

## บทที่ 6

### สรุป อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาคักขภาพของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวครั้งนี้ ได้ศึกษาจากเอกสาร การศึกษาจากบุคคล การสัมภาษณ์ การสังเกตอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้ตรงตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทำให้ผู้ศึกษาสรุปผลการศึกษา การอภิปรายผลของการศึกษา และ ข้อเสนอแนะได้ดังนี้

#### 1. สรุป

จากผลการศึกษาที่ผู้ศึกษาได้แบ่งผลออกเป็น 5 ตอนและสรุปผลได้ดังนี้

##### 1.1 บริบทชุมชน

ไทยทรงค่าหรือลาว ซึ่งเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีประวัติศาสตร์มาาวนาน และได้เข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่สมัยพระเจ้ากรุงธนบุรีเป็นต้นมา โดยมีชาวไทยทรงค่าที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ศึกษา หมู่ 5 บ้าน夷ขี้อ้ายอยละ 60 ของจำนวนประชากรที่อาศัยอยู่ภายในชุมชน ลักษณะที่ตั้งของชุมชน ในปัจจุบันตั้งอยู่ริมถนนเพชรเกษม ห่างจากจังหวัดเพชรบุรี 22 กิโลเมตร ทำให้มีความสะดวกสบายในการเดินทางและการเข้าถึงในชุมชน บ้าน夷ขี้อ้ายเป็นศูนย์กลางของอาเภอ夷ขี้อ้ายในการติดต่อทางราชการ ลักษณะทางกายภาพของชุมชนเป็นพื้นที่คอนกรีตที่ราบค่อนข้างสูง ดินมีความอุดมสมบูรณ์น้อย แต่ระบบการระบายน้ำดีและมีแหล่งน้ำธรรมชาติทำให้สามารถประกอบอาชีพทางการเกษตรได้ตลอดปี โดยพบว่าอาชีพหลักของประชาชนคือการทำนา โดยมีครัวเรือนที่ทำการเกษตร 48 ครัวเรือน อาชีพรองคือรับจ้าง ค้าขายและรับราชการ

ชาวไทยทรงค่าที่อาศัยอยู่ภายในชุมชนส่วนใหญ่เป็นชนชั้นผู้น้อย แต่การพึ่งพาอาศัยกันและให้ความเคารพกันระหว่างผู้ตัวกับผู้น้อยยังคงมีอยู่ แม้ว่าชุมชนมีการนับถือในระบบความเชื่อที่ได้สืบทอดต่อกันมาอย่างเคร่งครัด ไทยทรงค่าทุกคนนับถือศาสนาพุทธและเชื่อเรื่องของกฎแห่งกรรม

การดำเนินชีวิตของชาวไทยทรงค่ายังคงพึ่งพาได้ทั่วไปในชีวิตประจำวันคือ ภายในชุมชนคือการแต่งกายด้วยชุดไทยทรงค่า การใช้ภาษาในการสื่อสาร การทำทรงผมที่ส่วนใหญ่พับได้เฉพาะผู้อ้วนไว้ การใช้พื้นที่ให้กุนบ้านสำหรับการทอผ้า เก็บอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ และใช้เป็นที่ต้อนรับผู้มาเยือน ลักษณะที่อยู่อาศัยของไทยทรงค่าเป็นบ้านทรงไทยโบราณและ

บ้านสมัยใหม่ บ้านที่เป็นแบบดั้งเดิมคือแบบไทยทรงคานน์ไม่พบในพื้นที่ที่ทำการศึกษา สิ่งที่ยังคงเหมือนเดิมคือการจัดพื้นที่ใช้สอยยังคงรูปแบบเดิม ประเพณีของไทยทรงคำประกอบด้วยประเพณีที่เกี่ยวกับครัวเรือน ได้แก่ พิธีสารเรือน พิธีป่าตอง พิธีสารแม่นค และพิธีแบงขวัญ ประเพณีที่เกี่ยวกับสังคมคือประเพณีลงหงะและประเพณีอันก่อน การเลี้ยงผู้ประขาหมู่บ้านหรือการเช่นไห้วัผีประขาศาลาเรียกว่า “ศาลาพ่อปู่”

การศึกษาด้วยระบบรัฐของชุมชนส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มวัยทำงานและเด็ก ผู้อายุโสดส่วนใหญ่ไม่ได้รับการศึกษา จำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษาภายในหมู่ 5 นี้ จำนวน 2 แห่ง อย่างไรก็ตาม วัฒนธรรมชุมชนไทยทรงคำก็ยังได้รับการถ่ายทอด ทั้งภายในระบบการศึกษาของรัฐและภายในครัวเรือน การรักษาของไทยทรงคานนิยมรักษาด้วยวิธีการแพทย์สมัยใหม่ แต่ก็ยังคงรูปแบบและวิธีการรักษาแบบเก่าไว้ด้วยคือการรักษาด้วยการเสียงหาย ปัจจุบันคำล่ำชาช้อยได้อัญญายในเขตการปกครองและการบริหารงานของเทศบาลคำล่ำชาช้อย อำเภอเทาช้อย จังหวัดเพชรบุรี

บริบทของชุมชนได้แสดงให้เห็นถึงชุดแข็งค้านพื้นที่ ลักษณะที่ตั้ง ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ที่ยังคงได้รับการสืบทอด ซึ่งส่งผลให้ชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้ก้าวไปเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้

## 1.2 การดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนไทยทรงคำ

โครงการเยี่ยมเรือนเยือนหมู่บ้านชาวไทยทรงคำ ได้เริ่มขึ้นมาจากการความคิดคริเริ่มของผู้นำชุมชน จากการมาศึกษาดุจงานของชุมชนเกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางชาช้อย และการเป็นพื้นที่สำหรับการศึกษาดุจงานของนักวิจัย นักศึกษาฯ ฯลฯ ผู้นำชุมชนจึงได้นำแนวคิดนี้เสนอต่อหน่วยงานของรัฐ โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนและขับเคลื่อนโดยองกรุวีร่อนในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ มีจำนวน 201 หลังคาเรือน จากนั้นได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดการและบริหารงานในนาม กลุ่มสตรีไทยทรงคำ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่คนในชุมชนได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดี โดยมีพื้นฐานมาจากผู้นำชุมชนที่มีศักยภาพ การเลี้ยงเห็นถึงผลกระทบประโภชน์ที่จะเกิดขึ้นร่วมกันภายในชุมชน การทำงานที่ผ่านกระบวนการคิด การวางแผน การประสานงานและการทำงานร่วมกัน ตลอดการทำงานร่วมกันทำให้เกิดการคิดกิจกรรม หรือสิ่งคึ่งดูดใจทางการท่องเที่ยว โดยร่วมกันค้นหาจุดแข็งที่มีอยู่ในชุมชน การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ การกระจายผลประโยชน์และการคิดราคาน้ำอ่อนเพื่อความหมายสมให้กับสมาชิกและนักท่องเที่ยว แม้ว่าการทำงานร่วมกันจะทำอย่างเต็มความสามารถ แต่ก็ยังขาดงบประมาณในการก่อสร้าง การจัดฝึกอบรมต่างๆ จำนวนมาก ดังนั้น หน่วยงานของรัฐจึงได้เข้ามาร่วมเหลือ ตั่งเสริมและสนับสนุน

โดยเฉพาะด้านแหล่งเงินทุนในการก่อสร้าง งบประมาณในการจัดจ้างวิทยากรอบรม การเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์

### 1.3 วัฒนธรรมไทยทรงค่าภายในตัวระบบการผลิต ระบบความสัมพันธ์ และระบบคุณค่าที่มีผลต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

ระบบการผลิตของชุมชนไทยทรงค่าเกิดการเปลี่ยนแปลงจากการผลิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการยังชีพมาเป็นการผลิตเพื่อการค้ามากขึ้น การประกอบอาชีพโดยเฉพาะทางการเกษตรเป็นการผลิตที่เป็นไปตามระบบกลไกทางการตลาด อีกทั้ง การได้รับการศึกษาทำให้ชาวไทยทรงค่ามีโอกาสในการเลือกประกอบอาชีพ กายในครัวเรือนส่วนใหญ่รุ่นลูกหลานประกอบอาชีพค้าขาย และรับราชการมากขึ้น รูปแบบของการบริโภคบางอย่างยังคงรูปแบบเดิม แต่ทรัพยากรในการผลิตเปลี่ยนจากการผลิตหรือหาด้วยตนเองเป็นการซื้อมา ก่อน เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม กายในชุมชนยังมีการเก็บหุนกันในการให้ความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันกันและการร่วมแรงร่วมใจในการทำงานทั้ง กิจกรรมในครัวเรือนและกิจกรรมชุมชน

การเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อระบบความสัมพันธ์ของชุมชน เมื่อการผลิตมุ่งเพื่อการค้าทำให้ระดับของความสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมบางอย่างหายไป อีกทั้งยังทำให้กิจกรรมทางสังคมของชุมชนหายไปคือ ประเพณีลงช่วงและประเพณีอื่น กอนเป็นประเพณีที่สัมพันธ์กับระบบการผลิต ประเพณีดังกล่าวอย่างเชิงเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของคนในชุมชน และเกี่ยวข้องกับการสร้างครอบครัว สิ่งที่ทำให้ชุมชนยังคงความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว กันคือ ความเคารพต่อผู้อาวุโส ผู้นำ อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ระบบเครือญาติ และการนับถือผี โดยการแต่งงานของชาวยไทยทรงค่าด้วยนับถือผีทางฝ่ายชาย การทำพิธีกรรมเพื่อแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อผีบรรพบุรุษ พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและเครือญาติ มีอิทธิพลสูงมากต่อการปฏิบัติและการดำเนินชีวิต ทำให้สามารถในครอบครัวเกิดความรักใคร่สามัคคี การเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ความอ่อนโยน กัน นับได้ว่าความเคร่งครัดในการสืบทอดระบบคุณค่าของชุมชน ทำให้เกิดการกระทำเชิงระบบอุดมการณ์ การตอกย้ำของการเป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกัน แม้จะเป็นพิธีกรรมเฉพาะครอบครัว แต่ละครอบครัวเรื่องจะส่งเสริมความร่วมช่วยงานให้สำเร็จลุล่วง ซึ่งเป็นมาตรฐานทางสังคมของชาวยไทยทรงค่าที่จะต้องมาร่วมพิธีกรรมความสัมพันธ์ของคนในชุมชนจึงเป็นแนวราก มีความแนบแน่นและขยายออกไปโดยไม่จำกัดเฉพาะในชุมชน

กายในชุมชนแห่งนี้ส่วนใหญ่ประกอบด้วยชนชั้นผู้น้อย อย่างไรก็ตามในความสัมพันธ์ของชุมชนไม่มีความแตกแยกระหว่างผู้น้อยกับผู้ตัวใหญ่ การเปลี่ยนแปลงการแต่งกายมีการแต่งแบบไทยมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานและเด็ก ทรงผมจะพบเฉพาะในกลุ่มผู้อาวุโส แต่ถ้ามี

ประเพณีหรือกิจกรรมของชุมชนส่วนใหญ่จะการแต่งกายและทำทรงผมไทยทรงค้าทุกกลุ่ม ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารสื่อเฉพาะภายในกลุ่มเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตทำให้มีการใช้ภาษาไทยทรงค้าเฉพาะกลุ่ม ซึ่งไปกว่านั้น การทำงานนอกบ้าน การได้รับการศึกษากรรฐ์ทำให้การสื่อสารภาษาในกลุ่มใช้ภาษาไทยกลางมากขึ้น โดยพจนานุกรมที่สุดในกลุ่มเด็ก

ระบบการผลิต ระบบความสัมพันธ์ และระบบคุณค่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน วัฒนธรรมชุมชนคังก์ล่าว ได้เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทางการท่องเที่ยวของชุมชน การท่องเที่ยวได้กลายเป็นอาชีพเสริมของชุมชน ใน การก่อให้เกิดรายได้ การเพิ่มจำนวนผู้ผลิตให้มากขึ้นเพื่อนำเสนอขายให้กับนักท่องเที่ยว กรรมภู่จัดตั้งโครงการเชี่ยวชาญเรือนเยือนแห่งชาว่าไทยทรงค้ากิจจากการเห็นพ้องต้องกันทั้งผู้นำชุมชน ผู้อาชีวะ และสมาชิกของชุมชน ทำให้เกิดการทำงานด้วยความสมัครใจ การให้ความร่วมมือ การเสียสละ การช่วยเหลือกันภายในชุมชนมากขึ้น การทำงานก็พบว่าเกิดข้อขัดแย้งและปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มชั้นกัน อายุไร์ก์ตามสมาชิกทุกคนต่างก็ถือว่าทุกคนเป็นชาว่าไทยทรงค้า การนับถือกันอย่างพื้นเมืองภายใต้ระบบเครือญาติก่อให้เกิดการร่วมมือกันทำงาน และการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนสามารถดำเนินไปได้ ในทางกลับกัน การท่องเที่ยวได้กระตุ้นให้เกิดการพื้นฟูวัฒนธรรมที่สูญหายไป กลับมาเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทางการท่องเที่ยว และได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับเยาวชนในชุมชนและนักท่องเที่ยว

#### 1.4 การพัฒนาของชุมชนไทยทรงค้าในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

ชุมชนไทยทรงค้ามีการพัฒนาของด้านเศรษฐกิจ โดยมีผลกระทบเรื่องมีการประกอบอาชีพหลักและอาชีพรอง ส่วนใหญ่คือการทอผ้าสำหรับใช้ภายในครัวเรือน ถ้ามีเหลือมากพอ ก็จะขายให้แก่ชาวบ้านภายในชุมชน และตามสถานที่ที่มีการแสดงงานศิลป์ รายได้ของแต่ละครัวเรือนสามารถทำให้มีเงินทุนหมุนเวียนใช้ภายในครัวเรือน ภายหลังจากได้จัดทำโครงการเชี่ยวชาญเรือนเยือน เที่ยวชาว่าไทยทรงค้าทำให้สมาชิกโครงการฯ ได้มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นแต่ไม่มากนัก การแสวงหาแนวทางการเพิ่มรายได้ให้กับสมาชิก ได้แก่ การใช้ศักยภาพในการทอผ้า เพื่อให้ได้ผลผลิตครึ่งละมากๆ การได้รับการฝึกอบรมทำขนม ของที่ระลึก เป็นต้น

แหล่งเงินทุนที่สำคัญของชุมชนทั้งการออมทรัพย์และการถ่ายทอดคือ สาหร่ายเครดิตยูเนี่ยน วัดยางเข้าย้อย ซึ่งเป็นองค์กรภายในชุมชนและเกิดจากการจัดตั้งจากกลุ่มผู้นำชุมชนภายในท้องถิ่น หรือผู้นำความธรรมชาติ ซึ่งปัจจุบันยังคงได้รับการยอมรับและนับถือของคนในชุมชนและเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของชุมชน การริเริ่มโครงการฯ ส่วนหนึ่งเกิดจากการศึกษาดูงานที่ สาหร่ายเครดิตยูเนี่ยนวัดยางเข้าย้อย ดังนั้น สาหร่ายเครดิตยูเนี่ยนวัดยางเข้าย้อยเป็นศูนย์ประชาสัมพันธ์และ

สามารถติดต่อในการที่ยวชุมชนหมู่บ้านอีกแห่งหนึ่ง นอกร้านน้องค์กรแห่งนี้ยังได้ให้ความช่วยเหลือในด้านเงินทุน บุคลากร และเครื่องมืออุปกรณ์ในการดำเนินงานในแต่ละครั้งเมื่อมีกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในชุมชน

อย่างไรก็ตาม ชุมชนไม่สามารถพึงคนเองในการจัดการได้ทั้งหมด โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยวที่ซึ่งเป็นเรื่องใหม่สำหรับชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพึ่งพาหน่วยงานของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชน การพึ่งพาดังกล่าวเป็นไปในลักษณะของความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานของชุมชน งบประมาณในการก่อสร้างที่ต้องใช้เงินทุนจำนวนมาก วิชากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชน

การพึงคนเองในด้านสังคมของชุมชน โดยเฉพาะในด้านการศึกษาและสุขภาพอนามัยของชุมชนยังขึ้นอยู่กับระบบรัฐ แต่ก็ยังมีร่องรอยทางวัฒนธรรมไทยทรงค่าแห่งอยู่ อีกทั้งบุคคลผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ในหน่วยการศึกษาของชุมชน ได้ให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง จึงได้มีการสอนแทรกในด้านวิชาการทางการศึกษา รวมถึงด้านการสาธารณสุขของชุมชน ที่ซึ่งคงมีการรักษาแบบเดิมอยู่ ซึ่งส่งผลต่อการท่องเที่ยวของชุมชนอีกด้วย

