

บทที่ 5

ผลการศึกษา

จากการศึกษา ผู้ศึกษาได้กำหนดคุณลักษณะคือการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว ปัจจัยที่ทำให้ชุมชนเกิดศักยภาพในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว การจัดเก็บข้อมูลโดยการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ และการศึกษาจากบุคคล เอกสาร จากนั้น จัดระบบข้อมูลเป็นหมวดหมู่ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผล โดยแบ่งออกเป็น 4 ประการ ดังต่อไปนี้

1. การดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนไทยทรงคำ
2. วัฒนธรรมชุมชนไทยทรงคำ ภายใต้ระบบการผลิต ระบบความสัมพันธ์ และระบบคุณค่าที่มีผลต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน
3. การพัฒนาองของชุมชนไทยทรงคำในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน
4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

1. การดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชน

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

หมู่บ้านท่องเที่ยวของชุมชนไทยทรงคำ บ้านเขาย้อยได้จัดตั้งขึ้นในนามโครงการเยี่ยมเรือนเชียงใหม่เข้าช้า ไทยทรงคำ เมื่อปี พ.ศ. 2540 และได้ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2541 โดยมีบุคคลที่มีส่วนสำคัญในการริเริ่มใหม่การก่อตั้งโครงการฯ นี้ ขึ้นมา คือ กำนันประธาน สืบอ่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมู่บ้านและผู้ใหญ่บ้านตำบลเขาย้อยและทำหน้าที่เป็นประธานสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเขาย้อย โดยกำนันประธาน สืบอ่าได้เลือกเห็นว่า หมู่บ้านเขาย้อยแห่งนี้มักจะมีผู้มาเยือน เพื่อการศึกษาดูงานสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเขาย้อย บ่อยครั้ง แต่ละครั้งก็จะมีการพักค้างคืน โดยให้ผู้ที่มาศึกษาดูงานพักกับชาวบ้านที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเขาย้อย ผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการคือกำนันประธาน สืบอ่า และคณะกรรมการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ ในตอนกลางคืนได้จัดให้มีกิจกรรมการแสดงของชาวไทยทรงคำให้ได้ชม ร้อยละ 60 ของจำนวนประชากรในหมู่บ้านเขาย้อยเป็นชาวไทยทรงคำ ดังนั้นสมาชิกส่วนใหญ่ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ จึงเป็นชาวไทยทรงคำ นอกรากการศึกษา

ดูงานค้านการจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯแล้ว ทางคณะกรรมการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ ได้จัดให้มีการเที่ยวชมวัฒนธรรมชุมชนในค้านวิถีชีวิ ความเป็นอยู่ ประเพณี และการละเล่นของชาวไทยทรงค่าอย่างมาก ประกอบกับชุมชนแห่งนี้อยู่ตั้งอยู่ใกล้กับเส้นทางหลวงหมายเลข 4 ซึ่งเป็นถนนสายหลักในการเดินทางลงสู่ภาคใต้ และการเดินทางไปยังภาคต่างๆ ผู้ที่เดินทางจากถิ่นอื่นๆ จึงมักจะแวะพักผ่อนและเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยวคือถ้ำเขาชัยอย หมู่บ้านเขาชัยอย การพักน้อยครั้งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ศึกษาดูงานในชุมชน และผู้นำชุมชนคือกำนันประธาน สืบอ่า เผรະในการให้พักค้างคืนนั้นไม่ได้มีการเก็บค่าใช้จ่ายใดๆทั้งสิ้น ซึ่งทางผู้ศึกษาดูงานต่างๆก็เกิดความกรุ่งใจ เพื่อทางสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ และกลุ่มสมาชิกต้องเดียค่าใช้จ่ายในการต้อนรับแต่ละครั้ง จึงได้มีการเสนอว่าจะมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมบ้าง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการเตรียมต้อนรับและเพื่อให้เกิดรายได้แก่คุณในชุมชน ดังนั้น กำนันประธาน สืบอ่า จึงได้นำแนวคิดในการทำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวปรึกษา และนำเสนอต่อหน่วยงานของรัฐ คือการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลาง เขต 2 สำนักงานพัฒนาชุมชน และองค์กรบริหารส่วนตำบลเขาชัยอย ซึ่งในขณะนั้นบ้านเขาชัยอย หมู่ 5 ยังอยู่ในเขตการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเขาชัยอย ปัจจุบันได้อัญญาในเขตการบริหารงานของเทศบาลตำบลเขาชัยอย

1.2 การดำเนินงาน

1) การก่อตั้งกลุ่มและคณะกรรมการ

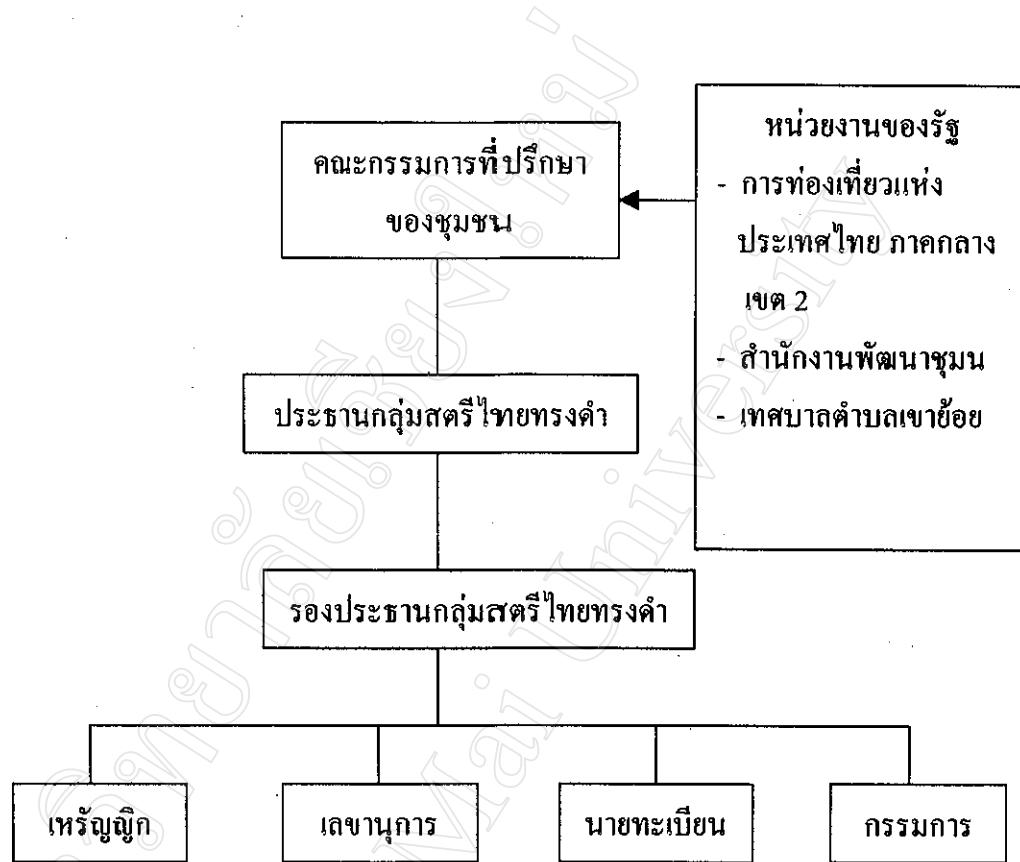
การเป็นเจ้าบ้านในการให้บริการที่พัก และอาหารรองรับจำนวนผู้ที่มาศึกษาดูงาน ค้านการจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเขาชัยอย ทำให้เกิดการเสนอแนะจากผู้นำพักในการให้จัดเก็บค่าธรรมเนียมในการพัก เนื่องจากมีความกรุ่งใจ ที่มาพักน้อยครั้งและครั้งละจำนวนมาก นอกจากนี้ หมู่บ้านเขาชัยอยแห่งนี้เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีกลุ่มชนไทยทรงค่าอยู่เป็นจำนวนมาก จึงเป็นสถานที่สนใจของนักศึกษา นักศึกษา นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศในการเข้ามาศึกษา ดูงาน ตลอดจนการเที่ยวชมเกี่ยวกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี และการละเล่นของชาวไทยทรงค่าทำให้กำนันประธาน สืบอ่า มีความคิดที่อยากระทำการให้หมู่บ้านเขาชัยอยแห่งนี้ เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว เนื่องจากชาวไทยทรงค่าในบ้านเขาชัยอยยังคงสามารถรักษาวัฒนธรรมของตนเองไว้ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน อีกทั้งยังสามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยว ซึ่งเป็นการเสริมสร้างรายได้ให้กับชาวบ้าน สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน และเป็นหมู่บ้านตัวอย่างให้กับชุมชนอื่นๆ ที่ต้องการพัฒนาการท่องเที่ยวให้เกิดขึ้นในชุมชน อีกทั้งยังช่วยให้ชุมชนได้เผยแพร่ วัฒนธรรมชุมชนของไทยทรงค่าที่แตกต่างไปจากชนกลุ่มอื่น ดังนั้น กำนันประธาน สืบอ่าจึงได้นำแนวความคิดนี้ไปปรึกษากับผู้อำนวยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ภาคกลาง เขต 2 ซึ่งได้ให้การสนับสนุนและเห็นด้วยอย่างยิ่งที่จะจัดทำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเพื่อเสริมสร้างให้จังหวัดเพชรบุรีมีแหล่งท่องเที่ยวสูง ปัจจุบันใหม่เกิดขึ้น และยังเป็นการส่งเสริมปีการท่องเที่ยวไทย (Amazing Thailand 1998-1999) รวมถึงการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยเจ้าหน้าที่จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลาง เขต 2 ได้เข้ามาช่วยเหลือในการประชาสัมพันธ์ การแนะนำในการเป็นเจ้าบ้าน และการจัดทำคุณสมบัติของครัวเรือนที่จะเข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยว สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเขาชัยอโยและองค์กรบริหารส่วนตำบลเขาชัยอโย ซึ่งขณะนี้บ้านเขาชัยอโยได้อยู่ในเขตการปกครองขององค์กรบริหารส่วนตำบลเขาชัยอโย ต่อมากายหลังได้ถูกข้ายึดเข้าไปอยู่ในเขตการปกครองของเทศบาลตำบลเขาชัยอโย โดยได้เข้ามาร่วมมือและให้การช่วยเหลือ เพื่อสถานต่อโครงการนี้ในนาม "โครงการเยี่ยมเรือนเยือนแห่งชาว่าไทยทรงคำ" และการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการเยี่ยมเรือนเยือนแห่งชาว่าไทยทรงคำ โดยมีสมาชิกชาวไทยทรงคำเข้าร่วมโครงการนี้ 201 หลังคาเรือน

การทำงานจำเป็นต้องจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาดำเนินงาน โดยกำหนดประนอง สืบฯ ได้ร่วมกับปรึกษาและจัดตั้งกลุ่มทำงานขึ้นชื่อ "กลุ่มสตรีไทยทรงคำ" ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการฝ่ายบริหารงาน จำนวน 15 คน (แผนภูมิที่ 6) เพื่อทำหน้าที่

1. เป็นศูนย์กลางในการดำเนินโครงการและการจัดการเข้าพักของนักท่องเที่ยว
2. การจัดทำบัญชีรายชื่อ ประวัติและข้อมูลของชาวบ้านที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าร่วมในโครงการ
3. การดำเนินงานจัดการด้านการเงินของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงคำที่หักจากรายได้ การเข้าพัก การแสดงและการขายของที่ระลึก เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาและการปรับปรุงสถานที่
4. ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับกลุ่มสมาชิก

แผนภูมิที่ 6 โครงสร้างการทำงานของคณะกรรมการกลุ่มสตรีไทยทรงคำ



2) การรวมกลุ่ม

ภายหลังจากผู้นำได้มีความคิดเริ่มการทำให้ชุมชนกลางเป็นแหล่งท่องเที่ยว จึงได้มีการประชุมกลุ่มคณะกรรมการและหน่วยงานของรัฐ โดยการระดมถูกบ้านที่เป็นชาวไทยทรงคำเพื่อร่วมกันหารือเกี่ยวกับแนวทางการท่องเที่ยวของชุมชน โดยปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและสมัครเข้าร่วมโครงการตัวอย่างความสมัครใจ การประชุมได้รับความสนใจและความร่วมมือเป็นอย่างมาก แต่ละครัวเรือนได้ส่งตัวแทนมาร่วมประชุมเกือบจะทุกครัวเรือน และเต็มใจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมที่ได้รับทราบ โดยพบว่ามีครัวเรือนเข้าร่วมโครงการในระยะแรก 201 หลังคาเรือน แต่ละครัวเรือนมีความยินดีที่จะต้อนรับนักท่องเที่ยว แต่ทางคณะกรรมการและหน่วยงานของรัฐได้กำหนดคุณสมบัติของครัวเรือนที่จะเข้าร่วมโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยว ดังนี้ จึงมีครัวเรือนที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยวจำนวน 16 ครัวเรือน อย่างไรก็ตาม สามารถโครงการมีความเต็มใจที่จะร่วมกันทำกิจกรรมท่องเที่ยวของชุมชนในด้านอื่นๆ

3) การจัดทำแหล่งเงินทุน

การจัดสร้างศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าแห่งนี้ กำหนดเป็นระยะ สีบ่อ ได้จัดทำเป็นโครงการ เยี่ยมเรือนเยือนแห่งชาติไทยทรงค่าชื่น โดยมีสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเข้ามาร่วมเหลือในการเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนการขึ้นโครงการ โดยโครงการฯได้นำเสนอต่อกองการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เพื่อขออนุมัติการดำเนินการก่อสร้างศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า งบประมาณที่ได้รับนั้น ได้ส่งผ่านทางองค์การบริหารส่วนตำบลเข้าช้อป เพื่อจัดสร้างเรือนลางโซ่งหรือเรือนไทยทรงค่าจำนวน 1 หลัง อาคารอนุกประสงค์และลาน การแสดงเป็นจำนวนเงิน 510,000 บาท แต่งบประมาณที่ได้รับนั้นไม่เพียงพอในการก่อสร้าง กำหนดเป็นระยะ สีบ่อ และคณะกรรมการบริหารชุมชนจึงได้ร่วมกันหารือและจัดทำโครงการ เพื่อของบประมาณจากกองทุนชุมชน (SIP) โดยทางกองทุนได้ส่งเจ้าหน้าที่มาประเมินถึงศักยภาพและความจำเป็น รวมถึงความเป็นไปได้ที่ว่าโครงการนี้จะสามารถก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดแก่คนในชุมชน และตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

จากการเข้ามาประเมินของทางกองทุนพบว่า เรือนลางโซ่งหรือเรือนไทยทรงค่าที่ใช้สำหรับการประชุมหรือการทำกิจกรรมต่างๆ ของคนในชุมชนนั้น มีความจำเป็นต้องบูรณะเบื้องต้น แล้วจัดสร้างห้องแสดงสินค้าไทยทรงค่า ทั้งนี้โดยเห็นปัญหาพระสินค้าของที่ระลึกที่คนในชุมชนได้นำมาแสดงอยู่นั้น ไม่มีสถานที่สำหรับจัดเก็บ สินค้าของที่ระลึกที่ชาวบ้านได้ทำนั้น ล้วนใหญ่เป็นผ้าทอไทยทรงค่าที่มีสีนิดคำ ทุกวันชาวบ้านจะนำผ้ามาขายให้แก่นักท่องเที่ยว หรือผู้มาศึกษาดูงานที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า โดยนำไม้พากตามเสาหรือปูทางที่พื้น ลักษณะของหลังคาเรือนลางหรือไทยทรงค่านั้นจะมุงด้วยหญ้าคา โครงหลังคาทำจากหวายและพื้นกับฟากทำด้วยไม้ไผ่ ดังนั้นจึงมีข้อดีคร่าวๆ คือเป็นจานวนมาก ผ้าที่เป็นสีคำจึงง่ายต่อการเนื้อน ทำให้ดูไม่สวยงามและดูเหมือนผ้าเก่า ชาวบ้านต้องนำผ้าไปมาระหว่างบ้านกับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ทุกวัน ทำให้เกิดความรู้สึกเหนื่อยหน่าย บางครั้งนำผ้ามาแล้วแต่ไม่มีนักท่องเที่ยวหรือมีแต่ก็ไม่ได้ซื้อ จึงรู้สึกเสียเวลาที่จะนำมาขาย เพราะแต่เดิมแล้วชาวบ้านจะหอผ้าที่บ้านและขายที่บ้าน สินค้าของที่ระลึกบางประเภทที่เด็กๆ ในชุมชน ได้ทำขึ้นมา ก็แตกหักง่าย เพราะเป็นงานฝีมือที่ทำมาจากเปลือกต้นไม้ ดังนั้นทางกองทุนจึงได้เป็นความสำคัญ และอนุมัติงบประมาณในการจัดสร้างห้องแสดงสินค้า บูรณะเบื้องต้นและก่อสร้างห้องสำหรับหอผ้าอีกจำนวน 5 ตัว โดยเห็นว่าผ้าทอไทยทรงค่านั้น มีลักษณะเฉพาะถิ่น การหอตัวยมือทำให้ห้ามและไม่ทันต่อความต้องการของตลาด เพื่อความรวดเร็วในการหอจึงได้ให้ก่อสร้างห้องสำหรับหอผ้าอีกจำนวน 6 ตัว แต่ด้วยความที่ไม่มีศักย์ใช้และไม่มีความรู้ในการใช้ก่อสร้างมาก่อน จึงไม่ทราบว่าภายในก่อสร้างห้องสำหรับหอผ้าอีก 6 ตัว จึงรวมกับห้องสำหรับหอผ้าอีก 1 ตัว จึงรวมก่อสร้างห้องสำหรับหอผ้าทั้งหมด 7 ห้อง ทั้งหมดนี้ต้องมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการหอจึงได้

ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำจึงได้ร่วมกับบูรณาญาณและได้จัดทำโครงการขึ้นมาฉบับหนึ่ง เพื่อขอความช่วยเหลือในด้านงบประมาณจากเทศบาลตำบลเขาข้อย โดยทางเทศบาลฯ ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างมากในการจัดหางบประมาณและจัดหาอุปกรณ์ ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำแห่งนี้ได้ขึ้นอยู่กับสุขาภิบาลเข้าข้อหมายก่อน เมื่อได้มีการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารและการปกครองจากสุขาภิบาลมาเป็นเทศบาล บ้านเข้าข้อย หมู่ที่ 5 จึงได้จัดตั้งองค์เทศบาลตำบลเข้าข้อย และเทศบาลองค์ได้ให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มที่ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแห่งนี้

สถานที่ตั้งของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำปัจจุบัน ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเข้าข้อย ที่ดินผืนนี้เป็นพื้นที่สาธารณะ และได้รับความอนุเคราะห์จากทางเทศบาลให้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดสร้างศูนย์วัฒนธรรม ด้วยเหตุผลว่าโครงการฯ นี้มีประโยชน์และเป็นการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์ซึ่นมาต่อคนในชุมชนทุกคนและบุคคลภายนอก ทางเทศบาลตำบลเข้าข้อยจึงได้อนุมัติให้สามารถก่อสร้างศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำ โดยมีจำนวนพื้นที่ทั้งหมด 7 ไร่ นอกจากนี้ทางเทศบาลฯ ยังได้จัดหางบประมาณเพิ่ม ในการจัดสร้างโรงเรือนสำหรับการฝึกทำขนมให้แก่ประชาชนในชุมชน ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่เดียวกันกับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำ

การนำวิทยากรหรือการนำความรู้ที่แปลกลใหม่เข้ามาสู่ชุมชนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการฝึกอบรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำงาน ทางคณะกรรมการบริหารงานศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำจึงได้ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐ ในการจัดหาวิทยากรจากการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ซึ่งจะต้องทำโครงการนำเสนอด้วยการทำการศึกษานอกโรงเรียน โดยทางการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดวิทยากรในการฝึกอบรมเรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายๆ ให้กับครัวเรือนที่ร่วมในโครงการหมู่บ้านห้องเที่ยว การทอผ้ากีกระดูก การทำขนม การปืนแป้งและทำของที่ระลึก การทอผ้าจะฝึกอบรมในวันธรรมดานbsp;เวลา 9.00-12.00 น. โดยมีวิทยากรจากชุมชนใกล้เคียง ซึ่งเป็นชาวไทยทรงดำเป็นผู้มาฝึกอบรมให้ การทำขนมจะฝึกทำในตอนเช้า ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมไม่ได้กำหนดว่าต้องเป็นชาวไทยทรงดำเท่านั้น แต่เป็นการเปิดกว้างให้กับคนในชุมชนซึ่งมีความสนใจ การปืนแป้งและการทำของที่ระลึกนั้นจะอบรมให้กับเด็กๆ ในชุมชน เพื่อให้ความรู้และสร้างรายได้ให้กับเด็กๆ

บริเวณพื้นที่ในการทำกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำมีการทำความสะอาดทุกวัน โดยมีผู้ที่ทำหน้าที่คุ้มครองความสะอาดเรือนถาวรหรือเรือนไทยทรงดำและบริเวณโดยรอบ ผู้อาสาโภช หรือผู้ที่มาฝึกอบรมการทอผ้าหรือการฝึกทำขนม และเด็กๆ ที่มาฝึกงานและเล่นดนตรีก็ได้ช่วยกันทำความสะอาดและคุ้มครองความสะอาดบ้านและบริเวณรอบบ้าน ชาวไทยทรงดำบางคนก็จะนำเต้าไม้มานปูกเพื่อความสวยงาม บริเวณบ้านและศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำมีบริเวณสำหรับจอดรถอย่างเพียงพอ

4) การร่วมกันจัดกิจกรรมและการจัดการแหล่งท่องเที่ยว

การดำเนินงานของโครงการเขี่ยมเรือนเยื้าชาวไทยทรงคำ มีจำนวนของสมาชิกที่สมัครใจเข้าร่วมในโครงการ 201 หลังคาเรือน ในการประชุมกลุ่มสมาชิก ได้ร่วมกันหารือเกี่ยวกับการกำหนดครุภูมิแบบ และกิจกรรมที่จัดให้นักท่องเที่ยวได้ชม โดยกำหนดกิจกรรมในการท่องเที่ยวหลักในชุมชน ได้แก่ หมู่บ้านท่องเที่ยว การแสดงวิถีชีวิต พิธีกรรม และการละเล่นของชาวไทยทรงคำ การเยี่ยมชมสูนย์พัฒนธรรมไทยทรงคำและแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- หมู่บ้านท่องเที่ยว การจัดทำหมู่บ้านท่องเที่ยวมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชาวไทยทรงคำให้มากขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้ครัวเรือนที่เข้าร่วมในกิจกรรมนี้ มีรายได้จากการเข้าพัก ปัจจุบันมีจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยว 16 ครัวเรือน โดยมีคณะกรรมการบริหาร และหน่วยงานของรัฐ ได้เข้ามาช่วยคุณลักษณะในการประเมินคุณสมบัติของครัวเรือนที่เข้าร่วมในโครงการฯ ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กภาคกลาง เขต 2 สำนักงานพัฒนาชุมชนและองค์กรบริหารส่วนตำบล การประเมินเบื้องต้น ได้มีการรวบรวมกลุ่มสมาชิกและชาวบ้านที่มีความสนใจและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ โดยครัวเรือนที่จะเข้าร่วมได้นั้น ต้องมีคุณสมบัติคือ สมาชิกในครัวเรือนต้องยินยอมและยินดีที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้ามาพักได้ เมื่อเกิดปัญหานั้นก็ต้องพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือในกรณีที่เกิดปัญหา ที่พักต้องมีความสะอาด โดยเฉพาะอุปกรณ์เครื่องนอนต้องซักทุกครั้งหลังจากนักท่องเที่ยวเข้าพัก ห้องน้ำ อาหาร มีความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆตามความเหมาะสม

ลักษณะของบ้านที่เป็นทรงไทยหรือบ้านโบราณจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ครัวเรือนที่เข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยว มีคุณสมบัติครบตามที่คณะกรรมการได้ตั้งไว้ ผู้เข้าร่วมในโครงการจะไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการฯทั้งสิ้น แม้ว่าภายใต้เงื่อนไขของการเป็นสมาชิกโครงการฯ สมาชิกต้องมีเครื่องนอนที่พอเพียง เครื่องนอนดังกล่าวทุกบ้านในชุมชนแห่งนี้ทุกหลังครัวเรือน เป็นของจากมูลนิธิพื่นบ้านไปมาหาสู่กันเสมอ ภายในระบบความสัมพันธ์กันโดยระบบเครือญาติทำให้มีการเดินทางพบปะกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งในกลุ่มสมาชิกไทยทรงคำ ประกอบด้วยคนทั้งภายในจังหวัดเพชรบุรีและในจังหวัดใกล้เคียง หรือแม้แต่อยู่ห่างไกลถึงจังหวัดพิจิตร จังหวัดกำแพงเพชรต้องมาพักกัน ทำให้แต่ละครัวเรือนที่เป็นไทยทรงคำมีจำนวนเครื่องนอนที่มากพอและเพียงพอต่อผู้มาพัก แต่ก็มีบางครัวเรือนที่ตื้นเต้นและกระตือรือร้นซื้อเครื่องนอนมาใหม่ เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยวและไม่ให้นักท่องเที่ยวรู้สึกรังเกียจหรือกลัวว่าจะได้ใช้เครื่องนอนเก่า จำนวนนักท่องเที่ยวที่แต่ละครัวเรือนสามารถรองรับได้และเป็นไปตามที่มีคิบองคณะกรรมการและสมาชิกที่เข้าร่วมคือ ครัวเรือนละประมาณ 5 คน

การเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯนั้นมีผู้ให้ความสนใจมากหลายครัวเรือน แต่ทั้งนี้ มิได้หมายความว่าครัวเรือนอื่นๆ ไม่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนที่คณะกรรมการได้กำหนดไว้ เพราะ การสมัครต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ และด้วยเงื่อนไขบางประการ ที่พูดมาก็คือสมาชิกในบ้าน ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน จึงไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลนักท่องเที่ยวได้ บางบ้านก็มีคนแก่ ที่เข้มป่วยหรือเด็กอ่อน แต่เมื่อภัยในชุมชนมีกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการทำที่ยวและ “ไม่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่” ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

ปัจจุบันพบว่า มีจำนวนครัวเรือนที่สามารถให้บริการที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวเพียงไม่กี่ ครัวเรือน จำนวนสมาชิกที่ได้ลงทะเบียนไว้ในครั้งแรกนั้นมีการเปลี่ยนแปลง โดยมีครัวเรือนที่ให้บริการ ที่พักได้เพียง 7 ครัวเรือนและอีก 1 ศุนย์วัฒนธรรม รวมที่พักที่สามารถให้บริการกับนักท่องเที่ยวได้ 8 แห่ง จากเดิมที่มีสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ 16 ครัวเรือน ทั้งนี้มีสาเหตุหลายประการ ได้แก่ การเข้าพักเป็นกลุ่มคณะ ทางฝ่ายคณะกรรมการได้ปรึกษาร่วมกัน และมีความคิดเห็นว่าให้พักที่ ศูนย์วัฒนธรรมฯ ทั้งนี้เพื่อให้ศูนย์ได้เกิดรายได้ ซึ่งศูนย์สามารถรองรับกับจำนวนผู้เข้ามาพักได้ สูงสุด 30 คน บางครัวเรือนที่เข้าเป็นสมาชิกมีความไม่พร้อมที่จะให้บริการแก่นักท่องเที่ยวได้ เนื่องจากมีผู้ป่วยและเด็กอ่อน ไม่มีผู้ดูแลนักท่องเที่ยว อีกประการหนึ่งคือ นักท่องเที่ยวที่พักตาม บ้านสมาชิกมีความประสงค์ที่อยากจะพักบ้านที่อยู่ใกล้ลักษณะเดียวกัน ซึ่ง 7 ครัวเรือนนี้ได้อัญใจไว้ในบริเวณ ใกล้เคียงกัน โดยตั้งอยู่ในซอยบ้านใต้เครดิตยูเนี่ยน ซึ่งอยู่ไม่ห่างไกลจากศูนย์วัฒนธรรมไทยทรง คำกับ สมกรณ์ เครดิตยูเนี่ยนฯ (ดูแผนที่ที่ 5) ด้วยเหตุนี้ ทำให้ครัวเรือนที่อยู่ในซอยอื่นๆ ได้รับ การจัดสรรจำนวนนักท่องเที่ยวพักค้างคืนน้อย บางครัวเรือนก็ไม่ได้ให้บริการรองรับนักท่องเที่ยว เลย นับตั้งแต่เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ อย่างไรก็ตาม แม้ไม่สามารถให้บริการด้านที่พักได้ แต่ในการเข้าร่วมทำกิจกรรมทางการท่องเที่ยว เช่นต้อนรับนักท่องเที่ยว การแสดงรำแคน การเล่น ดนตรี การถ่ายทอดเรื่องราวของไทยทรงคำ การจัดเตรียมงาน ชาวไทยทรงคำทุกคนในชุมชน บ้านเข้าชื่อกันและเข้ามาช่วยเหลืออยู่เสมอ

การเข้าพักของนักท่องเที่ยว ครัวเรือนที่ให้บริการที่พักและอาหารจะต้องบอกผู้เรือนทุก ครั้งก่อนที่นักท่องเที่ยวจะเข้า居เรือนเข้าพัก โดยการนำมาก พลุไปให้รู้ผู้เรือนที่ห้องพัก หรือ “กะล่อห้อง” สมาชิกในครัวเรือนจะต้องอธิบายถึงบริเวณที่พัก ห้องน้ำ ห้องครัว บริเวณที่สามารถใช้ได้หรือบริเวณที่ห่วงห้าม ได้แก่ห้องพักหรือ “กะล่อห้อง” การแนะนำสมาชิกภายนครัวเรือน การสอบถามเรื่องอาหารที่ต้องการทานว่า จะร่วมทานกับสมาชิกในครัวเรือนหรือไม่สามารถทานอาหารท้องถิ่นได้หรือไม่ โดยส่วนใหญ่จะทานร่วมกับสมาชิกครัวเรือนและสามารถทานอาหาร ท้องถิ่นได้ และมีความต้องการในการตักน้ำตาลในตอนเช้า

- การจัดแสดงวิถีชีวิต พิธีกรรม และการละเล่นของชาวไทยทรงค่า การเที่ยวชมภาษาในหมู่บ้านนั้นนักท่องเที่ยวจะเดินเที่ยวชมภาษาในหมู่บ้านเอง นักท่องเที่ยวสามารถได้เห็นวิถีชีวิตที่เป็นอยู่อย่างแท้จริงและเป็นกิจกรรมที่ได้กระทำทุกวันจนเป็นประจำ เช่น การทอดผ้า การทำอาหาร การทำบุญ และกิจกรรมที่อยู่ในฤดูกาล เช่น การทำงาน เก็บข้าว นาดข้าว เป็นต้น นอกจากนี้ นักท่องเที่ยวสามารถการทำพิธีกรรมอื่นๆ ของคนในชุมชนได้ เช่นการทำพิธีอื่นๆ เช่นพิธีปาดทอง พิธีเสน แล้วอื่นๆ นักท่องเที่ยวต้องสอบถามจากเจ้าของบ้านเอง โดยทางเจ้าของบ้านได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี การทำพิธีกรรมตามบ้านนั้น แต่ละครอบครัวจะมีการจัดพิธีกรรมที่ไม่ตรงกัน การนับวันของไทยทรงค่าก็จะมีการนับที่ไม่เหมือนกับการนับวันของคนไทย

ลักษณะกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในชุมชนที่ถูกจัดขึ้น เพื่อแสดงให้กับนักท่องเที่ยวได้ชนนั้น ได้มีการร่วมกันกำหนดขึ้นมา โดยเฉพาะผู้อาวุโสของชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างมาก ในการกำหนดกิจกรรมและรูปแบบและขั้นตอนของแต่ละพิธีกรรม ได้แก่ การทำพิธีเสนเรือน การจัดพิธีเสนเรือน ได้เน้นถึงการแสดงความเคารพของสุกหานานที่มีต่อบรรพบุรุษ และการไม่ท้อดทึ่งบรรพบุรุษ นักท่องเที่ยวที่เข้ามายังที่ราบถึงการจัดเตรียมของเช่น ขั้นตอนของการเรียกผีมารับเครื่องเช่น เครื่องเช่นที่ใช้ในการแสดงมีความแตกต่างจากพิธีการจริง เนื่องจากเครื่องเช่น เช่น หมูของหวาน ต้องใช้จำนวนมากและต้องใช้เวลาในระยะเวลาในการเตรียมนาน นอกจากนี้ ค่าใช้จ่ายจากการจัดแสดงแต่ละพิธีถูกกำหนดไม่มาก ดังนั้นจึงต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่ใกล้เคียงหรือคล้ายคลึงแทน เช่น การใช้หัวหมูแทน ของหวานที่ใช้ในการประกอบพิธีก็ลดจำนวนลง อย่างไรก็ตาม ในการจัดแสดงได้ให้ผู้ทำพิธีคือหมօเสนอเจริญเป็นผู้ทำพิธี ผู้เข้าร่วมในพิธีแต่งกายด้วยชุดไทยทรงค่า การจัดแสดงพิธีแต่งงานและพิธีเสนแก่คระห์(แม่นค) มีลักษณะของการจัดพิธีที่เน้นเนื้อหาสำคัญ แต่ดองสันและกระซับต่อเวลาที่จัดแสดง ซึ่งขึ้นอยู่กับค่าใช้จ่าย

การเล่นลูกช่วง (อินกอน) ประกอบกันขับร้องลำนำลาว การฟ้อนรำแคนดนตรีพื้นบ้านของไทยทรงค่า เป็นการแสดงที่นิยมจัดแสดงในตอนกลางคืน การเล่นลูกช่วงเป็นการแสดงเกี่ยวกับการละเล่นที่เกี่ยวข้องกับความรักของหนุ่มสาวไทยทรงค่า ผู้แสดงเป็นเด็กๆ ในหมู่บ้านที่ได้รับการสอนการเล่นลูกช่วงและการฟ้อนรำแคน ซึ่งประกอบด้วยเด็กไทยทรงค่าและเด็กไทยที่มีความสนใจการจัดแสดงพิธีต่างๆ ต้องแจ้งล่วงหน้าและเป็นคณะตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป นอกจากนี้ นักท่องเที่ยวจะสามารถกำหนดกิจกรรมที่นักหนែนออกจากที่กำหนดได้ เช่น การแสดงพิธีปาดทอง เป็นต้น สถานที่ในการจัดทำพิธี และการแสดงดังกล่าวเดิมเคยจัดแสดงที่ลานหรือพื้นที่ว่างที่ได้มาจากน้ำได้นำมาแสดงที่ถนนโรงเรียนบ้านวังเขาย้อย เมื่อสร้างศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าสร้างเรียบร้อย จึงให้มีการจัดแสดงที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า เพื่อเป็นการใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด

- สุนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า แหล่งท่องเที่ยวของชุมชน นอกจากได้มีการพัฒนาหมู่บ้าน夷ช้อยให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวแล้ว ได้มีการจัดสร้างสุนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าขึ้นมา เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ผู้มาชมสามารถได้เห็นลักษณะของบ้านไทยทรงค่า โดยคำนับประนอง สืบสาน ผู้นำชุมชนได้เป็นผู้ริเริ่มให้มีการจัดสร้างขึ้นมา ซึ่งก็ได้มีการประชุมหารือกับคนในหมู่บ้าน ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ในการสร้างสุนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าขึ้นมาเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นของชาวไทยทรงค่าที่มีมาอย่างยาวนานกว่า มีให้สูงหลายปีและเกรงว่า ลูกหลานรุ่นต่อๆไปอาจไม่รู้จักวัฒนธรรมของตนเอง เพราะในกลุ่มรุ่นลูกหลานเหล่านี้บางคนไม่ได้อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน กลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานไม่ได้อยู่ในชุมชนตลอดเวลา เนื่องจากต้องทำงาน และเรียนหนังสือ อีกประการหนึ่งคือ การมีสุนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าแห่งนี้ สามารถใช้เป็นสถานที่ที่คนในชุมชนเข้ามาใช้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับชุมชนไทยทรงค่าได้ เช่น การประชุม การใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ การทอผ้า การฝึกซ้อมรำและเด่น ดนตรี ที่พัก แหล่งท่องเที่ยว จานหน่ายสินค้าของที่ระลึกไทยทรงค่าที่ชาวบ้านในชุมชนทำขึ้นมา แหล่งความรู้ และแหล่งการศึกษาด้านวัฒนธรรมชุมชนไทยทรงค่า ซึ่งจะมีเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ที่ชาวไทยทรงค่าได้ใช้หั้งในอดีตและปัจจุบันให้ชน ดังนั้น สุนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าจึงเป็นอีกแหล่งท่องเที่ยวหนึ่งที่ให้นักท่องเที่ยวได้ชมและได้รับความรู้เกี่ยวกับไทยทรงค่า

- แหล่งท่องเที่ยวรองของชุมชน นอกจากแหล่งท่องเที่ยวหลักของชุมชนแล้ว ยังมีแหล่งท่องเที่ยวรองที่ชุมชนไทยทรงค่าแห่งนี้ต้องการให้นักท่องเที่ยวได้เที่ยวชม คือถ้ำ夷ช้อยและวัดกุฎี การชมพิพิธภัณฑ์ไทยทรงค่า โรงเรียน夷ช้อยวิทยา วัดยาง อีกทั้งชุมชนได้เป็นสุนย์กลางทางการท่องเที่ยวและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยได้จัดทำเป็นเครื่องข่าวร่วมกับชุมชนไก่เดียง และเป็นการกระจายจำนวนนักท่องเที่ยว กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวสามารถที่ยวชมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมคือ การนั่งรับฟังเสียงกระซิบ หรือการใส่กระดานหาหอยของชาวบ้าน อำเภอบ้านแหลม ซึ่งต้องอยู่ห่างจากอำเภอ夷ช้อยประมาณ 35 กิโลเมตร แต่ยังไม่มีความชัดเจนในการจัดการของชุมชนบ้านแหลม

5) การจัดสรรผลประโยชน์และการกระจายรายได้จากการท่องเที่ยว

การจัดสรรผลประโยชน์ การติดต่อเพื่อเข้าพักหรือเช่าบ้านพัก ตามกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนสามารถติดต่อผ่านทางผู้นำชุมชนคือผู้นำชุมชนประจำหมู่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านคือคุณสมศรี สาคร์พันธุ์ และสหกรณ์เครดิตชุมชนวัดยาง夷ช้อย หรือหน่วยงานราชการของอำเภอ夷ช้อย บุคคลที่รับผิดชอบในการจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับที่พักและกิจกรรมการแสดงต่างๆ คือ ผู้นำชุมชน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านคุณสมศรี สาคร์พันธุ์ และคณะกรรมการกลุ่มศศรีไทยทรงค่า โดยจัดให้นักท่องเที่ยวได้พักหมุนเวียนในแต่ละครัวเรือนที่เข้าเป็นสมาชิก ถ้าครอบครัวใดไม่พร้อมก็จะแจ้ง

กับกำนันหรือผู้ช่วยใหญ่บ้านให้ทราบ ในกรณีที่นักท่องเที่ยวมาเป็นกลุ่มหรือคณะใหญ่ การจัดการด้านที่พักนั้นจะจัดให้นักท่องเที่ยวหุงพัก กับครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนการพักที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ซึ่งเป็นบ้านแบบลาว โขงหรือไทยทรงค่า จัดให้เฉพาะนักท่องเที่ยวที่เป็นผู้ชาย การให้นักท่องเที่ยวเข้าพักที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทางศูนย์วัฒนธรรมมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น สำหรับนำเงินค่าใช้จ่ายให้กับทางศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ซึ่งจะเป็นรายได้ที่นักท่องเที่ยวหนีจากการขายผลิตภัณฑ์สินค้าที่ระลึก และเงินสำหรับบริษัทจัดการศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า

การกระจายรายได้ให้กับสมาชิก สินค้าของที่ระลึกที่เด็กๆทำขึ้นมา เมื่อจำนำน่ายได้จะไม่มีการหักค่าใช้จ่ายใดๆทั้งสิ้น แต่ถ้าเป็นสินค้าคือผ้าห่อหรือผลิตภัณฑ์ที่ผู้ใหญ่ได้ทำขึ้นมาเน้นทางศูนย์วัฒนธรรมจะหักค่าใช้จ่ายร้อยละ 5 ของรายได้ เพื่อเป็นเงินทุนหมุนเวียน ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอุปกรณ์ต่างๆ ของศูนย์วัฒนธรรม อุปกรณ์ในการห่อผ้าทางศูนย์วัฒนธรรมจะเป็นผู้จัดหามา จัดจำหน่ายเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกกับผู้ท่องเที่ยว รายได้จากการเข้าพักของนักท่องเที่ยว เจ้าของครัวเรือนจะได้รับรายได้ทั้งหมด โดยไม่มีการหักค่าใช้จ่ายใดๆ รายได้จากการทำพิธีได้แก่ พิธีเส่นเรือน พิธีแต่งงาน และพิธีเกี้ยกระห์ (แม่เมด) นั้นเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมวัสดุที่ใช้ประกอบ ในการทำพิธี ค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นรายได้ให้กับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่าย เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เป็นต้น รายได้จากการแสดงเล่นลูกชิ้วและการฟ้อนรำคนนั้น ลูกชิ้วแบ่งรายได้ให้กับเด็กๆ ที่มาร่วมแสดงทุกคน โดยไม่มีการหักค่าใช้จ่ายใดๆทั้งสิ้น

6) การกำหนดราคาค่าใช้จ่ายและการประชาสัมพันธ์ในการท่องเที่ยวในชุมชน

การคิดราคาค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวนั้น คณะกรรมการกลุ่มศูนย์ไทยทรงค่า ผู้นำชุมชน และกลุ่มสหกรณ์ครุศิลป์เนินวัดยางเข้าช้อป ได้ร่วมกันจัดทำราคาในการท่องเที่ยว หลังจากนั้นได้นำไปปรึกษาหน่วยงานของรัฐได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลางเขต 2 ถึงความเหมาะสมใน การคิดราคา แต่เดิมราคาค่าใช้จ่ายในการเข้าพักหมู่บ้านของนักท่องเที่ยวได้คิดในราคาก้อนข้างสูง แต่ด้วยชุมชนยังไม่เป็นที่รู้จักจึงไม่ควรคิดราคาสูงจนเกินไป ดังนั้นราคาค่าใช้จ่ายจึงมีดังนี้

- ค่าที่พักคืนละ 100 บาท / คน
- ค่าอาหารมื้อละ 50 บาท/คน/มื้อ (ส่วนใหญ่เป็นอาหารมื้อเย็นและมื้อเช้า)
- ค่าของทำบุญตักบาตรตอนเช้า 50 บาท/คน
- ค่าการแสดงพิธีกรรมละ 1,000 บาท (แต่ถ้าให้จัด 3 พิธีขึ้นไป ราคา 2,500 บาท)

นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่เข้าพักค้างคืนนิยมเหมาจ่ายค่าอาหาร และค่าของทำบุญตักบาตรในตอนเช้า นักท่องเที่ยวที่เข้ามาพัก ประกอบด้วยนักท่องเที่ยวคนไทยและคนต่างประเทศ

แต่ส่วนใหญ่เป็นนักท่องเที่ยวคนไทย จุดประสงค์ของการท่องเที่ยวและพัฒนาภัยในชุมชนแห่งนี้คือเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวัฒนธรรมไทยทรงค่า การทำกิจกรรมประจำวันของชาวไทยทรงค่า การทอดผ้า การทำอาหาร การละเล่นชนตรี การรำและพิธีกรรมความเชื่อต่างๆ ของไทยทรงค่า นอกจากนี้ยังมีจุดประสงค์เพื่อการศึกษาดูงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ อีกประการหนึ่งคือ การใช้เป็นสถานที่แวดล้อมระหว่างการเดินทางไปยังภาคต่างๆ

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการเยี่ยมเยือนเรือนหมาภัยบ้านนี้ ได้มีการจัดทำแผ่นพับ การประกาศเตือนตามสายภายในหมู่บ้าน การเชิญสื่อมวลชนเข้ามาถ่ายทำในขณะที่มีการจัดทำพิธีต่างๆ ของไทยทรงค่า การจัดทำป้ายหมู่บ้านท่องเที่ยว มี 2 จุด คือบริเวณหน้าบ้านป้าหวน คงสนิท ตั้งอยู่ที่ซอยบ้านวัง และป้ายหมู่บ้านท่องเที่ยวหน้าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยาง เข้าช้อย ส่วนป้ายชื่อโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยวที่จะติดตั้งบริเวณหน้าชุมชน กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการติดต่อขออนุญาตติดตั้งป้าย

สรุป จากการศึกษาระดับหนึ่งได้ว่า การดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนภายใต้การทำงานร่วมกันของกลุ่มสมาชิก ได้ผ่านกระบวนการที่เกิดจากผู้นำชุมชนที่มีศักยภาพ โดยต้องการพัฒนาให้ชุมชนกิดทางเลือกด้านเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มรายได้และผลประโยชน์ทางสังคมให้กับชุมชน จากนั้น จึงเกิดการสื่อสารกันภายในชุมชน เพื่อเสนอแนวคิดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนให้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวผ่านผู้นำชุมชน ด้วยการประกาศเตือนตามสายและการเดินทางไปยังแหล่งครัวเรือน เพื่อแจ้งข่าวให้ทราบด้วยตนเอง แนวคิดนี้จึงได้เผยแพร่ขยายภายในชุมชนและเกิดการรวมกลุ่ม เพื่อร่วมกันระดมความคิดในการหาแนวทางในการพัฒนาที่เหมาะสมให้กับชุมชน โดยมองถึงศักยภาพหรือข้อได้เปรียบของชุมชนที่มีอยู่และนำมาเป็นจุดพัฒนาหรือจุดขายเพื่อการท่องเที่ยว การบริหารและการจัดการเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการที่ผ่านการสรรหาร่วมกันภายในชุมชน โดยให้ผู้ที่มีบทบาทในชุมชน มีความรู้ ความสามารถในการทำงานเป็นตัวแทนของกลุ่ม หน้าที่ที่ได้รับคือการดำเนินการด้านการจัดสรรผลประโยชน์ การทำงานร่วมกับกลุ่มสมาชิก การประสานงานทั้งภายในและภายนอกชุมชน และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ประกาศสำนักนายก สมาชิกโครงการเป็นผู้ที่มีความสำนัญต่อกำกับดูแล ให้กิจกรรมของชุมชน ซึ่งการเข้าร่วมโครงการฯ ของสมาชิกต่างมาร่วมด้วยความยินดีและความเห็นใจ เนื่องจากความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เพื่อแสดงถึงพลังกลุ่มในการทำงานเพื่อชุมชน โดยมีจำนวนสมาชิกที่พร้อมเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการฯ ทุกครั้ง แม้ว่าสมาชิกบางกลุ่มไม่ได้รับรายได้จากการท่องเที่ยวของชุมชนก็ตาม แสดงให้เห็นถึงการทำงานของชุมชนที่ต่างมี

การประสานงานร่วมกันในแต่ละกลุ่มเป็นอย่างดี สามารถต่างมีความสามารถและความเสี่ยงทางทำงานเพื่อชุมชน

ดังนั้นจึงเห็นว่าการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนต้องประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญได้ดังนี้

1. การสื่อสารภาษาในกลุ่ม เพื่อให้ข้อมูลและสร้างความเข้าใจร่วมกันของกลุ่มสมาชิก
 2. การรวมกลุ่มของชาวไทยทรงค่า
 3. ศักยภาพหรือข้อได้เปรียบของพื้นที่และสิ่งที่มีอยู่ภายในชุมชน โดยสามารถนำมาพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว
 4. ความเข้าใจในวัตถุประสงค์โครงการฯร่วมกัน
 5. ความร่วมมือของกลุ่มด้วยความเต็มใจและยินดีที่ให้การสนับสนุนโครงการฯ
 6. สมาชิกมีความสามารถและความเสี่ยงที่ไว้กับชุมชน
2. วัฒนธรรมชุมชนไทยทรงค่าภายในพื้นที่ระบบการผลิต ระบบความสัมพันธ์ และระบบคุณค่าที่มีผลต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

2.1 ระบบการผลิต

ผู้ศึกษาได้แบ่งระบบการผลิตของชุมชนไทยทรงค่าออกเป็น 5 ประเภท และเสนอการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ดังนี้

1) รูปแบบการผลิต

ระบบการผลิตที่สำคัญของชาวไทยทรงค่าในพื้นที่ศึกษา แต่เดิมเป็นการผลิตเพื่อมุ่งตอบสนองในความต้องการของตนเองเป็นหลัก วิธีการผลิตของชุมชนนี้เกิดขึ้นได้นั้น ได้อาศัยปัจจัยที่สำคัญในการกำหนดให้เกิดเป็นระบบการผลิตที่ได้ถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น ปัจจัยที่สำคัญและส่งผลต่อระบบการผลิตคือลักษณะภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม วัฒนธรรมดั้งเดิมของชุมชนที่มีมาตั้งแต่อดีต การผลิตตั้งแต่ดีดถังปัจจุบันยังคงแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมในการตั้งถิ่นฐาน การคำรำเริงรูปแบบของการดำเนินชีวิต ไปจนถึงวัฒนธรรม ประเพณี ที่ยังคงเดิมอยู่ ดังจะเห็นได้ว่าในสมัยอดีtmีครั้งชาวไทยทรงค่าพยามาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่จังหวัดเพชรบุรี ชุมชนเหล่านี้ได้อาศัยอยู่ที่อำเภอเมือง ซึ่งมีลักษณะภูมิประเทศติดกับทะเลและเป็นพื้นที่ลุ่ม ทำให้ชาวไทยทรงค่าปรับตัวยากต่อการดำเนินวิถีชีวิต ตลอดจนวิธีในการผลิตของชุมชนที่มีมาตั้งแต่สมัยปัจจุบัน ความไม่เหมาะสมของพื้นที่จึงได้อพยพมาอยู่ที่อำเภอเขาย้อย โดยได้เข้ามารังสรรค์ที่ดินหนองปรุง อำเภอเขาย้อยเป็นแห่งแรก เนื่องจากมีลักษณะภูมิประเทศที่สำคัญคือเป็นพื้นที่คอน ลักษณะดัง

กล่าวส่างผลต่อการผลิตของชุมชน การผลิตที่สำคัญของชาวไทยทรงค่ามีการทำนาข้าวเหนียวนาข้าวเจ้า การทำไร่ ทำสวน หาปลา เลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก การเลี้ยงไก่ สำหรับการทอผ้า การทำเครื่องจักสาน การหาของป่า การอนอมอาหาร การบริโภคจะรับประทานข้าวเหนียวเป็นหลัก ข้าวเจ้าส่วนใหญ่จะปลูกประมาณ 1-2 ไร่ ของพื้นที่ลือครอง ทั้งนี้ ข้าวเจ้าจะนำไปใช้สำหรับการบริโภค การทำบุญตักบาตร การทำนาจะช่วยกันทำโดยมีการบอกกันภายในชุมชนว่าบ้านไหนจะทำก่อนหรือหลัง

การดำเนินชีวิตในกิจกรรมต่างๆ ทำให้ชาวไทยทรงค่ามีผลผลิตที่สามารถอบริโภคได้ตลอดปี ดังนั้น รูปแบบและวิธีการผลิตจึงมุ่งเน้นในการผลิตเพื่อการบริโภค เมื่อมีผลผลิตที่เหลือมากพอต่อการจำหน่ายก็จะนำไปขายภายในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้าวเหนียว การผลิตเหล่านี้จะหันไปใช้ในกิจกรรมรักษาประเทศและวิธีการผลิตดังเดิมที่ชาวไทยทรงค่าเชียบปฏิบัติกันมา สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันได้ค่อนข้างเหนียวแน่น

นอกจากอาหารจะเป็นปัจจัยสำคัญที่กระตุ้นเกิดระบบการผลิตแล้ว ชุมชนยังต้องการปัจจัยอื่นๆ เพื่อความอยู่รอด ได้แก่ เครื่องนุ่งห่ม โดยชาวไทยทรงค่ามีการผลิตเพื่อแจกจ่ายแก่สมาชิกในครอบครัว ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้หญิงที่ต้องจัดสรรให้เพียงพอ รายละเอียดของผ้าไทยทรงค่าขึ้นคงแสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องของรูปแบบที่ยังคงเหมือนเดิม การใช้ประโยชน์ของผ้าแต่ละรูปแบบที่ผลิตขึ้นมาต้องตรงตามวัตถุประสงค์ที่ทำขึ้น โดยความรู้ต่างๆ ที่ได้ถ่ายทอดกันมาและเป็นหน้าที่ที่สำคัญของหญิงไทยทรงค่าที่ต้องปฏิบัติ และถ่ายทอดความรู้เหล่านี้ให้กับรุ่นหลานต่อไป นอกจากนี้ ที่อยู่อาศัยเป็นสิ่งจำเป็นและได้สะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาของชาวไทยทรงค่า โดยการปรับตัวและสร้างที่อยู่อาศัยอย่างสะอาดคล่องกันเงื่อนไขทางลักษณะภูมิประเทศ สิ่งแวดล้อมและการผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมชุมชนที่ได้รับการปลูกฝัง ตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษจนมาที่ยังไม่ได้อพยพเข้ามายังประเทศไทย ลักษณะบ้านของชาวไทยทรงค่าจึงขึ้นคงเอกลักษณ์ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ภายใต้เงื่อนไขดังกล่าวที่เป็นกรอบกำหนดค่าวิถีชีวิตชุมชน

ดังนั้น ระบบการผลิตจึงขึ้นอยู่กับปัจจัยสี่ ที่อยู่อาศัยกับเงื่อนไขความพร้อมด้านภูมิประเทศ ระบบนิเวศ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือไทยทรงค่าในการจัดการกระบวนการผลิตดังกล่าว

การเปลี่ยนแปลงด้านรูปแบบและวิธีการผลิตของชุมชนไทยทรงค่า

รูปแบบและวิธีการผลิตแบบดั้งเดิมของชุมชน มุ่งเน้นเพื่อตอบสนองความต้องการในการผลิตเพื่อบริโภคอย่างพอเพียงในครอบครัว เมื่อมีจำนวนผลผลิตที่เหลือจึงนำออกไปจำหน่าย ใน การผลิตโดยใช้วิธีแบบดั้งเดิม ได้เปลี่ยนแปลงไป กลายเป็นการผลิตเพื่อการจำหน่ายหรือเพื่อการค้ามากขึ้น ที่พบเห็นได้อย่างชัดเจนคือการทำนาปลูกข้าว ซึ่งแต่เดิมจะปลูกข้าวเหนียวมากกว่าข้าวเจ้า เพราะต้องใช้สำหรับการบริโภคภายในครัวเรือน แต่ปัจจุบันระบบเกษตรทางการตลาด เข้ามายืน

ตัวกำหนดครูปแบบของผลผลิตที่ชุมชนผลิตได้ให้กลายเป็นลินค้า ชาวไทยทรงคำใน ชุมชนหันมา ปลูกข้าวเจ้ามากกว่าข้าวเหนียว เพราะสามารถนำผลผลิตจำหน่ายให้แก่คนในชุมชนและภายนอก ชุมชน อีกประการนึงคือ บ้านเข้าข้อยเป็นศูนย์กลางของอันกอเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการ ทำให้มีจำนวนของคนไทยเพิ่มขึ้น ความต้องการในการบริโภคข้าวเจ้าจึงมีมากกว่าข้าวเหนียว อีกทั้ง ได้เพิ่มการผลิตจากการทำงานปีละครึ่งเป็นปีละ 2 ครึ่งคือ การทำงานปีร่วงและนาปี รวมถึง การจัดระบบชลประทานที่สามารถแยกจ่ายน้ำได้อย่างเพียงพอ ทำให้ชุมชนสามารถเพิ่มรายได้ จากการเพิ่มผลผลิตเพื่อการค้า ดังนี้พื้นที่ในการทำงานข้าวเหนียวลดลง บางครัวเรือนก็ไม่ปลูกเลย นอกจากนี้ยังส่งผลต่อการบริโภคคือนิยมทานข้าวเจ้าแทน แต่ข้าวเหนียวก็ยังมีความจำเป็น โดยเฉพาะการทำพิธีกรรมของไทยทรงคำ ซึ่งชี้ให้เห็นถึงระบบคุณค่าได้แห่งตัวอยู่และมีอิทธิพลต่อ ระบบการผลิตของชุมชน รวมถึงการแสดงถึงความอนุรักษ์ความเชื่อของชุมชนที่ยังคงปรากฏ อยู่

นอกจากนี้ อันกอเข้าข้อยได้ถูกจัดเป็นพื้นที่เขตนิคมอุตสาหกรรมเข้าข้อย บริเวณใกล้ เคียงชุมชนจะมีจำนวนของโรงงานอุตสาหกรรมมากมาก และจึงทำให้เกิดการเข้าไปรับจ้างทำงาน ในโรงงานมากกว่าการทำงาน กลุ่มที่เข้าไปทำงานในโรงงานถูกจัดอยู่ในกลุ่มวัยทำงานและกลุ่ม วัยรุ่น ทั้งนี้จากการศึกษาพบว่าผู้ที่เข้ามูลทำงานหนึ่งกล่าวว่า “การทำงานนั้นต้องค่อยฟ้าค่อยฝน ซึ่ง ไม่ค่อยต้องตามถูกกาล และต้องใช้เวลารอคอยที่ยวานานกว่าจะได้ผลผลิต ซึ่งการทำงานใน โรงงานนั้นได้เงินที่เร็วกว่าแน่นอนกว่า สำหรับมากก็ได้เงินมาก หรือหากให้ลุกรับราชการหรือ ทำงานอื่นๆที่มั่นคงกว่า...” (สัมภาษณ์ลุงทอง สายเย็น วันที่ 19 มกราคม 2543) ข้อมูลส่วนนี้กับ ลักษณะทางกายภาพของชุมชนเกิดความขัดแย้งกัน ผู้ศึกษามีความคิดเห็นว่าการทำงานต้อง อาศัยแรงงานจำนวนมาก การทำงานให้ผลิตที่ช้าและไม่มีความแน่นอนในเรื่องของรายได้ การได้ รับการศึกษา การคุณภาพของชุมชนส่งที่ดีและการประกอบอาชีพ เช่น รับราชการ รับจ้างทำให้เกิด ทางเลือกของรายได้ที่แน่นอนและมั่นคงกว่า

นอกจากการรับอาชีวศึกษาแล้ว ชุมชนยังมีการผลิตที่เปลี่ยนแปลงไปแล้ว ยังทำให้พฤติกรรม การบริโภคอาหารของชาวไทยทรงคำเปลี่ยนแปลงไปอีกด้วย โดยการรับอาหารของคนไทยมา บริโภคในแต่ละเมืองมากขึ้น แต่อย่างไรตาม ชุมชนยังคงรูปแบบของอาหารประจำถิ่นที่นิยมทานคือ ปลาร้า หน่อไม้ และใช้เพื่อประกอบในพิธีกรรมของชาวไทยทรงคำ การดำเนินวิถีชีวิตเกิด การเปลี่ยนแปลงไป โดยพบว่าจะซื้อวัสดุคุณจากผู้ที่ผลิต เพื่อการจำหน่ายหรือการค้าขายทั้งภายใน ชุมชนและชุมชนใกล้เคียง

การแต่งกายของชุมชนไทยทรงคำในปัจจุบันไม่นิยมแต่งกายด้วยชุดประจำถิ่น นอกจาก การแต่งกายเพื่อประกอบในพิธีกรรมหรือพิธีสำคัญฯ ทำให้การผลิตผ้าทอไทยทรงคำในชุมชน

แห่งนี้ถือคง แต่ครัวเรือนที่ยังคงหอผ้าไทยทรงค่ากลับได้รับผลประโยชน์จากการเพิ่มจำนวนผลผลิตให้มากขึ้น แสดงให้เห็นถึงความต้องการใช้หอผ้าหอไทยทรงค่ายังคงอยู่ และเป็นการหมุนเวียนรายได้ภายในชุมชน ผู้ศึกษาพบว่า กลุ่มที่ ยังคงแต่งกายด้วยชุดไทยทรงค่าในชีวิตประจำวัน ส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มผู้อาชีวะของชุมชน กลุ่มผู้อาชีวะโดยมากเป็นผู้ผลิตหอผ้า เพื่อใช้ในครัวเรือน และจำหน่าย เมื่อชุมชนได้พัฒนาให้มีกิจกรรมการท่องเที่ยว ได้เกิดการกระตุ้นให้บางครัวเรือนมีการผลิตเพิ่ม และเพิ่มจำนวนของผู้หันกลับมาหอผ้า รวมถึงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทำห้อผ้า ให้กับรุ่นเด็กที่เข้าร่วมในการอบรมการทำห้อผ้าของชุมชน โดยเริ่มจากการฝึกหัดปักผ้าด้วยกลดลายเฉพาะของชาวไทยทรงค่า การแต่งกายด้วยชุดไทยทรงค่าเพิ่มขึ้น อีกประการหนึ่ง คือชุมชนแห่งนี้ไม่ได้มีการผลิตเส้นด้ายสำหรับหอเอง เนื่องด้วยเห็นความสำคัญของการเดินทางไปซื้อแหล่งผลิตอื่น ได้แก่ อำเภอเมืองและหมู่บ้านใกล้เคียงที่ผลิตเส้นด้ายเพื่อการจำหน่าย วัสดุดินปืนราคากูก รวมถึงกำลังซื้อวัสดุดินและประยุคเวลาในการลดขั้นตอนการผลิตหอผ้า

ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงและสามารถสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจนคือ ลักษณะที่อยู่อาศัยของชาวไทยทรงค่า จากการปลูกสร้างบ้านในลักษณะที่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว กล่าวคือ การสร้างบ้านมุงหลังคาด้วยหินปูน ขาดการทำขาวลงมาเป็นสมิอ่อนฝาบ้าน ตัวเรือนยกพื้นสูง เพื่อให้อาคารสามารถถ่ายเทได้สะดวก เนื่องด้วย จ. เพชรบุรีอยู่ในเขตเมืองร้อน การใช้ประโยชน์ใช้สอยของพื้นที่ให้สูงเรื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นการยอมรับของชุมชนที่ต้องการมีสิ่งปลูกสร้างที่คงทนและแข็งแรง ประกอบกับปัจจัยภายนอกที่เข้ามาระบบทกับชุมชน อย่างไรก็ตาม ชาวไทยทรงค่านี้ได้เปลี่ยนแปลงจนสูญเสียคุณค่า หรือไม่รู้จักนำอาชีวอนไช ได้แก่ลักษณะทางกายภาพ ภูมิอาชามปรับประยุกต์ให้เหมาะสม แต่เป็นการปรับที่สอดคล้องกับเงื่อนไข กล่าวคือบ้านเรือนไทยทรงค่าเป็นบ้านทรงไทยแบบภาคกลาง ยกพื้นสูง การใช้อารามประโยชน์ยังคงรูปแบบเหมือนเดิม ทำให้การท่องเที่ยวของชุมชนมีข้อได้เปรียบจากรูปแบบการผลิตที่แม่น้ำจะเปลี่ยนไป แต่คุณค่าที่ใส่เข้าไปในความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ยังคงอยู่ให้เห็นถึงความเป็นชุมชนไทยทรงค่าอยู่

ดังนั้น รูปแบบและวิธีการผลิตของชุมชนไทยทรงค่าเป็นการผลิตเพื่อยังชีพและเพื่อการค้า เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกเข้ามาระบบท่อชุมชน อย่างไรก็ตาม รูปแบบและวิธีการผลิตยังคงอยู่ ภายใต้เงื่อนไขของชุมชน โดยเฉพาะเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณค่าได้แก่ ความเชื่อ พิธีกรรม

2) ทรัพยากรในการผลิต

ทรัพยากรที่นำมาใช้เป็นวัสดุดินในการผลิตของชาวไทยทรงค่านี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ฤดูกาล ที่ทำให้มีทรัพยากรจากธรรมชาติ เอื้อประโยชน์ต่อการนำมาเป็นวัสดุดินในการทำกิจกรรมเพื่อการยังชีพ ประกอบกับความชำนาญด้านช่างชาวไทยค่า ในการปรับ

ตนเองและการประยุกต์ รวมถึงการผสมผสานอาหารพยากรณ์จากสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ที่ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอดของคนเอง แม้ว่าลักษณะภูมิประเทศที่เป็นที่ตอน สภาพดินไม่ค่อยมีความสมบูรณ์ แต่การมีแหล่งน้ำที่เอื้ออำนวยได้ตลอดปี ทำให้ชุมชนสามารถทำนาข้าวเหนียวและนาข้าวเจ้าได้ ชาวไทยทรงค่าจะทำงานปีกระรัง โดยเริ่มต้นด้วยการเพาะปลูกในช่วงหน้าฝนคือเดือนกรกฎาคมถึงสิงหาคม แหล่งน้ำในการผลิตอาศัยน้ำฝน ลำคลองสาธารณะและแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่บุคคล

ภายหลังจากการทำงานปลูกข้าวจะจะพากันออกหาปลา ชาวไทยทรงคำมีความสามารถในการจับปลาเป็นอย่างมาก แหล่งในการหาปลาคือที่ในห้องทุ่งนา โดยจะจับช่วงระหว่างการทำนา และตามแหล่งน้ำธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน อุปกรณ์ในการหาปลาทำจากวัสดุที่ได้มาจากการธรรมชาติ และทำขึ้นมาเอง วัสดุที่นิยมใช้คือไม้ไผ่และมีมากในชุมชนทำให้ชาวไทยทรงคำมีความสามารถในการทำเครื่องจักสาน เนื่องจากลักษณะภูมิประเทศของอันกฤษชัยมีป่าไผ่จำนวนมาก ทำให้ชาวไทยทรงคำสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมากมาย และหากหากภายในประเทศได้แก่ การนำไม้ไผ่ทำเป็นโครง ฟากและฝาในการสร้างบ้านไทยทรงคำ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการเกษตร การหาปลา การทำเครื่องจักสานสำหรับเป็นเครื่องเรือน กีاثผ้า เป็นต้น อีกทั้งหน่ออ่อนของไผ่ที่สามารถนำมาบริโภคได้ ชาวไทยทรงคำจะออกหาน้ำไม้คามป่าไผ่และน้ำมาดองในช่วงหน้าฝน หน่อไม้คองของไทยทรงคำเป็นอาหารอีกชนิดหนึ่งที่นิยมบริโภค เช่นเดียวกันกับการรับประทานปลาร้า การดองหน่อไม้และการหมักปลาร้าของแต่ละครัวเรือนจะทำไว้ เพื่อการบริโภคอย่างเพียงพอในแต่ละปี อย่างไรก็ตาม ปริมาณของการอนุมอาหารขึ้นอยู่กับทรัพยากรที่สามารถหาได้ในแต่ละปี การหาอาหารขึ้นอยู่กับดุลยภาพที่ทรัพยากรนั้นมีเป็นจำนวนมากและมีอย่างอุดมสมบูรณ์ การซื้อเพื่อการบริโภคของชาวไทยทรงคำมีน้อยมาก หากจะซื้อก็จะเป็นสิ่งของที่ไม่สามารถผลิตเองได้

ชาวไทยทรงคำในอดีตนิยมปลูกผักเพื่อการบริโภคในพื้นที่ของตนเองตามเรื่องราว ไร่นาและภัยในบริเวณบ้าน พืชผักที่ปลูกบางชนิดก็เอื้ออำนวยในการทำเป็นแนวกันรั้ว เช่น กระถินมะนาว เมื่อต้องการบริโภคก็จะไปคัดตามรั้วหรืออุดมบ้านอื่น อาหารที่ชาวไทยทรงคำนิยมรับประทานคือผักชົนเป็นอาหารที่ทำจากผักต่างๆที่มีหาได้ง่ายในชุมชน

หลังจากการทำนาชาวไทยทรงคำจะเข้าป่าหาของป่าและดำเนินการป่ากัน ลึกลับ ไม่ปลูกฝ้าย เส้นใยที่ได้จะถูกนำไปลักหอและข้อม เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของไทยทรงคำมีสีดำเนื่องจากไทยทรงคำมีระบบการผลิตที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ดังนั้นจำเป็นต้องใช้เสื้อผ้าที่มีสีเข้มเพื่อไม่เห็นรอยเปื้อน การดูแลรักษาง่าย จึงเป็นที่มาของการเรียกชื่อชนกลุ่มนี้ สีที่นำมาข้อมได้มาจากธรรมชาติคือต้นครามที่ให้ความเป็นสีนิตดำ ขั้นตอนในการข้อมผ้าไม่ได้เสร็จสิ้นที่การข้อม

ครรน แต่ยังต้องนำไปใช้ในโคลนทุ่งนา เพื่อให้ผ้าที่ได้มีความทนทานและล้ำไม่ตกมาก นับได้ว่า เป็นภูมิปัญญาของชาวไทยทรงค่าในการข้อมผ้าโดยใช้สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ และไม่จำเป็นต้องหาซื้อหรือการใช้สารเคมีในการข้อมผ้า

การจัดลำดับชั้นทางสังคมของไทยทรงค่าได้แก่ผู้ด้าวและผู้น้อยนี้ มีความแตกต่างในการใช้ทรัพยากร เช่น การห้ามผู้ด้าวข้อพันธุ์พืชจากผู้น้อย เพราะคือว่าจะสูญพันธุ์ การห้ามผู้น้อยเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ หมู 5 กีบ ห่าน ควาย ไก่ต็อก และไก่งวงเป็นต้น แต่ภายหลังจากการได้มาตั้งถิ่นฐาน ในประเทศไทย ความแตกต่างเหล่านี้ค่อยๆ หายไป เนื่องจากกระบวนการปกครองแบบประชาธิปไตยถือว่าทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน รวมถึงเหตุผลด้านเศรษฐกิจด้วย

การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากร ในระบบการผลิตของชุมชน ไทยทรงค่า

