

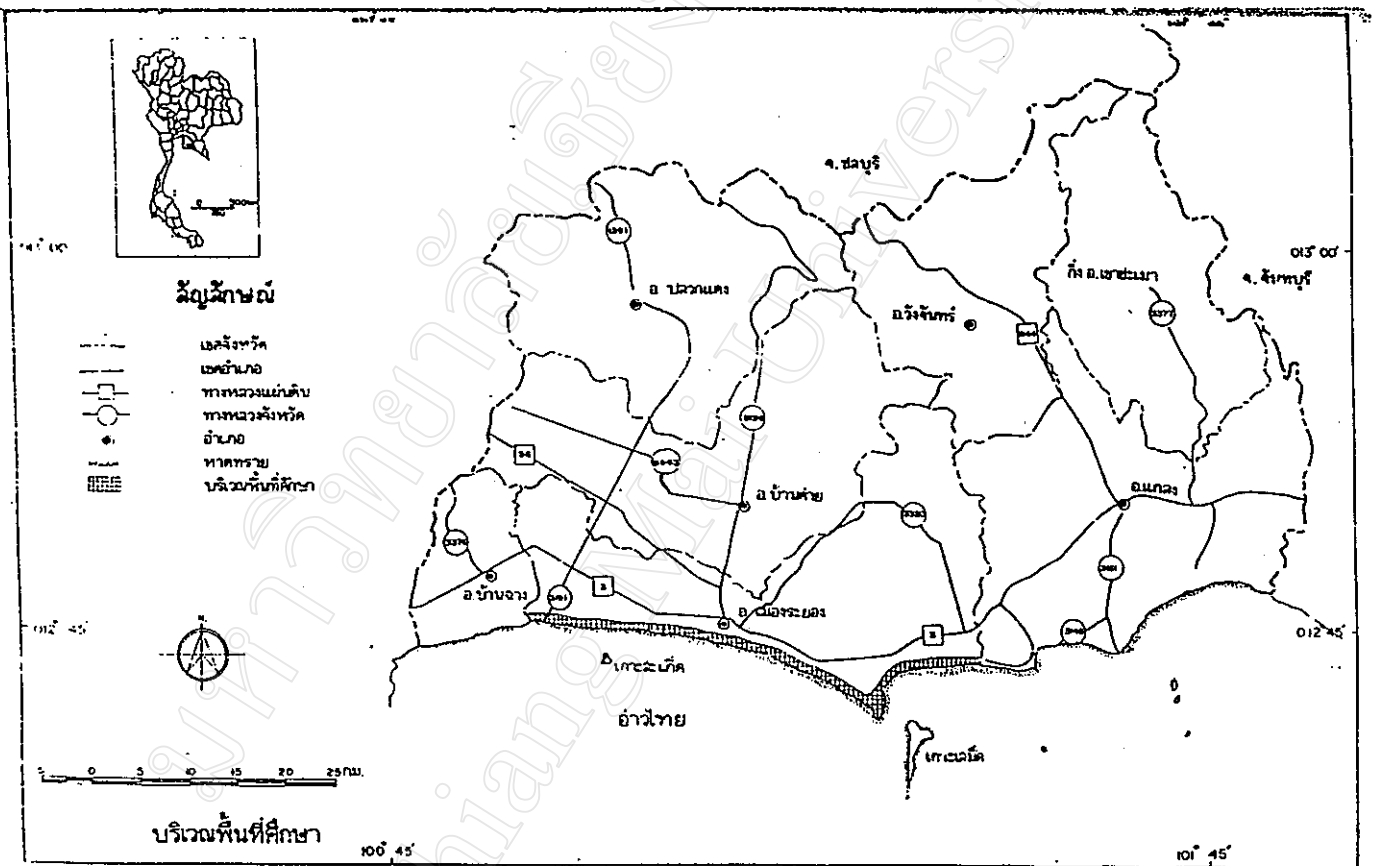
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