ชุมชนมีการพึงคนเองโดยการอาศัยความสัมพันธ์ภายในระบบครอบครัว ระบบเครือญาติ และระบบคุณค่าคือผู้เรือนหรือผู้บรรพบุรุษที่เป็นสิ่งเชื่อหนึ่งในทางจิตใจให้กับชุมชน การพึ่งพาคนภายในชุมชนเป็นการให้ความสำคัญกับผู้อาวุโสในชุมชน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทรงค่าเป็นอย่างดี เป็นผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็กภายในชุมชน และได้เข้ามา มีบทบาทต่อการตัดสินใจนำวัฒนธรรมชุมชนเป็นสิ่งดึงดูดในการท่องเที่ยว ผู้นำชุมชนอย่าง เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่มีความสามารถและเป็นที่ไว้วางใจ ได้รับการยอมรับนับถือจาก สมาชิก และกลุ่มเยาวชนที่เกิดขึ้นมาจากการเห็นข้อดีของการท่องเที่ยวและทำให้เกิดการถ่ายทอด และสืบทอดทางวัฒนธรรมชุมชน ทั้งสามกลุ่มนี้มีการทำงานร่วมกันโดยมีกลุ่มผู้นำและผู้อาวุโส เป็นหลัก กลุ่มที่หายไปคือกลุ่มวัยทำงานหรือวัยหนุ่มสาวที่ไม่สามารถเข้าร่วมการทำกิจกรรมทาง การท่องเที่ยวได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องทำงานแต่ถ้ามีโอกาสหรือมีเวลา ก็จะเข้าร่วมในการทำ กิจกรรมของชุมชน แต่ไม่ได้มีหมายความว่ากลุ่mvvท่านจะไม่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมชุมชน หรือไม่ได้มีการดำเนินรอยตามที่ผู้อาวุโสได้กระทำการมา เพราะความรู้เหล่านี้ได้เข้าไปแทรกอยู่ ในพิธีกรรมของชุมชน การพึงคนเองทางสังคมทำให้เครือข่ายชุมชนขยายตัว เครือข่ายทางการ ท่องเที่ยวของชุมชนเป็นการสร้างทางเลือกของการท่องเที่ยวให้มากขึ้น โดยจัดให้มีบ้าน ไทยทรงค่าแห่งนี้เป็นศูนย์กลาง แต่ก็ยังไม่มีความชัดเจนในการจัดการ

ชาวไทยทรงค่ามีการพึ่งพาคนภายในชุมชน ดังนั้น จึงมีส่วนที่ได้รับความปลดปล่อยในชีวิตและ ทรัพย์สินนั้นมาก ได้มีการช่วยเหลือและทำหน้าที่ในการสอดส่องดูแลความปลอดภัยให้แก่กัน

เนื่องจากทุกครัวเรือนต่างสมอ่อนเป็นญาติพี่น้องกัน ซึ่งนอกจากจะส่งผลต่อชุมชนแล้วยังสร้างความไว้วางใจและความรู้สึกปลอดภัยต่อนักท่องเที่ยวผู้มาเยือนอีกด้วย แต่ปัจจุบันที่กำลังเกิดขึ้นภายในชุมชนในขณะนี้คือ ปัจจุบันด้านยาเสพติดของกลุ่มเยาวชนภายในชุมชน แนวทางในการป้องกันและการแก้ปัจจัยของชุมชนที่ได้กระทำคือ การจัดตั้งกลุ่มสภาพเยาวชนเพื่อให้เยาวชนได้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์นอกจากนี้ การท่องเที่ยวและบริการทำกิจกรรมที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าทำให้เกิดการซื้อขายรับรู้เรื่องราวของวัฒนธรรมไทยทรงค่า

การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนได้มีการจัดการด้วยตนเอง คือการจัดการขยะด้วยวิธีการเผาและฝังกลบ ครัวเรือนที่มีถังขยะก็จะทิ้งลงถัง โดยเทศบาลเป็นผู้จัดเก็บ การจัดการน้ำเสียส่วนใหญ่เป็นน้ำทึบจากการทำกิจกรรมประจำวัน แม้ว่ากิจกรรมการทำที่ยวของชุมชนทำให้เกิดน้ำเสีย แต่ก็เป็นจำนวนน้อย ซึ่งจะใช้วิธีการจัดการด้วยวิธีข้ามต้น แต่ละครัวเรือนมีการจัดการความสะอาดบ้านเรือนและบริเวณบ้านเป็นประจำ ทั้งที่เป็นสมาชิกโครงการและครัวเรือนที่ไม่ใช่บริการที่พักกับนักท่องเที่ยว อย่างไรก็ตาม พื้นที่ว่างเปล่าภายในชุมชนไม่ได้รับการดูแลบางบริเวณมีเป็นแหล่งน้ำเสีย การจัดการความสะอาดเป็นลักษณะของการพึ่งพาให้รู้เข้ามาช่วยดูแล

### 1.5 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว

จากผลการศึกษา ระดับของการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ มีส่วนร่วมทั้งในระดับของการประกูตัวเข้าร่วม การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน เพราะถือว่าเป็นกิจกรรมของชุมชนระดับของการควบคุมเป็นหน้าที่ของฝ่ายคณะกรรมการบริหารคือ กลุ่มศตรีไทยทรงค่าร่วมกับผู้นำชุมชนและคณะกรรมการที่ปรึกษา นอกจากนี้ ในการทำกิจกรรมต้องให้ผู้ที่มีความรู้คือผู้อาชูโส และผู้ที่มีความชำนาญในแต่ละเรื่องเป็นผู้ที่เคยดูแลการทำกิจกรรม การทำมีส่วนร่วมในระดับต่างๆ นั่นมาจากความเต็มใจและความสมัครใจที่จะมาร่วม โดยมิได้มาจาก การสั่งการหรือการใช้อำนาจในการบังคับ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกูตัวเข้าร่วม

รูปแบบของการมีส่วนร่วม เกิดจากความสามัคคิและแรงจูงใจที่เกิดขึ้นภายในชุมชนเอง โดยมีผู้นำชุมชนที่สมาชิกได้ให้ความเคารพ ความไว้วางใจ อีกทั้งเป็นผู้ที่มีความสามารถและเป็นชาวไทยทรงค่า การเริ่มจัดตั้งโครงการจะมีจำนวนสมาชิกให้ความร่วมมือเป็นอย่างมาก ขึ้นไปกว่านั้น ชาวไทยทรงค่ามีวัฒนธรรมเป็นของตนเองโดยมีการนับถือกันอย่างพื้นเมือง มีความเชื่อและการให้ความเคารพกัน โดยเฉพาะผู้อาชูโส ดังนั้น การยอมรับในโครงการฯ ของผู้อาชูโส จึงทำให้สมาชิกเห็นความสำคัญ การเดินเรื่องว่าจะเกิดผลประโยชน์ต่อชุมชน การห้องที่ยวได้ทำให้ชุมชนได้พื้นที่ และอนุรักษ์วัฒนธรรมของคนเองที่ได้สูญหายไปให้ได้กลับคืนมาอีกรึ

