

บทที่ 6

ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพร

การศึกษาถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพร จะต้องทำความเข้าใจวิธีคิดเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลพื้นบ้านของชุมชนว่าชุมชนมีวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยเป็นอย่างไร และความเจ็บป่วยประเภทไหนบ้างที่ใช้พืชสมุนไพรในการบำบัด เพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงของชุมชนในมิติของการดูแลสุขภาพกับความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพรแบบองค์รวม (Holistic) ซึ่งอยู่บนฐานคิดของชาติพันธุ์ไทยลือที่ถือความเป็น “กลางหรือ มั่นคงแห่งความสมดุล” เป็นสาระ点钟ของการดำเนินวิธีชีวิต ฐานคิดดังกล่าวจะแสดงออกถึงวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพรอย่างไร การศึกษาในบทนี้จึงได้วางกรอบแนวทางการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ประกอบด้วยวิธีคิด โลกทัศน์ องค์ความรู้ เกี่ยวกับความเจ็บป่วยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิธีคิด โลกทัศน์ องค์ความรู้ และการให้คุณค่าพืชสมุนไพรที่จะนำไปสู่การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพร โดยนำเสนอหัวข้อดังนี้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ประกอบภูมิปัญญา เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของชาวไทยลือ : วิธีคิด โลกทัศน์ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วย

- 1.1 วิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วย
- 1.2 วิธีการตีความหรือการวินิจฉัยความเจ็บป่วย
- 1.3 วิธีการรักษาพยาบาลพื้นบ้านกับการปรับสมดุล
- 1.4 ภาพสังเคราะห์วิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของชาวไทยลือ

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ประกอบภูมิปัญญาเกี่ยวกับพืชสมุนไพรของชาวไทยลือ : วิธีคิด โลกทัศน์ องค์ความรู้และการให้คุณค่าเกี่ยวกับสมุนไพร

- 2.1 วิธีคิด โลกทัศน์เกี่ยวกับพืชสมุนไพร
- 2.2 พญา : แนวคิดความเจ็บป่วยที่ใช้พืชสมุนไพรบำบัดและการปรับสมดุล
- 2.3 องค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพร
- 2.4 ประมวลความสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร : กระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ประกอบของภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของชาวไทยลือ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น : วิธีคิด โลกทัศน์ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของชาวไทยลือ

สังคมวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์เด kak กลุ่มย่อมมีวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วย การตีความ และมีวิธีการบำบัดความเจ็บป่วยที่ได้รับการสั่งสอน สืบทอด และพัฒนาจากลายมาเป็นวิถีปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เป็นแบบแผน จำเพาะเฉพาะของคนเอง สำหรับชาวไทยลือป่างหักแล้วก็มีวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วย วิธีการบำบัดความเจ็บป่วยที่คำรงคงอยู่เป็นส่วนหนึ่งของระบบวัฒนธรรมชุมชน การตีความหรือทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและวิธีการบำบัดแบบพื้นบ้าน จึงมีความเชื่อมโยงเกี่ยวกับของภูมิปัญญาของชุมชน ตั้งแต่ระดับปัจจก ระดับครอบครัว และระดับชุมชน ซึ่งเป็นความเกี่ยวพันระหว่างคนกับคนของชาวไทยลือ ที่นำไปสู่การจัดระเบียบและความสัมพันธ์ทางสังคม ความเกี่ยวพันกับธรรมชาติที่ตนเองได้พึงพาในการยังชีพทั้งอาหาร ยา草 โภค และการใช้สอยด้านต่างๆ และความเกี่ยวพันของสิ่งเหนือธรรมชาติ ที่อยู่บนวิธีคิดของความเชื่อ ความศรัทธา ที่มนุษย์เองไม่สามารถควบคุมได้ แต่หากมีการต่อรองเพื่อลดความรุนแรงให้บรรเทาเบาบางลง เช่น ความเชื่อเรื่องผี เรื่องโชคชะตา เรื่องกรรม เรื่องขวัญ ฯลฯ เป็นต้น ความเชื่อความศรัทธา ตั้งแต่ล่าวแสดงออกให้เห็นเป็นรูปธรรมผ่านทางพิธีกรรมที่เป็นสัญลักษณ์ของความสัมพันธ์ และนำไปสู่การจัดระเบียบทางสังคมของชุมชนเพื่อให้เกิดความสมดุล ซึ่งในชุมชนชาวไทยลือป่างหักมีวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยดังนี้ คือ