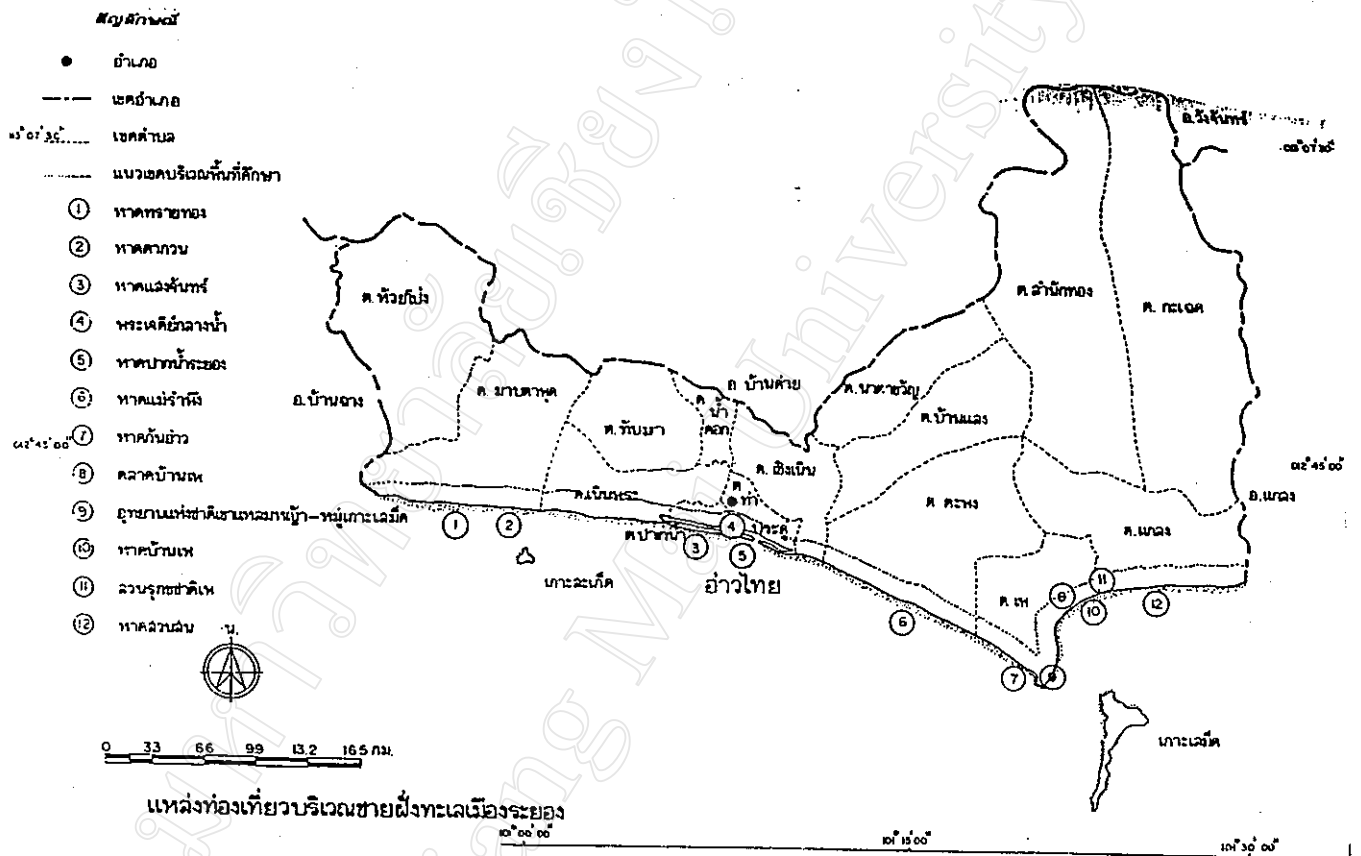
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

แผนที่ที่ใช้ในการศึกษา



- แผนที่จังหวัดระยองแสดงบริเวณพื้นที่ศึกษา



- แผนที่แสดงแหล่งท่องเที่ยวบริเวณชายฝั่งทะเลเมืองระยอง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

## แบบสอบถามเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระ

### เรื่อง

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว  
บริเวณชายฝั่งทะเลเมืองระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

### คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

1. การศึกษาวิจัยนี้ เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาจึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต จึงขอให้ท่านกรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาต่อไป
2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบริเวณชายฝั่งทะเลเมืองระยอง
  - ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบริเวณชายฝั่งทะเลเมืองระยอง
  - ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

วิไล บุญบรรจง

(นางสาววิไล บุญบรรจง)