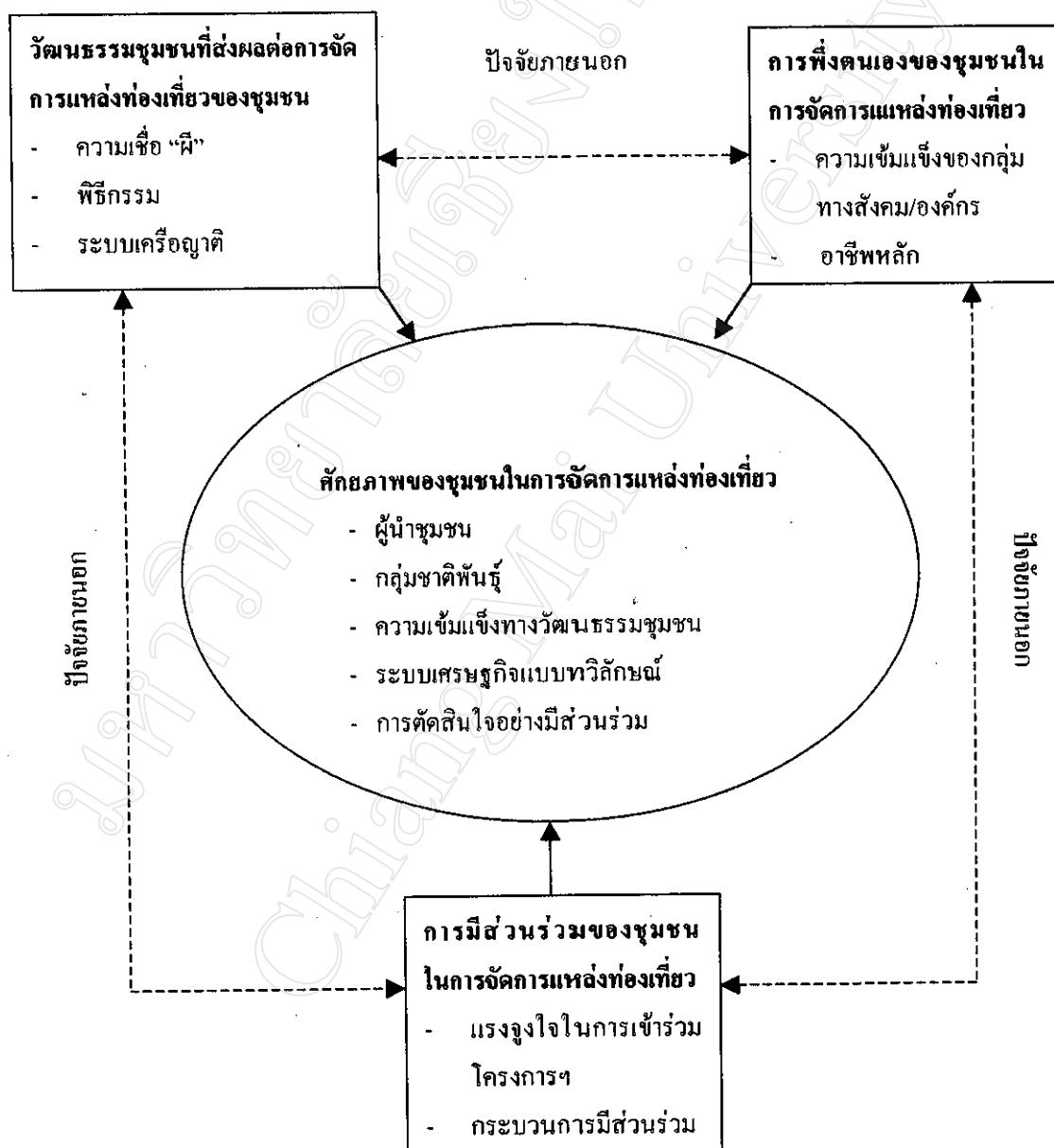
การพัฒนาชุมชนให้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้สร้างรายได้และอาชีพเสริมให้กับชุมชน อย่างไร ก็ตาม รายได้จากการท่องเที่ยวที่สำคัญได้รับนั้นเป็นส่วนน้อยมาก แต่สมาชิกก็เต็มใจที่จะเข้าร่วมโครงการ โดยปราศจากการใช้อำนาจหรืออิทธิพลบังคับ

กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวพบว่า สมาชิกมีการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว การตัดสินใจในการจัดการเกี่ยวกับภัยในชุมชนนั้น ผู้นำชุมชนจะประชุมร่วมกับสมาชิก และประชุมภัยในครุ่น龠รมการบริหาร โดยร่วมกันตัดสินใจ การตัดสินใจกับภายนอกชุมชนนั้นมีผู้นำชุมชนเป็นผู้ตัดสินใจ ซึ่งเป็นผู้ที่สมาชิกได้ให้ความไว้วางใจ การปฏิบัติงานในการทำงานกลุ่มพบว่าการส่งการจะอยู่เพียงบานคน อย่างไรก็ตามขั้นตอนของการดำเนินงานสมาชิกส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และสามารถหน้าที่และการปฏิบัติ ดังนั้น ในการทำงานจึงมีข้อผิดพลาดน้อยและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ภายหลังจากการทำงานจะมีการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ โดยมีการจับกลุ่มสนทนา กัน ถึงได้ที่ต้องแก้ไขหรือปรับปรุงก็จะนำข้อเสนอแนะแจ้งให้กับผู้นำชุมชนหรือ龠รมการ

การรับผลประโยชน์ของสมาชิกได้แบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จาก การให้บริการที่พัก โดยได้รับรายได้โดยตรงไม่หักค่าใช้จ่ายให้กับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงคำ กลุ่มผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวและของที่ระลึก รายได้จากการขายสินค้าถูกหัก掉 5% เพื่อเป็นรายได้ให้กับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงคำ กลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์ จากรายได้ แต่เป็นประโยชน์ในเชิงวัฒนธรรมและสังคม กล่าวคือ ทำให้ชุมชนได้ฟื้นฟูวัฒนธรรม ชุมชน และสร้างชื่อเสียงให้กับชุมชน ซึ่งเป็นกลุ่มสมาชิกกลุ่มใหญ่และเพียงพอใจที่ไม่มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของชุมชน

จากผลสรุปทำให้ผู้ศึกษาสามารถสร้างแผนภูมิ ศักยภาพของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว บ้านเขาย้อย ตำบลเขาอ้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

#### แผนภูมิที่ 8 กรอบแนวคิดศักยภาพของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว



ศักยภาพของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวพบว่า ศักยภาพของชุมชนเกิดจาก การรวมกันของชุมชนเกิดจากการมีวัฒนธรรมชุมชนเดียวกัน โดยอาศัยศักยภาพของผู้นำชุมชน อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ คณะกรรมการ และสมาชิกโครงการฯ ที่ร่วมมือกันทำงาน

ตั้งแต่การคิด การวางแผน การปฏิบัติ การประสานงานร่วมกันทั้งสามฝ่าย การเห็นความสำคัญของกิจกรรม ความสัมพันธ์อันดีของคนในชุมชนภายใต้ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมชุมชน ความเป็นชุมชนที่มาจากการกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกันได้แสดงให้เห็นถึงการทำงานที่อาศัย ความเชื่อเพื่อเพื่อแล่ ความสีสละ การยอมรับ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความสามัคคี การสื่อสารภายในกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และการมีจุดประสงค์และทิศทางเดียวกัน ภายใต้วัฒนธรรมไทยทรงค่าทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาให้เกิดเป็นรูปแบบทางเศรษฐกิจแบบทวิภาคย์ ซึ่งเป็นระบบของการผลิต เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถนำผลผลิตจำหน่ายได้ เป็นการปรับตัวของชุมชนให้เข้ากับกระแสภายนอก นอกจากนี้ชุมชนไทยทรงค่าได้มีการตัดสินใจร่วมกัน ภายใต้ระบบประชาธิปไตยและความสมัครใจ ทำให้ชุมชนเกิดศักยภาพในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของตนเองได้

ปัจจัยที่มีผลในการทำให้ชุมชนเกิดศักยภาพพบว่า วัฒนธรรมชุมชนภายใต้ระบบการผลิตระบบความสัมพันธ์และระบบคุณค่า การพึ่งตนเองของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันและทำให้ชุมชนเกิดศักยภาพ ปัจจัยทางวัฒนธรรมชุมชนคือ การให้ความสำคัญต่อระบบคุณค่า โดยเฉพาะการนับถือผู้ซึ่งส่งผลต่อการประพฤติการปฏิบัติของชาวไทยทรงค่า และได้ชื่มชันในทุกรอบของวัฒนธรรมชุมชน โดยผ่านการจัดทำพิธีกรรม เพื่อรับรับวิธีการคิดของชุมชน ซึ่งขึ้นส่งผลถึงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนด้านนิสัยกรรมทางการท่องเที่ยวของชุมชน รวมถึงปัจจัยอื่นๆ ทางวัฒนธรรมชุมชนที่เสริมให้ชุมชนเกิดศักยภาพ และพัฒนาให้ชุมชนกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ เช่น การบริโภค การแต่งกาย ประเพณีวิถีชีวิตเป็นต้น

การพึ่งตนเองของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว เป็นการพึ่งตนเองที่มาจากการในชุมชน ก่อตัวคือสมาชิกแต่ละครัวเรือนมีอาชีพ มีรายได้หลัก โดยไม่จำเป็นต้องพึ่งพาการท่องเที่ยวให้เป็นปัจจัยหลักทางด้านเศรษฐกิจ ประการสำคัญคือการพึ่งตนเองทางสังคมทำให้เกิดการช่วยเหลือกันทั้งในเชิงปัจจุบันและในเชิงกุ่ม ดังจะเห็นได้จากการให้ความช่วยเหลือของกลุ่มองค์กรในชุมชน การอาศัยความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีพื้นฐานมาจากวัฒนธรรมเดียวกัน ทำให้มีการอุดหนุนความปลอดภัยให้แก่กัน ความเชื่อเพื่อที่มีต่อเพื่อนบ้าน การสร้างกลุ่มใหม่ เช่นกลุ่มเยาวชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน แต่ชุมชนจำเป็นต้องพึ่งพาภายนอก ซึ่งเป็นการพึ่งพาเฉพาะปัจจัยพื้นฐานที่ชุมชนไม่สามารถ自行ทำหรือลงทุนได้เท่านั้น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเป็นการร่วมกันทำกิจกรรมโดยความสมัครใจ โดยเฉพาะการอาศัยผู้นำอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในการริเริ่มโครงการ และเป็นผู้ที่มีบทบาทในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชน กลุ่มผู้นำเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมชุมชนของตนเองเป็นอย่างดี