การแสวงหาทรัพยากรเพื่อป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตของชุมชนโดยอิงอาศัยอยู่กับลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นแบบและวิธีการผลิต แต่ในสภาพปัจจุบัน กลับพบว่า การใช้ทรัพยากรได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านที่ดินเพื่อการผลิตมีการถ่ายเท การโอนอำนาจและการใช้ประโยชน์ไม่เหมือนเดิม อันเนื่องมาจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกชุมชน ดังที่ได้กล่าวไว้ในข้างต้น กล่าวคือ เดิมฐานการผลิตเพื่อยังชีพคือการทำนา การทำไร่ ทำสวน ขายของป่า แต่กระแตทุนนิยมทำให้ชุมชน ผันตัวเองเข้าสู่ระบบก่อตัวทางการตลาดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ บางครัวเรือนขยายพื้นที่การผลิตเพื่อป้อนวัตถุคุณภาพดีเข้าสู่ตลาด ในทางกลับกัน บางครัวเรือนก็ขยายที่ดินให้กับนายทุน และหันมาประกอบอาชีพที่ได้รายได้มากและแน่นอน แม้ว่าจะมีวัตถุประสงค์ของการเพิ่มผลผลิตเพื่อป้อนสู่ตลาด แต่ภายในชุมชนเองยังคงสอดแทรกรูปแบบเดิมไว้ เช่น การทำนาข้าวเหนียว ที่ยังชี้ให้เห็นถึงความต้องการบริโภคของชาวไทยทรงค่าและการใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับพืชกรรมหรือความต้องการผ้าทอไทยทรงค่า ทำให้มีผลผลิตกระจายอย่างเพียงพอในชุมชน แต่ชุมชนมีความจำเป็นในการซื้อจากตลาดภายนอก ซึ่งเป็นผลผลิตหรือสินค้าที่ไม่สามารถผลิตเองได้ในชุมชนหรือไม่เพียงพอ แต่เป็นสิ่งจำเป็นต่อระบบการผลิต เช่น ปลาสด หน่อไม้สีน้ำด้วย สีน้ำเงิน เทคโนโลยี เป็นต้น ประกอบกับปัจจัยด้านภัยภัยที่ทำให้เกิดการเดินทางที่สะดวก คนในชุมชนจึงมีทางเลือกในการใช้ทรัพยากรจากที่อื่นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม การประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรูปแบบการผลิตอื่นๆ ส่วนใหญ่ชุมชนได้แสดงถึงวิธีชีวิตแบบดั้งเดิมให้กับนักท่องเที่ยวได้รู้จัก และซาบซึ้งถึงวิธีชีวิตของชาวไทยทรงค่า ประกอบกับการทรัพยากรที่ส่งเสริมในการการผลิตอย่างเพียงพอ ทำให้ชุมชนสามารถมีการผลิตได้ตลอด ดังเช่นการทำที่อาชัยแหล่งน้ำจากคลองชลประทานและแหล่งน้ำธรรมชาติ ทำให้นักท่องเที่ยวสามารถพบเห็นวิธีชีวิตนี้ได้ตลอด รวมถึงการอ่านวิถีความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยว

ดังที่กล่าวในข้างต้นแล้วว่ารูปแบบและวิธีการผลิตของชุมชน มุ่งตอบสนองข้อพื้นฐาน คือปัจจัยสี่ของแต่ละครัวเรือน ดังนั้น ทรัพยากรที่สนองในแต่ละปัจจัยจึงเป็นต้องเพียงพอต่อ ความต้องการ ปัจจุบันทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบริโภค อุปโภค อาศัยจากชุมชนและภายนอก ชุมชน โดยมีระบบตลาดเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดการแสวงหาและแลกเปลี่ยนสินค้า

อย่างไรก็ตาม ชาวไทยทรงคำยังคงสามารถตรัถ Mayer รูปแบบของทรัพยากรในการผลิตไว้ได้ ที่พบเห็นได้อย่างชัดเจนคือ การถอนอาหารและภารทอผ้าเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งเป็นผลมาจากการ ระบบคุณค่าของชุมชนเพื่อใช้ในพิธีกรรม ทำให้คงอยู่และได้ถูกนำไปส่วนหนึ่งของทรัพยากร การท่องเที่ยว นับได้ว่าเป็นการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทำให้นักท่องเที่ยว สามารถพบเห็นได้ทั่วไปในชีวิตประจำวันของชุมชน และยังสามารถไว้ซึ่งลักษณะเด่นของ ชุมชนได้ สามารถสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวได้รู้สึกว่า ภัยได้การเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมย่อมส่งผลกระทบต่อชุมชน แต่ไม่สามารถทำให้ชุมชนละทิ้งวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมที่ได้รับการ สืบทอดกันมาอย่างยาวนานได้ ในขณะเดียวกัน เมื่อการท่องเที่ยวได้เกิดขึ้นในชุมชนยิ่งทำให้ ชุมชนเองเห็นคุณค่าและความสำคัญในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ ผู้ศึกษาเห็นว่าแนวโน้มของการพึ่งพา การใช้ทรัพยากรภายนอกมีมากขึ้น แต่เนื่องจากความเป็นชุมชนยังคงอยู่ โดยเฉพาะในกลุ่ม ผู้อาชญาภาพที่เป็นผู้ทำหน้าที่ดูแลดูแลวิถีของตนให้กับรุ่นต่อๆ ไป

ดังนั้น การใช้ทรัพยากรในการผลิตของชุมชนเป็นไปตามกลไกทางการตลาด และกระแส ของทุนนิยม แต่ชุมชนเองยังคงสอดแทรกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณค่า ทำให้การผลิตส่วน หนึ่งมุ่งใช้ทรัพยากร เพื่อตอบสนองความต้องการของคนในชุมชน ส่วนผลต่อการท่องเที่ยวของ ชุมชนได้รับโอกาสของการใช้ทรัพยากร โดยได้ถูกนำไปสู่การวางแผนการท่องเที่ยวของชุมชน

3) แรงงาน

การผลิตจำเป็นต้องใช้แรงงาน เพื่อให้ได้ผลผลิตในจำนวนที่เพียงพอต่อการบริโภคใน ครัวเรือน ทันต่อฤดูกาลและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ดังนั้น การทำกิจกรรมทางการผลิตจึงจำเป็น ต้องอาศัยแรงงานจำนวนมาก ชาวไทยทรงคำอาศัยแรงงานภายนอกในครัวเรือนในการประกอบ กิจกรรม ซึ่งในอดีตนิยมให้มีบุตรหลานคน เพื่อเป็นแรงงานสำคัญในการทำกิจกรรม แรงงาน ภายนอกชุมชนได้อาศัยความอึ้งเปื้อ ความอาทิตย์ต่อ กัน การร่วมแรงร่วมใจ ความสามัคคี และ การเดียดเชื่อทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะการท่าน้ำที่จำเป็นต้องอาศัยจำนวนคนมาก เนื่องจากยังไม่มี เทคโนโลยี เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เมื่อช่วยกันทำงานของบ้านใดบ้านหนึ่งแล้วก็จะ ไปช่วยกันต่อไปจึงทำให้เกิดการอาเมี้ย ภารแลกเปลี่ยนแรงงานในการทำงานทำให้เกิดการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นกลุ่มก้อน ภัยหลังจากฤดูกาลเก็บเกี่ยวโดยในช่วงเดือนเมษายนเป็นการ ไปเขี่ยม

เขียนกันของกลุ่มที่ช่วยเหลือกัน จนเกิดเป็นประเพณีการล่นค่อนหรืออื้นก่อนของหนุ่มสาวไทยทรงคำ

นอกจากนี้ภายในกลุ่มสตรีซึ่งได้อาศัยแรงงานในการทำกิจกรรม เช่นการปั้นฝ้าย สาวไหน คำข้าว โดยจะเลือกบ้านใดบ้านหนึ่งเป็นสถานที่ในการมาร่วมกันทำงาน การทำงานนี้จะเริ่มทำในตอนเช็นหรือช่วงเวลาว่างจากการทำงาน บ้านใดที่ได้รับเลือกให้เป็นสถานที่ลงช่วงถือว่าได้รับการนับหน้าถือตาของคนภายในชุมชน การมาร่วมกลุ่มเพื่อร่วมกันทำงานของหญิงสาวทำให้หนุ่มๆ ในชุมชนหรือต่างถิ่นมาเกี้ยวพาราสี และเกิดเป็นประเพณีเกี่ยวกับความรักคือประเพณีการลงช่วง เพื่อเปิดโอกาสให้หนุ่มสาวได้มาร่วมกัน

- การเปลี่ยนแปลงค่านิยมแรงงานในระบบการผลิตของชุมชนไทยทรงคำ

แรงงาน ที่ใช้ในการผลิตก็เกิดเป็นกระบวนการที่มีระบบระหว่าง ผู้จ้างกับถูกจ้างมากขึ้น นอกจากนี้ ได้มีการใช้แรงงานจากเทคโนโลยีที่ทันสมัยทดแทนแรงงานคนและสัตว์ ทำให้การทำงานแบบพึ่งพาคนเหมือนครั้งในอดีตลดน้อยลง ครัวเรือนไม่นิยมนิบูตรมากเหมือนดังเดิม ก่อน แต่ยังคงมีบางครัวเรือนที่อาศัยการร่วมกันทำงานหรือการอาภัยร่วมกัน การทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การรวมกลุ่มกันเก็บฝ้าย ปั้นฝ้าย กล้ายเป็นต่างคนต่างทำ เนื่องจากไม่ต้องอาศัยแรงงานแต่ก็สามารถหาชื้อวัสดุในกรุงเทพฯ ได้จากตลาดในเมือง หรือจากครัวเรือนที่ปั้นฝ้ายเพื่อจำหน่าย แรงงานในการทอและเครื่องมือยังคงใช้ชีวิตรูปแบบเดิม บางครัวเรือนใช้ที่ทอผ้าตั้งแต่สมัยรุ่นพ่อแม่ ผู้ศึกษาพบว่าผู้ที่สามารถทอผ้าได้คือผู้สูงอายุของแต่ละครัวเรือน โดยจะทอผ้าบ้านริเวณใต้ถุนบ้าน ของตนเอง ส่วนรุ่นลูกหลานได้ออกไปทำงานนอกบ้านซึ่งไม่มีเวลาที่จะหอผ้า ดังนั้น จึงทำให้ประเพณีบางอย่างของไทยทรงคำได้สูญหายไป เช่นประเพณีลงช่วง อื้นก่อน เนื่องจากกิจกรรมในการผลิตแต่ละครัวเรือนแตกต่างกันไป การอาศัยแรงงานในการทำงานร่วมกันเพื่อการผลิตน้อยลง อย่างไรก็ตาม แม้ว่าชุมชนไม่มีการอาศัยแรงงานช่วงกันและกันในระบบการผลิต อันอาจนำไปสู่ความเหินห่างทางสังคมของชุมชนไทยทรงคำ แต่ชุมชนยังมีระบบความสัมพันธ์ และระบบคุณค่าที่เชื่อมโยงให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในชุมชน ทำให้การทำงานได้รับความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจและการเสียสละเป็นอย่างดี

ดังนั้น แรงงานในระบบการผลิตของชาวไทยทรงคำแบ่งเป็น แรงงานเพื่อการผลิตแบบทุนนิยม กล่าวคือมีการจ้างแรงงานและการได้รับค่าตอบแทนเป็นเงิน อีกประเภทหนึ่งคือ แรงงานเพื่อการผลิตแบบวัฒนธรรมชุมชน แรงงานประเภทนี้เป็นการอาศัยความสมัครใจ การอาภัยเอาระร่วมกัน โดยไม่ได้มีการระบุถึงหน่วยของการผลิต หรือสิ่งตอบแทนที่เป็นมีเดเงิน แต่คุณลักษณะของงานที่ได้ร่วมกัน การอาศัยแรงงานประเภทหลังนี้ได้เป็นแรงสำคัญต่อการจัดการ แหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

4) ทุนทางการผลิต

ระบบการผลิตของไทยทรงค่าได้อาศัยต้นทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชน กล่าวคือการอาศัย ความเป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกัน การมีที่มาจากการที่เดียวกัน ความมีน้ำใจ ความอ่อนเพี้ยน ความอ่อนโยน ความสามัคคี และความเป็นระบบเครือญาติที่มีความสัมพันธ์กันอย่างแนบเน้น ดังนั้น การอาศัยแรงงานในการผลิตจึงใช้ความสัมพันธ์ทางสังคม มากกว่าการว่าจ้างแรงงาน โดยการใช้ระบบกลไกทางการเงิน นอกจากนี้ การผลิตเพียงเพื่อตอบสนองความต้องการ เพื่อความอยู่รอดคงไว้กันและกัน ให้มีการผลิตที่เกินกำลังและนำผลผลิตที่ได้มาไปขาย เนื่องจากการผลิต เพื่อการค้าจำเป็นต้องใช้แรงงานหรือทุนจำนวนมาก ผลผลิตที่ได้จากการทำงานภายใต้รัฐเรือน หรือการทำงานร่วมกันของชุมชนในแต่ละครั้งจะถูกจัดสรรไว้ส่วนหนึ่ง เพื่อนำไปเป็นทุนในการผลิตครั้งต่อไป เช่น การเก็บเมล็ดข้าวไว้ส่วนหนึ่งเพื่อรอฤดูฝนในครั้งต่อไป ซึ่งจะต้องมีการคำนวณว่า ในแต่ละครั้งของการผลิตต้องใช้เมล็ดข้าวจำนวนเท่าไร จึงจะเพียงพอต่อผู้คนที่นา ที่ครอบครอง การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนจึงเป็นการอยู่อาศัยร่วมกันอย่างประนีประนอม

ระบบทางการเงินได้เข้ามายืดหยุ่นทางการผลิต ไม่สามารถผลิตหรือหาได้เอง ในชุมชน หรือไม่พอเพียง เช่น ยารักษาโรค เกลือ เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงด้านทุนทางการผลิตของชุมชน ไทยทรงค่า

ทรัพยากรในการผลิตเปลี่ยนเป็นการผลิตเพื่อการค้ามากขึ้น ดังนั้น การเพิ่มผลผลิตเพื่อการจำหน่ายจำเป็นต้องใช้เงินในการจัดหาและการจัดซื้อวัสดุคุณภาพในการผลิต การจ้างแรงงานในการผลิต รวมทั้ง การซื้อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและรวดเร็วมาใช้ในกระบวนการผลิต แหล่งที่มาของทุนประกอบด้วยทุนส่วนตัว สถาบันการเงินภาครัฐและสถาบันการเงินภายในชุมชน คือ สาขาวิชetechnology ที่นักงานทางสังคมที่อาศัยการทำงานร่วมกัน การเสียเวลาทำงานช่วยเหลือกันทำงานลดน้อยลง เนื่องจากการผลิตเข้าสู่ระบบการตลาด จึงต้องอาศัยการจ้างงานมากขึ้น ดังนั้น ทุนทางการผลิตของชุมชน ได้อิงอาศัยเม็ดเงินเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิต มากกว่าการอาศัยการทำงานร่วมกันเหมือนดังเดิมก่อน

ทุนทางการผลิตเพื่อการท่องเที่ยวของต้องอาศัยบนประมาณจำนวนมาก ในการพัฒนาโดยเฉพาะทุนในการก่อสร้างบ้าน ไทยทรงค่าหรือเรือนลาว การจ้างวิทยากร ซึ่งเป็นทุนที่ต้องขอจากรัฐ การซ่อมแซมของชุมชนจำเป็นต้องใช้เงินอีกเช่นกัน เพื่อจัดซื้อวัสดุคุณภาพในการแสดงแต่ละประเภท โดยเก็บจากนักท่องเที่ยว ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป็นปัจจัยที่ชุมชนไม่สามารถจัดหาเองได้แต่ในกรณีนั้น การจัดแสดงกิจกรรมต่างๆเกิดการเคลื่อนไหวได้ โดยอาศัยต้นทุนทางสังคม ดังที่เคยมีมาตั้งแต่อดีต โดยปราศจากค่าจ้าง แต่จะเป็นในรูปของรายได้เพื่อชุมชน และกลุ่มที่ผลิตสินค้าจำหน่ายหรือให้บริการที่พักสำหรับเป็นทุนในการซื้อวัสดุคุณภาพในการผลิตครั้งต่อไป

ดังนั้น ทุนในการผลิตเพื่อการค้าของชุมชนอาศัยเงินเป็นปัจจัยสำคัญ แต่ทุนในการผลิตเพื่อการท่องเที่ยวอาศัยแรงงานแบบวัฒนธรรมชุมชนเป็นหลัก ทำให้ชุมชนเกิดความรู้สึกปลื้มปิ้ง เกิดจิตสำนึกรักษาระร่วมกันและศิริที่เห็นชุมชนมีคุณค่า ได้รับการยอมรับและยกระดับจากภายนอก

5) เทคโนโลยีทางการผลิต

ระบบการผลิตนอกจากต้องใช้แรงงาน ทรัพยากรในการผลิตแล้ว ยังจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีช่วยในการผลิตในแต่ละกิจกรรม เช่น การใช้คราด ออก กระดังฟัดข้าว มอง (ครกคำข้าว) กีฟอผ้า หลัว ซึ่งจะช่วยให้เกิดความรวดเร็วมากขึ้นและประหยัดแรงงาน อีกทั้งยังสามารถอ่านใจความสะท้อนต่อการผลิต เทคโนโลยีที่เกิดจากการคิดค้นของชาวไทยทรงค่าเป็นเทคโนโลยีขนาดเล็กกล่าวคือ เป็นเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ภายในครัวเรือนและใช้ในกิจกรรมทางการผลิต เช่น การทำงาน การหอผ้า เป็นต้น

การใช้เทคโนโลยีจำเป็นต้องอาศัยการผสมผสานระหว่างความรู้บุคคลและสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ในชุมชน โดยสิ่งแวดล้อมที่มีทรัพยากรอยู่จะกำหนดรูปแบบของการผลิตและการนำมาใช้ให้เกิดเป็นเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน เทคโนโลยีที่ใช้ไม่มีความซับซ้อน และสามารถหาวัสดุดิบในการทำได้ภายในชุมชน ผู้ที่ควบคุมชั้งเป็นมนุษย์และต้องใช้แรงงานมากกว่าเทคโนโลยีในปัจจุบัน เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอดมาตั้งแต่สมัยอดีตที่เรียกว่าภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยอาศัยการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น ด้วยการผลิตและการเรียนรู้ของคนในชุมชน โดยสามารถสืบทอดกามาในเชิงรุ่ปธรรม เช่น การสร้างบ้านที่ต้องคำนึงถึงทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน และต้องมากพอต่อการก่อสร้าง ได้แก่ ไม้ไผ่ หญ้าคา ลักษณะทางภูมิอากาศที่เป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดรูปทรงของบ้าน ไทยทรงค่าที่ต้องยกให้ถูก เพื่ออาศาถ่ายเทให้สะดวก และการใช้พื้นที่โล่งในการทำการกิจกรรม

การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีทางการผลิตของชุมชน ไทยทรงค่า

ชาวไทยทรงค่าได้มีการนำอาชีวศึกษาเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความรวดเร็วมาใช้ในระบบการผลิตมากขึ้น โดยเฉพาะการผลิตเพื่อผลประโยชน์ทางการค้า ผู้ศึกษาพบว่าในการทำงานที่เคยใช้แรงงานคนและสัตว์ และอุปกรณ์ที่คิดค้นขึ้นมาจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ได้ถูกลดลง แต่ได้หันมาให้ความสำคัญกับเครื่องยนต์ ที่แม้จะมีราคาแพงแต่ก็ให้ผลคุ้มค่าในด้านเวลาและค่าจ้างแรงงาน ที่น้อยลงกว่าเดิม การหันมาใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีความคงทนกว่าเดิม การลดลงในภูมิปัญญาดังกล่าวทำให้ครัวเรือนแต่ละหลังที่ผู้ศึกษาได้เข้าไปศึกษา จึงพบแต่เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เก็บไว้บริเวณใต้ถุนบ้าน อย่างไรก็ตาม ในบางกิจกรรมทางการผลิตก็ยังใช้เทคโนโลยีแบบดั้งเดิม เช่น การหอผ้าที่ผลิตเพื่อใช้เอง และการถ่ายทอดวิธีการทำปลาร้า การดองหน่อไม้ เป็นต้น แต่มีได้

หมายความว่าภูมิปัญญาชาวบ้านเหล่านี้จะสูญเสียคุณค่า เนื่องจากการท่องเที่ยวได้ทำให้เทคโนโลยีเหล่านี้สิ่งใหม่ได้ถูกนำกลับมาใช้อีก โดยผ่านการดำเนินเรื่องราว วิธีการใช้ให้แก่นักท่องเที่ยวได้รู้จักและเข้าใจถึงความคลาดของชาวไทยทรงค่าที่ได้คิดค้นเครื่องมือในการผลิตเพื่อยังชีพ

ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงของชุมชนที่มีต่อการใช้เทคโนโลยีมาก โดยนิยมใช้เทคโนโลยีแบบใหม่ แต่เทคโนโลยีที่เป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านของชาวไทยทรงค่า ได้ถูกนำมาถ่ายทอดให้กับนักท่องเที่ยว เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตของชาวไทยทรงค่าที่ได้ปรับตัวและประยุกต์สิงแวดล้อมให้เข้ากับระบบการผลิตของคน

สรุป ระบบการผลิตของชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลง จากการผลิตเพื่อยังชีพมาเป็นเพื่อการค้าขาย เนื่องจากกลไกทางการตลาด ลักษณะที่ตั้ง การคมนาคม แต่การดำเนินวิถีชีวิต บางอย่างยังคงค่าแรงอยู่ ได้แก่การบริโภค การผลิตผ้าห่อสำหรับสมาชิกในครอบครัว ที่ยังสามารถแสดงถึงความเป็นชุมชนไทยทรงค่าได้เป็นอย่างดี เนื่องจากการผลิตยังอยู่ภายใต้ระบบคุณค่า พิธีกรรมของชาวไทยทรงค่า เพียงแต่มีความแตกต่างด้านวิธีการและแหล่งวัสดุดินที่สามารถหาซื้อได้ ซึ่งเทคโนโลยีความต้องการเปลี่ยนแปลง การอาศัยแรงงานและทุนที่มาจากการพื้นฐานทางสังคมของวัฒนธรรมชุมชน ดังนั้นระบบการผลิตจึงเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยสร้างศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว เนื่องจากความเฉพาะตัวที่ยังคงปฏิบัติอยู่อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ชุมชนได้เกิดการสืบทอด และการถ่ายทอดกระบวนการผลิตแบบดั้งเดิมที่เคยปฏิบัติแก่นักท่องเที่ยวโดยผ่านผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีความรู้ในรูปแบบและวิธีการผลิตเป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่มีภูมิปัญญาท่องถิ่นที่มีศักยภาพทางปัญญา และอยู่ในสภาพที่เข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงเรื่องราวและวิถีชีวิตของตนเอง ในทางกลับกัน การท่องเที่ยวก็ได้ส่งผลให้มีการเพิ่มผลผลิตเพื่อจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยวซึ่งชุมชนเองรู้สึกพอใจที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้น

2.2 ระบบความสัมพันธ์

1) ครอบครัว

ชาวไทยทรงค่ามีความสัมพันธ์และความผูกพันกันผ่านการแต่งงาน ในอุดมการแห่งงานจะต้องเป็นเฉพาะไทยทรงค่าด้วยกันเองทั้งกายในชุมชนหรือข้ามหมู่บ้าน หลังจากแต่งงานแล้วฝ่ายชายอาจไปช่วยพ่อแม่ฝ่ายหญิงทำงานในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เรียกว่า “ไปเบษ” เมื่อพ้นระยะเวลาไปแล้วก็จะพาสะภักดับมาอยู่บ้านตนเอง การนับถือพื้นบ้านถือทางฝ่ายสามีหรือนับถือพื้นบุรุษฝ่ายพ่อ ปัจจุบัน การแต่งงานไม่ได้มีความเคร่งครัดเหมือนสมัยก่อน คนหนุ่มสาวไทยทรงค่าจึงมีทางเลือกและโอกาสในการเลือกคู่ครองที่ไม่ใช่ชาวไทยทรงค่า ทั้งนี้ เนื่องจากเวลาผ่านไป

การพบปะผู้คนมีมากขึ้น การได้รับการศึกษา เทคโนโลยีสมัยใหม่ การคมนาคมสะดวก คุณภาพในชุมชนออกไปทำงานนอกบ้านมากขึ้น คนในชุมชนเองก็มีการปรับตัวและการยอมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลงนี้ อย่างไรก็ตาม สามารถใหม่ก็ต้องมีการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของ ไทยทรงค่า โดยเฉพาะพิธีที่สำคัญๆ และเกี่ยวโยงกับระบบเครือญาติของชาวไทยทรงค่า แม้ว่าไม่ ให้อาสาขอรู้ ในหมู่บ้านก็จะต้องมีการนับถือศรัทธาครั้งครั้ง ความสัมพันธ์ในครัวเรือนมีการแบ่ง แยกหน้าที่และบทบาทในการทำงาน กล่าวคือ ผู้อ่อนล้าของครอบครัวเป็นผู้ที่ได้รับความเคารพ และเป็นผู้นำครอบครัว รวมถึงการทำพิธีกรรม ซึ่งล้วนผลต่อการตัดสินใจของครอบครัว ผู้หญิงมี หน้าที่ดูแลสมาชิก ทำงานบ้านดูแลเรือน การผลิตเสื้อผ้าครื่องนุ่งห่มให้กับสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนการทำงานในเรือ客วน ไว่นาร่วมกับฝ่ายชาย ส่วนฝ่ายชายมีหน้าที่ในการเป็นผู้นำ ครอบครัว การสืบทอดและถ่ายทอดพิธีกรรม การประกอบอาชีพหลักเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว ในอดีตหน้าที่หลักคือการทำนา เมื่อว่างเว้นจากการทำนา ก็เข้าไปล่าสัตว์ หาของป่า จับปลา ปั้งบันยังพบว่าอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจอยู่ที่ฝ่ายชายหรือผู้อ่อนล้า แต่ฝ่ายหญิงมีการออกไป ทำงานนอกบ้าน การคุ้ยแอบบ้านและการผลิตเครื่องนุ่งห่ม เป็นหน้าที่ของ ผู้อ่อนล้าอย่าง

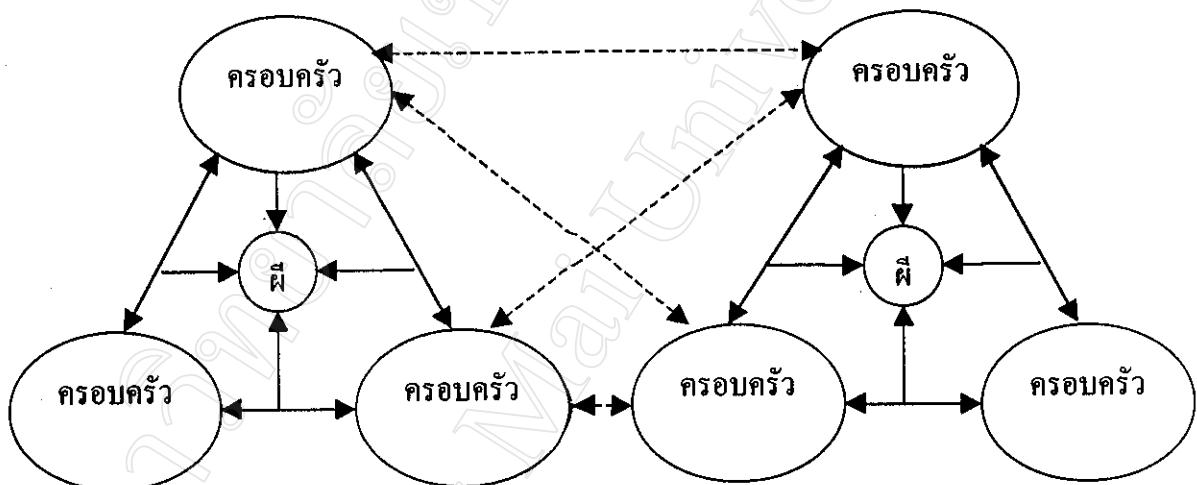
ดังนั้น ความสัมพันธ์เบื้องต้นของชาวไทยทรงค่าคือครอบครัว โดยแต่ละครอบครัว มีการแบ่งแยกโครงสร้างหน้าที่อย่างชัดเจน ผู้ที่มีบทบาทในครอบครัวคือฝ่ายชายและมีผลต่อ การตัดสินใจคือผู้อ่อนล้าซึ่งเป็นผู้ที่รับหน้าที่ในการสืบทอดและถ่ายทอดความเชื่อ พิธีกรรม ต่างๆ ให้แก่สมาชิกในครอบครัว และเป็นสิ่งที่สมาชิกต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยผ่านการเรียนรู้ การเข้าร่วมในการทำพิธีกรรม และการปฏิบัติ

2) ระบบเครือญาติ

ครอบครัวชาวไทยทรงค่ามีอัตลักษณ์ไม่ตรึงที่คิดต่อ กัน ความอึ้งไฟ็อเพื่อเพื่อต่อ กัน ทั้งนี้เนื่อง จากแต่ละครอบครัวเรื่องนั้นมีความสัมพันธ์ฉันท์เครือญาติ และเป็นความสัมพันธ์ในแนวระบาน โดยผ่าน พิธีการแต่งงานและการอยู่ในชนชั้นผู้น้อยที่นิยมกัน อีกประการหนึ่งคือในอดีตสมาชิกของแต่ ละครอบครัวเรื่องนั้นประกอบอาชีพทำนาเหมือนกัน จะนั้น ในการทำนาต้องอาศัยแรงงาน ความร่วม แรงร่วมใจ ความสามัคคีในการทำงานเช่นทำไร้เกิดการสัมฤทธิ์ผล ได้ และระบบความสัมพันธ์ ดังกล่าวก็ขึ้นคงต่อไปอย่างปัจจุบัน แม้ว่าจะ ไม่มีการทำงานที่เหมือนกันหรือร่วมกันทำงาน เหมือนเดิมแต่ก่อน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ขาดถึงความเป็นชุมชน หมายถึงความสัมพันธ์ของบุคคลใน ชุมชน โดยการอาศัยอย่างสันติ มีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกัน มีฐานะและอาชีพที่เหมือนหรือ คล้ายคลึงกัน ถ้าจะพูดของวิธีชีวิตที่มีการดำเนิน แล้วได้แสดงถึงความเป็นหนึ่งเดียวกัน การอาศัย อยู่ร่วมกันมาอย่างยาวนานของชาวไทยทรงค่าในชุมชนแห่งนี้ ถือว่าทุกคนเป็นคนในชุมชนเดียวกัน เป็นกุญแจเดียวกัน ภายในระบบความสัมพันธ์นี้ยังทำให้มีการสืบทอดภารกิจแห่งวัฒนธรรมของตนอย

ไปปั้งรุ่นลูกหลานของตน (กาญจนฯ แก้วเทพ, 2538) ความสัมพันธ์ดังกล่าวทำให้คนในชุมชนทราบหมวดว่ามีครอบครัวใดที่เป็นไทยทรงค่า อีกทั้งยังสามารถบอกได้ว่าเป็นพี่น้องกันทางฝ่ายไหน ทุกคนสามารถบอกร่องรอยและตำแหน่งที่ตั้งของครัวเรือนนั้นอย่างถูกต้อง จนถึงสามารถลำดับได้ว่า ครัวเรือนใดมีพี่เดียวกันบ้าง และทราบถึงลูกชายคน โดยของครอบครัวผู้ซึ่งจะสืบทอดตำแหน่งหัวหน้าครอบครัวคนต่อไปคือใคร โดยชาวไทยทรงค่ามีความเชื่อว่าการเรียกชื่อริงของตนเองนั้นไม่ดี แต่จะใช้วิธีการเรียกชื่อลูกคนแรกของครอบครัวนั้นแทน

แผนภูมิที่ 7 เครือข่ายความสัมพันธ์ของระบบเครือญาติไทยทรงค่า



ปัจจัยที่ชี้ถึงความสัมพันธ์ของชาวไทยทรงค่า ทั้งภายในครอบครัว เครือญาติและชุมชน คือ การนับถือพิทักษ์ทางฝ่ายชายที่สมาชิกต้องแสดงถึงความเคารพ ความนอบน้อม ความกตัญญูต่อพี่บรรพบุรุษหรือพี่รื่อง ผู้ด้อยปักปักภย ฉุ棣ทุกชั้นสูงของสมาชิกในครอบครัว จากแผนภูมิที่ 7 แสดงให้เห็นถึงการนับถือพิทักษ์ทางฝ่ายของแต่ละครอบครัว (เส้นทึบ) สมาชิกแต่ละครอบครัวต้องเข้าร่วมพิธีกรรมของพิทักษ์ทางฝ่ายชาย ไม่สามารถกลับไปเข้าร่วมในพิธีกรรมหรือนับถือพิทักษ์เดินของตนได้ เนื่องจากชาวไทยทรงค่าให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการนับถือพี่ แต่สมาชิกสามารถมาร่วมงานพิธีกรรมได้ รวมถึงผู้ที่อาศัยในชุมชนเดียวกันต้องมาช่วยกัน ด้วยการส่งตัวแทนแต่ละครอบครัวมาร่วมงาน พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือญาติของชาวไทยทรงค่าที่ยังคงทำอยู่จนปัจจุบันคือ พิธีเสนเรือน ซึ่งเป็นพิธีที่ให้ญาติมาพำนักระยะความสัมพันธ์ดังกล่าวจะถูกจารึกเป็นอักษรลงใน "ปีป" ทำให้ทราบถึงครอบครัวใดเป็นญาติฝ่ายไหน และอยู่ที่ใดบ้าง การออกไปตั้งรกรากถัดฐานในที่ต่างๆ ถือได้ว่าเป็นการขยายเครือข่ายของชุมชนให้กว้างออกไปในแนวราบ

รวมถึงพิธีศพของเครือญาติ พิธีกรรมของชาวไทยทรงคำด่าฯ ที่ตามที่มีจำนวนของเครือญาติ และผู้มาร่วมงานมาก แสดงให้เห็นถึงความมีหน้ามีตาทางสังคม การยอมรับ ความมีชื่อเสียง และเป็นคนที่คนในชุมชนให้ความนับถือและมีไว้ศรีจิตที่ดี ดังนั้น เมื่อชุมชนตัดสินใจดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว จึงพบว่า ทุกคนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือ ความเตี้ยสละเป็นอย่างดี เนื่องจากระบบความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น ความสัมพันธ์ทางสังคมของชุมชนค้านินไปได้ด้วยความนับถือกันเสมออนเป็นญาติพี่น้อง ภายใต้ความเชื่อ ความเคารพในเรื่องเดียวกัน การจัดการแหล่งท่องเที่ยวจึงอาศัยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นพลังขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการทำงานร่วมกันได้