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## แบบสอบถาม

### การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว บริเวณชายฝั่งทะเลเมืองระยอง

คำชี้แจง : แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถามซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน  
โปรดตอบคำถามในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสม  
ให้ครบทุกข้อ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ 1 ชาย 2 หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ที่อยู่.....  
ซึ่งอยู่เขตพื้นที่ศึกษา 1 หาดทรายทอง 2 หาดแสงจันทร์  
3 หาดก้นอ่าว 4 หาดบ้านเพ
4. ระดับการศึกษา 1 ประถมศึกษา 2 มัธยมศึกษา  
3 อนุปริญญา 4 ปริญญาตรี  
5 ไม่ได้รับการศึกษา 6 อื่นๆ (ระบุ).....
5. อาชีพ 1 เกษตรกรรม 2 ค้าขาย  
3 รับจ้าง 4 รับราชการ  
5 ผู้ประกอบการสถานที่พักชายทะเล(โรงแรม/รีสอร์ท/บังกะโล)  
6 ผู้ประกอบการร้านค้าบริเวณชายหาด(ร้านอาหาร/ร้านขายของที่ระลึก  
และสินค้าพื้นเมือง  
7 อื่นๆ(ระบุ).....

6. รายได้ต่อเดือนประมาณ
- |                            |                    |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | ต่ำกว่า 3,000 บาท  | <input type="checkbox"/> 2 | 3,001- 6,000 บาท   |
| <input type="checkbox"/> 3 | 6,001- 8,000 บาท   | <input type="checkbox"/> 4 | 8,001- 10,000 บาท  |
| <input type="checkbox"/> 5 | 10,001- 15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6 | มากกว่า 15,000 บาท |

7. ท่านเป็นสมาชิกของกลุ่ม/องค์กรใดบ้าง

- 1 ไม่เป็น
- 2 เป็น
- 2.1 กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- 2.2 คณะกรรมการหมู่บ้าน
- 2.3 อื่นๆ (ระบุ).....

8. สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

- 1 หัวหน้าครัวเรือน
- 2 ผู้แทนหัวหน้าครัวเรือน (ระบุ).....
- 3 ผู้ประกอบการ
- 4 ผู้แทนผู้ประกอบการ (ระบุ).....



ส่วนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา

- แหล่งท่องเที่ยวบริเวณชายฝั่งทะเลเมืองระยอง

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

5 = ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

4 = ระดับการมีส่วนร่วมมาก

3 = ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

2 = ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

1 = ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

| ลักษณะการมีส่วนร่วม |  | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
|                     |  | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.                  | การร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา                           |            |   |   |   |   |
|                     | 1.1 การร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ |            |   |   |   |   |
|                     | 1.2 การเข้าร่วมศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหา                   |            |   |   |   |   |
|                     | 1.3 การร่วมเก็บข้อมูล  |            |   |   |   |   |
|                     | 1.4 การประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่น                     |            |   |   |   |   |
|                     | 1.5 การอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ            |            |   |   |   |   |
|                     | 1.6 การวิเคราะห์ข้อมูล                                       |            |   |   |   |   |
|                     | 1.7 การวิเคราะห์สภาพความรุนแรงของปัญหา                       |            |   |   |   |   |
|                     | 1.8 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินการ                  |            |   |   |   |   |
| 2.                  | การร่วมวางแผนงานกิจกรรม                                      |            |   |   |   |   |
|                     | 2.1 การแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนงาน                       |            |   |   |   |   |
|                     | 2.2 การตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและวางแผนงานกิจกรรม           |            |   |   |   |   |
|                     | 2.3 การจัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนา          |            |   |   |   |   |
|                     | 2.4 การให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนงาน/โครงการ                   |            |   |   |   |   |
|                     | 2.5 การเขียนแผนงาน/โครงการ                                   |            |   |   |   |   |
|                     | 2.6 การประสานงานกับบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง               |            |   |   |   |   |
|                     | 2.7 การอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ            |            |   |   |   |   |
|                     | 2.8 การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ในการวางแผนงานกิจกรรม   |            |   |   |   |   |