การเป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกันมีผลต่อการรวมกลุ่ม ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและการเน้นถึงผลประโยชน์ด้านสังคมต่อชุมชน ดังนั้นกระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกจึงปรากฏการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

## 2. อภิปรายผลการศึกษา

การเริ่มต้นดำเนินกิจกรรมทางการท่องเที่ยวของชุมชน โครงการเขื่อนเรือนแหงชาว ไทยทรงดำเกิดจากศักยภาพของผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากประชาชนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับสมพันธ์ เดชะอธิก (2538) ที่ได้กล่าวว่าถึงปัจจัยที่ทำให้ผู้นำได้รับการยอมรับจากชุมชนคือการมีความรู้ ความสามารถพิเศษของผู้นำ ความเด็ดขาดของผู้นำ การยอมรับจากบุคคลภายนอก และบุคลิกภาพของผู้นำ รวมถึงการเข้าใช้การเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ปัจจุบัน การพัฒนาชุมชนเพื่อผลประโยชน์แก่สมาชิกในชุมชน ความสามารถของผู้นำทำให้การรวมกลุ่มของชุมชนเกิดการร่วมมือ ร่วมแรงและร่วมใจ ในการทำงานร่วมกันอย่างแข็งขัน การจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการทำงานล่วงไข่เป็นผู้อาสา บุคคลที่ได้รับการยอมรับทั้งในอดีตและปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานพัฒนาชุมชน ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยทรงคำ และเป็นผู้ที่มีบทบาททางสังคมไทยทรงคำตั้งแต่สมัยอดีต

การรวมกลุ่มต้องอาศัยให้มีข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างความเข้าใจภายในกลุ่ม เนื่องจาก การท่องเที่ยวเป็นเรื่องใหม่สำหรับชุมชน เพื่อให้เกิดการรับรู้และนำไปสู่การมีส่วนร่วมการพัฒนา กลุ่มสามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ชุมชนมีการสื่อสารกันทางตรง กล่าวคือ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในกลุ่ม เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ความสามารถคือ นอกจากนี้ การเป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกัน พวกเดียวกันมีวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ทำให้เกิดการร่วมกันหาแนวทาง และการคำนึงถึงผลที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงชุมชน (อําปีพ อุตตารัตน์, 2542) ความสัมพันธ์ที่ดีทำให้การทำงานร่วมกันอย่างเต็มใจ ซึ่งสอดคล้องกับกลไกธรรมาโนนวงศ์ (2542) ที่ว่าเงื่อนไขที่ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ในการทำงานของชุมชนคือ ผู้นำ เครือญาติ และผลประโยชน์จากการเผยแพร่สิ่งที่ส่งผลกระทบ

การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเกิดจากภายในชุมชนเอง เนื่องจากการท่องเที่ยวของชุมชน เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของชุมชน ดังนั้น การจัดการต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชนโดยตรง โดยอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมชุมชนเป็นหลัก (โครงการพัฒนาที่สูง ไทยเยอรมัน, 2540) การร่วมคิดเพื่อนำเสนอความนำเสนอในหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทางการท่องเที่ยวหรือ กิจกรรมของชุมชนที่ได้กล่าวมาแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน เกิดจากการคิดร่วมกันภายในกลุ่ม คณะกรรมการ โดยมีผู้นำชุมชนเป็นประธานที่ปรึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และมีบทบาท

ต่อการจัดการรวมถึงการรวบรวมข้อเสนอแนะปัจจุบัน และแนวทางการจัดการ โดยอาศัยการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้ชุมชนเกิดการตัดสินใจในการจัดทำกิจกรรมด้วยดี (ปรีชา วรรณฤทธิ์, 2539)

การดำเนินงานได้ก่อให้เกิดความไม่พึงพอใจของบางกลุ่ม ซึ่งไม่ได้มีเหตุผลหลักที่มาจากการประโภชน์เกี่ยวกับรายได้ เพราะการได้รับผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจนี้ ขึ้นอยู่กับการทำงานของแต่ละบุคคล เช่น การหอพัก การทำงานที่ระลึก การเข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านห้องที่ยว เจ้าของครัวเรือนที่ได้ให้บริการนักท่องเที่ยวได้รับรายได้และกำไรน้อย แต่มาจากการยอมรับทางสังคม การได้รับเกียรติ โดยมองขอนไปในวัฒนธรรมไทยทรงค่าเกี่ยวกับประเพณี การลงข่าวบ้านใดที่ถูกใช้เป็นสถานที่ลงข่าวบ่อยครั้ง นักเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับและนับหน้าถือตาในชุมชน และในชุมชนใกล้เคียง ดังนั้นการได้เป็นเจ้าบ้านต้อนรับนักท่องเที่ยว การได้ถ่ายทอดให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตและความเชื่อของชาติพันธุ์คนเอง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและได้รับการยกย่อง ทำให้ครัวเรือนที่ไม่ได้ต้อนรับนักท่องเที่ยวไม่พึงพอใจ

ผู้ศึกษาได้ตั้งข้อสังเกตว่า การทำงานแบบกลุ่มย่อมมีผู้ที่ไม่พึงพอใจหรือเกิดความขัดแย้งกัน ซึ่งเป็นธรรมชาติและความขัดแย้งนั้นยังไม่ได้ส่งผลต่อการล้มสถาบายนอกกลุ่ม เนื่องจากยังเป็นกลุ่มเด็กๆ ซึ่งคล้ายคลึงกับกลุ่มครอบครัว มนونวงศ์ (2542) ได้ศึกษาและพบว่าเกิดความขัดแย้งในกลุ่มที่เกิดขึ้นสามารถทำให้คลี่คลายได้จากการชี้แจงวัตถุประสงค์ ซึ่งแตกต่างกับชุมชนไทยทรงค่าที่ยังไม่ได้มีการชี้แจง เพื่อให้เกิดการคลี่คลายหรือการสร้างความชัดเจนในปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม การจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของชุมชน และการแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างเครือญาติยังคงดำเนินไปได้

สังเกตภาพของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนไทยทรงค่า “ได้สอดคล้องกับนิศา สารรถ (2543) ที่พบว่าลักษณะของการเกิดกลุ่มในการจัดการคือความต้องการที่มาจากการชุมชน ความสามารถของชุมชนในการประสานงานกับภายนอก โดยรัฐทำหน้าที่เพียงสนับสนุนและให้ความช่วยเหลืออย่างๆ (สุวิทย์ รีรากวัต, 2533) และความเห็นพ้องในวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเดียวกัน การยอมรับกันในชุมชน โดยมีความเชื่อและสร้างในผู้นำและความสัมพันธ์ฉันท์เครือญาติที่มีฐานมาจากวัฒนธรรมชุมชน (ชาติชาย นพีกาญจน์, 2538)

วัฒนธรรมไทยทรงค่าเกิดการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะระบบการผลิต เปเลี่ยนจาก การดำเนินวิถีที่สอดคล้องตามธรรมชาติ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอาชีพ ระบบการผลิตเป็นไปตามระบบกลไกทางการตลาด แต่การผลิตแบบดั้งเดิมยังคงอยู่ โดยเฉพาะรูปแบบการผลิตและวิธีการผลิต เช่น การทำนา การหอพัก ใช้รูปแบบและวิธีเดิม กลุ่มผู้บูริโภคภายนอกชุมชนมีมากขึ้น ล้วคล้ายและวัตถุประสงค์ของการใช้มีมากขึ้น ความหมายที่ชุมชนมีต่อผ้าเปลี่ยนแปลง แต่ก็ยังคงมีการดำเนินรักษาไว้อยู่ (สุจารน วิสุทธิลักษณ์, 2534) ผู้ศึกษามองว่าเศรษฐกิจของชาวไทยทรงค่า