1.1 วิธีคิด และโลกทัศน์เกี่ยวกับความเจ็บป่วย

1. ความเจ็บป่วยจากผีทำ

ผีในทัศนะของชาวไทยลือป่างหักเป็นสิ่งที่มีอำนาจในการที่จะทำให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุข ปกปักษายาสู้คนทั้งในระดับปัจจก ครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประเภทของผีนั้นๆ และยังมีอำนาจที่จะทำให้เกิดความเจ็บป่วยเมื่อมีการลบหลู่หรือละเมิดกฎหมายที่ ข้อห้าม หรือทำให้ไม่พอใจ สำหรับผีในจักรวาลวิทยาของชาวไทยลือป่างหักแล้วพ่อจะดำเนินได้ดังนี้

1.1 ผีเจ้าผาดตั้ง เป็นผีเมือง ซึ่งหากวิเคราะห์จากชื่อแล้วผีเจ้าผาดตั้งเป็นการเรียกชื่อตามระบบนิเวศของชุมชนที่ตั้งชุมชนบริเวณเชิงเขาที่ขึ้นอยู่ผาตั้ง ผีเจ้าผาดตั้งเป็นผีดีในทัศนะของชาวไทยลือ เพราะจะช่วยคุ้มครองครอบคลุมทั้งชุมชน ซึ่งหากมีคนในหมู่บ้านที่จะออกไปทำงานนอกหมู่บ้าน

หรือไปทำงานตามเมืองใหญ่ๆ ก็จะมีการบูรณะกันเจ้ามาตั้งเพื่อให้ช่วยคุ้มครองให้ประสบแต่ความสุข ความโชคดี และประสบผลสำเร็จ และเมื่อกลับมายังหมู่บ้านก็จะทำพิธีเลี้ยงแก่บ้าน ส่วนใหญ่จะนิยมแก่บ้านในช่วงประเพณีเทศกาลที่สำคัญของชุมชนอันได้แก่ ช่วงสงกรานต์ หรือปีใหม่ และช่วงเข้าพรรษา การแก่บ้านมักแก้ด้วยการตาม (ทาน) ธรรม ๕ ผู้ และปราสาท ๑ หลัง หรือไม่ก็แล้วแต่ว่าบ้านไว้ด้วยอะไรก็จะต้องมาแก่บ้านตามนั้น เช่น กรณีของลูกเชยพ่อเฒ่าปั้น ที่ได้ไปทำงานขายชาละเปาที่กรุงเทพฯ ก็ได้ทำการบูรณะแก่เจ้ามาตั้งเพื่อให้ช่วยเหลือทั้งอาชีพ รายได้ และความปลดปล่อย เป็นต้น เมื่อได้ช่วยระยะเวลาหนึ่งกลับมายังหมู่บ้านก็ได้ทำการแก่บ้านด้วย การเลี้ยงเหล้าในไก่คู่ เป็นต้น แต่หากมีการบูรณะแล้วไม่เลี้ยงแก่บ้าน ถือว่าไม่มีสักจะ ไม่รักษาคำพูด หรือมีการลบหลู่ ผีเจ้ามาตั้งก็อาจจะทำให้เกิดความเจ็บป่วยได้ ส่วนการทำพิธีเลี้ยงผีเจ้ามาตั้งจะมีการตามธรรมทุกปีซึ่งทำร่วมกันทั้งชุมชน