| ลักษณะการมีส่วนร่วม |   | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|---------------------|---|------------|---|---|---|---|
|                     |   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.                  | การร่วมปฏิบัติการตามแผนงานที่วางไว้   |            |   |   |   |   |
|                     | 3.1 การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้   |            |   |   |   |   |
|                     | 3.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์   |            |   |   |   |   |
|                     | 3.3 การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว   |            |   |   |   |   |
|                     | 3.4 การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม   |            |   |   |   |   |
|                     | 3.5 การประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ   |            |   |   |   |   |
|                     | 3.6 การจัดหางบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรม  |            |   |   |   |   |
|                     | 3.7 การชักชวน/ชักจูงให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม   |            |   |   |   |   |
|                     | 3.8 การอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ   |            |   |   |   |   |
| 4.                  | การร่วมติดตามประเมินผล  |            |   |   |   |   |
|                     | 4.1 การติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้                                       |            |   |   |   |   |
|                     | 4.2 การร่วมตอบคำถามชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม  |            |   |   |   |   |
|                     | 4.3 การตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน   |            |   |   |   |   |
|                     | 4.4 การร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน   |            |   |   |   |   |
|                     | 4.5 การร่วมวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน   |            |   |   |   |   |
|                     | 4.6 การร่วมประสานงาน  |            |   |   |   |   |
|                     | 4.7 การให้ความร่วมมือในการอำนวยความสะดวกและร่วมสนับสนุนวัสดุ - อุปกรณ์ - กำลังคน - งบประมาณ |            |   |   |   |   |
|                     | 4.8 การร่วมวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน   |            |   |   |   |   |

ส่วนที่ 3 : ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา

แหล่งท่องเที่ยวบริเวณชายฝั่งทะเลเมืองระยอง

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

5 = เห็นด้วยมากที่สุด

4 = เห็นด้วยมาก

3 = เห็นด้วยปานกลาง

2 = เห็นด้วยน้อย

1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

| รายการ |   | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|--------|---|------------|---|---|---|---|
|        |   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.     | ความตระหนักถึงปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยว   |            |   |   |   |   |
|        | 1.1 เห็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว                                  |            |   |   |   |   |
|        | 1.2 ประสบกับปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นโดยตรง  |            |   |   |   |   |
|        | 1.3 ต้องการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและแสดงความคิดเห็น  |            |   |   |   |   |
|        | 1.4 ต้องการร่วมจัดทำแผนงานในการพัฒนาและป้องกันปัญหา   |            |   |   |   |   |
|        | 1.5 ต้องการพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน                                |            |   |   |   |   |
| 2.     | ความต้องการเกียรติยศ  |            |   |   |   |   |
|        | 2.1 ต้องการการยอมรับจากเพื่อนบ้าน/ชุมชนว่าเป็นผู้มีความสามารถ                               |            |   |   |   |   |
|        | 2.2 ต้องการได้รับการยกย่อง และการได้รับเกียรติจากสังคม                                      |            |   |   |   |   |
|        | 2.3 ต้องการความภาคภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา                                       |            |   |   |   |   |
|        | 2.4 ต้องการเป็นที่รู้จักของคนโดยทั่วไป  |            |   |   |   |   |
|        | 2.5 ต้องการผลในการได้รับความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการและอื่นๆ              |            |   |   |   |   |
| 3.     | แรงจูงใจทางเศรษฐกิจ   |            |   |   |   |   |
|        | 3.1 ได้รับค่าตอบแทน   |            |   |   |   |   |
|        | 3.2 มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์และมาตรการที่ก่อให้เกิดรายได้และเกิดประโยชน์แก่ตนเอง |            |   |   |   |   |
|        | 3.3 เกิดแรงจูงใจต่อนักลงทุนให้เข้ามาทำธุรกิจมากขึ้น   |            |   |   |   |   |
|        | 3.4 เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนให้มีรายได้มากขึ้น  |            |   |   |   |   |
|        | 3.5 คนในชุมชน/สังคมได้รับผลประโยชน์ ก่อให้เกิดรายได้  |            |   |   |   |   |