สอดคล้องกับการศึกษาของเอมิลตัน (ยังใน พรประภา ศินธุนาวา, 2540) ที่กล่าวถึงผลของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมจากการคิดต่อ กับวัฒนธรรมอื่น ทำให้ชุมชนมีเศรษฐกิจแบบทวิภาคย์ ที่ค่อนข้างเป็นไปทางระบบเศรษฐกิจภายนอก กล่าวคือมีการผลิตเพื่อสนับสนุนต่อความต้องการทางการตลาดมากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตส่งผลต่อระบบความสัมพันธ์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เนื่องจากตักษณะทางภาษาฯ อาชีพ วิถีชีวิตบางอย่างที่เปลี่ยนไปและปัจจัยภายนอก การเปลี่ยนแปลงค่านิยมของไทยทรงค่าที่ต้องการให้ถูกด้านมีการศึกษา มีอาชีพที่มั่นคงในด้านรายได้ ทำให้ประเพณีบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับระบบการผลิตและ ความสัมพันธ์ขาดหายไป แต่ยังพบว่า โครงสร้างทางสังคมยังเป็นไปอย่างเข้มแข็ง การนับถือฟิ การให้ความสำคัญกับผู้อาชญาตยังคงดำรงไว้อยู่ โดยเฉพาะการนับถือฟิศรุณเดียวกัน อิกหั้งซังทำให้เกิดการขยายเครือข่ายทางวัฒนธรรมของชุมชนออกไปไกล ยิ่งมีการขยายเครือข่ายมากไปเท่าไร ความเป็นชุมชนย่อมออกไปไกลเท่านั้น การนับถือ ความเชื่อมั่นและศรัทธาในระบบคุณค่าโดยเฉพาะฟิแทน ซึ่งเป็นผู้สูงสุดและการนับถือบรรพบุรุษที่เป็นศูนย์กลางของการรวมกลุ่มในระดับพื้นฐาน สอดคล้องกับเรื่อง สืบสุขและคุณ (2533) ที่พบว่าทำให้ชุมชนสามารถคงสภาพของการเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ได้ยากันไว้ได้ ความเคร่งครัดของความเชื่อและการปฏิบัติทำให้ระบบความสัมพันธ์ยังดีอยู่ การรวมกลุ่มทางสังคมของการทำกิจกรรมจึงสามารถกระทำได้ง่าย และเป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์ที่ทำให้ทุกคนต่างช่วยเหลือกันและกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ การกระทำโดยผ่านทางพิธีกรรม เพื่อสืบทอดคุณค่าของครัวเรือน ชุมชนเกี่ยวข้องโดยตรงกับเครือข่ายความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอาనันท์ กาญจนพันธ์ (2536) สุมิตร ปิติพัฒน์และเสนอชัย พุสกุวรรณ (2540) พัตรพิทย์ นาถสุภาและพรพิໄด เดิมิชิชา (2541) ดังนั้น การท่องเที่ยวของชุมชนจึงเกิดขึ้นได้ง่าย เพราะการนับถือแบบพื้นเมือง ผิดเดียวกัน วัฒนธรรมและการรวมกลุ่มสอดคล้องกับการศึกษาของรัชชัย รัตนชื่อน (2542) ยิ่งไปกว่านั้นชุมชนได้มีความเคร่งครัดต่อการเคารพเรื่องหรือผู้บรรพบุรุษมากขึ้น จากการเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ชุมชนในครัวเรือน ดังจะเห็นได้จากการขออนุญาตผู้เรือนทุกครั้งก่อนที่นักท่องเที่ยวเข้าพักในครัวเรือน

การพัฒนาของชุมชนในด้านเศรษฐกิจนี้ ชุมชนมีการผลิตทั้งเพื่อสนับสนุนความต้องการของตนเองและการผลิตเพื่อจำหน่าย การกำหนดราคาเป็นไปตามกลไกทางการตลาด โดยเฉพาะการทำนาปลูกข้าวเพื่อการบริโภคและการจำหน่าย การผลิตบางอย่างของชาวไทยทรงค่า ยังคงมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ภายในครัวเรือนเท่านั้น ซึ่งสัมพันธ์กับความหมายของการพัฒนาของมนต์ เพชรประเสริฐ (2529) ได้กล่าวว่าการพัฒนาของมีสองระดับ คือการผลิตเพื่อยังชีพและผลิตอย่างเพียงพอ เมื่อมีเหลือก็จำหน่าย ทั้งนี้ชุมชนไม่สามารถปักปีกดู เพื่อหลีกหนีการเปลี่ยน

แปลงของกระด้วยการพัฒนาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ชาวไทยทรงคำนึงความสามารถในการพั่งต้นเอง ทั้งเชิงปัจจุบันถาวรคือ แต่ละครัวเรือนมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งสามารถเก็บยุคหน่องและสามารถนำไปใช้ในครัวเรือนได้ รวมถึงการมีอาชีพเสริมที่เป็นระบบการผลิตมาตั้งแต่ต้นที่ขั้นคงเหลืออยู่ เช่น การทอผ้า การทำปลาเร้า การคงทนอ่อนไม้ แต่อาจแตกต่างและเปลี่ยนแปลงในแหล่งทรัพยากร แต่ชุมชนได้รู้จักหัวใจการแก้ปัญหาให้กับตนเองได้ การพั่งต้นเองและพึ่งพาตนทำให้เกิดการล้อยที่ล้อยอาศัยกันในชุมชน

ภายในชุมชนเองได้เกิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการ ได้แก่ เงินทุนในการประกอบอาชีพ รายได้ที่เพิ่มขึ้น ผลประโยชน์ การรวมกลุ่มทำให้เกิดการช่วยเหลือและการคลี่คลายปัญหาร่วมกัน สอดคล้องกับรัฐนี เศรษฐกิจ (2529) กาญจนาก้าวเทพและกนกศักดิ์ แก้วเทพ (2530) ซึ่งนำไปสู่การดำเนินงานอย่างมีเป้าหมาย โดยความพยายามร่วมกัน การพึ่งพาตน

แนวคิดการทำท่องเที่ยวเชิงนิเวศเข้ามายังชุมชน เพื่อพัฒนาให้ชุมชนแห่งนี้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวและได้กลยุทธ์เป็นอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชน ทั้งทางตรงและทางอ้อม การอาชีพพื้นฐานด้านอาชีพเสริมเป็นหลักในการรวมกลุ่ม เป็นการสร้างศักยภาพในการพั่งต้นเอง ให้กับชุมชนได้ (จวิตร กัญชาญพิเศษ, 2538) อีกทั้งชุมชนจะไม่เกิดความสั่นคลอนหรือ การต่ำสลายทางเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ เมื่อเกิดภาระทางการท่องเที่ยวหรือการพึ่งพา การท่องเที่ยวเพียงอย่างเดียว เพราะชุมชนไม่ได้พึ่งพาให้การท่องเที่ยวเป็นอาชีพหลัก สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวที่ชุมชนมีอยู่ภายในชุมชน ซึ่งเป็นทั้งรูปธรรมและนามธรรม การร่วมกันค้นหา ตรวจสอบทรัพยากรของตนเอง ทำให้ชุมชนพึ่งพา การใช้ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวของตนเอง มากที่สุด สอดคล้องกับแนวคิดของโยธิน กักตุ้ง (อ้างในประชา ทุคนวัตร, 2541) ที่กล่าวถึง การพั่งต้นเองของชุมชนต้องใช้ทรัพยากรภายในชุมชนที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาอย่างที่สุด อีกทั้ง วัฒนธรรมไทยทรงคำนึงความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวมาก ดังนั้น จึงไม่จำเป็นต้องแสวงหา กิจกรรมภายนอกเข้ามานำสูตรหรือสนับสนุนให้กลายเป็นการท่องเที่ยวของชุมชน สอดคล้องกับ แนวคิดการพั่งต้นเองของสมพันธ์ เดชะอธิก (2528) ความชាយฉลาดของชาวไทยทรงคำทำให้เกิด การอนุรักษ์ การฟื้นฟู รวมถึงการพัฒนาประเพณี พิธีกรรมและวิธีการใหม่ๆ ขึ้นมาเป็นเครื่องมือ สำหรับการป้องกันและรักษาตนเอง เพื่อต่อสู้กับปัญหาต่างๆ จึงเกิดการขยายชีวิตรและรูปแบบ จากภายนอก โดยใส่ความค่าให้เนื้อหาที่แท้จริงของวัฒนธรรมของตนเองเข้าไป (ศรุเชษฐ์ เวชชาพิทักษ์, 2533) ดังเช่น การจัดประเพณีวัฒนธรรมไทยทรงคำในเดือนห้าของทุกปี ในอดีต ชาวไทยทรงคำไม่มีประเพณีนี้ แต่ได้มีการพบปะกันภายหลังจากการเริ่งสืบสานศิลปะเกื้อเกี่ยว เสมือนเป็นการพักผ่อนประจำปี เกิดเดินทางเพื่อไปเยี่ยมเชิญญาติเพื่อน้อง รวมถึงการร่วมทำพิธีกรรมของครอบครัว การเล่นอิ้นกอนเพื่อทำให้หนุ่มสาวได้รู้จักกัน ปัจจุบันเมื่อรูปแบบการผลิต