3) การจัดลำดับชั้นทางสังคม

การจัดแบ่งกลุ่มของไทยทรงคำมี 2 กลุ่มชั้น โดยแบ่งตาม “สี” (ตรากูล) การสืบทอดสิ่งกระทำได้โดยสายเลือดข้างพ่อเท่านั้น ได้แก่ ชนชั้นผู้ตัว ซึ่งเป็นชนชั้นปกครอง และชนชั้นผู้น้อยเป็นชนชั้นของสามัญชน ความแตกต่างระหว่างชนชั้นทั้งสองนี้ มีด้านงานไได้เล่าขานกันมาเรื่องน้ำเต้าปูง โดยได้กล่าวไว้ว่า ผู้ตัวและผู้น้อยมีการกำหนดที่แตกต่างกัน ผู้น้อยนั้นสืบเชื้อสายมาจากผู้คนที่พากันหลั่งไหลออกมายากจนน้ำเต้าปูงที่ติบโตเข้มมา ภายนหลังจากที่น้ำได้ห่อมโลก ขณะเดียวกัน ผู้ตัวนั้นเป็นผู้ที่แฉนส่างลงมาเพื่อทำหน้าที่ในการปกครองผู้คนสามัญชนเหล่านี้ จากการศึกษาในพื้นที่พบว่า ชาวไทยทรงคำที่ตั้งกรากอู่ หมู่ 5 ตำบลเขาชัยอยแห่งนี้ ประกอบด้วย ชนชั้นผู้น้อยเป็นส่วนใหญ่ ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับความเชื่อในเรื่องศี ชนชั้นผู้น้อยกับผู้ตัวจะมีการนับถือศีแตกต่างกัน การประกอบพิธีกรรมจะไม่ข้องเกี่ยวกัน รวมถึงข้อห้ามคำสอนบางอย่าง เช่น การห้ามผู้ตัวขอพันธ์พิชาจากผู้น้อยเพราะถือว่าจะสูญพันธุ์ ไม่เจริญกอกงาม ห้ามผู้ตัวขายของให้กับผู้น้อยนอกจากผู้ตัวด้วยกัน เครื่องเซ่นในการทำพิธีเสนอผู้ตัว ต้องถักศตว์ให้ญูกว่า เช่น วัว ควาย ส่วนผู้น้อยใช้หมูเป็นเครื่องเซ่น ระบบชนชั้นในปัจจุบันและในพื้นที่ศึกษา เกี่ยวกับคำสอนมีการเปลี่ยนแปลง นอกจากความแตกต่างที่เกี่ยวกับพิธีกรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับระบบคุณค่าของชาวไทยทรงคำ

สรุป การรวมกลุ่ม และการซักชวนให้เข้าร่วมในโครงการเยี่ยมเรือนเยือนเนื้า ชาวยาไทยทรงคำ สามารถกระทำได้อย่างรวดเร็วและง่ายดาย ทั้งนี้ภายในชุมชนได้อาศัยความมีระบบความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพราะถือได้ว่าชาวไทยทรงคำนั้นต่างกันเป็นญาติพี่น้องกัน ไม่ว่าจะผ่านทางพิธีการแต่งงานหรือการสืบทอดสายเลือดโดยตรง ชาวไทยทรงคำที่เข้าร่วมในโครงการฯ ทุกคนต่างก็ถือว่ามีที่มาจากการที่เดียวกัน ทุกคนต่างนับถือศีสูงสุด เช่นเดียวกันและเคร่งครัดต่อการนับถือมาก ดังนั้นการร่วมกันจัดทำโครงการฯ นี้ ช่วยให้เกิดการรวมกลุ่ม โดยมีผู้นำชุมชน

ที่ได้เสียสละ การสร้างสรรค์ทางด้านความคิด เพื่อนำเสนอให้เกิดประโยชน์แก่สماชิกในชุมชน รวมถึงผู้นำอย่างไม่เป็นทางการ ผู้อ้าวโถในชุมชนที่ได้ขึ้นมา มีส่วนร่วม ซึ่งชาวไทยทรงค่ามีการให้ความสำคัญกับผู้อ้าวโถในชุมชนเป็นอย่างมาก สามารถทำให้เกิดการรวมกลุ่ม ความสามัคคี ความร่วมมือในการทำงาน รวมถึงการเข้าร่วมในโครงการฯ เป็นการส่งเสริมให้วัฒนธรรมของชาวไทยทรงค่าได้เป็นที่รู้จัก ย้อมทำให้ชุมชนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจและแสดงถึงความสามารถในการรักษาวัฒนธรรมของตนเองไว้ได้ เมื่อว่างครัวเรือนจะไม่ได้รับผลประโยชน์คือ รายได้จากการท่องเที่ยวเดียว การจัดแบ่งชั้นระหัวว่างผู้ตัวกับผู้น้อยภายในชุมชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่เป็นชั้นผู้น้อย สماชิกที่เข้าร่วมในโครงการฯ นี้ประกอบด้วยชนชั้นผู้น้อย แต่ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องเฉพาะความเชื่อในเรื่องศีล ซึ่งชนชั้นผู้น้อยกับผู้ตัวจะมีการนับถือศีลที่ต่างกันและการประกอบพิธีกรรมไม่เกี่ยวข้องกัน ดังนั้น จึงไม่พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นทั้งสองจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

2.3 ระบบคุณค่า

ระบบคุณค่าของชุมชนเป็นการสะท้อนระบบค่านี้ให้ผ่านทางความเชื่อ พิธีกรรม ประเพณี การคำนินวิถีชีวิตที่สอดคล้อง ซึ่งจะทำให้ชุมชนได้เข้าใจในระบบคุณค่าของชุมชน ระบบดังกล่าวต่างมีผลและสัมพันธ์กับระบบการผลิตและระบบความสัมพันธ์ของชาวไทยทรงค่า

1) ความเชื่อในเรื่องศีลและวิญญาณ

ความเชื่อของชุมชนไทยทรงค่านี้เกี่ยวข้องกับเรื่องศีล ไม่ว่าจะเป็นศีบารพนรุษ ศีป่า ศีน้ำ ศีภูเขา ศีทุ่งนา เกี่ยวกับอำนาจหรือปรากฏการณ์เหนือธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการจัดระบบทางสังคม ได้แก่

- แทนหรือศีพื้น ชาวไทยทรงค่าให้ความเคารพและนับถือแทนศีพื้น ผู้ซึ่งเป็นทุกสิ่งทุกอย่างและเป็นผู้กำหนดให้ทุกสิ่งบังเกิดมาในโลก ทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิต การเชื่อฟังและกำหนดตามแทนสั่งจะทำให้เกิดความสุขแก่ครอบครัว เป็นระบบของอำนาจเหนือธรรมชาติที่ทำหน้าที่ดูแลความเป็นไปของสรรพสิ่งในโลกมนุษย์ แทนหลวงเป็นหัวหน้าแทนทั้งปวง และมีแทนอื่นๆ เช่น แทนปัวกำลาวี เป็นผู้คุ้มครองทุกสุขของโลก คุ้มครองศีพื้น แทนชาติทำหน้าที่ส่งมนุษย์ลงมาเกิดและดูแลชะตาชีวิตของมนุษย์ แทนแม่น้ำและแม่น้ำวัฒนธรรม ความดั้นขาวของอาชุมนุษย์ แทนบุญคุณและความเมตตา คุ้มครองคนดีลงโทษคนทำผิด แทนนุ่งขาวบันดาลให้เกิดแสงสว่างและความงาม แทนสิ่งเป็นแทนประจำตระกูล คุ้มครองในตระกูลให้อยู่เย็นเป็นสุข (กัญญา ลีลาลัย, 2541) ดังเช่น การคำนินตามที่แทนได้สั่งว่าให้มีคุกชายเพื่อเป็นการขยายผ่านศีล (เร ไร สืบสุขและคณะ, 2523)

จากการสังเกตพบว่า การเรียกชื่อของชาวไทยทรงคำจะเรียกชื่อสุกชายคนแรกของครอบครัวนี้ แทนการเรียกชื่อริงของเจ้าตัว ถ้าเรียกชื่อริงอาจทำให้เกิดสิ่งไม่ดีได้ ยิ่งไปกว่านั้น การนับถือพิธีให้นับถือทางฝ่ายชาย ซึ่งเป็นการให้ความสำคัญต่อผู้ชายมากกว่าผู้หญิง (สัมภาษณ์ป้าหมอน)

- พิธีเรือนหรือพิบารพบูรุษ ความเชื่อที่มีความสำคัญอย่างสูงสุดของชาวไทยทรงคำและได้มีการปฏิบัติตามต่อ กันมาอย่างเคร่งครัดคือ ความเชื่อเกี่ยวกับพิธีเรือนหรือพิบารพบูรุษ โดยมีการจัดทำพิธีขึ้นมา เพื่อให้พิธีเรือนกลับมาคุ้มครองปกปักษ์รักษาให้กับสมาชิกในครอบครัว สมาชิกจะเพิกเฉยต่อการนับถือพิธีเรือนไม่ได้ ถ้าเกิดการกระทำที่เป็นการล่วงละเมิดพิธีเรือนต้องมีการขอมาพิธีเรือน

- พิประจำสถานที่ ชาวไทยทรงคำมีความเชื่อว่ามีพิประจำอยู่ตามสถานที่ต่างๆ ของบ้านเรือน เช่น พิกะล้อมข้าว มีคำสอนไว้ว่าชาวไทยทรงคำจะต้องกราบไหว้บูชาพิกะล้อมข้าว พิแม่ชรภี พิเตาไฟ โดยเชื่อว่าห้ามข้ามแม่เตาไฟ เพราะจะทำให้เดือดร้อน เป็นศั不住 คำสอนที่สอนแทรกโดยมีพิเป็นตัวกำหนดให้บุคคลเกิดความกลัวและต้องการพ้นนี้ สะท้อนให้เห็นว่าชาวไทยทรงคำได้ให้ความสำคัญหั้งบุคคลและสิ่งของที่ใช้ในชีวประจําวัน อีกทั้งยังเป็นการสอนแทรกคำสอนเพื่อมีให้เกิดอันตรายแก่คนในครอบครัว

- พิประจำตัวบุคคล แต่ละคนจะมีพิชัยณุญาติประจำตัว ถ้าทำให้พิชัยณุญาตกใจ ก็จะทำให้ผู้นั้นเจ็บไข้ได้ป่วย

- พิทักษ์ข้องกับการประกอบการเกษตรกรรม ได้แก่ พืนาที่ทำนาที่ในการคุ้มครองดูแลผลผลิตคือต้นข้าวให้เดินโดยเริ่มงอกงาม มีการเช่นพืนา ก่อนการเก็บข้าว เพื่อแสดงความขอบคุณพืนา ปัจจุบันพบว่าบังมีการเลี้ยงพืนาอยู่ โดยใช้เหล็กกับไก่เป็นเครื่องเช่น แม่โพสพถือว่าเป็นพิทักษ์ประจำในเมืองช้าง ผีลานวนด้วย

- พิประจำหมู่บ้านหรือเสื้อเมืองที่หมู่บ้านแห่งนี้มีการนับถือพิประจำหมู่บ้าน โดยจะตั้งศาลไว้และมีพิธีในการเช่น ไหว้ไว้ในเดือน恍

ดังนั้น พิในระบบคุณค่าของชนชั้นไทยทรงคำมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติ และเป็นสิ่งที่ทำให้ชนชั้นนี้เกิดความสัมพันธ์กับภัยในชุมชน โดยต้องอาศัยกันอยู่อย่างให้ความเคารพ ความนอบน้อม และมุ่งเน้นให้เกิดการแสดงความกตัญญูบุญคุณของพ่อ แม่ และบรรพบุรุษ และสิ่งแวดล้อมที่ได้เก็บ宦ให้ชุมชนสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

2) พิธีกรรมของชาวไทยทรงคำ

- พิธีเสนเรือน

พิธีเสนเรือนเป็นการจัดทำพิธีกรรมของแต่ละครอบครัวเรือนที่จัดขึ้น เพื่อแสดงถึงความเคารพ ความนับถือ ความจงรักภักดี สายสัมพันธ์ของความเป็นพี่น้องกัน ความเป็นปึกแผ่นของครอบครัว

ซึ่งเกี่ยวข้องทั้งระบบการผลิตและระบบความสัมพันธ์ของชุมชน พิธีกรรมดังกล่าวจะต้องมีการปฏิบัติขึ้นอยู่กับความพร้อมของครอบครัว โดยปกติจะทำ 2-3 ปี ต่อ 1 ครั้ง (ยกเว้นเดือน 9 ถึงเดือน 11 เพราะเป็นช่วงที่ผู้เรียนไปฝึกงานและเป็นช่วงฤดูกาลการทำนา) แต่ถ้ามีความพร้อมนึงประมาณสามห้ารับค่าใช้จ่ายที่พอเพียงก็สามารถทำได้ทุกปี ผู้ที่ทำหน้าที่จัดการทำพิธีคือหมօเสนอผู้ทำพิธีในทุกขั้นตอน ผู้สืบทอดพิธีเสนอเรื่องจะนับทางฝ่ายบิดา ผู้ที่เข้าร่วมในพิธีได้ต้องเป็นผู้ที่นับถือเดียวกันเท่านั้น และสวมใส่เสื้อธี พิธีนี้จะทำขึ้นในบริเวณส่วนหนึ่งของ ตัวบ้าน เรียกว่า “กะล้อห้อง” เป็นที่อยู่ของพี่บรรพบุรุษ ผู้ที่สามารถเข้าไปในห้องนี้ได้ต้องเป็นสมาชิกของครอบครัวเท่านั้น บุคคลภายนอกไม่สามารถเข้าไปได้ ในการประกอบพิธีกรรมหมօเสนอจะเป็นผู้ทำพิธี เรียกผู้เรียนหรือพี่บรรพบุรุษมารับเครื่อง เช่น รายชื่อของพี่ยู๋ในบัญชีผู้เรียน เรียกว่า “ป้าผู้เรียน” มีความยาวมากและมีรายชื่อของสมาชิกทุกรุ่นหลายสมัย ทำให้เกิดการขยายฐานของระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติให้กว้างออกไป การเข้าร่วมในพิธีจะทำให้สมาชิก ทุกคน ได้รับทราบถึงความเป็นสังคมของไทยทรงค่า ที่มีการนับถือตามความเป็นเครือญาติเดียวกัน และเป็นการรวมญาติมิตร ในเครือข่ายเดียวกันหรือมีผู้เดียวกัน สมาชิกทุกคน ในครอบครัวต้องเข้าร่วมในพิธีนี้ ทุกคน การจัดทำพิธีทำให้ทุกคนรู้ถึงบรรพบุรุษของตนและญาติพี่น้องที่อยู่ในผู้เดียวกันว่ามีใครบ้าง ใครเป็นญาติเดียวแล้วใครและมาจากการท่องเที่ยว รวมถึงการถ่ายทอดให้บุคคลอื่นได้ทราบอย่างถูกต้อง ผู้ศึกษาพบว่า ผู้อาวุโสไม่ได้มีความวิตกทุกข์เรื่อง ว่าการทำพิธีเสนอเรื่องนี้จะสูญหายไปแต่อย่างใด เนื่องจากพิธีนี้ได้รับการสืบทอดและถ่ายทอดมาอย่างยาวนาน ญาติๆ ในครอบครัวเรื่องนี้การเข้าร่วมในพิธีทุกครั้งที่มีการจัด ถ้าไม่ทำพิธีถือว่าได้สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้พ่อแม่และบรรพบุรุษ ญาติๆ ของผู้เข้าร่วมที่ไม่ได้รับเชิญ

- พิธีศพ

นอกจากพิธีเสนอเรื่อง ซึ่งถือว่าเป็นพิธีที่สำคัญและยิ่งใหญ่ที่สุดของชาวยาไทยทรงค่าแล้ว ยังมีพิธีศพ การจัดทำพิธีของไทยทรงค่าที่เหมือนกับคนไทยคือการเผา ในอดีตจะมีป้าช้าของชุมชนอยู่ ป้าบันทำพิธีที่วัด (พื้นที่ส่วนหนึ่งของสุนีย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าเป็นป้าช้าหรือป้าของชาวยาไทยทรงค่า) ภายหลังจากเผาแล้วก็จะเก็บกระดูกเพื่อนำไปฝังแล้วปูกลิ้นหลังเด็กๆ เรียกว่า เรือนแก้วหันไว้ ตามความเชื่อของชาวยาไทยทรงค่าเชื่อว่าเมื่อคนตายไปแล้ววัญหรือวิญญาณของผู้คนจะเดินทางไปฝึกงานก่อน หลังจากนั้นก็จะกลับมาประจำอยู่ที่บ้านและเป็นผู้เรือนประจำบ้าน เพื่อคงอยู่และปกป้องครอบครัวในครอบครัว การทำพิธีจะมีหมօผู้ทำหน้าที่ในการบอกทางให้กับวัญหรือวิญญาณผู้ตายคือ “เบยกก” เพื่อชี้แนะเส้นทางในการเดินทางไป ฝึกงานได้โดยจะอ่านเส้นทางจากหนังสือที่ได้บันทึกไว้เป็นภาษาไทยทรงค่า โดยจะบอกเส้นทาง ให้กับวัญญาณ

อย่างละเอียด เส้นทางที่เริ่มกล่าวถึงจะเป็นทางที่ตั้งแต่ภายในหมู่บ้านของตนเอง หมู่บ้านใกล้เคียง และผ่านไปในเส้นทางชุมชนสายหลัก คือจังหวัดนครปฐมและสุพรรณบุรีก่อน จากนั้นจะเดินทางต่อไปยังนครเวียงจันทน์ เลยขึ้นไปยังเมืองแวง ประเทศเวียดนามและขึ้นสูงห้องฟ้า เพื่อไปฝ่าแดน การบอกริศทางแก่ชาวลุย扬เป็นการตอกย้ำให้ชาวไทยทรงคำไตรรูจักถึงที่มาของตนเองว่าถิ่นฐานของบรรพบุรุษมาจากไหน การดำรงอยู่ในชีวิตปัจจุบันต้องผ่านที่ได้มานั้น อีกทั้งยังเป็นการแสดงถึงความสัมพันธ์ของแต่ละแห่ง และการกระจายตัวของชาวไทยทรงคำในที่ต่างๆ อีกด้วย การขัดทำพิธีทั้งพิธีเสนเรือนและพิธีศพเป็นการกระทำซ้ำทางวัฒนธรรมของชาวไทยทรงคำ ทำให้ครอบครัว ชุมชน ได้เกิดการเรียนรู้ การสืบทอด และการถ่ายทอด ประการสำคัญคือเป็นการแสดงถึงทั้งความสัมพันธ์ทางสังคม ระบบการผลิตของชุมชน และระบบคุณค่าโดยผ่านความเชื่อพิธีกรรมอย่างสอดคล้องกัน

- พิธีอื่นๆ

ภายในครัวเรือนยังมีพิธีปิดทองคือการ เช่น “ไหว้ผีเรือนของแต่ละครัวเรือน เพื่อให้มากินเครื่องเช่น โดยจะทำทุกๆ สิบวัน อาหารที่นำไป เช่น พิธีเรือนเรียกว่า “ป้าตง” ซึ่งมีความแตกต่างจากอาหารที่ใช้ในพิธีเสนเรือน โดยอาหารที่ใช้ในพิธีปิดทองเป็นอาหารที่ปรุง เพื่อรับประทานในครอบครัว แต่ละครัวเรือนอาจทำพิธีนี้ไม่ตรงวันกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวันที่เชิญวิญญาณของผู้บรรพบุรุษมาเป็นผีเรือนในครั้งแรก การเชิญผีเรือนให้มาครื่อง เช่น ในครั้งต่อๆ ไปจะต้องเป็นวันที่ได้เชิญผีบรรพบุรุษมาเป็นผีเรือนในครั้งแรก การนับวันของไทยทรงคำวันแรกคือ มื้อขับ มื้อสาย มื้อเปี๊ยะ มื้อปก มื้อกัด มื้อขบด มื้อหัวง มื้อเต่า มื้อกำ และมื้อกาน การละเว้นการ เช่น พิธีเรือนในวันดังกล่าว ผีเรือนอาจจะไม่อุ้ยและไม่ได้รับอาหารที่ถูกหทานได้นำมา เช่น พิธีปิดทองข้าวใหม่เป็นพิธีที่กระทำขึ้นเพื่อ เช่น ไหว้และเป็นการขอบคุณ พิธีรีบิกวัญ พิธีแต่งงาน พิธีที่เหลือดังกล่าวสามารถกระทำได้เฉพาะภายในครอบครัว

ดังนั้น พิธีกรรมที่มีการสืบทอดมุถายทอดเกิดจากการเรียนรู้ภายในครัวเรือน ผ่านการเข้าร่วมในพิธีกรรม ผู้ที่ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป็นกลุ่มผู้อาวุโส ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และเป็นผู้สืบทอดในระบบอุดมการณ์ของชุมชน ผู้รับการถ่ายทอดคือสมาชิกในครัวเรือน เนื้อหาของพิธีกรรมจะท่อนถึงความคาดหวังที่มีต่ออุดมการณ์ การรู้จักถึงรากเหง้าที่มาของตนเอง โดยมีการปฏิบัติซ้ำแล้วซ้ำอีก การปฏิบัติในพิธีกรรมเป็นสิ่งที่กำหนดให้ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบในการแสดงความเคารพต่อผี และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครัวเรือนโดยแทรกอุญะในพิธีกรรม แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือในการทำงาน ความสามัคคี การยอมรับทางสังคม การเอื้ออาทร ความเสียสละ และการเป็นชุมชนเดียวกัน

3) ประเพณี

นอกจากระบบคุณค่าที่สะท้อนออกมายเป็นความเชื่อในพิธีกรรมแล้ว ภาษาในชุมชนยังมีประเพณีที่มีเชื้อเดียงและเป็นที่รู้จักกันดีคือ

- ประเพณีการเล่นถูกซึ่งหรืออินกอน คำว่าอิน หมายถึง เล่น มะกอน คือ ถูกซึ่ง ทำจากผ้าที่เย็บคล้ายหมอนสีเหลืองเล็กๆ ภาษาในบรรดากลุ่มชาติพหุภาษาหรือเมืองต่างๆ มีผู้ห้อย 4 หมุน มีการขับเพลงทอดถอน การเล่นแคน และการเกี้ยวพาราสีระห่วงหนุ่มสาว ประเพณีนี้จึงเปิดโอกาสให้หนุ่มสาวได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกันทำความรู้จักกัน เป็นการแสดงถึงปฏิกิริยาให้พริน จนถึงกิริยามารยาทของทั้งสองฝ่าย ทำให้รู้จักพฤติกรรมในตัวบุคคลได้ดีและเป็นไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงการแสดงถึงอารมณ์ของแต่ละฝ่ายว่ามีความมั่นคงหนักแน่นหรือไม่ ในระหว่างการเล่นมีการพูดประชคประชัน เสียดสีและหยอกล้อให้ฝ่ายตรงข้ามโกรธ ฝ่ายใดไม่โกรธถือว่าเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมในการเลือกเป็นคู่ครอง เพราะสามารถรับอารมณ์ได้ดี หญิงสาวคนใดถูกเลือกให้เป็นสะไภ์จะไม่เดียงสามี ชายหนุ่มคนใดถูกเลือกให้เป็นถูกเขยก็จะไม่มีเรื่องกันลุงตา (พี่ชายของบรรดา ในพุทธประวัติกล่าวว่า เจ้าชายสิทธัตถะมักจะมีเรื่องกระทบกระทั้งกับเจ้าชายเทวทัต ผู้เป็นพระเชษฐาของพระมหาสีอยู่เป็นนิจ) ชาวไทยทรงคำได้คิดค้นอย่างแบบยกให้ผู้เป็นเพื่อนสนิท ต่างฝ่ายต่างให้ความเกรงอกเกรงใจซึ่งกันและกัน ประเพณีจะส่งผลถึงการเลือกคู่ครองและแต่งงานกันในอนาคต การจัดประเพณีถูกจัดขึ้นในเดือน ๕ ถึงเดือน ๖ ข้างขึ้นต้นๆ คือขึ้น หนึ่งค่ำถึงหกค่ำ (อาจารย์สอน คงยิ่มละม้าย) ปัจจุบัน ประเพณีนี้ได้สูญหายไปนานแล้ว

- ประเพณีลงช่วงหรือชวง (ผู้ศึกษาใช้คำว่า “ช่วง”) เป็นประเพณีที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว ทั้งภายในและภายนอกชุมชน “ช่วงหรือชวง” เป็นสถานที่ในบริเวณบ้าน มีลักษณะเป็นลานโล่ง เพื่อใช้สำหรับการทำงานร่วมกันของสาวๆ ในหมู่บ้าน กิจกรรมในการทำงาน เช่น ปั่นเสียง กรอด้วย ตีข้าว ปักผ้า เป็นต้น หนุ่มๆ ในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงจะมาซึ่งสถานที่แห่งนี้ เพื่อมาพบปะพูดคุยกัน งานก่อเป็นความรักของหนุ่มสาวที่นำไปสู่การแต่งงานกัน

จากการสังภาษณ์ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชนพบว่า ในสมัยที่ยังเป็นหนุ่มเป็นสาวกันอยู่นั้นยังมีการเล่นอินกอนกันอยู่ แต่พอถึงรุ่นถูกหลานกลับไม่มีใครได้สืบทอดประเพณีนี้ เนื่องจากต้องทำงานนอกบ้าน ถูกหลานบางคนก็ไปเรียนหนังสือในเมือง การพบปะพูดคุยระหว่างหนุ่มสาวได้เปลี่ยนแปลงสถานที่ จากที่เคยทำงานพอกลับถึงบ้านทอผ้า หรือตีข้าวก็จะมาร่วมกันที่บ้านใดบ้านหนึ่ง เพื่อช่วยกันทำงานระหว่างการทำงานก็จะมีหนุ่มสาวช่วยทำงานมาพูดคุยด้วย จึงทำให้การเลือกคู่ครองของชาวไทยทรงคำจึงเป็นเฉพาะกลุ่ม ไม่มีการเลือกคู่ครองกับคนภายนอกที่ไม่ใช่คนไทยทรงคำ

ปัจจุบันมีการทำงานนอกบ้านย่อมทำให้ประเพณีได้สูญหาย การพับประดุจกายนอกมีมากขึ้น ดังนั้น ภายในชุมชนแห่งนี้จึงประกอบด้วยคนไทยทรงคำและไม่ใช่คนไทยทรงคำ อย่างไรก็ตาม ชาวไทยทรงคำองได้เห็นความสำคัญของประเพณีนี้ที่ข้องยากจะพื้นฟู อนุรักษ์มิให้ประเพณีสูญหายหรือถูกลืมเลือนไป การแสดงการเล่นอันก่อนนี้พบว่า ประเพณีนี้ได้รับการรื้อฟื้นขึ้นมาที่ตำบลหนองปรง ประมาณ ปี พ.ศ. 2516 โดยมีวัดฤทธิประสาทค์เพื่อต้อนรับพี่น้องที่ไปทำงานในที่ห่างไกลบ้าน ขั้นตอนของการเดิน การใช้คุณศรี ภาษา มีการปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสม เกิดการรับรูปแบบของการร่ายรำที่คงเดียวโครงหลักเดิมของชุมชนอยู่ การปรับเปลี่ยนนี้เกิดจาก การออกแบบใหม่ของการร่ายรำที่คงเดียวโครงหลักเดิมของชุมชนอยู่ โดยไทยทรงคำจะมีการรวมกลุ่มกันเพื่อพบปะกัน ซึ่งจัดทำเป็นครั้งในปีเดือนห้างนึงเดือนหนึ่งขึ้นต้นๆ แต่ละหมู่บ้านจะจัดวันไม่ให้ตรงกัน สถานทูที่เลือกเดือนทำในการพับประดุจของแต่ละหมู่บ้านที่เป็นไทยทรงคำนั้น เมื่องจากเป็นช่วงที่ พักผ่อนและว่างเว้นจากการทำงานก็จะเลือกกำหนดวัน เดือนเพื่อให้มีการละเล่นต่างๆ ภายหลังจาก ที่ได้มีการทำงานที่บ้าน เบริกเสเมือนเป็นการพักผ่อนประจำปี ซึ่งภายในเดือนนี้จะไม่มีการ ทำงานใดๆ นอกจากให้ไทยทรงคำที่อยู่ต่างหมู่บ้าน ต่างจังหวัดได้มีโอกาสพบปะพูดคุยและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ได้กระทำกันมายาวนาน ประเพณีที่จัดขึ้น เรียกว่าประเพณีไทยทรงคำหรืออันงานทรงหล้า หรืออันทรงคำ

นอกจากนี้ ประเพณีดังกล่าวได้ถูกถ่ายทอดและจัดแสดงให้กับนักท่องเที่ยวได้ชมในงานประจำปีพระนครศรี ซึ่งถือว่าเป็นงานประจำจังหวัดเพชรบุรี รวมถึงการจัดแสดงให้กับผู้ที่สนใจ มีให้ติดต่อกับชุมชนไทยทรงคำ

ดังนั้น ประเพณีของชุมชนไทยทรงคำมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากกระบวนการผลิตที่ เข้ามาระบบท่อชุมชน หลังจากชุมชนได้มีการรวมกลุ่มกันจัดการແผลงท่องเที่ยว ทำให้เกิด การระดมความคิดและหาศักยภาพของเหล่านักท่องเที่ยวของชุมชน โดยพบว่าประเพณีของชุมชน ควรได้รับการฟื้นฟู เพื่อนำมาเผยแพร่เมื่อว่าจะแตกต่างจากวัดฤทธิประสาทค์เดิม แต่ทำให้ชุมชนพอใจ ที่ทำให้ประเพณีได้รับการฟื้นฟูและได้ถ่ายทอดให้กับรุ่นลูกหลานและนักท่องเที่ยว

4) การแต่งกาย

สิ่งที่ยังคงปรากฏให้เห็นบ้างภายในชุมชนไทยทรงคำแห่งนี้คือ การแต่งกาย จากการเข้าไป สักษาในชุมชนแห่งนี้พบว่าชาวไทยทรงคำบางคนยังคงแต่งกายด้วยชุดไทยทรงคำ โดยส่วนใหญ่ ศึกษาพบว่าเป็นผู้อาวุโสที่อยู่ทำงานอยู่กับบ้าน บางคนก็ไม่แต่งแบบไทยทรงคำ แต่จะแต่งกาย แบบไทยภาคกลาง กล่าวคือ เวลาอยู่บ้านผู้หญิงจะใส่เสื้อคระเซ้า ผู้ชายบางคนจะใส่เสื้อแต่งบังคอกก็ไม่ใส่ เสื้อที่ใส่เป็นเสื้อผ้า ฝ้าย กลุ่มวัยทำงาน วัยรุ่นหรือเด็กไม่แต่งกายไทยทรงคำ แต่จะแต่งชุดไทยทรงคำเฉพาะมี

พิธีการต่างๆ ที่สำคัญ ทั้งที่เกี่ยวกับไทยทรงค่าและไม่เกี่ยวข้อง เช่นงานพิธีการต่างๆ เกี่ยวกับวันสำคัญของทางราชการ การเดินทางไปดุจงาน เป็นต้น การแต่งกายไทยทรงค่าดังกล่าวพบว่ามีเพียงในกลุ่มผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชนเท่านั้นที่ยังคงแต่งกายแบบไทยทรงค่า ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น สมาชิกโครงการฯ ที่เข้ามาทำงานคือท่อผ้าที่สูญเสียดูแลรักษา “ไทยทรงค่า” หรือการประชุมภายในหมู่บ้าน บางคนก็จะนำเสื้อผ้าไปผลิตเปลี่ยนเวลาทำงาน เพื่อความสะดวกสบายในการทำงาน

เสื้อผ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ชายคือน้ำกางเกงขาสั้นสีดำหรือสีครามเข้ม เรียกว่า “สั่งขาเด็น” ตามเสื้อแขนกระบอกยาวสีดำ รัดข้อมือผ้าหน้าตัดลด มีกระดุมเงิน 10-15 เม็ด ผู้หญิงนุ่งผ้าชั้นสีดำหรือสีครามเข้ม มีลายขาวเป็นทางลงสลับดำ เรียกว่าลายແลงโนມ มีเชิงผ้าเป็นขอบขาวกว้างประมาณ 2-3 นิ้ว ด้านเป็นแม่ข่ายอะเชิงออก ตามเสื้อแขนกระบอก แขนยาวสีดำ รัดข้อมือ ผ้าหน้าตัดลด ติดกระดุมเงินประมาณ 9-10 เม็ด เรียกว่า “เสื้อก้อม”

เสื้อผ้าที่ใช้ในโอกาสพิเศษผู้ชายนุ่งกางเกงขายาวสีดำ เรียกว่า “สั่งขาชี” ตาม “เสื้อชี” ตัวเสื้อเข้ารูปเล็กน้อย ผ้าหน้าตัดลดและยาวคลุมสะโพก ด้านข้างตัวเสื้อผ้าข้างซ้ายมานำสิ่งเอว คอเสื้อเป็นคอกอกลม ติดคอด กุ้นรอบคอตัวผ้าไห่มสีแดง แล้วเดินสันทับด้วยไห่มสีแสด สีเขียว สีขาว คอเตือมีกระดุมติดคล้องไว้หนึ่งเม็ด แขนเสื้อเป็นแขนกระบอกยาว ปักตกแต่งตรงรักแร้ และด้านข้างของตัวเสื้อตัวผ้าไห่มสีต่างๆ รวมทั้งติดกระจากชินเด็กๆ เสื้อชีของผู้หญิงมีลักษณะตัวใหญ่กว่าของผู้ชายมาก คอด้านหน้าปักแหลมลึก ให้สวมทางศรีษะ ปักตกแต่งด้านหน้าด้วยเศษผ้าไห่มสีต่างๆ แขนเสื้อเป็นแขนกระบอก แขนสามส่วน นิยมปักตกแต่งปลายแขนเสื้อตัวไห่มสีแดง สีแสด สีเขียวและสีขาว เป็นส่วนใหญ่ เสื้อชีเป็นเสื้อที่สามารถใส่ได้ทั้งสองด้าน การสวมใส่ด้านที่มีลวดลายมากใช้สำหรับงานอวมงคล ด้านที่มีลวดลายน้อยและตกแต่งบริเวณคอเสื้อ หรือด้านข้างใช้สำหรับงานมงคล การสวมเสื้อชี เพื่อร่วมงานต่างๆ เป็นการแสดงถึงการให้เกียรติเจ้าภาพอย่างมาก

ลักษณะที่มีความเฉพาะตัวของรูปแบบเครื่องแต่งกายและเสื้อผ้าของชาว “ไทยทรงค่า” ทำให้คนภายนอกเกิดความภูมิใจที่ยังมีการแต่งกายด้วยชุด “ไทยทรงค่า” อีกประการหนึ่งคือชุด “ไทยทรงค่า” นี้จะเป็นชุดที่แต่ละครอบครัวทอเอง ปักทุบันนิยมซื้อเส้นฝ้ายหรือเส้นไห่มสำเร็จรูปมาทอ เพราะเห็นว่าสะอาดและประยัคเวลามากขึ้น แต่วิธีการซ้อมและการตัดเย็บทำเองทั้งหมดนั้น บางครัวเรือนที่ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทอเองได้นั้น ก็จะขอแบ่งชื้อผ้าจากเพื่อนบ้านที่ทอผ้าไว้จำนวนมาก สังเกตได้ว่าแต่ละครัวเรือนส่วนใหญ่ยังคงมีเครื่องมือสำหรับห่อผ้าอยู่บ้างไว้ให้กุนบ้าน