| รายการ |   | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|--------|---|------------|---|---|---|---|
|        |   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.     | ตำแหน่งทางสังคม   |            |   |   |   |   |
|        | 4.1 นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกทางสังคม เช่น คณะกรรมการหมู่บ้าน         |            |   |   |   |   |
|        | 4.2 โดยหน้าที่ความรับผิดชอบที่บังคับให้ต้องเข้าร่วม                     |            |   |   |   |   |
|        | 4.3 โดยจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม                                     |            |   |   |   |   |
|        | 4.4 เป็นที่รู้จักและได้รับการยกย่องจากสังคม                             |            |   |   |   |   |
| 5.     | การสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐ  |            |   |   |   |   |
|        | 5.1 งบประมาณ  |            |   |   |   |   |
|        | 5.2 บุคลากร   |            |   |   |   |   |
|        | 5.3 เครื่องมือ/ อุปกรณ์   |            |   |   |   |   |
|        | 5.4 การประสานงาน  |            |   |   |   |   |
|        | 5.5 การให้ความรู้/ ฝึกอบรม  |            |   |   |   |   |
| 6.     | การได้รับการชักชวนจากเจ้าหน้าที่ภาครัฐ/ผู้นำหมู่บ้าน/คณะกรรมการหมู่บ้าน |            |   |   |   |   |
|        | 6.1 กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน  |            |   |   |   |   |
|        | 6.2 คณะกรรมการหมู่บ้าน  |            |   |   |   |   |
|        | 6.3 กลุ่มแม่บ้านและกลุ่มต่างๆ ในชุมชน                                   |            |   |   |   |   |
|        | 6.4 ข้าราชการเช่น พัฒนาการ ปลัดอำเภอ                                    |            |   |   |   |   |
| 7.     | การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวของประชาชน                       |            |   |   |   |   |
|        | 7.1 การฝึกอบรม  |            |   |   |   |   |
|        | 7.2 การจัดนิทรรศการ   |            |   |   |   |   |
|        | 7.3 การศึกษาดูงาน   |            |   |   |   |   |
|        | 7.4 การประชาสัมพันธ์ในสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ หอกระจายข่าว    |            |   |   |   |   |
|        | 7.5 การได้รับแจกหนังสือ/ คู่มือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว                |            |   |   |   |   |

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบริเวณชายฝั่งทะเลเมืองระยอง

| สภาพปัญหา.  |
|---|
| <p>1. ท่านคิดว่าในปัจจุบันมีปัญหาอะไรบ้างที่ส่งผลกระทบต่อ การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของประชาชนในพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/>1 ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/>2 ขาดการประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการเข้าร่วม</p> <p><input type="checkbox"/>3 ความไม่รู้ถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมจึงทำให้ไม่อยากเข้าร่วม</p> <p><input type="checkbox"/>4 มีรายได้น้อยต้องทำงานจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้</p> <p><input type="checkbox"/>5 ไม่ทราบว่าตนเองสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาได้</p> <p><input type="checkbox"/>6 อื่นๆ(ระบุ).....</p> <p>.....</p> |
| <p>2. ท่านคิดว่าปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างไรบ้าง</p> <p><input type="checkbox"/>1 การพัฒนาไม่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/>2 ประชาชนไม่เห็นความสำคัญจึงไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบและไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร</p> <p><input type="checkbox"/>3 ส่งผลให้นักท่องเที่ยว-นักลงทุนน้อยลง</p> <p><input type="checkbox"/>4 เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การทิ้งขยะไม่เป็นที่ น้ำเสีย ทัศนียภาพ</p> <p><input type="checkbox"/>5 อื่นๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>   |
| <p>3. ข้อเสนอแนะของท่าน หากจะพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืนนั้นจะต้องใช้วิธีการหรือมาตรการอย่างไรบ้าง</p> <p><input type="checkbox"/>1 รณรงค์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/>2 ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงในทุกสื่อ</p> <p><input type="checkbox"/>3 กำหนดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับพื้นที่ โดยก่อให้เกิดรายได้ต่อประชาชนในพื้นที่และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/>4 อื่นๆ(ระบุ).....</p> <p>.....</p>   |

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางสาววิไล บุญบรรจง  
รหัส 4039364

วัน เดือน ปีเกิด

11 มีนาคม 2515

ประวัติการศึกษา

2531

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

จากโรงเรียนระยองวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

2533

สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
(ระดับต้น) จากวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ นครสวรรค์

2539

สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากสถาบันราชภัฏ  
รำไพพรรณี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

ประวัติการทำงาน

ปัจจุบันรับราชการที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง  
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

ตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน ระดับ 5