ของชุมชนเปลี่ยน ชุมชนจึงได้รีเริ่มใหม่ในประเพณีนี้ขึ้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อการพอบปะในเครือญาติเป็นการรวมกลุ่มน้องที่เข้มแข็งของชุมชน โดยผ่านประเพณีนี้

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาชุมชนให้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวนี้ จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณในการจัดจ้าง จัดซื้อหอพักประจำ การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนยังต้องพึ่งพาธุรกิจในการปรับปรุง พัฒนาเพื่อที่ การให้ความรู้แก่ชุมชน เพราะแหล่งท่องเที่ยวที่เดื่อมโกรน ประสบปัญหาด้านความสะอาด ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานย่อมทำให้ศักยภาพด้านพื้นที่ลดลง ส่งผลกระแทบท่อการท่องเที่ยวของชุมชนอีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางในการปฏิบัติเพื่อสร้างปัจจัยจำเป็นแก่นักท่องเที่ยวของอนุกรรมการศาสนาและวัฒนธรรม สถาการ โบราณสถานระหว่างประเทศ (2538) บุญเดช จิตดึงวัฒนา (2540) และชาภรณ์ ชั่นรุ่งโรจน์ (2537) รองลงมาคือการให้ความรู้ คำแนะนำ การประชาสัมพันธ์ สอดคล้องกับการศึกษาของ อรหัย อชาจ่า (2531) ที่กล่าวถึงการพึงตนของจำเป็นต้องอาศัยการสนับสนุนทางการเงินจากองค์กร และการนำไปใช้ส่งเสริมหรือสนับสนุนจากภายนอกในกรณีที่ขาดแคลน บทบาทของธุรกิจเน้นในการให้การสนับสนุนและการส่งเสริม โดยไม่ได้เข้าไปเกี่ยวข้องหรือมีบทบาทในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งชุมชนเองได้มีความพยายามพั่งคนเองด้านการประชาสัมพันธ์แต่พบว่ามีน้อย และเป็นการรอให้นักท่องเที่ยวเข้ามายังเมือง เนื่องจากชุมชนมีความมั่นใจในศักยภาพของกิจกรรมที่จัดขึ้น ซึ่งอาจกลายเป็นจุดด้อยของโครงการฯ ได้

ไทยทรงค่าเป็นกลุ่มชาติพันธุ์และมีระบบความสัมพันธ์ฉันท์เครือญาติ โดยผ่านกลไกและเงื่อนไขทางวัฒนธรรมชุมชนเป็นพื้นฐาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน การติดต่อสื่อสาร โดยผ่านกิจกรรมทางสังคม ทำให้เกิดการขัดแย้งและการพึ่งพาภันอย่างถ้อยที่ถ้อยอาศัย ความเอื้ออาทรต่อกัน ชุมชนมีกลุ่มทางสังคมที่ให้ความเคารพต่อผู้อ้วน ภาระรับต่อผู้นำ ผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างพึ่งพา ช่วยเหลือกัน ดูแลกัน (สุธรรม ธรรมทศนานนท์, 2542) รวมถึงการแสดงวิถีปฏิบัติแก่นักท่องเที่ยวที่เป็นจริงโดยไม่เสแสร้ง ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหาขึ้นมาภายในกลุ่มนี้ การรวมตัวกัน เพื่อหาแนวทางในการจัดการปัญหา โดยการท่องเที่ยวได้มีส่วนส่งเสริมให้เกิดกลุ่มขึ้นมาใหม่ และสร้างความพึงพอใจให้กับชุมชนเป็นอย่างมากคือ กลุ่มเยาวชน ซึ่งนักจากจะแก้ปัญหายาเสพติดแล้ว ยังเป็นการสืบทอดและถ่ายทอดความรู้ ให้กับบุคคลที่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มทำให้สามารถเกิดความมั่นใจและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการศึกษาของมนตรี บรรพุณมาลย์ (2533) และพัตรพิพัฒน์ นาถสุกา (2529)

ความสัมพันธ์ทางสังคมมีการขยายตัวเป็นเครือข่ายในแนวราบ แต่เครือข่ายการท่องเที่ยว ยังขาดความชัดเจนในการจัดการหรือการประสานงานกับชุมชนอื่น การพึงตนของด้านสังคม

บางอย่างได้อาศัยระบบกลไกของรัฐ ได้แก่ระบบการศึกษาและการสาธารณสุข ซึ่งชุมชนเองได้มีความพยายามให้สอดคล้องกัน และบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนเข้าสู่ระบบการศึกษาของรัฐ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้กับเยาวชนรวมถึงการคุณภาพการรัฐ

กระบวนการทางการท่องเที่ยวของชุมชน จำเป็นต้องอาศัยบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้กิจกรรมเกิดการเคลื่อนไหว กิจกรรมนี้ได้ริเริ่มมาจากความต้องการมาจากชุมชน บุคคลที่มาร่วมในกิจกรรมส่วนใหญ่ประกอบด้วยคนในชุมชนได้แก่ ผู้อาวุโส และเด็ก การมีส่วนร่วมของชาวไทยทรงค่าโดยการแสดงออกมาเป็นกลุ่มสหศอกลังกับการศึกษาของทวีทอง แห่งวิพันธ์ (2527) และสมชาย สนั่นเมือง (2541) ที่กล่าวถึงการมีส่วนร่วมที่ดีต้องให้ความสำคัญกับการเกิดกลุ่มมากกว่าการให้ความสำคัญเฉพาะบุคคล อีกทั้งการท่องเที่ยวเกิดจากการรวมกลุ่มจากประชาชนในชุมชนที่เป็นชาวไทยทรงค่า กลุ่มสมาชิกทำงานจึงประกอบด้วยคนในชุมชน โดยมีราษฎรจากชาติพันธุ์เดียวกันโดยตรง รวมถึงการท่องเที่ยวได้เข้ามายิ่งขึ้นกับวัฒนธรรมชุมชน เป็นส่วนใหญ่ การจัดการแหล่งท่องเที่ยวจึงจำเป็นต้องให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ตั้งแต่การทำงานถึงรับผลประโยชน์ สถาศอกลังกับแนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ให้สมาชิกมีส่วนร่วม การเข้าร่วมของสมาชิกจากการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความตระหนักรู้ ความห่วงใยวัฒนธรรมตนเอง

อีกประการหนึ่งคือ การท่องเที่ยวส่งผลกระทบโดยตรงต่อวัฒนธรรมชุมชน ดังนั้น ผู้ที่จัดการต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ เนื่องจากผลกระทบทางการท่องเที่ยวย่อมส่งผลกระทบตัวบุคคลและครอบ สหศอกลังกับการศึกษาสมชาย สนั่นเมือง (2541) ที่ว่าชุมชนห้องถีนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวสองด้านคือคุณภาพและคุณประโยชน์ที่ได้รับและผลกระทบที่เกิดกับชุมชน การมีส่วนร่วมของสมาชิกมีส่วนร่วมด้วยการประกวดตัว จนถึงการมีส่วนร่วมปฏิบัติในกิจกรรม ซึ่งสถาศอกลังกับการศึกษาของสุจินณ์ ดาววีระกุล (2527) ส่วนการควบคุมกิจกรรมของชุมชนเป็นหน้าที่ของผู้นำ คณะกรรมการสถาศอกลังกับปรัชญา วารสารชั้น (2528) ที่ว่า การมีส่วนร่วมนี้สามารถดูแล และการมีส่วนร่วมของสมาชิกประกอบด้วยทั้งสามระดับ แม้ในระดับของการควบคุมสมาชิกไม่ได้มีส่วนร่วมโดยตรง แต่การให้การยอมรับในผู้นำ คณะกรรมการจึงเปรียบเสมือนการให้ความไว้ใจกับการจัดการที่ว่าจะไม่ส่งผลกระทบด้านลบให้กับชุมชน