1.2 ผีเสื้อบ้านหรือผีตัวพญา (หัวพญา) เป็นผีอารักษ์ของหมู่บ้านที่มีการสร้างศาลไว้ได้ต้นไม้ใหญ่กลางหมู่บ้านริมลำห้วยหลังโรงเรียน และมีการสร้างเสาหลักหรือสะอื้อบ้านไว้ ข้างสะพานริมลำห้วยกลางหมู่บ้าน เป็นสัญลักษณ์ ผีเสื้อบ้านเป็นผีดิที่ช่วยคุ้มครองหมู่บ้าน แต่หากมีการละเมิดกฎหมาย จาริค หรือลอบหลู่ ก็จะทำให้ผีเสื้อบ้านโกรธและอาจทำให้เกิดความเจ็บป่วยได้ การเลี้ยงผีเสื้อบ้านจะมีการเลี้ยงเป็นประจำทุกปีในเดือนแปดเรียมกว่า “เลี้ยงปางแปด”

1.3 ผีปูย่า หรือผีเสื่อน และผีปะกุน ซึ่งผีปูย่า และผีปะกุนเป็นผีดิที่ช่วยคุ้มครองบุคคลในครอบครัวและเครือญาติ ผีปูย่าหรือเรียกอีกอย่างว่าแม่ย่านนี้มีตำนานความเป็นมาคือ “สมัยก่อนดังนั้น แต่เด็กกลานนี้ มักจะมีการสูญเสียคนตายในครอบครัว ระหว่างทางเดินทางกลับบ้าน ได้ผ่านมาพบกับกระดือบหลังหนึ่งก็พบว่ามีแม่ผ่าอาญาเก็บร้อยปี อาศัยอยู่คุณเดียว ลูกๆ ได้แยกย้ายกันไปหานด และในกลุ่มทหารก็ได้มีคนหนึ่งที่เกิดความสงสารแม่ เผ่าที่ไม่มีคนดูแล และก็คิดว่าที่บ้านของตนเองก็ไม่มีใครดูแลที่ทนอยู่ จึงได้ช่วยแม่ผ่า และพาามาอยู่ด้วย และต่อมานี้เมื่อแม่ผ่าได้เสียชีวิตลงวิญญาณก็ไม่รู้ว่าจะไปอยู่ไหน ก็เลยขอเป็นผีเผ่าบ้านเรือนให้ จึงเป็นตำนานผีแม่ผ่าที่มีการนับถือสืบมาจนถึงปัจจุบัน”

ส่วนผีปะกุนนี้ก็เป็นผีที่ชาวไทยเลื่อนับถือมาตั้งแต่อดีต เชื่อว่าเป็นผีบรรพบุรุษ ที่เมื่อตายไปแล้ววิญญาณก็จะมาเวียนว่ายช่วยเหลือคุ้มครองลูกหลาน ทั้งผีแม่ย่าและผีปะกุนแม้ว่าจะเป็นผีดิ แต่หากมีการละเมิดจาริค ประพฤติผิดในทางที่เสื่อมเสีย หรือขาดการคุ้มครอง ไม่เช่นนั้น ก็อาจสร้างความชุ่นเคือง ไม่พอใจและอาจทำให้สماชิกในครอบครอบ เครือญาติ เจ็บป่วยได้

1.4 ผีครู ปกติจะเป็นผีดิและจะมีเฉพาะครอบครัวบางครอบครัวเท่านั้น เช่น หม้อพื้นบ้าน ทึ้งที่เป็นปูจารย์ และหม้อพื้นบ้านที่มีความชำนาญในด้านต่างๆ ซึ่งครอบครัวที่มีการนับถือผีครูก็จะมีการสร้างห้องผีไว้หนึ่งห้องในบริเวณห้องนอน ผีครูเป็นผีที่หม้อพื้นบ้านจะอัญเชิญมาช่วยในการ

