว่าสาเหตุอื่น ๆ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7.สถานศึกษาทุกแห่งจำเป็นต้องมีระบบการกำจัด น้ำเสีย					
8.ป่าไม้เสื่อมโทรมก่อให้เกิด น้ำท่วม					
9.ต้นไม้ช่วยแก้ปัญหา อากาศเป็นพิษ					
10.ผู้ปกครองควรอบรมบุตร หลานให้เข้าใจเรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
11.ควรรับประทานอาหารที่ สะอาดและถูกหลัก อนามัยแม้จะไม่อร่อย					
12.การสอนเรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ ทรัพยากรในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็น					
13.เสียงที่ดังเกินไปจะทำให้ ปวดศีรษะและหงุดหงิด					
14.คนที่ทิ้งขยะเรี่ยราดเป็น คนที่น่ารังเกียจ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
15. ควรมีการลงโทษคนที่ทิ้งขยะมูลฝอยในที่สาธารณะให้มากขึ้นจะเป็นการแก้ปัญหาการทิ้งขยะไม่เป็นที่ได้					
16. ควรห้ามตั้งหรือขยายโรงงานอุตสาหกรรมในเชียงใหม่					
17. สิ่งที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา คือ นักเรียนขาดวินัย และ ความรับผิดชอบ					
18. การใช้มาตรการทางกฎหมายสามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่าการให้การศึกษา					
19. การเผยแพร่ความรู้ และ ข้อมูลข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษายังน้อยเกินไป					
20. ถ้านักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องจะช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้					

ตอนที่ 3

คำชี้แจง. แบบสอบถามมีจำนวน 30 ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนตามความเป็นจริง โดยพิจารณา
ตามข้อบ่งชี้ในการประเมินระดับปฏิบัติ ดังนี้

ข้อบ่งชี้ในการประเมินระดับปฏิบัติ

ทุกครั้ง หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตัวต่อกิจกรรมนั้น ๆ ทุกครั้ง

บ่อยครั้ง หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตัวต่อกิจกรรมนั้น ๆ ได้เกิน
ครึ่งหนึ่งของกิจกรรมที่เกิดขึ้น

นาน ๆ ครั้ง หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตัวต่อกิจกรรมนั้น ๆ เป็น
บางครั้งและไม่ถึงครึ่งหนึ่งของกิจกรรมที่เกิดขึ้น

ไม่เคย หมายถึง ไม่ได้ประพฤติปฏิบัติตัวต่อกิจกรรมนั้น ๆ เลยสักครั้ง

กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
1.ไม่ทิ้งขยะเรี่ยราดตามถนน หรือ บริเวณต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา บ้าน และชุมชน				
2.แยกขยะเปียก ขยะแห้ง ก่อนทิ้งเสมอ				
3.ถุงหิ้วพลาสติกที่ได้จากห้างสรรพสินค้า หรือ ตลาด นำกลับมาใส่ของใช้อื่น ๆ อีกครั้ง				
4.ทำความสะอาด เช็ดถู ห้องเรียน หรือ บ้านที่พักอาศัย ทุกสัปดาห์ หรือทุกวัน				
5.ไม่ขีดเขียน พ่นสเปรย์สีตามฝาผนังของสถานศึกษา บ้าน และชุมชน				
6.ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ในขณะที่ล้างหน้า หรือ แปรงฟัน				
7.ปิดก๊อกน้ำทุกครั้ง หลังใช้น้ำ				
8.เทน้ำดื่มในปริมาณที่ต้องการ ไม่มากจนเหลือทิ้ง				

กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
9. น้ำที่ใช้ซักล้างแล้ว นำไปรดน้ำต้นไม้				
10. ใช้ฝักบัวรดน้ำต้นไม้แทนการใช้น้ำสายยาง				
11. ตรวจสอบสวิตช์ไฟฟ้าในบ้านทุกครั้ง ก่อนออกจากบ้าน				
12. ไม่เปิดตู้เย็นทิ้งไว้ หรือ เปิด - ปิดตู้เย็นบ่อย ๆ				
13. เสนอแนะผู้ปกครองให้ใช้หลอดประหยัดไฟฟ้า เมื่อหลอดไฟฟ้าเสีย				
14. ปิดพัดลมทุกครั้งหลังการเลิกใช้งาน				
15. เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้ไม่มีโครม ขณะเข้าห้องน้ำ				
16. สนับสนุนกิจกรรมการปลูกต้นไม้ในสถานศึกษา บ้าน และ ชุมชน				
17. ไม่ตัด หรือ ทำลายต้นไม้ด้วยความคะนอง				
18. ประหยัดกระดาษ โดยใช้กระดาษทั้ง 2 หน้า เพื่ออนุรักษ์ต้นไม้				
19. มีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลรดน้ำ บำรุงรักษาต้นไม้ใน สถานศึกษา หรือ บ้าน				
20. ศึกษาประโยชน์ของต้นไม้ชนิดต่าง ๆ ด้วยความ สนใจ เพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์				

กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
21. ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้กับชุมชน เนื่องในวันสำคัญต่างๆ				
22. ดูแล บำรุงรักษาสวนสาธารณะ				
23. ไม่เคยทิ้งขยะลงในแม่น้ำ หรือลำคลอง				
24. ไม่ทำลาย หรือขีดเขียนสาธารณสมบัติ				
25. แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา บ้าน หรือชุมชน				
26. ร่วมเป็นสมาชิก หรืออาสาสมัครขององค์กรอนุรักษ์ต่างๆ				
27. นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมาเผยแพร่ให้เพื่อน ผู้ปกครอง หรือญาติ ได้รับทราบ				
28. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือชุมชน				
29. ร่วมกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม				
30. เข้าร่วมการอบรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. อาจารย์ทวีบุญ แสงหล้า วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	อาจารย์ 2 ระดับ 7 หมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
2. อาจารย์สมฤทธิ ศรีสุวรรณ วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	หัวหน้าหมวดวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์สุนทรี เมฆบุญสงดาภ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)	อาจารย์ 1 ระดับ 5 หมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายธรรมบุญ เทพารักษ์
วัน เดือน ปีเกิด	30 มกราคม 2508
ประวัติการศึกษา	<p>ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3 โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 5 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</p>
ประสบการณ์การทำงาน	
2528	ครู 2 ระดับ 2 หมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
2533	อาจารย์ 1 ระดับ 3 หมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
2535	อาจารย์ 1 ระดับ 4 หมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม ตำบลบุญเรือง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
2538	อาจารย์ 2 ระดับ 5 หมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
2542	อาจารย์ 2 ระดับ 6 หมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่