รูปแบบและลวดลายผ้าหอขังคงเหมือนเดิม ชุดที่มีความสำคัญและเป็นของ “ไทยทรงค่า” ที่ใช้ในพิธีเฉพาะพิธีแต่งงานและพิธีศพนั้น จะใช้สีใหม่มือน้ำเงินหรือสีฟ้า หรือสีขาว เขียว แดง แสด

หรือเหลือง ลวนดายรอบๆ ตัวเสื่อจะใช้ใหม่ปักตกแต่งเพื่อความสวยงาม ส่วนใหญ่ไทยทรงคำไม่นิยมซื้อวัสดุชินเด็กๆหรือที่ใช้จันวนน้อยๆ แต่จะใช้วิธีข้อ เป็นความอ้อเพื่อเพื่อแข็งกันและกันไม่มีคราหวงห้าม เพราะถือกันว่า ทุกคนที่อยู่ในชุมชนที่เป็นไทยทรงคำถือเป็นญาติพี่น้องกัน ความอ้อเพื่อไม่ได้มีเฉพาะคนไทยทรงคำเท่านั้น แต่ยังหมายรวมถึงบุคคลอื่นๆที่อยู่ในชุมชน เช่น การขอฝ้าย ใหม ผัก paranรัวว่าหรือใบบริเวณบ้าน ยาวยาโรค เป็นต้น การแต่งกายของไทยทรงคำ ขังเหมือนเดิม และใช้ให้ถูกต้องตามพิธีแต่ละพิธี โดยเฉพาะในกลุ่มคนเผ่าคนแก่จะใช้ให้ถูกต้อง และอย่างเคร่งครัด จากการสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านได้กล่าวว่า การแต่งกายของผู้ใหญ่ชังคง แต่งกายเหมือนที่เคยแต่งในอดีต แต่ชุดการแต่งกายสำหรับให้เด็กที่แสดงการรำแคนนี้ต้องมี การตัดแปลงให้มีความถูกต้องที่สูงคุณใจ คราไดที่นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมในหมู่บ้านจะสามารถสร้าง ความสนิใจให้กับนักท่องเที่ยว เมื่อนักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจก็เกิดการซื้อขายอุดหนุน ผ้าทอ หรือของที่ระลึกไทยทรงคำ นอกจากนี้ยังเห็นว่าผ้าทอไทยทรงคำเองสามารถใช้ประโยชน์หรือ ดัดแปลงประยุกต์ให้เกิดความหลากหลายในการใช้ที่มากขึ้น

การแต่งกายไทยทรงคำได้สูญหาย ไปเนื่องจากรุ่นถูกหลานออกไปทำงานนอกชุมชน ความรู้สึกอ้ายที่มักจะถูกเรียกว่าเป็นลาว เด็กที่ไปโรงเรียนมักจะถูกถอดเลี่ยน ทำให้เกิดการสูญเสีย ความมั่นใจ เพราะคิดว่าตนเองเป็นเพียงชนกลุ่มน้อย จึงทำให้การแต่งกายในชีวิตประจำวัน ยิ่งลดลงอย่างลับๆไป คงเหลืออยู่เฉพาะการแต่งกายวาระมีงานพิธีเกี่ยวกับไทยทรงคำ และอยู่ในกลุ่ม ผู้สูงอายุโสเป็นส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตาม ชาวไทยทรงคำกลับมาแต่งกายด้วยแบบของตนเองอีกครั้ง หลังจากที่ทางชุมชนมีการต้อนรับผู้มาเยือน ผู้มาศึกษาดูงาน นักท่องเที่ยวที่บ่อยครั้ง และในงาน พระราชพิธีพระราชทานเพลิงศพของสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี ที่ประกอบไปด้วย ชาวไทยทรงคำเองและคนในชุมชนที่ไม่ใช่ชาวไทยทรงคำพร้อมใจกันแต่งชุดไทยทรงคำ เพื่อร่วม ในพระราชพิธีครั้งนี้

นอกจากนี้ การแต่งกายของสตรีบางท่าน เช่น คุณพรรภี สืบอุ่น ภรรยาภานุหารีประธาน กกลุ่มศรีไทยทรงคำ และผู้ที่มีความรักในผ้าทอไทยทรงคำมักจะนิยมแต่งกายด้วยชุดไทยทรงคำ เวลาออกงานต่างๆ จึงทำให้ทุกคนเห็นว่าผ้าทอไทยทรงคำนี้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า ไม่ควรเพิกเฉยและ ไป ยิ่งไปกว่านั้น เมื่อชุมชนถูกจัดเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว ทำให้เกิดการพื้นฟูกลับมาแต่งกายกันอีก ผู้สูงอายุในชุมชนกล่าวว่าเดี๋ยรุ่นใหม่ไม่ได้มีการปฏิบัติที่ถูกต้อง กล่าวคือ เสื้อเชิ้ของไทยทรงคำจะ ใช้เฉพาะงานมงคลและอวมงคล โดยจะใส่ด้านที่มีลวดลายน้อยในงานมงคล ด้านมีลวดลายมาก นั้นจะใช้สำหรับงานอวมงคล แต่ในกลุ่มบางคนว่ารุ่นปฏิบัติไม่ถูกต้อง โดยจะใส่เฉพาะด้านที่มี ลวดลายเป็นด้านนอก เพราะเห็นว่ามีความสวยงาม ซึ่งทำให้ผิดวัตถุประสงค์และกรงว่าจะทำให้ ผู้ที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทรงคำเข้าใจอย่างผิดๆ แต่ก็ได้มีการตักเตือนแต่ก็ยังคงมี

การปฏิบัติพิเศษ กันอยู่บ้าง นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในชุมชนแต่งกายด้วยเสื้อเชิ้ตที่ใส่ผิดด้าน ชาวบ้านก็จะอธิบายให้เข้าใจและ การให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ถูกต้อง

ดังนั้น การแต่งกายในชีวิตประจำวันของชาวไทยทรงคำสั่งไหญ่ แต่งกายด้วยชุดสมัยนิยม แต่การแต่งกายด้วยชุดไทยทรงคำสามารถพบได้มากในกลุ่มผู้อาวุโส การจัดพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณค่าของไทยทรงคำได้กำหนดให้ชาวไทยทรงคำแต่งกายด้วยชุดที่เป็นทางการ ซึ่งเป็นการแสดงถึงความเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ และผู้ร่วมงานต้องแต่งกายด้วยชุดไทยทรงคำ เพื่อให้เกียรติกับเจ้าภาพ รูปแบบและลวดลายยังคงสามารถรักษาแบบเดิมไว้ได้ นักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยี่ยมชมชุมชนจึงสามารถเห็นวิถีชีวิตด้วยการแต่งกายแบบเดิมได้เฉพาะการจัดพิธีกรรมของชาวไทยทรงคำอย่างไรก็ตาม การท่องเที่ยวได้ทำให้ชาวไทยทรงคำหันมานิยมและให้คุณค่ากับผ้าไทยทรงคำมากขึ้น รวมถึงการผลิตเพื่อจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว

5) ภาษา

- การใช้ภาษาไทยทรงคำเพื่อการสื่อสาร

ผู้ศึกษาพบว่าการใช้ภาษาไทยทรงคำเป็นเอกลักษณ์อีกอย่างหนึ่งของชุมชน การใช้ภาษาไทยทรงคำพูดสื่อสารเฉพาะภายในกลุ่ม กลุ่มที่ยังคงใช้ภาษาไทยทรงคำในการสื่อสารคือกลุ่มผู้อาวุโส กลุ่มวัยทำงานส่วนเด็กภาษาในชุมชนไม่ค่อยนิยมใช้ภาษาไทยทรงคำ และพบว่ามีจำนวนน้อยที่สามารถพูดภาษาไทยทรงคำได้ แต่สามารถฟังและเข้าใจในบางคำบางประ惰 ลักษณะของคำบางคำคล้ายคลึงกับภาคเหนือและภาคอีสาน เช่น ชาว (ยี่สิน) ยอด (ถึง) วี (พัด) เป็นต้น ม. ศรีบุญรา (2522) กล่าวว่าสำเนียงของไทยทรงคำคล้ายกันมากกับภาษาเชียงใหม่แท้ การสื่อสารกับบุคคลภายนอกชาวไทยทรงคำนิยมใช้ภาษาไทย

- การใช้ภาษาไทยทรงคำเพื่อการเขียน

ปัจจุบันยังพบว่า การถ่ายทอดอักษรในการเขียนของชาวไทยทรงคำและการอ่านภาษาไทยทรงคำของชุมชนแห่งนี้น้อยมาก โดยส่วนใหญ่จะพบในผู้อาวุโสที่สามารถอ่านได้บางคำเท่านั้น แต่ในชุมชนอื่นเช่น ตำบลหนององปรง อำเภอเขาข้อยังพบว่า มีผู้ที่สามารถเขียนและการอ่านภาษาไทยทรงคำได้แต่ก็ในจำนวนที่น้อย การใช้ภาษาไทยทรงคำเพื่อการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวมีน้อย โดยส่วนใหญ่เป็นการสอนการออกเสียง การพูดมากกว่าและเป็นคำภาษาถิ่นที่นักท่องเที่ยวสามารถหรือยากรู้ในความหมาย การออกเสียงก็จะให้ชาวบ้านช่วยสอน ซึ่งชาวไทยทรงคำรู้สึกยินดีที่จะสอนให้กับนักท่องเที่ยว

ดังนั้น การใช้ภาษาไทยทรงคำเป็นการสื่อสารเฉพาะภายในกลุ่ม และพบมากในกลุ่มผู้อาวุโส ซึ่งผู้ศึกษามีความเห็นว่า การสื่อสารกับบุคคลภายนอกอาจเกิดปัญหาการเข้าใจความหมาย

ได้ ชุมชนเองมีความยินดีที่จะสอนให้กับนักท่องเที่ยวได้รู้จักและเข้าใจในความหมายเฉพาะนักท่องเที่ยวที่สนใจตามท่านนั้น

6) ทรงผม

ไทยทรงคำว่าทรงผมที่เป็นเอกลักษณ์ของคนไทย เป็นสัญลักษณ์หนึ่งที่บ่งบอกถึงลักษณะทางสถานภาพของบุคคลนั้น และจะกระทำผิดขึ้นตอนไม่ได้ เด็กหญิงและเด็กชายจะถูกกรอบผมตื้นแต่เด็ก เมื่อเริ่มเข้าสู่วัยหุ่นสาวผู้ชายจะตัดผมสั้นทรงคอกระทุ่มหรือทรงสูง ผู้หญิงไว้ผมยาวได้แก่

- ทรงสับปดีน (อายุ 14-15 ปี) ผมจะเริ่มยาวพอที่จะพับปลายผมม้วนขึ้น แล้วสับหวีที่หัวโดย
 - ทรงจุกตื้น (14-15 ปี) ผมมีความยาวมากพอที่จะขมวดเป็นก้อน แต่ชังไม่แน่น
 - ทรงขอคระต็อก (16-17 ปี) ผมที่มีความยาวและสามารถรวบไว้ข้างหลัง สามารถผูกเป็นปมเหมือนผูกเชือก ปล่อยชายผมสูงมาข้างหน้าได้
 - ทรงขอคระอย (17-18 ปี) ทรงผมที่สามารถเก็บสามัคคีได้แน่นและผูกเป็นปมเหมือนเงื่อนตาย เอาชายไว้ข้างซ้ายทำผมเป็นโนบวทั้งสองข้าง
 - ทรงปันเกล้าซอย (19-20 ปี) หญิงสาวที่มีอายุในช่วงนี้จะมีผมที่ยาวมากพอที่จะผูกผมเหมือนเนคไทหุ้กระต่าย มีหางยาวออกมาทางขวา
 - ทรงปันเกล้าหรือปันเกล้าลัวน (อายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป) ผมมีความยาวมากและสามารถเก็บรวมม้วนคลบไว้ถึงกลางศรีษะ ชายม้วนสอดเข้าไว้ด้านใน ใช้ไม้ขัดเพื่อไม่ให้ผมหลุดด้านหน้าจะเป็นล่อนใหญ่
 - ทรงปันเกล้าตึก สำหรับหญิงที่สามีตาย โดยจะปล่อยผมปันเกล้าลงหมด ไม่ใส่เครื่องประดับใดๆ ทั้งสิ้น เมื่อผาดแผลแล้วต้องไว้ทุกข์หนึ่งปี ในช่วงการไว้ทุกข์ไม่ต้องปล่อยผมหมดทำผมปันเกล้าไว้ด้านหลังเหนือหัวโดยเล็กน้อย หลังจากที่พ้นจากการไว้ทุกข์แล้วสามารถทำทรงปันเกล้าธรรมชาติได้ แต่ต้องทำพิธีโดยให้หญิงที่มีสามีแล้วและมีชีวิตที่เจริญ รุ่งเรือง มีฐานะทางสังคมและมีชีวิตที่ประสบผลสำเร็จและมีความสุขเป็นผู้ทำผมให้ โดยกำหนดวัน เวลาตามความเหมาะสม การทำพิธีจะมีผู้มาอวยพรให้กับชีวิตใหม่และสามารถมีครอบครัวใหม่ได้

ดังนั้น ทรงผมของไทยทรงคำเป็นสิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของชุมชน ซึ่งพบเฉพาะในกลุ่มผู้อาวุโสและสามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน การท่องเที่ยวได้ส่งผลให้ชุมชนมีการทำทรงผมนี้อีก เพื่อแสดงให้นักท่องเที่ยวได้รู้จักรูปแบบทรงผมและได้เข้าใจถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดแบ่งสถานะทางสังคมของหญิงสาว ไทยทรงคำและการประพฤติตัวที่ถูกต้องตามประเพณี

สรุป ลักษณะเด่นและความเข้มแข็งของระบบคุณค่ากลายเป็นสิ่งคึ่งคุดใจที่สามารถสร้างความสนใจ โดยการนำมาเป็นสิ่งคึ่งคุดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) เพื่อจัดแสดงและสร้างความสนใจให้กับนักท่องเที่ยว พิธีกรรมหลักได้แก่ พิธีเส้นเรือน พิธีแต่งงาน พิธีเส้นแม่นค การจัดทำพิธีได้มีการพูดคุยกันและทำความตกลงภายในชุมชน เพื่อหารูปแบบของการจัดพิธีที่จะไม่ส่งผลกระทบ การจัดทำพิธีได้ให้หมายเส้นจริงเป็นผู้ประกอบพิธี ผู้ร่วมแสดงพิธีกรรมต่างๆ พบว่าส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้อาวุโสและเด็ก กลุ่มวัยทำงานมีการเข้าร่วมน้อย เพราะส่วนใหญ่ต้องทำงาน อีกทั้งผู้อาวุโสของครัวเรือนได้ไปร่วมงานแล้ว จึงถือได้ว่าเป็นการส่งตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

การปฏิบัติพิธีกรรมต่างๆ ส่วนตัวเป็นพิธีกรรมที่ยังคงได้รับการสืบทอด ดังนี้ เนื้อหา และคุณค่าของการแสดงให้นักท่องเที่ยวได้รู้จัก ย่อมมิได้หวังผลเพียงแต่การชมแล้วกลับไป แต่เป็นการแสดงถึงศักยภาพของชุมชนที่สามารถดำรงระบบคุณค่าให้ดำเนินไว้ได้ โดยยึดถือในเรื่อง ของความกตัญญูรักคุณ การแสดงถึงคุณธรรมที่มีต่อบรรพบุรุษ ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญและ ความสามัคคีของคนในชุมชน

นอกจากนี้ ความเคร่งครัดต่อการนับถือพิบรพบุรุษเป็นสิ่งที่เจ้าของครัวเรือนจะดูแล กระทำมิได้ และมีผลต่อการดำเนินการท่องเที่ยวของชุมชนกล่าวคือ เมื่อนักท่องเที่ยวจะมาพัก เจ้าของบ้านโดยปกติส่วนใหญ่จะเป็นผู้อาวุโส หรือหัวหน้าครอบครัว ส่วนใหญ่เป็นผู้ชายต้อง จัดเตรียมมาก พฤติ ซึ่งเป็นเครื่องถวายไปถวายผู้เรือนหรือพิบรพบุรุษในห้องผี หรือ “กะล่อห่อง” เพื่อขออนุญาตและแจ้งให้ผู้เรือนได้รับทราบว่าจะมีนักท่องเที่ยวมาพักที่บ้าน การบอกรักล่าวกัน ผู้เรือนหรือพิบรพบุรุษนั้น เป็นการขออนุญาตและให้ความเคารพกับผู้เรือนหรือพิบรพบุรุษ อันจะบังเกิดผลดีแก่เจ้าของบ้านและนักท่องเที่ยว ฉะนั้น การยอมรับการท่องเที่ยวมิได้ส่งผลให้ ลดการปฏิบัติต่อระบบคุณค่า แต่กลับทำให้มีการแสดงความเคารพปฏิบัติต่อผู้อย่างเคร่งครัด ทำให้การเข้ามาพักของนักท่องเที่ยวเป็นการให้ความเคารพ ความเกรงใจ ทึ่งใจของครัวเรือนและ ผู้เรือนทุกครั้งที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามาพัก เจ้าของบ้านก็จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชน ไทยทรงค่ากับความเชื่อ ความเคารพกับพิบรพบุรุษ ซึ่งจะนำไปสู่ความสุข ความเจริญ และอยสอดส่องดูแลกันด้านของครอบครัว เกิดการเรียนรู้ในวัฒนธรรมร่วมกัน ซึ่งเป็นเครื่อง มือที่กลั่นกรองทางสังคมที่นักท่องเที่ยวต้องการพัฒนาพิธีกรรมและศรัทธา เครื่องญัติ รวมถึงการ กำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวที่เหมาะสมในการเข้าพัก

ผู้ศึกษาพบว่า การท่องเที่ยวได้ส่งผลต่อระบบคุณค่าของชุมชนเข่นกัน กล่าวคือทำให้ พิธีกรรมและประเพณีที่ได้สูญหายไปแล้ว เนื่องจากกระบวนการผลิตของชุมชนได้เกิดการเปลี่ยน แปลง ได้ถูกนำมาฟื้นฟูและอนุรักษ์ขึ้นมาอีก เช่น การเล่นอันก่อน การเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่

สูญเสียในการทำงานหัตกรรมพื้นบ้าน ด้วย การทอผ้า การปักผ้า ด้วยความถูกต้องที่เคยทำมาเป็นต้น การถ่ายทอดเรื่องราวประวัติศาสตร์ของไทยทรงค่า บรรพบุรุษของคนของเราเป็นผลทำให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของคนของเรา ความรู้สึกถึงความค่าของวัฒนธรรมที่จะไม่ถูกดูถูกลินหรือสูญหายไป ตลอดจนการถ่ายทอดเรื่องราวของไทยทรงค่าอีกทางหนึ่ง การกระทำซ้ำทางวัฒนธรรม ด้วยการปฏิบัติจริงและการเล่าเรื่องราواา ทำให้เกิดการขัดแย้งทางสังคมของไทยทรงค่าให้เกิดความเห็นใจแน่นยิ่งขึ้น แม้ว่าการสั่งสอนอบรมระบบคุณค่าบางอย่างไม่สามารถถ่ายทอดให้กลุ่มวัยทำงานได้ เช่น การทอผ้า การปักผ้า หรือระบบการผลิต แต่อยู่ในรูปแบบของพิธีกรรม ความเชื่อที่ทุกคนในครัวเรือนต้องกระทำอย่างเคร่งครัด การสั่งสอนและปลูกฝังให้กับรุ่นเด็ก ทำให้เกิดความมั่นใจว่าวัฒนธรรมของคนของเราจะได้รับการสืบทอดต่อไป และเกิดการอนุรักษ์ให้คงสืบต่อๆ ไป

3. การพึงพอใจของชุมชนไทยทรงค่าในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

3.1 ด้านเศรษฐกิจ

1) อารีพ

ในเชิงปัจจุบันแล้ว สมาชิกภายในครอบครัวที่เป็นสมาชิกโครงการเยี่ยมเรือนเชื่อเหล่าชาวเขาอ瑶แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มผู้อาชญา กลุ่มวัยทำงาน และกลุ่มเด็ก การประกอบอาชีพของสมาชิกนี้ในด้านคือการทำนาข้าวเหนียวและข้าวเจ้า การผลิตดังกล่าวเป็นการปลูกเพื่อการบริโภคเป็นหลักและนิยมปลูกข้าวเหนียวเพื่อบริโภค มีการปลูกข้าวเจ้าบางส่วน เพื่อทำนุษตักร การจำหน่ายให้กับคนในท้องถิ่น และเพื่อบริโภคบ้างเป็นครั้งคราว ปัจจุบันกลุ่มอาชญาทำน้ำที่ขึ้นคงประกอบอาชีพทำนาและให้เช่าที่นา แต่เปลี่ยนจากการทำนาข้าวเหนียวมาเป็นนาข้าวเจ้าแทน เพราะพฤติกรรมในการบริโภคเปลี่ยนไป จากการรับประทานข้าวเหนียวเป็นหลักหันมาบริโภคข้าวเจ้าแทน เนื่องจากมีความสะดวกในการปลูก การปลูกข้าวเหนียวกับข้าวเจ้าในพื้นที่ใกล้เคียงกันทำให้ข้าวเหนียวที่หุงแล้วแข็ง ไม่หอมอร่อยจึงหันมาปลูกข้าวเจ้าแทนอีกประการหนึ่ง คือข้าวเจ้าสามารถขายได้ดีกว่า เพราะคนในชุมชนบางส่วนไม่ใช้ชาวไทยทรงค่า ส่วนข้าวเหนียวนิยมซื้อเพื่อบริโภค กลุ่มวัยทำงานนิยมออกไปทำงานนอกบ้านและรับราชการ เพราะการทำงานได้รายได้ที่ไม่แน่นอนและขึ้นอยู่กับตลาด ประกอบกับค่านิยมของการส่งเสริมให้สูญเสียได้ทำงานที่สบายกว่าและมีการงานที่มั่นคง รวมถึงการให้การศึกษาแก่บุตรหลานให้สูงสุดเท่าที่จะทำได้ ความยากลำบากขอให้ถึงเพียงแค่ในรุ่นพ่อรุ่นแม่ก็พอแล้ว ในกลุ่มสมาชิกที่

เข้าร่วมในโครงการฯ ผู้ศึกษาพบว่า กลุ่มอาชีวมีรายได้จากการทำงานหรือค่าเช่าที่นาเป็นหลัก กลุ่มวัยทำงานมีรายได้จากการประกอบธุรกิจการ อาชีพรับจ้างและค้าขาย ซึ่งเป็นอาชีพที่เกิดขึ้น ทั้งภายในและภายนอกชุมชน กลุ่มเด็กเป็นกลุ่มที่ได้เรียนหนังสือกันทุกครัวเรือน

อาชีพรองของชุมชนส่วนใหญ่คือการทำปลาส้มเพื่อนำไปขายภายในชุมชนและภายนอก ชุมชน บางครัวเรือนได้ยืดอาชีพการทำปลาส้มเป็นอาชีพหลัก แต่บางครัวเรือนได้ทำเป็นอาชีพ เสริม ซึ่งจะมากกว่าเดิมที่เคยผลิตเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การทอผ้า เส้นใยที่นำมาลักษณ์ น้ำบางครอบครัวจะปลูกผัก ลี้ยงไหเมือง ปันฝ้าย สาลาไหเมืองและทอง แต่บางครอบครัวก็จะซื้อ เส้นฝ้ายหรือไหเมที่ทำสำเร็จรูปแล้ว ด้วยเห็นว่าประชัดเวลาและไม่ยุ่งยากในการทำเป็นเส้นฝ้าย ไหเม แต่กรรมวิธีในการข้อมูลข้อมูลของและใช้แบบดั้งเดิม โดยปกติชาวไทยทรงค่าจะใช้พื้นที่ ให้ถูบ้านของตนเองเป็นสถานที่ในการทอผ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทอเหมือนครั้งสมัย ที่พ่อแม่ได้ทอไว้ จุดประสงค์ของการทอผ้าคือผลิตเพื่อไว้ใช้งานและทำให้กับคนในครอบครัว ญาติพี่น้อง แต่ถ้าจำนวนผ้าห่มมากพอ ก็จะจำหน่ายให้กับห้างคุณในและนอกชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ เป็นชาวไทยทรงค่าและผู้ที่สนใจงานผ้าห่มไทยทรงค่า ผ้าที่หอได้ถูกนำไปทำเป็นสินค้าที่ระลึก ในการจัดแสดงงานอกร้านแสดงสินค้า เมื่อครั้งมีการจัดงานทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด โดยขึ้นอยู่กับผู้นำชุมชนคือ กำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านเจึงให้ทราบหรือหน่วยงานราชการ

การจัดตั้งเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวและสร้างศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ทำให้ชุมชนแห่งนี้ กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่ง และทำให้ผ้าห่มที่สามารถผลิตได้มีช่องทางในการจำหน่าย มากขึ้น ผ้าห่มไทยทรงค่าสามารถจำหน่ายให้กับคนในชุมชน และนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยี่ยมชม ในชุมชน

ภายในชุมชนยังจัดให้มีการรวมกลุ่ม 2 กลุ่ม "ได้แก่กลุ่มแม่บ้านเกษตรและกลุ่มศตรีพัฒนา ไทยค่า โดยมีภาระกำนันคือ คุณพรรณี สินอ่อน เป็นประธาน การรวมกลุ่มนี้วัดถูประสงค์เพื่อ เป็นการสร้างรายได้เสริม สร้างอาชีพรองให้กับกลุ่มแม่บ้านในชุมชน โดยกลุ่มศตรีพัฒนาไทยค่า จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า การให้ความร่วมมือในการแสดง วัฒนธรรมไทยทรงค่า การทำงานร่วมกัน การร่วมกันฝึกการทอผ้าโดยใช้ถักกระดูก การหัดทำงาน การสอนร่องรอยวัฒนธรรมไทยทรงค่าแก่เด็กๆ เมื่อมีผู้มาเยือนก็จะช่วยกันต้อนรับ สามารถโครงการ เยี่ยมเรียนเยือนแห่งชาติไทยทรงค่าแก่ได้ว่าเป็นสามารถกลุ่มศตรีพัฒนาไทยทรงค่าเข้ากัน ในการ เข้ามาทำงานหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับการทอผ้า การทำงานหรือการฝึกอบรมเพื่อการสร้างอาชีพ ต่างๆ ตามที่ประธานและคณะกรรมการศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าได้จัดหมายให้นั้น ในได้มีการ กำหนดเฉพาะผู้เรียนที่เป็นชาวไทยทรงค่าท่านนั้น แต่ยังเปิดกว้างให้กับทุกคนในชุมชนที่สนใจ อย่างเข้ามาฝึก การฝึกทำงานหวาน เช่น ทองหยิบ ทองหยอด ฟอยทอง หม้อแกง เป็นต้น ซึ่งเป็น

ขนมที่มีชื่อเสียงของจังหวัดเพชรบุรีได้รับความสนใจทั่วไทยทรงค่าและคนไทย ผู้ศึกษาพบว่าการฝึกอบรมที่คนในชุมชนทั่วไทยทรงค่าสนใจคือการฝึกทำผ้าไทยทรงค่าด้วยกิจกรรมตุ๊ก

ดังนั้น ชาวไทยทรงค่าที่เข้าร่วมในโครงการฯ แต่ละครัวเรือนมีการพัฒนาองค์ความเชิงปัจจุบัน สูง แต่ละครัวเรือนมีศักยภาพเพียงพอที่จะเลี้ยงดูคนในครัวเรือนได้ กลุ่มผู้อาชญาส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงาน กลุ่มวัยทำงานมีอาชีพประจำ ถูกหลานได้เข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อาชีพเสริมของชุมชนเกี่ยวข้องกับระบบการผลิตแบบดั้งเดิมของชุมชน ทำให้นักท่องเที่ยวสามารถได้ชมและศึกษาถึงวิถีวิถีของชุมชน

2) แหล่งเงินทุน

- แหล่งทุนภายนอกชุมชน

ภายในชุมชนไทยทรงค่ามีการรวมกลุ่มกัน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจนี้ไม่ได้เกิดขึ้น เพราะการท่องเที่ยวในชุมชน แต่เป็นการจัดตั้งองค์กรขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือประชาชนกันภายในชุมชนต่ำลงเข้ามือที่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเขาย้อย โดยสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ มีวัตถุประสงค์ในการเป็นแหล่งในการระดมเงินทุน เงินออม และแหล่งเงินกู้เพื่อการลงทุนให้กับสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ การจัดทำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเป็นผลพลอยได้หรือเป็นผลทางอ้อมที่ทำให้เกิดโครงการเยี่ยมเรียนเยือนแห่งชาวไทยทรงค่า กล่าวคือสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ จะมีผู้คนเดินทางมาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมากและบ่อยครั้งหรือเกือบทุกเดือน โดยส่วนใหญ่เป็นการศึกษาดูงานมากกว่าหนึ่งวัน ทำให้มีการพักค้างคืน ที่พักของผู้ศึกษาดูงานคือบ้านของสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ โดยทางเจ้าหน้าที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ เป็นผู้แจ้งแก่สมาชิกและกระจายการพักไปตามครัวเรือนต่างๆ

การพักแรมดังกล่าว เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้นำชุมชนคิดว่าจะสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ รายได้จากการให้บริการที่พักเป็นค่าใช้จ่ายในการซักรีดอุปกรณ์เครื่องนอน และค่าน้ำค่าไฟภายในบ้าน นอกจากนี้ยังช่วยให้สินค้างานหัตถกรรมได้จำหน่าย ประการสำคัญคือ ผู้อาชญาส่วนใหญ่ในชุมชนได้มีโอกาสในการถ่ายทอดวัฒนธรรมชุมชนของตนเองแก่ผู้มาเยือน ซึ่งสร้างความพึงพอใจและยินดีกับคนในชุมชนเป็นอย่างยิ่ง โดยผู้ศึกษาพบว่าชาวไทยทรงค่าในชุมชนแห่งนี้มักจะต้อนรับและเป็นผู้ให้ข้อมูลกับ นักท่องเที่ยวหรือนักศึกษาเป็นอย่างดี จึงมีความคุ้นเคย ไม่เคอะเขินหรือประหม่ากับการเข้ามาเยือนของนักท่องเที่ยวหรือนักศึกษา

แม้ว่าในการจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเขาย้อยจะส่งผลโดยอ้อม ต่อการเกิดหมู่บ้านท่องเที่ยว ซึ่งทำให้เกิดการสร้างอาชีพและรายได้ แต่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ ยังได้เข้ามาร่วมด้านค่าใช้จ่ายทั่วไป ค่าอุปกรณ์ เครื่องมือบางอย่าง เช่น ค่าจัดอาหารว่างในการเลี้ยงต้อนรับ เครื่องเขียน การจัดทำเอกสาร เป็นต้น ทุกครั้งที่มีการจัดงานที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ทางสหกรณ์เครดิต

ญูเนียนฯ จะมีบทบาทข้ามชาวยาหลือ การจัดทำหมู่บ้านท่องเที่ยวและจัดสร้างศูนย์วัฒนธรรมไทย ทรงคำไม่ได้จัดทำเป็นนิติบุคคล ดังนั้นการถ่ายทอดเรื่องราวของเชื้อสายไทย จึงไม่สามารถกระทำได้ อย่างไรก็ตาม ทางกรณีเศรษฐกิจญูเนียนฯ และหน่วยงานราชการอื่นๆ ก็ได้เข้ามาช่วยเหลืออย่างเต็มที่

การจัดการครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยวในส่วนของสมาชิกองค์นี้ มีการจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวของ เช่น ที่นอน หมอน มุ้ง เครื่องนอนต่างๆ สมาชิกโครงการฯ เป็นผู้จัดห้องและมีความครัวเรือนอยู่แล้ว แต่บางครัวเรือนก็ต้องจัดซื้อใหม่ โดยอาศัยทุนส่วนตัวของแต่ละครอบครัว

ดังนั้น แหล่งเงินทุนของชุมชนมาจากการรวมกุ่มและจัดตั้งองค์กรภายในชุมชน องค์กรนี้ได้เข้ามายึดบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนตั้งแต่ในระยะเริ่มแรกของโครงการฯ สมาชิกมีการช่วยเหลือตัวเองในการจัดการค้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดให้กับนักท่องเที่ยว โดยเป็นผู้ออกแบบที่นั่งสำหรับค่าใช้จ่ายของทั้งหมด

- แหล่งทุนภายนอกชุมชน

การพัฒนาอย่างในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนต้องพึ่งพิงจากรัฐ เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการสนับสนุน โดยความช่วยเหลือจากรัฐได้แก่การสร้างศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงคำ อาคารอนกประสงค์ ลานจัดกิจกรรม วิทยากรอบรมความรู้การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เครื่องทอผ้าแบบกีรระตุก การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้น ชุมชนยังต้องการงบประมาณจำนวนมากจากรัฐ เพื่อสนับสนุนการก่อสร้าง การอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องใช้งบประมาณในการลงทุนค่อนข้างสูง ดังนี้ ชุมชนเองจึงต้องประสานงานร่วมกับรัฐ เพื่อให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่ชุมชนไม่สามารถจัดทำได้

- การตลาดและการประชาสัมพันธ์

การเผยแพร่โครงการประชาสัมพันธ์ของชุมชน ในขั้นต้นได้รับความช่วยเหลือจาก การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยในการจัดทำแผ่นพับให้จำนวนหนึ่ง และลงในอนุสารการท่องเที่ยว จากนั้นทางผู้นำชุมชนคือ กำนันประธาน สืบอ่า ได้จัดให้มีการทำพิธีเปิดหมู่บ้าน โดยเชิญสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ ซอง 11 مار์วิโนในงานและถ่ายทอดพิธีดังกล่าว ขอความร่วมมือกับเบิกจะ ช่วยส่งเสริม จากนั้นก็มีการรู้จักชุมชนมากขึ้นและมีการเข้ามาถ่ายทำ เพื่อการเผยแพร่มากขึ้น ทำให้โครงการฯ ได้รับความสนใจ โครงการฯ นี้ได้มีโอกาสในการลงเผยแพร่ในนิตยสารกินรี นิตยสารที่เผยแพร่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวของประเทศไทย ทำให้ชุมชนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ

ที่ความเป็นไทยทรงค่าของตนเอง ได้เผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น โดยไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะในกลุ่มของนักท่องเที่ยวคนไทย

ในปีพ.ศ. 2541 ผลจากการสนับสนุนให้เป็นปีแห่งการท่องเที่ยวไทย หรือ Amazing Thailand 1998-1999 และกระแสของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism) ทำให้ชุมชนได้เป็นที่รู้จักจากสื่อต่างๆ มีการเข้ามาด้วยท่าเรือร่วมเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทรงค่ามากขึ้น การเข้ามาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับชุมชนไทยทรงค่า โดยได้รับความสนใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรมที่มีการสัมภาษณ์ ถูกถ่ายทำมากที่สุดคือ พิธีเส่นเรือน พิธีแต่งงาน ประเพณีอีนกอน การเล่นลูกช่วง และรำคอน ทำให้ชุมชนได้จัดให้พิธีและประเพณีตั้งกล่าวเป็นกิจกรรมทางการท่องเที่ยวของชุมชน จากการสัมภาษณ์และการสังเกตของผู้ศึกษาของพบว่า สื่อท้องถิ่น เช่น หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุ การเผยแพร่กระจายข่าวประชาสัมพันธ์ภายในจังหวัด รวมถึงการให้ความสนใจของคนภายในจังหวัดเพชรบูรณ์หรือจังหวัดใกล้เคียงยังพบว่า ยังมีน้อยเนื่องจากการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ มุ่งเน้นไปที่แหล่งท่องเที่ยวหลักของจังหวัดคือ อำเภอชะอ้อ