ประกอบพิธีกรรมต่างๆในการรักษาพยาบาลพื้นบ้าน แต่เมื่อใดที่มีการลบหลู่ หรือไม่ได้นอกกล่าว หรือเช่นไหว ผีครุก็อาจจะโกรธและทำให้เกิดความเจ็บป่วยได้ โดยที่ความเจ็บป่วยนั้นส่วนใหญ่จะเกิดกับผู้ที่ยวข้องใกล้ชิดกับหมอดพื้นบ้าน เช่น กรณีหลานของพ่อแม่โคร้ว หัดตกอง ที่พ่อแม่ของหลานพามาเยี่ยมพ่อแม่โคร้ว และได้นำหลานไปนอนที่นอนในห้องของพ่อแม่โคร้วที่มีผีครุอยู่ โดยไม่ได้นอกกล่าวให้ฟิทราบ เมื่อตื่นขึ้นมาหลานจึงมีอาการป่วยไข้ ร้องไห้งอเม่ไม่หยุด ซึ่งก็ทำให้พิธีการหล่ายอย่างในการบำบัดแต่ก็ไม่เป็นผล พ่อแม่โคร้วจึงทำพิธี驱除เมื่อ จึงได้ทราบว่าความเจ็บป่วยดังกล่าวเกิดจากความไม่พอใจของผีครุที่ไม่ได้นอกกล่าว จึงได้นำขันธ์ออกไม้ ฐูป เทียน ไปขอนมาบอกกล่าว หลานถือศรัทธาจากการเชิญป่วย

1.5 ผีป่า ผีโนกงัว ผีโนกงัวป่า ส่วนใหญ่แล้วผีป่า ผีโนกงัวจะอาศัยอยู่บริเวณที่มีหนองน้ำ เนื้อร่องน้ำ น้ำตก แม่น้ำ ไปจนถึงบ่อน้ำที่อาศัยอยู่ก็จะทำให้เจ็บป่วย ส่วนใหญ่จะมีอาการเจ็บป่วยบริเวณหัวเข่า แข้งขา ที่ปวด บวม เดินไม่สะดวก การวินิจฉัยก็รู้ได้จากการคูเมื่อ และวิธีการรักษาต้องใช้ยาอาคมเป้า เช็ด เป็นต้น

1.6 ผีจุ่น โนก ผีโนกควาย ผีจุ่น โนก (ผีจอมปลวก) เป็นผีที่อาศัยอยู่บริเวณจอมปลวกใหญ่ๆ ตามป่า ตามไร่ ส่วนผีโนกควาย (ผีปลักควาย) เป็นผีที่อาศัยอยู่บริเวณปลักควายริมน้ำลำห้วยต่างๆ ในป่า ซึ่งในอดีตการเลี้ยงควายมักจะเป็นการเลี้ยงแบบปล่อยอิสระ เมื่อมีการตามหาควายก็อาจจะนำไปพบกับผีโนกควายทักษะทำให้เจ็บป่วยไม่สบาย เพราะพืชยากกินครื่อง เช่น เป็นดัน หรืออาจมีการลบหลู่ มีการทำกิจกรรมบางอย่างโดยไม่บอกกล่าวไม่ขออนุญาต ผีก็อาจขุนเคืองและทำให้เจ็บป่วยได้

1.7 ผีป่า และผีตามอย ผีป่าส่วนใหญ่จะอยู่ในป่าและมักจะเป็นผีร้าย (ผีอ้าย) สมัยก่อนมักไม่จะค่อยเข้าไปในป่าที่ลึกเพราะว่ากลัวผีจะทำร้าย ผีป่ามีทั้งผิดดัน ไม้ไหง่าย ผีปีกกะ ໂຫລ່ງ ผีก่องกอย ที่ผู้แพ้ผู้แก่แม้กจะเด่าให้ลูกหลานเป็นต้านทานของผีป่าผีก่องกอยที่แหงด้วยคติสอนใจกี่ยว กับความเห็นแก่ตัว หลงตัวเอง และการขาดความเอื้อเพื่อต่อผู้อื่นผลสุดท้ายก็ต้องพ่ายแพ้แก่ความหลงตัวเอง ว่า “สมัยก่อนนั้นมีตู้เข้า (พระ) อญ 7 ตน ได้ไปปร่านเรียนคาถาอาคมมาและได้เดินทางผ่านกลางป่า และมีพ่อแม่คนหนึ่งเดินทางมาพบและขออาศัยร่วมทางมาด้วยเมื่อมาถึงกลางทางในป่าก็คำมีดลงพอดี ตู้เข้าทั้ง 7 ตนจึงบอกพ่อแม่ว่า ให้ไปนอนต่างหากพระพวงถนนนั้นเป็นคนที่ผ่านการร่านเรียนมีความรู้ พ่อแม่จึงไปนอนใต้ดันไม้ไหง่าย ส่วนตู้เข้าทั้ง 7 ตนจึงได้ร่ายคาถาอาคมที่ได้ร่านเรียนมาเป็นค่ายชุมอาคม 7 ชั้น เพื่อป้องกันผีร้ายมาทำร้ายพวงถนน เมื่อเริ่มเข้าสู่กลางดีก็ผีป่า ผีปีกกะ ໂຫລ່ງ ก็มาหลอกหลอนแต่ไม่สามารถทำอะไรได้ เพราะมีชุมอาคมกันอยู่ ผีป่าอื่นๆ ก็ได้พากันมาตะโกนบอกกันเป็นทอกๆ ว่ามีจีน (เนื้อ) มาไปอาจันกันเด้อ ผีนางไม้ที่พ่อแม่นอนอยู่ใต้ดันไม้ก็ตะโกนบอกว่า ไปกันเลอะมีพื้นดองมานอนบ้าน ไม่มีใครคุ้มแล ล้าได้จีนมาเก้อามาแบงบ้าง จนถึงเวลาประมาณตี 2 ตี