แรงจูงใจหรือปัจจัยที่ทำให้สมาชิกเข้าร่วมในโครงการเช่นเรื่องเนื้อหาชาวไทยทรงค่า ประกอบด้วยเหตุผลหลายประการ ซึ่งล้วนแล้วแต่การเกิดจากความสมัครใจ ปราศจากการบังคับ หรือการใช้อำนาจหรืออิทธิพล ได้แก่ การยอมรับในศักยภาพของผู้นำ การอนุรักษ์ พื้นที่วัฒนธรรม การได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน ความเชื่อ ระบบความสัมพันธ์ เครือญาติ สถาศอกลังกับการศึกษาของ ประเสริฐ รักไทยดี (2539) ยุวดี สิทธิพาที (2527) ชาติชาย มณีกาญจน์

(2527) นิรันดร์ จงวุฒิวิทย์ (2527) ไพรัตน์ เศรษฐินทร์ (2527) การสนับสนุนจากองค์กรภายนอก เช่น การศึกษาดูงานของชุมชนอื่น แรงจูงใจจากผู้นำศึกษาดูงาน การสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ (ฉลาดชาย รみてานนท์ 2525) แม้ว่าภายในชุมชนจะมีกลุ่มของสมาชิกหรือประชาชนที่ไม่ได้รับผลกระทบโดยชัดเจน ผลประโยชน์ด้านรายได้จากการท่องเที่ยว หรือไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชน ไม่พบว่ามีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจหรือด้านวัฒนธรรม อันจะก่อให้เกิดความแตกแยก ทั้งนี้ เพราะระบบความสัมพันธ์ของที่ดินชุมชน การจัดการที่ดินในชุมชน ส่วนใหญ่มีการรับรู้และได้มีส่วนร่วมในการจัดการ ตลอดถึงกับการศึกษาของอัญชลี อินทรีย์ค์ (2534) ที่พบว่าไม่มีความแตกต่างในปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ที่เป็นศูนย์กลาง การท่องเที่ยวและกลุ่มที่อยู่นอกเขต ทั้งนี้พระบรมราชโณราชนิรันดร์เป็นหลักในการจัดการ ซึ่งมาจากการเดินทางที่เข้าร่วม โดยมีรัฐและองค์กรเป็นตัวกระตุ้นหรือสนับสนุนท่านนี้

กระบวนการทำงานของสมาชิกได้เข้าไปมีส่วนในระดับของการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การปฏิบัติ การรับผลกระทบโดยชัดเจน ส่วนการตัดสินใจ การประเมินเป็นการทำงานที่ทำร่วมกัน แม้ไม่ได้เสนอหรือร่วมประเมินโดยตรง แต่ก็จะบอกผ่านทางผู้นำหรือการส่งตัวแทน ผลกระทบโดยชัดเจนที่ได้รับมีสามกลุ่มคือ กลุ่มที่ได้รับรายได้โดยตรง การหักค่าธรรมเนียมบางส่วน ให้กับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงคำและผลประโยชน์ทางสังคม ตลอดถึงกับการศึกษาของ อัญชลี อินทรีย์ค์ (2534) และรัชนีกร เศรษฐ์โส (อ้างใน นกภาพร มูลนี้, 2539) ก่อตัวถึงผลประโยชน์ที่เพิ่งได้ของความร่วมตัวกันคือประโยชน์ด้านเศรษฐกิจได้แก่ เงินทุน ความรู้ในการประกอบอาชีพ รายได้ที่เพิ่มขึ้นและการซวยเหลือด้านการตลาด อีกประการหนึ่งคือประโยชน์ด้านสังคมได้แก่ เกียรติยศ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม และระหว่างสมาชิกกับเจ้าหน้าที่หรือองค์กรภายนอก

ผู้ศึกษามีความคิดเห็นว่า การขยายตัวของการท่องเที่ยวในปัจจุบันมีการเติบโตอย่างรวดเร็ว รวมถึงการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชน ทำให้เกิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของตนเพื่อสร้างสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นเพื่อให้เกิดรายได้ให้กับชุมชนมากที่สุด อย่างไรก็ตาม การพัฒนาที่ขาดความระมัดระวังหรือต้องการมุ่งเน้นเฉพาะด้านเศรษฐกิจของชุมชนแต่เพียงอย่างเดียวอาจส่งผลกระทบดังที่อาคม พัฒนากลคนอื่นๆ (2533) ได้ศึกษาและพบว่าการท่องเที่ยวที่เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมของชุมชน ทั้งระบบการผลิต ความสัมพันธ์ที่มุ่งเน้นเฉพาะตัวบุคคลมากกว่าส่วนรวม รวมถึงระบบคุณค่าของชุมชนที่ผิดเพี้ยนไปจากเดิม เพียงเพื่อต้องการสร้างรายได้ให้กับเฉพาะกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แม้ว่าชุมชนไทยทรงคำชี้แจงมีการรวมกลุ่มด้วยเหตุผลทางวัฒนธรรมชุมชน แต่ผลกระทบโดยชัดเจนจากการท่องเที่ยวที่มากmay อาจส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชนจากกลุ่มบางกลุ่ม ได้ในอนาคต

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาสักยภาพของชุมชนไทยทรงค่าในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว พบว่าชุมชนมีสักยภาพในการจัดการ โดยการจัดการแหล่งท่องเที่ยวได้เกิดขึ้นภายในชุมชนและทำให้ชุมชนเกิดการรวมกลุ่มในการทำงานร่วมกัน ทำให้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรบูรณาการเนื้อหาของวัฒนธรรมชุมชนไทยทรงค่า เข้าสู่ระบบการศึกษาของห้องถินให้ทั่วถึง เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกระดับโลกฝั่ง วัฒนธรรมของคนมองไว้อีกแนวทางหนึ่ง รวมถึงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมและสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทรงค่าให้กับเยาวชน

2. การประชาสัมพันธ์ ภายใต้วัฒนธรรมของไทยทรงค่าประกอบด้วยสิ่งที่มีคุณค่า การจัดการให้ชุมชนกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีชื่อเสียง ด้วยความพยายามของชุมชนเองและหน่วยงานที่รับผิดชอบบางส่วน อย่างไรก็ตาม ใน การประชาสัมพันธ์ชุมชนให้เป็นที่รู้จักนั้นยังอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง รวมถึงการจัดทำป้ายที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน มีความน่าสนใจและมีจำนวนมากพอที่จะทำให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบข้อมูลได้

3. การขอความร่วมมือจากหน่วยงานท้องถิ่น หน่วยงานที่รับผิดชอบและองค์กรอื่นๆ ที่ควรให้ความใส่ใจในการร่วมมือกับชุมชน โดยไม่มุ่งเน้นเพียงแต่แหล่งท่องเที่ยวหลักของจังหวัด

4. ชุมชนเองควรมีการพัฒนา การสร้างสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวให้กับชุมชนเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากวัฒนธรรมหรือกิจกรรมที่นำเสนอให้กับนักท่องเที่ยว ได้แก่ การพัฒนา ปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวเสริมและพัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเดิมให้สูงขึ้น

5. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยการใช้ประโยชน์ของพืชท้องไทยทรงค่าให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยเน้นการส่งเสริมการผลิตแบบดั้งเดิมด้วยวิธีการตามธรรมชาติ การสร้างสิ่งดึงดูดใจบริเวณใกล้เคียงกับชุมชน เพื่อเพิ่มสักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว และการเป็นศูนย์กลางของการท่องเที่ยวในจังหวัดฯ

6. ควรมีการสร้างเครือข่ายทางการท่องเที่ยวระหว่างชุมชนให้มีความชัดเจนและเป็นทางการมากขึ้น เพื่อสร้างสักยภาพของชุมชนต่อการท่องเที่ยว การจัดการของชุมชนย่อมทำให้เกิดกลุ่มที่มีความขัดแย้งขึ้นมา ซึ่งควรมีการชี้แจงถึงเหตุผล เพื่อสร้างความเข้าใจและคลายข้อขัดแย้งหรือความไม่พึงพอใจ อันจะนำไปสู่การรวมกลุ่มที่มีสักยภาพในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว หรือการดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ในชุมชน

#### 4. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการจัดการทรัพยากร ระหว่างชุมชนที่ได้จัดทำเป็นแหล่งท่องเที่ยวกับชุมชนอื่นที่มีศักยภาพใกล้เคียง แต่ไม่ได้มีการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว เพื่อหาความแตกต่างและให้มีศักยภาพ เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวต่อไป
2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาของชาวไทยทรงค่าในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
3. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในการจัดการทรัพยากรและการถอนอาหารเนื่องจากวัตถุคุณลักษณะที่มีมาจากการธรรมชาติและห้องถังเป็นส่วนใหญ่
4. ควรมีการการศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของโครงการเยี่ยมเรือนเชิงนิเวศอย่างมีคุณภาพต่อไป