นอกจากมีการเผยแพร่จากสื่อต่างๆ วิทยุ และสิ่งพิมพ์ ภายในชุมชนเองได้จัดทำป้ายบริเวณ 2 แห่ง คือหน้าบ้านของสมาชิกโครงการฯ ตั้งอยู่ในซอยบ้านวัง “หมู่บ้านท่องเที่ยว” ห่างจากถนนหลักของหมู่บ้านประมาณ 20 เมตร และบริเวณหน้าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเข้าซอยป้ายที่ได้ติดตั้งห้างสองแห่งนี้ ได้ลงปะนาเษณฑ์จากภายในชุมชนคือจากผู้นำและการให้ความช่วยเหลือจากสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเข้าซอย จากการสังเกตพบว่าป้ายโครงการตั้งป้ายแรกนั้นตั้งอยู่ในบริเวณที่มองเห็นได้ยาก ป้ายมีขนาดเล็ก ป้ายมีสีซีดจางไม่น่าสนใจ และตั้งอยู่ในซอยบ้านวังห่างจากถนนสายหลักของชุมชนประมาณ 20 เมตร อีกแห่งหนึ่งคือ ได้ติดตั้งป้ายไว้ด้านหน้าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ มีลักษณะเป็นป้ายขนาดใหญ่แต่ไม่ได้ตั้งติดกับถนน กล่าวคือได้ติดตั้งป้ายลึกล้ำไปในบริเวณสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ ถ้าไม่สังเกตจะไม่สามารถมองเห็นได้ อีกทั้ง บริเวณที่ตั้งของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ ตั้งอยู่ใกล้กับสะพาน ทำให้ยากแก่การสังเกตและหยุดรถเพื่อมองป้าย อีกประการหนึ่งคือ ครัวเรือนที่ได้เข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยวไม่ได้มีป้ายหรือสัญลักษณ์ ที่บ่งบอกถึงการเข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยว ซึ่งถ้ามีนักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวชุมชนก็ไม่สามารถทราบได้ว่าครัวเรือนใดที่เข้าร่วมในโครงการฯ และสามารถให้บริการที่พักกับนักท่องเที่ยว ยกเว้นแต่นักท่องเที่ยวจะเป็นผู้สอบถามเอง

การเข้ามาด้วยท่าเรือกับวัฒนธรรมไทยทรงค่าจากสื่อต่างๆ นั้น ได้รับการยอมรับจากคนในชุมชนในการที่จะส่งเสริมและสร้างชื่อเสียงชุมชนให้เป็นที่รู้จัก โดยชุมชนเองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการซื้อบริษัทโฆษณาถ่ายทำ เนื่องจากไม่มีงบประมาณที่มากพอที่จะส่งเสริมได้

เพื่อจะสร้างความไม่พอใจให้กับคนในชุมชนที่ไม่ใช่ชาวไทยทรงคำ ลักษณะประภาพของชุมชนโดยรวมมาเป็นค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์เฉพาะการท่องเที่ยว ในการถ่ายทำต่างๆ ต้องมีการเดี้ยงอาหาร คำทำพิธีต่างๆ ในการแสดง การจัดหาที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้บ้านที่ก่อการ คำใช้จ่ายในการต้อนรับในระยะแรก ทางผู้จัดทำไม่ได้เรียกร้องค่าตอบแทนใดๆ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการและสหกรณ์เครือด้วยเนี่ยนฯ ได้เข้ามาช่วยเหลือในค่าใช้จ่ายต่างๆ เหล่านี้ แต่เมื่อชุมชนได้เป็นที่รู้จัก จำนวนของผู้เข้ามาเพื่อถ่ายทำย่อมมีมากขึ้น ทำให้คณะกรรมการไม่สามารถจัดทางบประมาณหรือแบกภาระในค่าใช้จ่ายได้ จึงต้องให้ผู้นำบ้านที่ก่อการหรือผู้ศึกษาช่วยเหลือในค่าใช้จ่ายต่างๆแทนที่ชุมชนจะต้องจ่ายเต็มเพียงผู้เดียว โดยเฉพาะพิธีกรรมหลักของไทยทรงคำและมีการบันทึกภาพหลายพิธี โดยจะขอจากสื่อหรือรายการที่มีชื่อเสียงและเป็นบริษัทใหญ่เท่านั้น ส่วนรายการเล็กหรือบริษัทขนาดเล็กก็จะไม่ขอในเรื่องค่าใช้จ่าย เพราะเห็นว่า งบประมาณก็คงมีน้อยเช่นกัน และเห็นว่าการเข้ามาถ่ายทำเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนอยู่แล้วซึ่งต่างก็ควรช่วยเหลือกัน

ดังนั้น การประชาสัมพันธ์ของชุมชนในระยะเริ่มต้น ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ชุมชนเองมีศักยภาพทางด้านการท่องเที่ยว จึงทำให้สืบต่อๆ จากภายนอกสนใจที่จะเข้ามาเยี่ยมชม เพื่อศึกษาและได้เผยแพร่เรื่องราวเกี่ยวกับชุมชนออกไป อย่างไรก็ตาม สื่อท่องถิ่นกลับไม่ได้ให้ความสำคัญมากเท่ากับสื่อภายนอก

สรุป การพัฒนาองค์กรในเชิงกลยุทธ์ของสมาชิกโครงการพบว่า ในเชิงปัจจัยเด็กแต่ละครัวเรือนมีอาชีพหลักและรายได้หลัก ซึ่งเป็นการผลิตที่ต้องพึ่งพาระบบการตลาดภายนอก โดยมีการปรับตัวและใช้ภูมิปัญญาในการเรียนรู้ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาด อาชีพรองของชุมชนยังเกี่ยวข้องกับระบบการผลิตแบบเดิม ทำให้เกิดการพัฒนาองค์กรและส่งผลกระทบต่อการดำเนินอยู่ได้โดยไม่พึงพากการท่องเที่ยวให้เป็นอาชีพหลัก แต่ได้กระตุนให้ชุมชนเกิดการเพิ่มจำนวนผลผลิตให้มากขึ้น เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือน ซึ่งไม่ได้ก่อให้เกิดภาระมากนัก การท่องเที่ยวไม่ได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่ออาชีพ เพียงแต่ทำให้ชุมชนได้รวมกลุ่มทำงานเพื่อชุมชน การพัฒนาองค์กรในเชิงกลุ่ม ภายหลังจากชุมชนตัดสินใจร่วมกันจัดการท่องเที่ยว กลุ่มเกิดจากชาวไทยทรงค่าที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ โดยจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาทำหน้าที่บริหารและจัดการ นอกจากราชการ ภายในชุมชนยังมีกลุ่มองค์กรที่ให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนโครงการรวมถึงองค์กรภายนอกที่ช่วยเหลือเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และเงินทุนจำนวนมาก

3.2 ด้านสังคม

1) การศึกษา

รูปแบบทางการศึกษาของชุมชนไทยทรงค่าขึ้นอยู่กับระบบกลไกของรัฐ โดยผู้ศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่ม พนักงานครุ่นเคืองและวัยทำงาน ได้รับการศึกษาจากสถาบันของรัฐ แต่ผู้อาชญาไม่ได้เรียนหนังสือหรือได้เรียนสูงสุดคือในระดับประถมศึกษา การมีรายได้เพิ่มขึ้นทำให้เกิดความพากยานส่งบุตรหลานให้ได้มีการศึกษาสูงๆ เมื่อจบการศึกษาหรือเป็นผู้ที่มีความรู้จะได้มีอาชีพการทำงานที่ดี มีความมั่นคงแน่นอนและมีรายได้สูง ภายในชุมชนมีสถาบันการศึกษาของรัฐที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงชุมชนมากที่สุดคือ โรงเรียนบ้านวังเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนวัดยางเข้าชื่อวิทยาคามปัจจุบันพบว่าวัฒนธรรมชุมชนส่งผลต่อการจัดระบบการศึกษาภายในชุมชนแห่งนี้ ด้วยความตระหนักในการศึกษาของรัฐและคนในท้องถิ่น โดยพบว่าวัฒนธรรมชุมชนของไทยทรงค่าให้ถูกนำไปปฏิรูปการเข้ากับกระบวนการวิชาของนักเรียน เช่น วิชาท้องถิ่นของเรา ส 071 และชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ของอาจารย์ดอนอม คงยิ่งกะมัย อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเข้าชื่อวิทยา ซึ่งได้กลายเป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนและสามารถเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ

นอกจากการได้รับการศึกษาของรัฐแล้ว เด็กไทยทรงค่าขึ้นมีการศึกษานอกระบบทองชุมชนโดยผ่านทางวัฒนธรรมของชุมชน ได้แก่ระบบการผลิต ระบบความสัมพันธ์ทั้งครอบครัวและสังคมทำให้เกิดการเรียนรู้และการขัดแย้งทางสังคม การยึดมั่นในระบบคุณค่าของชุมชนที่ได้มีการถ่ายทอดและสืบทอดในการปฏิบัติและต้องทำกันในรุ่นต่อรุ่น ไม่ว่าจะเป็นพิธีกรรมทั้งมงคลและอวมงคล โดยเฉพาะพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับครัวเรือน ระบบเครือญาติ ทำให้ชาวไทยทรงค่าไม่สามารถละเว้นจากการปฏิบัติได้ ซึ่งการถ่ายทอดของชาวไทยทรงค่าผ่านทางการเรียนรู้ร่วมกัน การเข้าร่วมปฏิบัติโดยถือว่าเป็นหน้าที่และการถ่ายทอดให้กับรุ่นต่อไป วิธีการสืบทอดและการถ่ายทอดของไทยทรงค่ากระทำโดยการให้สามาชิกเข้าร่วมในพิธี โดยเฉพาะพิธีหลัก เช่น พิธีเสนเรือนที่สามาชิกต้องเข้าร่วมพิธีภายใน “กะล้อห่อง” การอบรมสั่งสอนถึงความกตัญญู ดังที่ป้าหวันคงสนิทกันไว้ว่า “ถูกหลานทุกคนต้องเข้าร่วมในพิธี ถ้าใครไม่สามารถร่วมได้ก็ต้องบอกเพื่อไม่ให้ผิดโกรธ ไม่อย่างนั้นจะทำให้ทุกคนในบ้านเดือดร้อนกัน บางทีก็ไม่สบาย ถ้าเราตายไปถูกก็ต้องทำ ไม่อย่างนั้นพ่อแม่ ก็อยู่ไม่เป็นสุข ก็จะมารวมตัวอยู่ย่างนี้ เพื่อบอกให้ถูกหลาน ยังไงก็ต้องทำ พิธีพวกนี้รู้จากพ่อแม่สอน และเราจะต้องร่วมในพิธี เมื่อตอนเด็กเวลาจะทำอะไรก็ใช้ให้ทำพอโตๆ มาเก็ททำได้ เดียวนี่ให้ถูกหลานช่วยทำงานให้บันทึกนุ่นหิบันนี่ เขาก็รู้เอง ... อายุร่วมกัน แต่กับหลาน บางทีก็พูดภาษาลาว ก็ฟังรู้เรื่องไม่ ก็ต้องบอกต้องขอเชิบ้ายอีก แต่ก็ช่วยสอน...” (สัมภาษณ์ วันที่ 27 มกราคม 2543)

ดังนั้น ระบบการศึกษาของชาว่าไทยทรงค่าในรุ่นใหม่จึงมีการเข้าสู่ระบบการศึกษาของรัฐบาลขึ้น และได้รับการส่งเสริมให้มีการศึกษาที่สูง อย่างไรก็ตาม ในกระบวนการการศึกษาของวัฒนธรรมไทยทรงค่ายังคงอยู่ภายใต้การให้ความรู้ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของระบบการศึกษาของรัฐบาลและชุมชน รวมถึงการมีส่วนร่วม ทำให้วัฒนธรรมไทยทรงค่าได้เข้าไปปักหมุดอยู่ในวิถีชีวิตชาวไทยทรงค่า แม้ว่าในขณะนี้ก็มีเด็กบางไม่มีความรู้อย่างถ่องแท้ แต่การอบรมและความต่อรองครั้งของระบบคุณค่า ย่อมทำให้ชาวไทยทรงค่าต้องปฏิบัติและเกิดการสืบทอดต่อไปซึ่งให้เห็นถึงความเป็นชุมชนที่มีสักยภาพและความตระหนัคต่อวิถีชีวิตของคนรุ่นต่อๆ ไป

2) สุขภาพอนามัย

การรักษาโรคของชาวไทยทรงค่าในปัจจุบันนิยมรักษาด้วยการแพทย์แผนปัจจุบัน เพราะที่ต้องของโรงพยาบาลประจำ่านกอคือโรงพยาบาลเข้าช้อยตั้งอยู่ใกล้ชุมชน และภายในชุมชนก็มีศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนตั้งอยู่ที่สหกรณ์ครรคิตยูเนี่ยนวัดยางเข้าย้อย การรักษาด้วยวิธีการปัจจุบันทำให้เห็นผลของการรักษาอย่างรวดเร็ว ผู้ศึกษาพบว่าภัยในชุมชนจะมีศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนตั้งอยู่ แต่ประชาชนในชุมชนนิยมเข้ารับการรักษาจากโรงพยาบาลของรัฐมากกว่าผู้ศึกษาพบว่าภัยในชุมชนยังมีการจัดทำพิธีในการรักษา โดยมีหมอนี้อึ่งทำหน้าที่ในการเสียงหายว่าเกิดอะไรกับผู้เจ็บป่วย เมื่อพบว่ามีการทำพิเศษหรือทำสิ่งที่ไม่เป็นมงคลก็จะต้องทำพิธีสะเดาะเคราะห์ หรือการรักษาโดยหมอดีจะจัดการสัมภាសีที่ศรีรักษาก็พบว่าหายจากการเจ็บป่วยในการรักษาของหมอดีจะรักษาผู้ป่วยทั้งก่อนยังไม่ได้ไปหาหมอดีแล้ว แต่เมื่อได้รับการรักษาจากหมอดีแล้วปัจจุบันแต่ไม่หายก็จะให้หมอดีเส่นเป็นผู้ปัดเป่าโรคภัยให้ บางคนรักษาด้วยแผนปัจจุบันไม่หาย แต่พอกลับบ้านน้ำนมให้หมอดีเป้ากีสามารถเดินไปไหนมาไหนได้สบาย กินข้าวได้เยอะ นอกจากจะมีหมอดีเป้าในการปัดเป่าโรคภัยแล้วยังมีหมอดีรุ่ง ซึ่งทำหน้าที่ในการปรุงยาสมุนไพร ผู้ศึกษาได้สอบถามในกรณีที่มีนักท่องเที่ยวมาพักและเจ็บป่วยจะต้องรักษาโดยหมอดีป้าหรือให้ทานยาจากหมอดีรุ่งหรือไม่ ผู้ถูกสัมภาษณ์กล่าวว่าทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนักท่องเที่ยวว่าต้องการให้รักษาแบบไหน ผู้ศึกษาได้ตั้งข้อสังเกตว่าการรักษาโดยหมอดีเชื่อหรือหมอดีนั้น เป็นจิตวิทยาในการรักษา การให้กำลังใจและสร้างความสนับนิ่ง ซึ่งจะส่งผลต่อผู้รับการรักษาและสามารถหายป่วยได้ แม้ว่าภัยหลังจากที่ได้รับการรักษาในระยะหนึ่งจะพบว่าผู้ป่วยได้เสียชีวิต แต่ก็ทำให้ผู้ป่วยมีกำลังใจตื้น

ดังนั้น การรักษาของชาวไทยทรงค่าส่วนใหญ่รักษาด้วยการแพทย์แผนปัจจุบัน เนื่องจากเห็นผลรักษาที่รวดเร็ว ประกอบกับการคนนาคมที่สะอาด รวดเร็ว และโรงพยาบาลตั้งอยู่ไม่ห่างไกลจากชุมชน แต่ในบางครั้งก็ยังคงรักษาแบบดั้งเดิมอยู่ สำหรับอาการที่ไม่สาหัส

3) กลุ่มองค์กรทางสังคม

การรวมกลุ่มกันของชุมชนทำให้ชุมชนสามารถ จัดการแหล่งท่องเที่ยวได้นั้น อาศัยความสัมพันธ์ที่ไม่ได้เกิดจากการบังคับหรือการสั่งการของคนใดคนหนึ่ง แต่จุดประสงค์ที่ทำให้เกิดเป็นกลุ่มและซึ่งสามารถมีวัฒนธรรมของตนเอง ได้อよด้วยจำนวนถึง 200 ปีนั้น ไทยทรงคำอาศัยวัฒนธรรมชุมชน ทั้งระบบการผลิตที่มีการประกอบอาชีพทำนาเหมือนกันสืบต่อๆ กันมา ความสัมพันธ์ที่ยังเกิดขึ้นทำให้เกิดการรวมตัวกันอย่างเสมอ แม้ว่าจะไม่มีการทำนาเองแล้ว แต่ยังมีการล่วงอื่นๆ เช่น การรำ การเล่นแคน และความเชื่อในเรื่องผีบรรพบุรุษอย่างเคร่งครัดที่ทำให้เกิดกันและเกิดการประทายทางสังคม ความเป็นเครือญาติที่ทำให้สามาชิกทุกครอบครัวต้องกลับมาที่ชุมชนและเข้ามาร่วมมือกันช่วยกันทำพิธีกรรมเกี่ยวกับครอบครัว ความสัมพันธ์ภายในชุมชนที่เกิดขึ้นพบว่าเป็นแบบแนวราบ กล่าวคือทุกครอบครัวเรื่องที่เป็นไทยทรงคำจะเป็นญาติพี่น้องกัน ไม่ว่าจะเป็นญาติเดียวกันในทุกภัณฑ์ แม้ว่าจะไม่ได้เป็นพี่น้องกันแต่การมีวัฒนธรรมเกี่ยวกับกันและมีมาอย่างนาน มีที่มาจากการที่เดียวกันก็คือว่าทุกคนเป็นญาติกัน โดยสังเกตจากการทำงานที่ต่างกันช่วยเหลือกันในทุกภัณฑ์ ในการจัดทำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวได้อาศัยความเป็นญาติพี่น้องการนับถือเดียวกัน ซึ่งทั้งชุมชนต่างกันเป็นญาติกัน ทำให้ร่วมแรงร่วมใจภายใต้โครงการฯ นี้ขึ้นมาได้ การทำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวไม่ได้กระชุกตัวอยู่เพียงแค่ผู้สูงอายุ แต่ยังมีคนหนุ่มสาวและเด็ก แม้ว่าหนุ่มสาวซึ่งเป็นกลุ่มวัยทำงานจะเข้าไปทำงานต่างบ้านต่างเมือง แต่เมื่อมีโอกาสก็จะเข้าร่วมกันทำกิจกรรมของชุมชน โอกาสในที่นี้ขึ้นอยู่กับเวลาว่างที่มีและความพร้อมส่วนบุคคล

- กลุ่มผู้อาชานุโสด

แม้ว่าไม่ได้มีการก่อตั้งเป็นกลุ่มองค์กรที่เป็นรูปธรรม แต่การติดต่อกันการไปมาหาสู่กันการรวมกลุ่มในการร่วมกันคิด ร่วมกันทำกิจกรรมทำให้เกิดได้ว่ากลุ่มผู้อาชานุโสดเป็นกลุ่มที่มีบทบาทต่อชุมชนไทยทรงคำ โดยสร้างทางสังคมของไทยทรงคำให้ความสำคัญต่อผู้อาชานุโสดเป็นอย่างมาก ดังนั้นในการทำกิจกรรมใหญ่ๆ ตาม โดยเฉพาะหมู่บ้านท่องเที่ยวที่ได้นำอาวัฒนธรรมมาเป็นสินค้าเพื่อสร้างเป็นสิ่งคึกคักให้ทางการท่องเที่ยว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะให้ผู้อาชานุโสดดำเนินการเป็นผู้พิจารณาให้ความสำคัญ เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องไม่ขัดแย้งกับวัฒนธรรมเดิม และเพื่อเป็นการเผยแพร่ ผู้อาชานุโสดเป็นผู้ที่ได้รับการสืบทอดและถ่ายทอดเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยทรงคำโดยตรง การสั่งสมความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ทำให้ผู้อาชานุโสดทุกคนที่เป็นไทยทรงคำรู้เรื่องราวของเกี่ยวกับวัฒนธรรมของตนเป็นอย่างดี นอกจากนี้ การเดินทางแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยทรงคำกับหมู่บ้านอื่นๆ ทำให้เกิดการประยุกต์และพิจารณาปรับเปลี่ยนสิ่งที่เหมาะสมให้กับชุมชนของตนเอง เช่น การร่วมงานประเพณีวัฒนธรรมไทยทรงคำของหมู่บ้านไทยทรงคำในอื่นอีกมีการฟ้อนรำแคนซึ่งได้เกิดการเปลี่ยนแปลงโดยนำเอาเครื่องดนตรีที่ทันสมัยมาประกอบการแสดง กลุ่มผู้อาชานุโสด

ว่าเป็นสิ่งที่ไม่ใช่วัฒนธรรมไทยทรงค่า แต่สิ่งที่สามารถ สรับอย่างเช่นการร่ายรำที่สวยงามและแสดงถึงการถ่ายทอดวิถีวิถีของไทยทรงค่าก็จะจดจำท่าทาง และนำเสนอประยุกต์หรือผสมผสานกับท่ารำที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อเพิ่มท่ารำให้มากขึ้น ถือได้ว่าผู้อิว่าโซเป็นจุดศูนย์กลางของแหล่งความรู้ทางวัฒนธรรมไทยทรงค่า ผู้อิว่าโซเหล่านี้ได้รับความสำคัญและไม่มีภูมิทัศน์ แต่ได้เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ช่วยร่วมในกิจกรรม การให้คำแนะนำต่างๆ ที่ดี และเป็นผู้ที่ให้ความรู้แก่นักห้องเรียน

การรวมกลุ่มกันในการทำกิจกรรมทางสังคมของชาวไทยทรงค่าที่ผู้ศึกษาได้พบนั้น พบว่า มีการรวมกลุ่มสามกุ่ม คือ กลุ่มทำงานที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มาเข้าร่วม อบรมการทำขนม การทอดผ้าหั้งแบบเก่าและการอบรมการทำผ้าแบบใหม่ คือการใช้ก๊อกระตุก กุ่มบ้านป้าเมย ซึ่งตั้งอยู่ในซอยบ้านใต้เครดิตยูเนี่ยน บ้านป้าเมยเป็นครัวเรือนหนึ่งที่เข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยวและเป็นคณะกรรมการกลุ่มศตรีไทยทรงค่า ซึ่งเป็นคณะที่ทำหน้าที่ ในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน กลุ่มนี้มีการรวมกลุ่มเพื่อสนับสนุน การตามໄດ่สารทุกชีวิต จนถึงเป็นสถานที่ในการพูดคุยกันเรื่องกิจกรรมการทำท่องเที่ยวของชุมชน ในอดีตบ้านป้าเมยถูกใช้เป็นสถานที่ในการลงข่าว โดยถือว่าบ้านใดที่ได้รับเลือกเป็นสถานที่ลงข่าวจะได้รับ การยอมรับ การยกย่อง และได้รับเกียรติจากชาวไทยทรงค่าในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง บ้านป้าเมยจึงเป็นสถานที่ที่ผู้ศึกษามักจะไปเยี่ยมเยือนเสมอ เพราะมีการรวมกลุ่มกันทุกวัน อีกหนึ่ง หนึ่งคือ บ้านป้าหวาน คงสนิท ตั้งอยู่ซอยบ้านวัง บ้านป้าหวานเป็นหลังคาเรือนแรกที่ได้จัดทำเป็น หมู่บ้านท่องเที่ยว ดังนั้น บ้านแห่งนี้มีการรวมกลุ่มกันโดยเฉพาะการร่วมกันคิดเกี่ยวกับ การท่องเที่ยวของชุมชน เมื่อมีข้อเสนอแนะใดๆ ก็จะเป็นตัวแทนในการไปพูดคุยกับผู้นำชุมชน หรือการเสนอข้อคิดเห็นในที่ประชุมกลุ่มศตรีไทยทรงค่า เช่นเดียวกับกลุ่มบ้านป้าเมย การรวม กลุ่มกันไม่ได้มีการแบ่งแยกอย่างชัดเจนภายในท้องถนนกลุ่ม ทั้งนี้ ด้วยระบบความสัมพันธ์ฉันท์ เครือญาติทำให้มีการไปมาหาสู่กัน

ดังนั้น กลุ่มผู้อิว่าโซของชุมชนเป็นบุคคลที่ได้สั่งสมระบบต่างๆ ทางวัฒนธรรมชุมชน โดยผ่านการเรียนรู้ การปฏิบัติจากประสบการณ์จริง และต้องเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ในการสืบทอดและ ถ่ายทอดในระบบวัฒนธรรมชุมชน กลุ่มนี้จึงเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในชุมชน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ รวมถึงระบบความสัมพันธ์ของชุมชนที่ให้ความสำคัญอย่างมากกับผู้อิว่าโซ การจัด การแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน จึงจำเป็นต้องให้กลุ่มผู้อิว่าโซเป็นผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบด้านลบต่อวัฒนธรรมชุมชน

- ผู้นำอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

นอกจากการให้ความสำคัญกับผู้อิว่าโซในชุมชนแล้ว ผู้นำที่ดีย่อมส่งผลต่อความสัมพันธ์ที่ เกิดขึ้นเช่นกัน ผู้นำที่กล่าวถึงนี้คือผู้นำประนอม สืบอ่า ซึ่งเป็นชาวไทยทรงค่าและมี

ความสัมพันธ์ที่ดีต่อสูงบ้านเป็นนักคิด นักทำ นักพัฒนา โดยโครงการฯ นี้ถูกปรับรีบามาจากกำหนด
ผู้ยอมเสียสละรายได้จำนวนมากกลับสู่ชุมชน เพื่อต้องการให้ชุมชนของตนมีการพัฒนาทัดเทียม
กับพื้นที่อื่นที่พัฒนาแล้ว โดยได้เข้าไปปักฐานและประชุมร่วมกับสูงบ้านแต่ละบ้านที่เป็นชาว
ไทยทรงคำให้ความสำคัญต่อวัฒนธรรมไทยทรงคำ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมห้องถินและจัดทำโครงการ
เพื่อให้ชุมชนได้กล่าวเป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยการให้ความสำคัญแก่ผู้อาวุโสเป็นผู้ร่วมกันคิด
พิจารณาว่าควรจะทำการท่องเที่ยวในรูปแบบใด และเห็นว่าถ้าไม่มีการพื้นฟูวัฒนธรรมไทยทรงคำ
อาจสูญหายไปได้ การให้ความสำคัญกับทุกกลุ่ม จึงทำให้ชุมชนไทยทรงคำเกิดศักยภาพในการ
รวมกลุ่มที่มากขึ้นและเห็นความสำคัญรวมถึงการให้ความร่วมมืออย่างแข็งขัน ทุกคนที่เข้ามาร่วม
กับการทำงานต่างก็ทราบกันดีว่าจะไม่ได้รับค่าตอบแทน หรือถ้าได้ก็อาจจะไม่ได้ก็ไม่ได้

นอกจากบุคคลท่านนี้แล้วยังมีผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านคือ คุณสมศรี สาศตร์พันธ์ ผู้ที่ทำให้หน้าที่
เป็นคณะกรรมการบริหารโครงการฯ และทำหน้าที่ในการรวบรวมชาวบ้านและเป็นฝ่ายจัดหา และ
จัดการในการฝึกอบรมให้ความรู้ การจัดแสดงพิธีต่างๆ รวมถึงทำหน้าที่ในการสอนการรำให้กับ
เด็กร่วมกับผู้อาวุโส เดิมที่ได้รับคุณสมศรี สาศตร์พันธ์ไม่ได้มีหน้าที่อย่างเป็นทางการภายในชุมชน
แต่ด้วยเห็นถึงการให้ความสำคัญต่อวัฒนธรรมไทยทรงคำ และอยากรำต้นให้เกิดประโยชน์ จึงได้
มาเข้าร่วมในโครงการเยี่ยมเรือนเชื่อเนื้้าชาวนะทรงคำและได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่
บ้าน

ดังนั้น ชุมชนไทยทรงคำจึงประสงค์ด้วยผู้นำอย่างเป็นทางการที่มีศักยภาพและผู้นำอย่าง
ไม่เป็นทางการที่ได้รับการยอมรับ การนับถือจากคนในชุมชน การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวจึง
สามารถดำเนินไปได้ ด้วยความเชื่อมั่นของชุมชนที่มีต่อผู้นำ

- กลุ่มเยาวชน

การดำเนินกิจกรรมนอกภาคอาชีวศึกษาที่เป็นผู้อาวุโสแล้ว ภายในกลุ่มของหนุ่มสาว
เกิดการข้ามช่วงไปสู่รุ่นเด็กวัยรุ่นและเด็กเล็กภายในชุมชน ซึ่งเป็นอีกกลุ่มนึงที่ทำให้เกิดการ
เคลื่อนไหวของกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชน การสนับสนุนให้เด็กในชุมชนเข้ามาร่วมในการ
แสดงวัฒนธรรมไทยทรงคำนี้มีเหตุผลหลายประการ กล่าวคือ กลุ่มนุ่มน้ำใจไทยทรงคำเป็นกลุ่ม
ทำงาน ไม่สามารถให้เวลา กับการเข้าร่วมแสดงได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากเหตุผลด้านเศรษฐกิจ
การเงินด้านในการรวมกลุ่มของเด็กในชุมชนเกิดจากกลุ่มบริหารของชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ช่วย
ผู้ใหญ่บ้าน และผู้อาวุโสในชุมชนที่ได้ทราบถึงพิษภัย ปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้าที่กำลัง
ได้เพรีระบาดในกลุ่มเด็กวัยรุ่น การมีรัฐบุนเดส์เด็กฯ ในชุมชนใกล้เคียง การแก้ปัญหาการถูก
หลอกลวงไปในทางที่ผิด ทางกำนันและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านและคณะกรรมการชุมชนจึงได้มีความคิด
ที่จะให้เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเห็นว่าการให้เด็กได้เข้ามาร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ

วัฒนธรรมของคนมองโดยตรง โดยแสดงการฟ้อนรำแคนนี้จะทำให้เด็กๆได้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมชนชาติ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผลพลอยได้คือการได้ค่าขนมคนละเล็กน้อยจากการแสดง และการประดิษฐ์ของที่ระลึกขายให้แก่ผู้มาเยี่ยมชม โครงการฯ

การรวมของกลุ่มเด็กๆ ได้จัดตั้งเป็นสภากาชาดชนบทขึ้นมา ให้เด็กๆ ได้มีการเลือกตั้งประธาน และร่วมกันแสดงความคิดเห็น สมาชิกภายในกลุ่มนี้ทั้งหมดประมาณ 80 คน กลุ่มสมาชิกสภากาชาดชนบทประกอบด้วยทั้งไทยทรงค่าและเด็กไทย ซึ่งทางผู้ใหญ่ก็มิได้จำกัดเฉพาะเด็กไทยทรงค่าเท่านั้น อีกทั้งยังจะเป็นผลลัพธ์ที่ทำให้เด็กได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ประการสำคัญคือ การซักจูงเด็กๆ ให้เข้าร่วมโครงการนี้ ถ้ากระทำในบางกลุ่ม ก็อาจทำให้ภายในชุมชนยังมีเด็กๆ ที่มีปัญหาดิตยาสภาพด้อย ดังนั้น โอกาสในการหันหน้าเข้าหา yantra สภาพดีของเด็กในโครงการยังมีความเสี่ยงสูง หากการซักจูงจากกลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่ม การซักจูงให้เด็กในชุมชนเข้าร่วมในโครงการ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านกล่าวว่าใช้ระยะเวลาเพียง 3 เดือนเท่านั้น ในกระบวนการรวมเด็กเข้ามาร่วมกลุ่ม เนื่องจาก การเข้าไปพูดคุยกับผู้ปกครองของเด็กด้วยตัวเอง การอธิบายถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี อีกทั้งยังเห็นว่าการให้คุณภาพได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ทำให้เด็กได้อ่ายในสายตาของผู้ใหญ่และเป็นสิ่งที่ไม่เสียหาย แต่กลับจะมีผลได้แก่เด็กๆ กิจกรรมที่ได้กระทำคือ การฝึกซ้อมรำ การฝึกหัดเป่าแคน นอกจากให้มีการฝึกในด้านการแสดงแล้วยังจัดให้มีการฝึกประดิษฐ์ของที่ระลึก เช่น การปั้นแป้งเป็นรูปตุ๊กตา ผลไม้ การเย็บผ้าไทยคำสำหรับทำชายเสื้อ แขนเสื้อ เป็นต้น โดยฝึกทุกวันสารทั้งแต่ช่วงเช้าถึงช่วงบ่าย ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับผู้อาชุโสในการฝึกอบรมเด็กเกี่ยวกับการทำอาหารพื้นเมือง การเดิน การไหว เป็นต้น โดยเฉพาะเวลานักท่องเที่ยวเข้ามาในชุมชน เด็กๆ ต้องไม่ประพฤติตัวเหมือนเด็กอุตสาหกรรมที่มักจะเข้าไปรุ่มล้อมหน้าล้อมหลังนักท่องเที่ยว ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ภายหลังจากการเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชนนี้ทำให้เกิดผลดีต่อตัวเด็กๆ เอง คือ มีบุคลิกภาพและความกล้าในการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น เพราะในระหว่างการฝึกซ้อมนั้น ความอดทนของเด็ก ยังมีน้อยจึงต้องมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก โดยการปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นหรือการให้เล่นเกมส์

ผู้ฝึกสอนที่รับผิดชอบนักเรียนจากผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านแล้ว ยังประกอบด้วยคนผู้อาชุโสในชุมชนเองที่ได้เข้ามาช่วยสอน และร่วมกันคิดทำร่างๆ ให้คุ้พร้อมเพรียง เคิมทำร่างของไทยทรงค่าจะไม่มีการทำร่างที่แน่นอนหรือตายตัว แต่เพื่อความสวยงามและพร้อมเพรียง จึงคิดเป็นระบบว่าเขียนมาซึ่งก็ได้มาจาก การเดินทางไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยทรงค่าในหมู่บ้านอื่นๆ ในช่วงเดือนหน้า การพิจารณาองค์การประยุกต์เจาวิถีชีวิตมาถ่ายทอดเป็นทำรำ เช่น การปลูกผ้า เก็บผ้า ปั่นผ้ายาห์ ทอผ้าฝ้าย ทอผ้าไนน์ เป็นต้น

ดังนั้น กลุ่มเยาวชนในชุมชนเกิดการรวมกลุ่ม จากการเดิ่งเห็นถึงผลกระทบจากการบานออกของผู้อ้วน โสและกลุ่มผู้นำชุมชน ผลประโยชน์ที่จะได้รับอย่างยิ่งคือ การได้ถ่ายทอดวัฒนธรรมชุมชนให้กับรุ่นต่อไป ซึ่งเป็นการตอกย้ำในระบบความคิดของเยาวชนให้เข้มข้นกับระบบคุณค่า นอกเหนือจากการได้เข้าร่วมในพิธีกรรมจริงของครัวเรือน