๓ ผู้ก่อภัยหรือแม่เฒ่าหัวหวยและพื้นที่ป่าอื่นก็มานั่งปรึกษาภันเพื่อใช้อุบາyah Kloktuiเจ้า จังพะปลง กายเป็นไก่ขันตีปีกเดียงดัง ฝ่ายตุ้นเจ้าทั้ง ๗ ตนก็หลงกลอดิด่าว่าว่าวั่งแล้วต้องรับเดินทางจังพากันรึอเก็บ ชูอาคน พื้นที่ป่าหึงหาดายเมื่ออุบາyahของพวกตนประสบความสำเร็จจังพากันแบลกายเป็นเสื่อมากาบ เอาตุ้นเจ้าทั้ง ๗ ตนไปกินเป็นอาหาร”

ส่วนผู้คนอยมักจะเป็นผู้ร้าย (ผีชัย) ที่จะอยู่ตามป่า หากมีคนเข้าไปในป่าแล้วถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ ไม่บอกกล่าว หรือมีการผล่อนอนหลับให้ต้นไม้ในป่า ก็อาจถูกผู้คนอยทำร้ายเข้าสิง บางทีก็ถูกง่าววนผู้สารฝี เพราะไปหากินในป่า เช่นเดียวกับที่คนเราที่มีการทำกับดักสัตว์หรือแร่ ผู้ก็มีการทำกับดักคนในลักษณะเดียวกัน ผู้ที่ถูกผู้ทำดักกล่าวเรียกว่า “ถูกส่าวฝี” ทำให้มีอาการสิ้นสุด กลางคืนไม่หลับไม่นอน จ่วงใจหัวนอนตอนกลางวัน ผิวซีดเหลือง ตาเหลือง ตาเขียว หม่อนลอกอย ลื้น เป็นฝ้าขาว ถ้ามีผู้ป่วยที่ถูกผู้ทำร้ายแบบนี้ ๑๐ คน ก็จะสามารถรักษาหายได้ ๘ – ๙ คน การรักษาต้องใช้ยาจากยาดมและการรดน้ำมนต์