- เครื่อข่ายทางวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

การรวมกลุ่มกันของชุมชนยังเป็นการรวมกลุ่มที่เกี่ยวข้องอยู่กับวัฒนธรรมชุมชน โดยเฉพาะในระบบคุณค่าที่มีความสัมพันธ์ทั้งระบบความสัมพันธ์และระบบการผลิต การรวมกลุ่มกันเพื่อทำให้ชุมชนกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวนั้น เกิดขึ้นภายใต้เครื่อข่ายของชุมชนที่มาจากการบ้านเครือญาติ แม้ว่าไม่ใช่พื้นที่ด้วยระบบหนึ่งแต่ความมีไมตรี ความเอื้อเฟื้อกันก่อให้เกิดเป็นเครื่อข่ายที่มีความผูกพันกันในความเป็นไทยทรงค่า ซึ่งระบบเครือญาตินี้ไม่ได้มีเฉพาะในกลุ่มหมู่บ้านแห่งนี้ แต่ยังมีการสร้างเป็นเครือข่ายในกลุ่มอื่นๆ ด้วยเห็นได้จากการมีประเพณีที่จัดทำในเดือนห้า การเดินทางมาพบปะกันของชาวไทยทรงค่าทั้งกายในและภายนอกชุมชนนั้น ผู้ศึกษาพบว่าเป็นการเดินทางสืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ ได้แก่ การมีบรรพบุรุษเดียวกันมีประวัติศาสตร์ของชาวไทยทรงค่าที่ยาวนาน การเป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกัน วัฒนธรรมชุมชนเหมือนกัน แม้ว่าพื้นที่จะแยกข้ายกันไปที่อื่นหรือไปก่อตั้งบ้านเรือนอื่น เมื่อนับถือพิธีเดียวกันเป็นญาติกันอย่างน้อยต้องมาพบปะกัน การสืบทอดประเพณีที่ยังคงมีมาแต่祖先 การเดินทางมาพบปะกันซึ่งเป็นหนึ่งในมีครั้งเดียว นอกจากจะเป็นการรวมกลุ่มกันเพื่อให้ได้พูดคุยกัน ไจสารทุกสุขดิบแล้ว ยังได้มีการแลกเปลี่ยนประเพณีและการละเล่นที่ได้กระทำมานาน

ผู้ศึกษาได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ โดยชาวไทยทรงค่าเรียกประเพณีนี้ว่า ประเพณีไทยทรงค่า ประกอบด้วย การร่วมรับประทานอาหารร่วมกัน การขับร้องเพลงภาษาไทยทรงค่า การรำ การเล่นแคน ซึ่งแต่ละชุมชนจะมีท่ารำ การแต่งกายที่แตกต่างกันไปบ้าง รวมถึงการใช้เครื่องดนตรีที่เพิ่มขึ้นมา ซึ่งปัจจัยหนึ่งที่มีผลคือลักษณะทางภาษาภาพและสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางเศรษฐกิจของชุมชน ที่อื้ออำนวยให้สามารถจัดหาเครื่องดนตรีที่ทันสมัยมาประกอบ แต่รูปแบบยังคงเหมือนเดิมกล่าวคือ การแต่งกายด้วยผ้าห่อสีดำ การใช้ภาษาไทยทรงค่าในการสื่อสาร การรับประทานอาหาร ทรงผม เป็นต้น ประเพณีไทยทรงค่านี้แต่ละชุมชนมีการทำหนดวันที่ไม่ตรงกันและจะจัดงานตลอดคืน บางแห่งจัดงานจนลึ่งรุ่งเช้า

เครื่อข่ายทางวัฒนธรรมของชุมชนไทยทรงค่าเกิดจาก ความสัมพันธ์ที่มีพื้นฐานจากครอบครัว เครือญาติ แต่เครื่อข่ายทางการท่องเที่ยวระหว่างชุมชนกับชุมชน ชุมชนกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ไม่ปรากฏเด่นชัด โดยเป็นเพียงนโยบายและแผนการในอนาคตของผู้นำชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างความหลากหลายทางการท่องเที่ยว และทำให้ชุมชนไทยทรงค่าเป็นศูนย์กลาง

การท่องเที่ยวระหว่างอำเภอและจังหวัด นอกจากนี้ การร่วมมือกันเป็นเครือข่ายทางการท่องเที่ยว ช่วยส่งเสริมให้ชุมชนเกิดศักยภาพ และสามารถดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยว สามารถกระชายให้แหล่งท่องเที่ยวที่อยู่โดยรอบมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น เช่นการสร้างเครือข่ายทางการท่องเที่ยว ร่วมกับอำเภอบ้านแหลม ซึ่งมีกิจกรรมที่น่าสนใจคือการนั่งวัวเทียมเกวียน การชนวัวไส้กระดาน โดยจุดเริ่มต้นของการเดินทางอยู่ที่หมู่บ้านเขาชัย จ้านนี้จะประสานงานกับเครือข่ายอำเภอบ้านแหลม ผู้ศึกษาพบว่า เป็นจุดด้อยที่ควรจะพัฒนาให้เป็นโอกาสของชุมชน ซึ่งชุมชนมีศักยภาพในการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี การขยายเครือข่ายย่อมทำให้เกิดกลุ่มเครือข่ายที่ใหญ่ขึ้น ย่อมหมายถึงการสร้างเงื่อนไขหรือข้อต่อรองที่มาจากการชุมชน มิใช่มาจากรัฐที่มุ่งเน้นเพียงการส่งเสริมหรือเผยแพร่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น ประการสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือการกระจายของนักท่องเที่ยว สามารถลดความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวต่อพื้นที่ให้พื้นที่หนึ่ง ซึ่งส่งผลต่อขีดความสามารถของชุมชนในการรองรับนักท่องเที่ยวที่เหมาะสม

ดังนั้น ศักยภาพของชุมชนเกิดจากการรวมกลุ่ม เพื่อประกอบกิจกรรมร่วมกัน โดยอาศัยปัจจัยพื้นฐานจากครอบครัวและระบบเครือญาติ ซึ่งเป็นเครือข่ายทางวัฒนธรรมของชุมชน ทำให้เกิดการสร้างเงื่อนไขหรือข้อต่อรองที่เกิดจากชุมชน เกิดความร่วมมือกันทำงาน การสนับสนุนและส่งเสริมสามารถสร้างสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวเข้ามายield สร้างรายได้ให้กับแหล่งท่องเที่ยว โดยมิได้มุ่งเน้นให้รูปเขามาเป็นผู้ควบคุม จุดด้อยที่สามารถพัฒนาให้เป็นโอกาสทางการท่องเที่ยวระหว่างชุมชนกับชุมชนคือการสร้างเครือข่ายทางการท่องเที่ยว เมื่องจากปัจจุบัน เครือข่ายในการจัดการท่องเที่ยวของชุมชนนั้นยังไม่มีความเด่นชัด การสร้างเครือข่ายจะส่งผลต่อการจัดการด้านขีดความสามารถในการรองรับที่เหมาะสมต่อจำนวนนักท่องเที่ยว

4) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ภายในชุมชนเปรียบเสมือนญาติพี่น้องกันจึงช่วยกันดูแลกันและกัน และคงอยู่ตลอดส่องคุ้มครอง ความปลอดภัยภายในชุมชน เมื่อได้มีการจัดทำโครงการฯ นี้ขึ้นมาก็ยิ่งทำให้ชุมชนต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวที่มาพัก และเที่ยวภายในชุมชนเอง ดังนั้น ภายในชุมชนเองได้ร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันระหว่างชาวบ้านและนักท่องเที่ยว จากข้อมูลของอำเภอเข้าใจพบร่วมกับชาวบ้านว่าต่ำบลเข้ายอกยกจัดให้เป็นหนึ่งในเขตปลอดอาชญากรรม

จากการเข้าไปในชุมชนของผู้ศึกษาหลายๆ ครั้ง ผู้ศึกษาได้รับมิตรไมตรีที่ดีจากชาวบ้าน การเข้ามายืนแย้มแจ่มใส ความเอื้ออาทรที่ผู้ศึกษาได้รับและได้สัมผัส บางคนก็จะเข้ามาหักท้ายว่าจะไปไหนมาทำอะไร เมื่อไม่รู้เส้นทางก็จะพาไปส่ง หรือการแนะนำให้ผู้ศึกษาได้รู้จักกับผู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาที่จะพาไปที่บ้านของผู้ถูก問แนะนำ และช่วยแนะนำให้ผู้ศึกษาได้รู้จักกับเจ้าของบ้าน ซึ่งก็ได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี รวมถึงข่าวที่ทำให้อั่มห้องทุกครั้งที่เข้าไปเก็บข้อมูล

จึงสังเกตได้ว่าสำนักงานปลกหน้าเข้ามายังชุมชน คนในชุมชนก็จะทราบ ผู้ศึกษาสังเกตว่าส่วนใหญ่ครัวเรือนจะมีรั้วธรรมชาติ คือการปิดกั้นมะขาม กระถิน ชา ไว้บริเวณหน้าบ้าน ส่วนข้างบ้านทำเป็นไม้ไผ่ขัดขาด ทำให้สามารถมองเห็นแต่ละครัวเรือนได้อย่างชัดเจน

ปัจจุบันปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของชุมชนคือปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ ซึ่งปัญหานี้อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและในเชิงด้านเศรษฐกิจของบุคคลและชุมชน การเห็นความสำคัญของผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งมีอุปสรรคด้านความติดยาเสพติด จึงได้มีการจัดกลุ่มสภากาชาดชุมชนขึ้นมา โดยการรวมรวมเด็กในชุมชน การซึ่งผู้ปกครองของเด็กๆ ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ และมีผู้ใหญ่ที่เอาใจใส่ และสามารถขับเคลื่อนทางสังคมได้ ทำให้ปัญหายาเสพติดในชุมชนแห่งนี้ลดลงไปได้ในระดับหนึ่ง การเห็นความสำคัญของการจัดกลุ่มกิจกรรม ทางคณะกรรมการและผู้นำชุมชนจึงได้สร้างงานกีฬาภายในบริเวณสูนย์วัฒนธรรมไทยทรงคำ เพื่อให้กลุ่มเยาวชนและผู้ใหญ่หันมาเล่นกีฬา อีกทั้งยังเป็นการช่วยกันๆ และสูนย์วัฒนธรรมไทยทรงคำอีกด้วย

ดังนั้น ชาวไทยทรงคำที่อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างพึ่งพา ก็ได้ทำการเป็นภูติที่น่องที่ตั้ง ครัวเรือนอยู่ติดๆ กันทำให้ภายในชุมชนต่างช่วยกันในการดูแลและผลประโยชน์ของกันและกัน ทั้งนี้ มีได้หมายความว่าจะเกิดการเห็นแก่ตัวเฉพาะตนหรือเฉพาะกลุ่ม แต่ยังมีอธิบายศัพท์ไม่ตรี ความอ่อนเพี้ยนเพื่อแฝง การแสดงออก ความอาทรต่อผู้อื่น โดยเฉพาะเมื่อได้จัดตั้งเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องรักษาซื่อสียง ความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว นอกจากนี้ การรวมกลุ่มกันที่มิใช่เพียงแค่ผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวเท่านั้น ยังประกอบด้วยการเลี้ยงเห็นผลกระทบที่จะขึ้นต่อ กลุ่มเยาวชนของตน จึงได้มีการสนับสนุนให้เกิดการเข้าร่วมในโครงการฯ

สรุป ชุมชนมีการพึ่งตนเองทางสังคมที่มาจากระบบความสัมพันธ์ที่ดี และส่งผลต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของตนเอง ด้วยการให้ความสำคัญและความคาดหวังของผู้อุปถัมภ์ ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทรงคำเป็นอย่างดี บุคคลกลุ่มนี้มีส่วนร่วมและบทบาทต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน โดยเป็นผู้ถ่ายทอดและเผยแพร่เรื่องราวของชุมชนไทยทรงคำให้กับรุ่นหลูก รุ่นหลาน และนักท่องเที่ยว นอกจากนี้กลุ่มผู้นำทางการและไม่เป็นทางการเป็นกลุ่มที่ชุมชนให้การยอมรับ การนับถือ ความไว้วางใจจากชุมชน จึงเป็นอีกกลุ่มนั่นที่ส่งผลต่อสังคมของชุมชนและเกิดการรวมกลุ่ม การท่องเที่ยวได้ส่งผลให้ชุมชนเกิดการจัดตั้งกลุ่มขึ้นมาอีกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเยาวชน ผู้ที่จะรับหน้าที่ในการสืบทอดวัฒนธรรมต่อไป การรวมกลุ่มและการก่อตั้งกลุ่มใหม่นี้ช่วยให้เกิดการช่วยเหลือกัน การดูแลกัน สร้างความปลอดภัยให้กับชุมชน ความเข้มแข็งทางสังคมของชุมชน ในทุกระดับสามารถช่วยให้ชุมชนป้องกันภัยธรรมชาติ หรือผลกระทบจากปัจจัยภายนอก อันจะส่งผล

ต่อการทำลายความเป็นชุมชน อย่างไรก็ตาม เครื่องข่ายทางการท่องเที่ยวของชุมชนยังเป็นจุดด้อยที่ยังไม่ได้ทำอย่างจริงจัง ชุมชนเองยังต้องพึ่งพาภายนอก ซึ่งพบว่าเกี่ยวข้องกับระบบการศึกษาที่รวมศูนย์อยู่ที่รัฐ การสาธารณสุข แต่ก็ยังคงผสมผสานระหว่างการให้การศึกษา และการรักษาแบบปัจจุบันกับแบบคั่งคิ่น อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนคือปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ในรุ่นเด็กที่ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากรัฐ ในการเข้ามาช่วยเหลือในการแก้ปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง

3.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

ผู้ศึกษาได้แบ่งการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนออกเป็น 4 หัวข้อ ประกอบด้วย

1) การจัดการขยะ

จากการสอบถามและการสังเกตพบว่าแต่ละครัวเรือนที่เข้าร่วมในโครงการฯ บางครัวเรือน มีถังขยะของเทศบาลวางอยู่หน้าบ้านแต่บางครัวเรือน ไม่มี กายในครัวเรือนที่ไม่มีถังขยะหน้าบ้าน ใช้วิธีการจัดการเอง โดยการบุดหลุมและนำขยะไปทิ้งส่วนใหญ่เป็นใบไม้แห้ง เศษกิ่งไม้ กระดาษ เป็นต้น เมื่อมีจำนวนมากก็จะเผา บางครั้งก็ใช้วิธีการฝังกลบส่วนใหญ่เป็นเศษอาหาร กิ่งไม้ใบไม้ เป็นต้น ขยะที่สามารถนำไปผ่านกระบวนการรีไซเคิลหรือขายเป็นรายได้ เช่น ขวดแก้ว ขวดพลาสติก เป็นต้น ก็จะเก็บรวบรวมกองไว้ในบริเวณบ้าน เช่นตามโคนต้นไม้ ใต้ถุนบ้าน ผู้ศึกษาได้สอบถามทำให้ได้คำตอบว่าจำนวนสมาชิกในบังครัวเรือนมีไม่นัก การบริโภคส่วนใหญ่เนื้อซึ่งมาจากตลาด แต่ก็จะหัวตะกร้าไปจ่ายตลาด วัตถุดินในการทำอาหารหรือปูรุ่งอาหารจะมีไม่นักและส่วนใหญ่คือเนื้อ ปลาและผัก จากการได้เข้าร่วมในกิจกรรมพบว่าอาหารทุกมื้อส่วนใหญ่ประกอบด้วยหน่อไม้คอง ปลาร้า พักผ่อน แข็งเป็นต้น ซึ่งผู้ศึกษาได้กล่าวแล้วในส่วนที่ 2 เกี่ยวกับวัฒนธรรมชุมชนกับระบบการผลิตในเรื่องการบริโภคของชาวไทยทรงค่า แม้ว่ามีนักท่องเที่ยวเข้ามาพักทำให้สมาชิกในครัวเรือนต้องทำอาหารเพิ่ม หรือนักท่องเที่ยวได้นำสิ่งที่จะเป็นของข้ามมาในชุมชน แต่เป็นส่วนน้อย เพราะแต่ละครัวซึ่งมีนักท่องเที่ยวเข้ามามีจำนวนไม่นัก และความถี่ในการเข้ามา ห้องเที่ยวในชุมชนแห่งนี้ยังไม่นัก โดยเฉลี่ยมีนักท่องเที่ยวประมาณ 2 คนต่อวัน ไม่เกิน 5 คน ประมาณ 3-5 กลุ่ม การบริโภคเกิดขึ้นในชุมชน การจัดการส่วนใหญ่ก็เป็นวิธีที่ได้กล่าวแล้วในข้างต้น

การจัดการขยะบริเวณศูนย์วัฒนธรรม ไทยทรงค่าจะมีถังขยะที่เทศบาลดำเนินการขึ้นนำมาตั้งไว้บริเวณหน้าอาคารเรือนกประสงค์ จำนวน 1 ถัง ขยะที่สามารถย่อยสลายได้ เช่น ใบตอง ใบไผ่ แห้ง เศษหัวใจหรือขยะจากการทำกิจกรรมในการจัดงานต้อนรับนักท่องเที่ยวถูกนำไปกองทิ้งไว้

บริเวณหลังคาบ้านพื้นที่โล่งด้านหลังสูนย์วัฒนธรรมฯ เมื่อกรุงไวยาใต้จำนวนหนึ่งก็จะเพา ขยะที่เป็นพลาสติกก็จะนำไปทิ้งที่ถังขยะ

2) การจัดการน้ำเสีย

น้ำเสียจากการผลิตสามารถระบุแหล่งได้ 2 แห่ง ได้แก่น้ำเสียจากบ้านเรือนและสูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า โดยการจัดการภายในครัวเรือนได้แก่ ลักษณะของบ้านไทยทรงค่าจะยกพื้นใต้ถุนสูง บริเวณในการทำความสะอาดซักล้างจะจัดอยู่ส่วนหนึ่งของบ้าน ดังนั้นน้ำที่ใช้แล้วจะถูกนำไปรดน้ำดินไม้ บางครั้งก็เทลงถังถังพื้นช่างล่างซึ่งใกล้ๆ กันนั้นจะปลูกผักสวนครัวไว้

การจัดการน้ำเสียที่สูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า การผลิตสินค้าการท่องเที่ยว ได้แก่การทำของที่ระลึกหัտหอด การปั้นแป้ง การทำขนม การห่อผ้าแบบดั้งเดิมจะห่อที่บ้านและที่สูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ดังนั้นในการซ้อมสีจะทำที่บ้าน เมื่อห่อเสร็จก็นำไปซ้อม บางครัวเรือนก็จะนำผ้ามารวมกันและซ้อมร่วมกัน วิธีในการซ้อมจะใช้สีซ้อมผ้าที่จำหน่ายตามร้านค้า จากการสอบถามพบว่า การซ้อมแบบดั้งเดิมนั้นยุ่งยากและเสียเวลา อีกทั้งวัสดุดีบคือ ต้นคราม เป็นอีกประดิษฐ์น้อยและหายาก การซื้อสีมาซ้อมง่ายและสะดวกกว่าแต่ได้สีที่ให้ความค่านิยมอนๆ กัน นอกจากนี้ บางครัวเรือนสามารถซื้อเส้นด้ายที่มีการซ้อมสีมาเรียบเรียงแล้ว ดังนั้นจึงไม่เสียเวลาในการซ้อมน้ำเสียจากการซ้อมถูกกล่าวอย่างพื้น รวมถึงน้ำเสียจากการทำงาน การปั้นแป้งถูกกล่าวทิ้งที่ลานซักล้าง

3) การจัดการพื้นที่ภายในบริเวณบ้าน

การพื้นดินของชุมชนในด้านสีงเรดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวนั้น ได้แก่การมีที่พักที่เป็นของชาวไทยทรงค่าอง การปลูกสิ่งก่อสร้างมากจากน้ำพักน้ำแรงและการมีอาชีพของแต่ละครัวเรือน เมื่อได้เข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยวสามารถที่เข้าร่วมนั้นต่างก็จัดการตามที่โครงการฯ ได้ระบุถึงคุณสมบัติของผู้เข้าร่วม ซึ่งคุณสมบัตินั้นได้นำเสนอในบริเวณไทยหรือบ้านไทยค่าและบริเวณบ้านที่สะอาด ไม่รกรุงรังหรือมีกลิ่นปากคุณ หรือมองแล้วไม่เกิดความสวยงาม ข้าวของส่วนใหญ่ได้แก่อุปกรณ์ทางการเกษตร เครื่องมือในการห่อผ้าถูกจัดเก็บไว้บริเวณใต้ถุนบ้าน แต่ทั้งนี้ มิได้หมายความว่าสามารถที่เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างใหม่หรือสร้างบริเวณบ้านใหม่เพื่อให้ความสวยงาม ซึ่งสามารถจัดการฯ แต่ละครัวเรือนมีการทำความสะอาดทั้งบ้านและบริเวณบ้านเป็นประจำอยู่แล้ว บ้านชาวไทยทรงค่าส่วนใหญ่จะมีบริเวณบ้าน ซึ่งสามารถปลูกพืชผักสวนครัว หรือปล่อยให้เข็นเองตามธรรมชาติ เช่น มะเขือ มะละกอ กระเพรา โโทรพ้า พริก มะนาว มะกรูด มะไคร้ มะพร้าว เป็นต้น รั้วบ้านแต่ละครัวเรือนเป็นรั้วธรรมชาติเช่น กระดิน เทียนทอง มะขาม เป็นต้น

4) การจัดการพื้นที่สีเขียว

พื้นที่ในการทำกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนนั้น ได้แก่บริเวณศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าพื้นที่ที่อยู่ในเขตหมู่บ้าน夷้อย เพราะทั้งนี้ถือว่าแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนไม่ใช่เฉพาะศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าหรือบ้านของสมาชิกที่เข้าร่วมในโครงการนี้เท่านั้น แต่ยังหมายถึงบริเวณทั่วไปที่ทำให้นักท่องเที่ยวได้นามาเยี่ยมชม และได้ศึกษาถึงลักษณะของวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวไทยทรงค่า พื้นที่เหล่านี้คือในชุมชนมีการจัดการกันเองในแต่ละครัวเรือน

การรักษาความสะอาด การดูแลความเรียบง่ายในบริเวณศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่ามีผู้ทำหน้าที่ประจำอยู่คือป้าเรือ ซึ่งผู้ศึกษาพบว่า การมาทำหน้าที่ในการดูแลศูนย์วัฒนธรรมแห่งนี้ มาด้วยความสมัครใจและการเสียสละ เพราะตอนของมีเวลาว่าง โดยไม่ได้รับค่าตอบแทนใดๆในการดูแล นอกจากนี้ ยังประจำอยู่ด้วยผู้ที่มาร่วมกิจกรรมการทำบ้าน และการทอดผ้าเบบก่อสร้างตุ่กช่วยกันทำความสะอาดทุกวันที่มาทำกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาชมกิจกรรม การแสดงที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า โดยการแจ้งล่วงหน้าจะถูกแจ้งให้ทราบโดยการบอกผ่านและประกาศเสียงตามสายของหมู่บ้าน ชาวไทยทรงค่าต่างกันมาช่วยกันทำความสะอาด การจัดสถานที่กันอย่างพร้อมเพรียง อย่างไรก็ตาม ผู้ศึกษาพบว่าพื้นที่โล่งที่ไม่ได้มีการใช้ประโยชน์ในบางแห่งมีหญ้าขึ้นรกขาดการดูแล เนื่องจากเจ้าของไม่ได้ใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะถนนสันทางสายหลักของชุมชนมีพื้นผิวรุขระ หญ้าขึ้นรก สองข้างทางยังพบเศษกระดาษ พลาสติก

การท่องเที่ยวของชุมชนช่วยให้รู้ได้เข้ามายังความสนใจที่จะพัฒนามากขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเกิดผลงานในการส่งเสริมและสนับสนุนของรัฐบาล การให้ความช่วยเหลือดังกล่าวได้แก่ การประปา การจัดการขยะ โดยมีถังขยะบริเวณหน้าบ้าน ถนนคอนกรีต ไฟฟ้า ผู้ศึกษาพบว่า การดูแลถังขยะล้อมที่เป็นของสาธารณะป่าไม้คืออย่างไร ได้รับการดูแลเท่าที่ควรเห็นได้จากสภาพถนนเดินหลักยังชุบชีวะ ถนนที่แยกไปตามซอยต่างๆ เป็นถนนลาดยางที่ชำรุดชุบชีวะ สองข้างทางบางแห่งมีแหล่งน้ำเน่าเสียและมีขยะ เช่น พลาสติก กระดาษ ตามเดินทางที่ผู้ศึกษาเดินผ่าน อีกทั้ง การรักษาให้เกิดความสวยงามในพื้นที่สาธารณะของชุมชนยังไม่ได้รับการปรับปรุง

สรุป การพัฒนาอย่างดีในการจัดการดึงแวดล้อมของชุมชนมีการจัดการเฉพาะครัวเรือนของตนเอง และศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าของตนของเป็นอย่างดี วิธีในการจัดการจะเป็นวิธีอย่างง่ายคือการเผา การฝังกลบ และการกองทิ้งไว้เพื่อรักษาการทำน้ำยำ การจัดการภายในบริเวณบ้านเป็นไปตามที่คุณสมบัติของการเข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยว ได้กำหนดไว้ จึงพบว่า ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการพัฒนาอย่างดีด้วยการซ่อมแซมหลังคาและ การจัดการให้แหล่ง

ท่องเที่ยวให้เกิดความสะอาดชั่วคราวเรือนและพื้นที่โล่งในบางแห่งซึ่งไม่ได้รับการปรับปรุงเพื่อความสะอาดน่ามอง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพรวมของการท่องเที่ยวของชุมชนได้ ดังนี้ การปรับปรุงค้านลิ่งเวคต้อม เพื่อสร้างภูมิทัศน์ให้สวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อยเจิง夸รีบจัดการ ด้วยการผนองค์หรือการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความสะอาดของครัวเรือนและพื้นที่ว่างเปล่าในครอบครอง

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว

ผู้ศึกษาได้แบ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ระดับการมีส่วนร่วม รูปแบบการมีส่วนร่วม และกระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 ระดับของการมีส่วนร่วม

ผู้ศึกษาได้แบ่งระดับของการมีส่วนร่วมของกลุ่มสมาชิก โดยเกณฑ์จากแนวคิดระดับของการมีส่วนร่วม เพื่อศึกษาว่าการเข้าร่วมในลักษณะดังกล่าวนั้นเป็นการเข้าร่วมแบบใด และในระดับใด ซึ่งอาจจะเป็นในบางระดับหรือทั้ง 3 ระดับ โดยพบว่า

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนจะอยู่ในระดับที่ 1 และ 2 ได้แก่

1) ระดับที่ 1 การปราศจากตัวเข้าร่วม การเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วยการเข้าร่วมแบบปราศจากตัว การเข้าร่วมส่วนใหญ่แล้วสมาชิกโครงการฯ จะเข้าร่วมทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมของชุมชน หรือที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของชุมชน อ忙่างไรก็ตาม ในการเข้าร่วมและปราศจากตัวนั้น ขึ้นอยู่กับการแจ้งข้อมูลข่าวสารของผู้นำชุมชนหรือคณะกรรมการบริหาร ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ การเข้าร่วมนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยของแต่ละบุคคลด้วยว่ามีความพร้อมที่จะเข้าร่วมหรือไม่ เช่น การมีธุระที่จะต้องทำซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องทำหรือต้องจัดการ และขึ้นอยู่กับสถานการณ์ว่าเป็นลักษณะของกิจกรรมประเภทใด เช่น การประชุมทั่วไปหรือให้แสดงความคิดเห็น

สมาชิกที่สามารถมาร่วมประชุมได้ก็จะมาร่วม แต่ในการแสดงตนเองในการร่วมแสดงความคิดเห็น พบว่ามีเพียงบางคนที่กล้าแสดงความคิดเห็นออกมากโดยการพูดในที่ประชุม แม้ว่า สมาชิกบางคนไม่ได้แสดงความคิดเห็นในที่ประชุม แต่การพูดคุยกันในลักษณะของกลุ่มย่อยตามบ้าน ที่มักจะมีการไปมาหากันเป็นประจำ หรือเมื่อได้มาร่วมกันทำงานฝึกอบรมทำกิจกรรมที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำรงไว้ให้เกิดการถกเถียง แสดงความคิดเห็นและหารือเกี่ยวกับการประเด็น การประชุมหรือการเสนอแนะ เมื่อได้ข้อตกลงหรือข้อเสนอที่ถูกต้องด้วยกันแล้ว ก็จะมีผู้อาสาไปคุยกับผู้นำชุมชน การเป็นผู้ที่เสียสละเวลาในการนำเสนอแนะของกลุ่มไปพูดคุยกับผู้นำ

ชุมชนหรือคณะกรรมการ ผู้ศึกษามองว่าเป็นการเกิดผู้นำกลุ่มอย่างไม่เป็นทางการ และนักจะเป็นผู้ที่มีบทบาทต่อกลุ่มในการแสดงความคิดเห็น การออกแบบคุยกับชาวบ้านของผู้นำทำให้ทราบถึงความต้องการ และข้อคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการประชุม

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวหรือการจัดประเพณีไทยทรงค่าสำคัญที่เข้าร่วมในโครงการฯพบว่าจะมาเข้าร่วมงานกันมากมาย โดยถือว่ากิจกรรมนี้เป็นของทุกคน และทุกคนมีสิทธิและหน้าที่ในการเข้าร่วม การมาร่วมงานแม้ว่าจะไม่ได้มีส่วนในการวางแผน การจัดการหรือการควบคุมในงานแต่ละครั้ง แต่การทำงานจำเป็นต้องอาศัยแรงงานในการร่วมกัน เช่น การจัดสถานที่ เตรียมอุปกรณ์ การทำอาหาร การจัดทำพิธีที่จะแสดงในงาน เป็นต้น ดังนั้น ระดับของการมีส่วนร่วมของสมาชิกจึงไม่ใช่เพียงแค่การปราศจากตัวเข้าร่วมแต่ยังอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมด้วย

2) ระดับที่ 2 การมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็นของการปราศจากตัวในการเข้าร่วมนี้ได้หมายถึงการมาร่วมปราศจากตัวในงานหรือกิจกรรมที่ทางชุมชนได้จัดทำขึ้นมาท่านั้น แต่ยังอยู่ในระดับของการมีส่วนร่วมในระดับที่ 2 คือ ระดับของการมีส่วนร่วมที่เป็นกิจกรรมของชุมชนและเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของชุมชน เช่น การประชุมกลุ่ม การจัดทำกิจกรรม ได้แก่การร่วมแรงกันมาทำงานในขั้นของการจัดเตรียมพิธี การจัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ เป็นต้น การมีส่วนร่วมของสมาชิกจะเป็นไปในลักษณะของการรวมกลุ่ม ซึ่งสมาชิกทุกคนต่างเห็นความสำคัญของโครงการฯ การให้ความนับถือกัน และความสามัคคีที่ดีต่อกัน ผู้ศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมประกอบด้วยการเข้าร่วมห้องในระดับการปฏิบัติคือ เป็นผู้ที่ร่วมทำงานเหมือนกัน แต่ไม่ได้มีส่วนในการบริหารหรือจัดการ ตลอดจนถึงผู้ที่ทำหน้าที่ทั้งผู้ปฏิบัติและผู้วางแผนในการจัดกิจกรรม การท่องเที่ยวของชุมชน การทำงานของกลุ่มสมาชิกและคณะกรรมการมีการแจ้งข้อมูลให้รับทราบโดยการประกาศเสียงตามสาย การแจ้งตามบ้านและการบอกต่อๆ กันไปของกลุ่มสมาชิก ซึ่งโดยปกตินิการไปเยี่ยมเยือนกันอย่างสม่ำเสมอ

3) ระดับที่ 3 การควบคุม การทำงานของกลุ่มสมาชิกโครงการฯ เป็นต้องมีการควบคุมงานให้เป็นไปตามที่ได้ตั้งไว้ว่าการทำงานต้องทำให้ได้ดี การจัดกิจกรรมต้องเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้และมีความถูกต้อง ผู้ที่ทำหน้าที่ในการรับผิดชอบ ประกอบด้วยผู้นำชุมชนและคณะกรรมการเป็นผู้ควบคุมการทำงาน รายละเอียดและเนื้อหาของกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชนที่เป็นสิ่งประจำบ้าน การนำเสนอตนจะต้องไม่ให้ส่งผลกระทบต่อกัน และวัฒนธรรมที่ได้ปฏิบัติกันมา ดังนั้น ในการให้บุคคลเข้าร่วมในกิจกรรมจึงจำเป็นที่จะต้องให้ผู้รู้ของชุมชนเป็นผู้เข้ามามีส่วนร่วม และเป็นผู้ควบคุมในกระบวนการจัดทำพิธี แม้ว่าจะไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการฯ ก็ตาม เช่น การแสดงพิธีเส่นเรือนให้กับบ้านท่องเที่ยวได้เช่น หมอดูของชุมชนเป็นผู้ทำพิธีและ

แสดงบทบาทในการควบคุนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง รายละเอียดและขั้นตอนของการแสดงก็จะต้องให้ผู้อาชญาและผู้รู้ของชุมชนเป็นผู้ให้ข้อมูล

สรุป การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว พนวาระดับของการมีส่วนร่วมร่วมสนับสนุนส่วนร่วมทั้งการประกวดและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมในระดับของการควบคุมมีผู้นำชุมชนและคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่ในการจัดการ รวมถึงผู้ที่มีความรู้และความสามารถในการดำเนินกิจกรรมทางการท่องเที่ยวของชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบคุมให้เป็นไปตามแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของชุมชนคือ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลาง เขต 2 สำนักงานพัฒนาชุมชน และเทศบาลตำบลเขาย้อย ได้ให้การช่วยเหลือในด้านงบประมาณและการประชาสัมพันธ์ การจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนหน่วยงานเหล่านี้ไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ แต่เป็นเพียงผู้ที่เข้าร่วมในระดับของการประกวดเท่านั้น

4.2 รูปแบบของการมีส่วนร่วมของสมาชิก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในโครงการฯ มีเหตุผลหลายประการที่ทำให้เกิดการเข้าร่วมซึ่งผู้ศึกษาพบว่า

1) ผู้นำชุมชนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

การซักจุ่งใจของผู้นำชุมชนคือก้านนั้น ผู้ริเริ่มโครงการฯ นี้ ก้านนั้นเป็นผู้ที่ได้รับความเคารพและความเกรงใจ เป็นที่ยอมรับและนับถือทั้งจากคนภายในชุมชนและภายนอกชุมชน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการทำงานและบริหารงาน อีกทั้งยังเป็นนักพัฒนาชุมชน การได้รับมอบหมายหน้าที่หลากหลายอย่างในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นประธานกรรมการสหกรณ์เครดิตชุมชน นักวัดยางเขาย้อย กรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลเขาย้อย กรรมการสุขาภิบาลเขาย้อย (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นเทศบาล) การยอมรับจากหน่วยงานของรัฐและบุคคลภายนอก ประกอบกับในชีวิตการทำงานที่ดำเนินการเป็นก้านนาเป็นระยะเวลาราวนานถึง 16 ปี จึงได้รับการยอมรับของคนในชุมชนเป็นอย่างมาก ดังนั้น ในการขอความร่วมมือกับคนในชุมชนจึงเกิดความพร้อมใจเป็นอย่างยิ่ง อีกประการหนึ่งคือ ก้านนั้นเป็นไทยแท้ๆ ทำให้เข้าใจและเกิดความรู้สึกเป็นพี่น้องกัน ดังที่ป้ามัย สมาชิกท่านหนึ่งได้กล่าวว่า “ก้านน้ำเขาก็เป็นพี่น้องกับป้า ทุกๆ คนที่นั่งอยู่ที่นี่ก็เป็นพี่น้องกันหมด พอก้านน้ำชวนว่าจะทำเป็น Home Stay ก็ตี เพราะก้านน้ำเป็นคนดี เขายำนุ่นทำนี่อยู่ตลอด...” (สัมภาษณ์วันที่ 24 ตุลาคม 2542)

นอกจากนี้ ภายในชุมชน ไทยทรงดำษงประกอบด้วยผู้นำอย่างไม่เป็นทางการที่ได้รับความเคารพและความเชื่อถือว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการทำงานให้กับชุมชน รวมถึงการเป็นที่ยอมรับในด้านแต่สมัยอดีต เช่น การเป็นเจ้ามือการลงบ่วง การพุดคุยกันเพื่อหาแนวทางในการทำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว โดยผ่านผู้นำอย่าง เป็นทางการและไม่เป็นทางการ จึงได้รับความเห็นพ้องต้องกัน ทำให้มีการรวมกลุ่มและการทำงานร่วมกัน

2) วัฒนธรรมชุมชน

ชุมชน ไทยทรงดำเนินการนับถือในฝีโดยเฉพาะอย่างยิ่งศีบารพบุรุษ ความเชื่อเรื่องพื้อย่างเครื่องครัด ทุกครัวเรือนต้องปฏิบัติต่อการแสดงความเคารพต่อศีบารพบุรุษ การมีวัฒนธรรมชุมชนที่มาจากการพื้นฐานเดียวกัน การประกอบอาชีพที่อาศัยความสัมพันธ์กันในการร่วมแรงทำงาน ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ภายในชุมชนยังคงเครื่องหมาย ความรักความสามัคคีภายในชุมชน ไทยทรงดำเนินการดำเนินสืบทอดประเพณีที่ได้กระทำการกันมาอย่างยาวนาน การทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมชุมชนนั้น便เป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรงจากผู้คนและพี่น้อง การให้ความช่วยเหลือกันและกันก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในชุมชน จนเกิดเป็นกลุ่มทางสังคมภายในชุมชน คังนั้น เมื่อชุมชนมีผู้นำเป็นผู้ริเริ่มในการจัดทำโครงการเยี่ยมเรือนเยือนแห่งชาว่า ไทยทรงดำเนินสิ่งที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของตนเอง การก่อตั้งกลุ่มหรือการทำกิจกรรมที่เป็นส่วนรวมจะเข้ามาช่วยเหลือกันอย่างดี การจัดตั้งโครงการฯ จึงง่ายต่อการซักซ้อมกันเข้าร่วมในโครงการฯ

3) การเดินหนึ่งผลประโยชน์ร่วมกัน

การเข้าร่วมของชาว ไทยทรงดำเนินการก่อตั้งเป็นกลุ่มไม่ได้เป็นความประสงค์เฉพาะผู้นำชุมชนเท่านั้น แต่เป็นความต้องการของกลุ่มหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยผู้สูงอายุและผู้ที่มีความรักในวัฒนธรรม ไทยทรงดำเนินการให้เกิดการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยทรงดำเนินการให้ไว้ ไม่ให้วัฒนธรรมชุมชนเกิดการสูญเสียไป เพราะการปฏิบัติประเพณีบางอย่าง เช่นการเล่นอันกอนได้หายไปจากชุมชนแล้ว ลักษณะบ้านเรือนที่ก่อสร้างแบบลาว โซ่หงส์หรือ ไทยทรงดำเนินการ ถ้าทำให้ชุมชนกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นที่เคยสูญเสียหรือกำลังจะสูญเสียไปได้กลับมารื้อฟื้นกันอีก การก่อสร้างบ้านศาลา โซ่หงส์หรือ ไทยทรงดำเนินการที่สูญเสียไป ให้กับชุมชน ไทยทรงดำเนินการให้ไว้ ไม่ให้หายไป ได้แก่ เรื่องจำลอง แต่ยังสามารถใช้ประโยชน์จริง สำหรับน้ำที่ได้ย้อมทำให้คนรุ่นหลังได้มีโอกาสที่จะรู้จักวัฒนธรรม ไทยทรงดำเนินการที่มีมาแต่โบราณ เกิดความรักที่จะห่วงใยและสืบทอดวัฒนธรรมของตน นอกเหนือนี้ คนภายนอกก็จะได้มีโอกาสได้รู้จักชุมชนนี้มากขึ้น ความมีชื่อเสียงย่อมทำให้วัฒนธรรมเกิดการปฏิบัติและสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่นมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างความภูมิใจให้กับชาว ไทยทรงดำเนินการทั้งภายในชุมชนบ้านเข้าข่ายและ ไทยทรงดำเนินการที่อาศัยอยู่ในลินอิน

4) ผลประโยชน์ในการสร้างรายได้และสร้างอาชีพ

ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมในโครงการฯ ยังก่อให้เกิดผลดีกับชุมชนในการที่จะทำให้วัฒนธรรมชุมชนของไทยทรงค่าคงอยู่ได้ การสร้างงานสร้างรายได้ให้กับชุมชนเป็นอีกประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการเข้าร่วมทำกิจกรรม ผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจที่ได้โดยเฉพาะเกี่ยวกับรายได้จะอยู่ใน 2 กลุ่มด้วยกัน กล่าวคือ กลุ่มที่หนึ่งรายได้จะเข้าสู่ชุมชนในกลุ่มชาวไทยทรงค่าที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ และให้บริการที่พัก จากการศึกษาและเข้าไปในชุมชนของผู้ศึกษาพบว่า ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นในด้านเศรษฐกิจเป็นรายได้ที่น้อยมาก หรือแทนจะไม่ได้สร้างรายได้มากพอต่อการดำเนินการ กล่าวคือ รายได้จากการให้ที่พัก ค่าอาหารและทำบุญตักบาตรในตอนเข้ารวม 200 บาท รายได้ที่เกิดขึ้นนั้นควรเรียนที่ได้รายได้นี้ต้องนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อบร็ิดผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ค่าอาหารและอาหารแห้งสำหรับใส่บาร์ในตอนเข้า ซึ่งรวมราคាពันทุนเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายแล้ว คงเหลือกำไรหรือผลประโยชน์ที่ควรเรียนนั้นจะได้รับน้อยมาก กลุ่มที่สองคือกลุ่มที่มีรายได้จากการขายผ้าไทยทรงค่า การทำงานที่ระลึก การทำงานนั้นแม้ไม่ใช่สมาชิกในโครงการฯ ใน การให้บริการที่พัก แต่ทุกคนก็ถือว่าเป็นสมาชิกของกลุ่มศรีพัฒนาไทยทรงค่า ซึ่งสามารถที่จะนำผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจำหน่ายที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าได้ การทำอาชีพเหล่านี้เป็นความสนใจในทางปฏิบัติที่เข้มข้นอยู่กับความสนใจเฉพาะอย่าง โดยผู้นำชุมชนเป็นเพียงผู้สร้างหาโอกาสมาให้เพียงเท่านั้น จึงเห็นได้ว่าผลประโยชน์รายได้ที่เกิดขึ้นไม่มีผลกระทบนักในการซักจูงใจให้ชาวไทยทรงค่าเข้าร่วมในโครงการฯ หรือมีผลอย่างมากในการจัดทำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว

ผู้ศึกษาพบว่า นอกจากการท่องเที่ยวได้สร้างรายได้โดยตรงให้กับกลุ่มสมาชิกแล้ว ยังได้สร้างรายได้โดยอ้อมให้กับประชาชนในชุมชน กล่าวคือ การได้จำหน่ายสินค้าให้กับกลุ่มสมาชิกในการนำไปเป็นวัสดุคุณภาพในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว

สรุป การเข้าร่วมในกิจกรรมทางการท่องเที่ยวของชุมชนพบว่า สมาชิกมีความสนับสนุนใจที่จะเข้าร่วม โดยรูปแบบของการมีส่วนร่วมนั้นเกิดจาก ผู้นำชุมชนที่สมาชิกให้การยอมรับและความเชื่อมั่นในการทำงานของผู้นำ อีกทั้ง ศักยภาพของผู้นำที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเสียสละ และความเป็นนักพัฒนาที่อยากรู้เรื่องใดๆ ก็ได้ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อมั่น ในการทำงานของชุมชน ให้ชุมชนเกิดรายได้ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อมั่น ในการทำงาน ดังนั้น การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนจึงได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วม เป็นสมาชิกและการร่วมกุ่มทำงาน ซึ่งไปกว่านั้น การเลือกเห็นถึงผลประโยชน์ร่วมกันของชุมชน ได้สร้างความตระหนักรู้ให้กับชุมชน โดยเฉพาะผู้อาชญาที่ให้ความสำคัญต่อวัฒนธรรมของคน ซึ่งไม่ต้องการให้วัฒนธรรมได้ถูกลืม ถูกกลืนและสูญหายไปจากระบบการผลิตในปัจจุบัน อีกทั้ง

การท่องเที่ยวทำให้ชุมชนได้มีโอกาสในการเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณี การละเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรือที่นี่ประเพณีของชุมชนที่ได้เลือนหายไป ทำให้ชุมชนเกิดเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน โดยมีพื้นฐานของชุมชนที่มีความสัมพันธ์ที่เหนียวแน่น การจัดการให้ชุมชนได้เป็นแหล่งท่องเที่ยวขึ้นได้สร้างผลประโยชน์ต่อรายได้และอาชีพของสมาชิกโดยตรง ทั้งจากค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าจัดการแสดง และค่าลินค้าของที่ระลึก รวมถึงการสร้างรายได้โดยอ้อมให้แก่ชุมชนในการได้จำหน่ายสินค้าที่ต้องนำไปเป็นวัสดุคิบในการจัดกิจกรรม

4.3 กระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว

ผู้ศึกษาได้แบ่งกระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกเป็น 5 ระดับ

1) การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

สมาชิกโดยกรุงกราและชาวไทยทรงคำได้มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การจัดการแหล่งท่องเที่ยวและการรับทราบข้อมูล โดยการประกาศเสียงตามสายของหมู่บ้าน โดยปกติแล้วผู้นำชุมชนคือผู้นำนั้นประนอง สืบอ่า จะประกาศหรือแจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับประชาชนในหมู่บ้านของตนของทราบทุกๆ เช้า ตั้งแต่เวลา 06.00 น. ถึง 07.00 น. ข่าวสารที่แจ้งให้ทราบสามารถจำแนกประเภทได้ว่าเป็นเรื่องจากทางราชการ จากหน่วยงานเอกชน และเป็นข้อมูลข่าวสารภายในชุมชนนั้นเอง อาทิเช่น เรื่องความเป็นอยู่ การสร้างงานสร้างอาชีพ การเปิดกองทุนการเงินที่สนับสนุนให้กับประชาชนที่ไม่มีทุนในการทำกิจการ การแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับภาวะความคลื่อนไหวในปัจจุบัน ข่าวสารที่ปรากฏตามสื่อต่างๆ ที่นำเสนอในสื่ออาจส่งผลกระทบให้กับคนในชุมชนได้ การแจ้งข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้คนในชุมชนได้รับรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวคือ การแจ้งการเดินทางเข้ามาเยือนชุมชนบ้านของนักท่องเที่ยวหรือผู้มาศึกษาดูงาน โดยส่วนใหญ่จะเป็นนักท่องเที่ยวที่มาเป็นกลุ่มคณะ ความประสงค์ของนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาศึกษานั้นเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง ชุมชนต้องจัดเตรียมการต้อนรับอย่างไร อีกประการหนึ่งคือ การขอให้ชาวไทยทรงคำได้พร้อมใจกันที่จะเข้าไปจัดกิจกรรมที่จะเกิดขึ้น สถานที่ในการจัดทำกิจกรรมคือศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงคำ

นอกจากได้มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการประกาศเสียงตามสายของหมู่บ้านแล้ว ผู้นำนั้นประนอง สืบอ่า เป็นผู้แจ้งข้อมูลให้กับสมาชิกโดยตรงอีกด้วย ด้วยการไปแจ้งให้ที่บ้าน ซึ่งนอกจากจะเป็น การแจ้งข่าวสารแล้ว ยังสามารถทราบถึงข้อคิดเห็นของสมาชิกโดยกรุงกรา รวมถึงชาวไทยทรงคำที่มีต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน ซึ่งโดยทั่วไปแล้วกลุ่มเหล่านี้อาจไม่กล้าหรืออายที่จะพูด หรือเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมที่มีจำนวนสมาชิกอยู่จำนวนมาก ซึ่งการรับรู้ในส่วนนี้ทางผู้นำชุมชนคือ ผู้นำนั้นประนอง สืบอ่า กล่าวว่าจะทำให้ได้รับข้อเสนอแนะความคิดเห็นของคนเหล่านี้มากขึ้น และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ซึ่งไปกว่านั้น

การเดินทางไปเยี่ยมเชื่อกบ้านของคนสองข้างเป็น การสำรวจหมู่บ้าน การสังเกตชีวิตรความเป็นอยู่ของบุคคลนั้นๆ และเป็นการแสดงถึงความอาใจใส่ของผู้นำชุมชน

การแจ้งข้อมูลข่าวสารของประชาชนในชุมชน นอกจากการรับรู้ข้อมูลโดยการรับฟังเสียงตามสายของหมู่บ้านแล้ว ประชาชนที่มีความสัมพันธ์กันดีที่พื้นท้องนักจะเยี่ยมเชื่อกบ้านอยู่เสมอจึงเป็นการแจ้งข้อมูลกันอีกทางหนึ่ง การแจ้งข้อมูลให้ทราบนั้นก็จะมีการพูดคุย ถกเถียงกันในการดำเนินการ การหารือกันว่าจะต้องทำอย่างไร ในการเตรียมตัวต้อนรับนักท่องเที่ยว การพูดคุยกันนั้น เมื่อได้ข้อคิดเห็นแล้วก็จะมีผู้นำความคิดเห็นนั้น เสนอกับผู้นำชุมชนหรือคณะกรรมการโดยส่วนใหญ่เป็นการพูดคุยกันอย่างไม่เป็นทางการและพูดคุยกันที่บ้าน เนื่องจากบ้านตั้งอยู่ใกล้เคียงกัน

นอกจากสมาชิกโครงการฯ ได้มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารแล้ว การดำเนินกิจกรรมของชุมชนยังได้อาศัยเสียงตามสายเป็นการประชาสัมพันธ์ และแจ้งให้คนในชุมชนได้ทราบว่าบริเวณศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าได้มีกิจกรรมอะไรขึ้นมาบ้าง โดยเฉพาะในช่วงวันสาร์ ที่มีการฝึกฟ้อนรำและเด่นดอนตรีของเด็กเยาวชนในชุมชน ซึ่งจะมีการเปิดเพลงระหว่างการฝึกซ้อมรำและการซ้อมเด่นดอนตรีแทรกไปกับการนำเสนอ กิจกรรมสันทนาการ เพื่อไม่ให้เด็กรู้สึกเบื่อหน่ายและไม่เคร่งเครียดจนเกินไปนัก การเปิดเพลิงเป็นการสื่อถึงทางหนึ่งให้ประชาชนในชุมชนได้รับฟังทุกวันหยุด ทำให้ทราบว่ากิจกรรมของตนได้ฝึกทำกิจกรรม

การฝึกซ้อมการแสดงในระยะแรกนี้ คนในชุมชนทราบว่ายังไม่สามารถทำได้ดี จากการฟังเสียงจากหอกระจายเสียงของชุมชน เมื่อได้ฝึกซ้อมบ่อยๆ ก็เกิดความชำนาญในการปฏิบัติ เช่น การเป้าแคนที่มีการทำองคิดเพียง หรือไม่ถูกต้องก็จะมีชาวไทยทรงค่าผู้อาวุโสได้เข้ามาร่วมสอน และการว้าจังครุเป็นผู้นำช่วยฝึกสอนด้วย เพื่อถ่ายทอดการเป้าเพลงให้กับเด็กๆ ส่วนท่ารำต่างๆ นั้นชาวไทยทรงค่าผู้อาวุโสหญิงเป็นผู้ถ่ายทอด และสอนท่ารำต่างๆ ท่ารำที่คิดค้นขึ้นมาเน้นเกิดจาก การร่วมกันคิด และเกิดจากการเดินทางไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยทรงค่าในช่วงเดือนเมษายนของทุกปี เพื่อให้มีท่ารำที่พร้อมเพรียงกันและเป็นการสื่อถึงวิถีชีวิตรของชุมชนไทยทรงค่าโดยผ่านท่ารำต่างๆ

ผู้ศึกษาพบว่า การแจ้งข้อมูลข่าวสารภายในกลุ่มทั้งอย่างเป็นทางการคือการประกาศเสียงตามสาย การประชุม ทำให้สมาชิกได้รับทราบข้อมูลอย่างเป็นประจำ การเดินทางไปเยี่ยมเชื่อกันระหว่างครัวเรือนเพื่อแจ้งข่าวสารทำให้กระบวนการรวมกลุ่มมีความชัดเจนขึ้น กล่าวคือ มีการร่วมพูดคุยกับกิจกรรมการท่องเที่ยว การปรึกษาเพื่อหารูปแบบและความน่าสนใจของกิจกรรม การแจ้งให้ชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหวกิจกรรมของชุมชน ประโยชน์ที่ผู้นำชุมชนได้รับคือ

การตามໄດ່ສາරຖຸກສຸກດິບຂອງລູກບ້ານໃນເຮືອງຕ່າງໆ ການສັງກົດຄວາມເປັນອູ້ ຮົມເຈີ່ງພລສະຫ້ອນຂອງ
ຊຸມໜີທີ່ມີຕ່ອກຝາກຮ່ານ ເພື່ອນໍາໄປພັດນາຕ່ອໄປ

2) ການຕັດສິນໃຈ

ການຕັດສິນໃຈຂອງສາມາຊີກໂຄຮງກາຣາ ເພື່ອເລືອດແນວທາງໃນການຈັດກາຮ່າງທີ່ຍ່າ ຕັ້ງແຕ່ເຮັ່ນ
ໃນການຈັດທຳໂຄຮງກາຣານີ້ຈຶ່ນນາ ຂ້າວໄທຍກຮົງດໍາທຸກຄນມີສ່ວນອ່າຍິ່ງໃນການຕັດສິນໃຈທີ່ຈະໄຟ
ໜຸ້ມັງບ້ານເປັນແຫຼ່ລ່າງທ່ອງທີ່ຍ່າ ການຕັດສິນໃຈທີ່ຈະຄັດເລືອດກົວເຮືອນທີ່ຈະເຂົ້າຮ່ວມໂຄຮງກາຣາ ການຕັດສິນ
ເປັນໄປດ້ວຍຄວາມສົມຄ້າໃຈຂອງຄຮັວເຮືອນ ແຕ່ທັງນີ້ຕ້ອງເປັນໄປຄາມເຈື່ອນໄຂທີ່ໄດ້ກໍາຫັນດ ກົງກຽມ
ຕ່າງໆ ທີ່ຈະນຳມາເປັນສິ່ງດີ່ຈຸດໃຈທາງກາຮ່າງທີ່ຍ່າ ໄດ້ແກ່ພື້ນເສັນເຮືອນ ພົມແຕ່ງງານ ພົມປັ້ນຜ່າຍ
ກາຮແສດງທີ່ອນຮ່າມແລກກາຮປ່າແຄນ ເກີດຈາກກາຮຮ່ວມມືອັນດ ແລະຮ່ວມກັນຕັດສິນໃຈວ່າກົງກຽມໄດ້ຄວນນຳ
ນາພີແພວ່ ໄນສິ່ງພຸລກຮະບບຫວີ່ອພົມເພີ່ນໄປຈາກວັດນຮ່ຽມຊຸມໜີເຄີມໆ ຜູ້ທີ່ເຂົ້າມາຮ່ວມຕັດສິນໃຈ
ປະກອບດ້ວຍຜູ້ນໍາຊຸມໜີ ຄະກຽມກາຮກລຸ່ມສຕຣີໄທຍກຮົງດໍາ ຜູ້ອ້າວູໂສທີ່ໄດ້ຮັບກາຮຍອນຮັບແລະນັບຄື້ອ
ໃນຊຸມໜີ ແລະສາມາຊີກໂຄຮງກາຣາ ຜົ່ງສ່ວນໄຫ້ຢູ່ຈະຮັບທານຂໍ້ມູນດຳກັນທາງເສີ່ງຄາມສາຍແລກກາຮແຈ້ງ
ແຕ່ລະບ້ານ ສດານທີ່ໃນການປະໜຸນຄື້ອສູນຍົວັດນຮ່ຽມໄທຍກຮົງດໍາ

ອ່າຍ່າງໄຮ້ຄາມດໍານາງການຕັດສິນໃຈສ່ວນໄຫ້ຢູ່ທີ່ຜູ້ນໍາຊຸມໜີຄື້ອກັນນັນ ແລະຄະກຽມກາຮ
ໜຸ້ມັງບ້ານ ໂດຍເລີ່ມພາກຕິດຕ່ອກັບບຸກຄົດຫວີ່ອຫນ່ວຍງານກາຍນອກ ທັງນີ້ສາມາຊີກໂຄຮງກາຣາ ເຊື່ອວ່າຜູ້ນໍາ
ຊຸມໜີແລກຄະກຽມກາຮເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບກາຮຍອນຮັບແລກກາຮນັບຄື້ອງບຸກຄົດສ່ວນໄຫ້ຢູ່ ການຕັດສິນໃຈ
ໃນການດໍາເນີນກົງກຽມ ອາຈສ່ວນຄວາມພື້ນພອໄງແລກໄນ່ພື້ນພອໄງໃຫ້ກັນຄົນນາງກລຸ່ມໄດ້ເຊັ່ນກັນ ແຕ່ກລຸ່ມ
ທີ່ໄນ່ພື້ນພອໄງອູ້ໃນກລຸ່ມນັ້ນອີ້ນຕ້ອງຍອນຮັບໃນເສີ່ງສ່ວນນາກ

ໃນການດໍາເນີນກົງກຽມແຕ່ລະກຽ້ງເມື່ອນັກທ່ອງທີ່ຍ່າໄດ້ເຂົ້າມາພັກຫວີ່ອເຢືນຮັນໜຸ້ມັງບ້ານ ຜູ້ນໍາ
ຊຸມໜີ ແລະຄະກຽມກາຮໂຄຮງກາຣາ ເປັນຜູ້ທຳຫັນທີ່ວາງແພນກາຮຈັດກາແລກດໍາເນີນກາຮ ເຊັ່ນ
ກາຮຈັດກາພໍ່ອຕ້ອນຮັບນັກທ່ອງທີ່ຍ່າ ໂດຍຈັດກົງກຽມພໍ່ອຄວາມໝານາສມ ຕາມຈົນປະມາມແລກເວລາ
ທີ່ເພີ່ງພອດ່ອກາຮຈັດກາ ທັນທີ່ທີ່ຫຼັກໜີຢັ້ງອູ້ໃນກລຸ່ມຂອງກລຸ່ມຜູ້ນໍາແລກຄະກຽມກາຮ ສາມາຊີກເປັນ
ເພີ່ງຜູ້ປົງປັນຕິຈານ ແຕ່ສາມາຮັດແສດງຄວາມຄົດເຫັນຫວີ່ອເສັນອະນະໄດ້ ການປັບປຸງກາຮນັກຈັດຂຶ້ນ
ທີ່ສູນຍົວັດນຮ່ຽມໄທຍກຮົງດໍາ ຜູ້ສຶກພະບວກວ່າການຕັດສິນໃຈຂອງກລຸ່ມອູ້
ເພີ່ງກລຸ່ມຄະກຽມກາຮ ຜົ່ງເປັນກລຸ່ມທີ່ສາມາຊີກໄດ້ຍອນຮັບວ່າເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມສາມາຮັດ ມີຄວາມຮູ້ເກື່ອງ
ກັບວັດນຮ່ຽມໄທຍກຮົງດໍາ ຄວາມເສີ່ຍສະລະໃນການທຳການ ດັ່ງນັ້ນການຕັດສິນໃຈເກີ່ຍກັນກົງກຽມຈຶ່ງອູ້
ທີ່ຄະກຽມກາຮບົງຫາຮ

3) การปฏิบัติงาน ลักษณะของการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของชุมชนประกอบด้วย

- การจัดกิจกรรมการแสดง

การจัดกิจกรรมการแสดงให้กับนักท่องเที่ยวนั้น ได้แก่พิธีกรรมและการละเล่นตามที่ได้กำหนดขึ้น การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานประกอบด้วยผู้นำชุมชน คณะกรรมการโครงการและสมาชิกโครงการฯ ซึ่งส่วนใหญ่จะมาร่วมงานกันเป็นส่วนมาก ในกรณีนิงานจะเป็นไปตามที่ได้พูดคุยกันและวางแผนไว้ล่วงหน้า และได้แจ้งให้สมาชิกทราบ โดยการประกาศเสียงตามสาย และการบอกต่อๆ กันไป ผู้ศึกษาสังเกตได้ว่าในระหว่างการปฏิบัติงาน การสังการจำกัดอยู่เพียงบางคนที่อยู่ในคณะกรรมการ การแจกจ่ายแผนการทำางยังไม่มีการกระจายเท่าที่ควร แต่อย่างไร ก็ตาม กิจกรรมที่ได้กำหนดขึ้นมาเน้นส่วนแต่เป็นวัฒนธรรมไทยทรงค่า ขณะนี้ สมาชิกจึงมีทักษะในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดีและร่วมแรงร่วมใจทำอย่างเต็มที่ กิจกรรมที่ได้ทำขึ้นมาเน้นจึงมีข้อผิดพลาดน้อย ผู้ที่เข้าร่วมในกิจกรรมในการทำหน้าที่เป็นผู้ให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวมีจำนวนมาก การให้ข้อมูลและความรู้แก่นักท่องเที่ยวแต่ละครั้งพบว่าไม่ค่อยชัดเจนคุณ โดยเป็นผู้อาสาที่ได้รับความเคารพจากคนในชุมชน

- การต้อนรับนักท่องเที่ยวตามโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยว

การต้อนรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาพักในครัวเรือน ที่ได้เข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านท่องเที่ยวก่อนเข้าพักของนักท่องเที่ยวเชิงครัวเรือนต้องทำพิธี ประกอบด้วยมาก พลุ เพื่อขออนุญาตกับผู้เรือนหรือพืบบพุธย ผู้ที่ทำหน้าที่ในการขอพิธีเรือนคือผู้นำครอบครัว หลังจากสมาชิกโครงการฯ ได้รับทราบว่าจะมีนักท่องเที่ยวมาเข้าพัก คณะกรรมการจะแจ้งให้สมาชิกภายในครอบครัวได้ทราบ เพื่อเตรียมเครื่องนอน อุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็น รวมทั้ง การจัดอาหารให้กับนักท่องเที่ยว การปฏิบัติงานนี้สมาชิกในครัวเรือนจะช่วยกันทำงานและร่วมกันต้อนรับ กิจกรรมภายหลังจากนักท่องเที่ยวเข้าพักคือการพูดคุยหลังอาหาร เพื่อสร้างความเป็นกันเองกับนักท่องเที่ยว การบอกเล่าเรื่องราวต่างๆที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทรงค่า ที่อยู่ในความสนใจของนักท่องเที่ยวจากการสอบถามและการพูดคุยกับนักท่องเที่ยวพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นคนไทย มีความรู้สึกอบอุ่นที่ได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี รวมถึงการได้แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างถิ่น

ผู้ศึกษาจึงพบว่า การดำเนินกิจกรรมของชุมชนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการทำงาน ทั้งการทำงานกลุ่ม และการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีของสมาชิกในครัวเรือน ผู้ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับไทยทรงค่าเป็นผู้ที่มีความรู้ซึ่งในวัฒนธรรมอย่างถ่องแท้ การปฏิบัติที่ต้อนรับนักท่องเที่ยวเป็นไป

อย่างธรรมชาติ มืออธิบายไม่ครีทีดี เอื้อเพื่อ มีน้ำใจดี ซึ่งผู้ศึกษาได้พบคุณตัวอง เนื่องจาก วัฒนธรรมของไทยทรงค่าที่ให้นับถือกันอย่างพื่นถิ่น

4) การประเมินผลการทำงาน

ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยว ต้องแต่การเริ่มทำ กิจกรรมการท่องเที่ยว สามารถโครงการจะมีการประเมินทุกครั้ง โดยในระหว่างการทำงานก็จะ พูดคุยกัน ปรึกษากัน ซึ่งการทำงานสามารถมีความยืดหยุ่นได้ทุกครั้ง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ไปด้วย ภายหลังจากการทำกิจกรรมสามารถโครงการฯ จะมีการประเมินการทำงานแต่เป็นไปใน ลักษณะของการพูดคุยกันว่า การทำงานในครั้งนี้มีปัญหารือข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาดในส่วนใด เมื่อถึงคราวหน้าก็จะต้องปรับปรุงใหม่ เช่น ท่ารำที่คิดขึ้นมาอาจไม่มีความอ่อนช้อยหรือควรจะเพิ่ม ท่ารำให้มากกว่านี้ การจัดหารัตตุดิบในการทำพิธีเส่นเรือนตามแบบดั้งเดิมต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูง ซึ่งอาจจะต้องเปลี่ยนแปลงใช้วัสดุดิบอื่นแทน การนำเอาสิ่งของพร่องตรงนี้มาเป็นประสบการณ์ แต่ไม่ได้มีการประเมินโดยการทำเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งเป็นเพียงการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ ใน การประชุมหรือหารืออย่างเป็นทางการ เป็นหน้าที่ของผู้นำและคณะกรรมการโครงการฯ ที่จะ ร่วมกันประเมินและนำมาแก้ไข

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาพบว่า การพูดคุยกัน การร่วมกันถกปัญหาทำให้มีการคิดปรับปรุง พัฒนากิจกรรม ซึ่งส่งผลต่อการทำกิจกรรมในครั้งต่อไป แต่ขั้นขาดการประเมินอย่างเป็นทางการ เพื่อหานวนทางร่วมกันที่ชัดเจน

5) การรับผลประโยชน์

จากผลการศึกษาผู้ศึกษาสามารถจำแนกกลุ่มของรายได้และผู้รับผลประโยชน์จากการเป็น สามารถโครงการเยี่ยมเชื่อมเรือนแห็งชาวเขาเชื้อyle เป็น 3 กลุ่มคือ

- กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็นสามารถโครงการหมู่บ้าน ท่องเที่ยว โดยให้บริการที่พักและอาหารกับนักท่องเที่ยว อัตราการเข้าพักราคา 200 บาทต่อคน รายได้ที่ได้รับจากนักท่องเที่ยว นั้น คร่าวเรื่องจะได้รับรายได้ทั้งหมดโดยไม่หักค่าใช้จ่ายให้กับ กลุ่มศตรีไทยทรงค่า สำหรับเครดิตยูเนี่ยนวัดยาง夷เชื้อ หรือศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า รายได้ที่ได้รับจะถูกนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการซักผ้าห่ม มุ้ง ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และค่าอาหาร จากการพูดคุยกับครัวเรือนที่ให้บริการที่พักและอาหารพบว่า กำไรงานการให้บริการนั้นน้อยมาก หรือเท่าจะไม่ได้รับเป็นผลกำไร อย่างไรก็ตาม สามารถให้ความเห็นว่า เป็นการช่วยเหลือกัน อันจะเกิดผลประโยชน์โดยรวมของชุมชนและเพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้ชุมชนด้วย

- กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็นสามารถโครงการฯ โดยได้รับ รายได้จากการท่องเที่ยวไทยทรงค่าและ การทำงานที่ระลึก โดยสินค้าของที่ระลึกจะถูกวางแผนขายและ

จำหน่ายให้กับบังคับท่องเที่ยวที่ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า รายได้จากการขายของที่ระลึกจะถูกหัก ร้อยละ 5 เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายบำรุงศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ และกองทุนของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่า ผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเกี่ยวกับการเงินของศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงค่าคือคุณสมศรี สาสตรพันธ์ ผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและดูแลความเรียบร้อยของศูนย์วัฒนธรรมแห่งนี้ ตลอดจนทำหน้าที่ในการควบคุมส่วนต่างๆ รวมและเล่นคนตัวร้าย

- กลุ่มที่ 3 กลุ่มผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์ในภาระรายได้จากการโครงการฯ แต่เป็นผลประโยชน์ในเชิงวัฒนธรรมและสังคม ในการทำให้เกิดการรื้อฟื้นวัฒนธรรมไทยทรงค่าและเกิด การเผยแพร่วัฒนธรรมไทยทรงค่าให้เป็นที่รู้จัก การให้ความช่วยเหลือเป็นการเสียสละเพื่อส่วนรวม และสร้างชื่อเสียงให้กับชุมชน สมาชิกโครงการฯ ที่อยู่ในกลุ่มนี้เป็นกลุ่มใหญ่ แต่ก็แสดงให้เห็นว่าทุกคนพร้อมใจที่จะเข้าร่วมในการโครงการฯ แม้ว่าจะไม่ได้รับรายได้จากการเข้าร่วมในกิจกรรมใดๆ ก็ตาม

สรุป กระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกพบว่า สมาชิกและคนในชุมชนมีการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารทางการท่องเที่ยวของชุมชน โดยการประกาศผ่านหอกระจายข่าวของผู้นำชุมชน คณะกรรมการและการนักอศตฯ กันไปทุกครั้งที่มีกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโดยส่วนใหญ่ สมาชิกมีส่วนในการทำงานในระดับของการปฏิบัติมากกว่าการสังการ การควบคุม การประเมินผลการทำงานของสมาชิก เป็นไปในลักษณะของการพูดคุยกันอย่างไม่เป็นทางการ ผลจากการพูดคุยได้นำไปสู่การหาวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป อีกประการหนึ่งคือ สมาชิกมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการทำท่องเที่ยวทั้งรายได้ และผลในด้านสังคมที่วัฒนธรรมไทยทรงค่าได้รับการอนุรักษ์และการเผยแพร่ กระบวนการตัดสินใจและการประเมินผลอยู่ในมือของผู้นำชุมชนและคณะกรรมการกลุ่ม อายุ่งไร์กีตาน กระบวนการดังกล่าวเป็นการทำงานที่กลุ่มสมาชิกได้ให้ความไว้วางใจในการทำงานของคณะกรรมการ อีกทั้งการทำงานไม่ได้มีหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเข้ามามากเท่าไร