1.8 ผีกะ เป็นผู้ร้ายที่มีการสืบเชื้อสายหรือเลี้ยงโดยจะใส่ไว้ในหม้อปิดฝ่าไว้ในครัวหรือห้องไฟ บรรพบุรุษครอบครัวใดที่เลี้ยงผีกะ เมื่อตายไปสู่กุ码ลาณก็จะสืบทอดเชื้อผีกะต่อ ผีกะมีตำนานมาว่า “เดิมที่นั้นผีกะเป็นผีที่ซื้อขายมาจากพากเจี้ยวพากบ่อ ทำการเลี้ยงผีกะจะทำให้ผู้เดียงนั้นทำมาหากายกล่อง มีเสน่ห์โดยเฉพาะผู้หญิงสาวแล้ว ตอนกลางคืนจะมีความสวยงามทำให้บุญที่มนที่ยวหาหลงไฟ เพราะชื่องึงตึกกึ่งสวยงามมากอย่างขึ้น” ปกติแล้วผีกะจะเป็นผู้ร้ายที่มาค่อยทำร้ายคนอื่นก็ต่อเมื่อเจ้าของเดียงคูไม่อิ่มจึงออกเที่ยวหาอาหารการกินต้องไปเข้าสิงผู้อื่น หรืออาจมีความขัดแย้งระหว่างบุคคลในชุมชนที่อาจมีปากมีเสียงทะเลาะเบาะแว้งกันกับผู้ที่เดียงผีกะ หรือผีกะอยากมาเที่ยวงานแอลัวหาคนในหมู่บ้านนั้นก็จะเง็บป่วย ซึ่งอาการที่ถูกผีกะทำร้ายก็จะมีได้หลายอย่าง เช่น ใจเจ็บท้อง สิ้นสุด อีกต้น

1.9 ผีกุน (ผีคนตายโหง) เป็นผีคนที่ตายไม่ดี เช่น ตายจากอุบัติเหตุ เป็นศั้น ผีเหล่านี้ก็จะเป็นผู้ร้ายที่จะค่อยมาหากคนที่บังเอิญเดินผ่านไปในพื้นที่นั้น หรือไปทำกิจกรรมบางอย่างที่ผีไม่พอใจจึงแสดงอันางทำให้เจ็บป่วย เช่น กรณีผู้ป่วยรายหนึ่ง ที่เข้าไปหาผักริมหัวเขาลังโรงเรียน เมื่อกลับบ้านบ้านเกิดไม่สบาย ไปรักษาที่โรงพยาบาลแล้วอาการไม่ดีขึ้น จึงไปหาหมอดื้นบ้านดูเมื่อให้ เมื่อหมอดื้นเมื่อทำพิธีแล้วพบว่าถูกผีกุนด้วย (ผีคนตาย) ทำให้ไม่สบายผีคนนั้นเป็นผีท่านที่ถูกยิงเสียชีวิตเมื่อครั้งต่อสู้กับคอมมิวนิสต์ในยุคนั้น การแก้ไขต้องเช่นไห้ว่า อาการของความชองหวาน เมื่อทำพิธีเช่นไห้วผู้ป่วยรายนั้นก็หายจากความเจ็บป่วย

2. ความเจ็บป่วยเกิดจากพ่อเกิดแม่เกิด (ปู่แฉน ย่าแฉน)

ความเจ็บป่วยที่เกิดจากพ่อเกิดแม่เกิดของชาวไทยอีอนันด์ค้ายคลึงกับความเชื่อของคนเมือง (ไทยวน) ในล้านนาทั่วไป ความเจ็บป่วยที่เกิดจากพ่อเกิดแม่เกิดนั้นส่วนมากจะเกิดกับเด็ก โดยเฉพาะเด็กแรก แคล้วไหญ่ก็อาจจะเจ็บป่วยอันมาจากการผิดสัญญาภักดิ์พ่อเกิดแม่เกิดได้ ความเชื่อ ดังกล่าวสืบเนื่องมาจากว่า พ่อเกิดแม่เกิดหรือปู่แฉน ย่าแฉนที่เป็นเทว魔อยู่บนฟ้าเป็นผู้ที่เป็นผู้ที่ให้กำเนิดมนุษย์ส่งวิญญาณมาเกิดขึ้นโลกมนุษย์ บุคคลใดที่มีร่างกายครบถ้วนสมบูรณ์หน้าตาสวยงาม เชื่อว่าเป็นพระปู่แฉน ย่าแฉนตั้งใจปั้นแต่งเป็นอย่างดี ส่วนผู้ที่เกิดมาไม่สวยไม่งาม มีร่างกายพิการ เป็นพระปู่แฉนไม่รัก ไม่ตั้งใจปั้น (アナันท์ กฤษณะพันธ์ และตลาดชาญ มนิตานนท์, 2533) พ่อเพล่างศ์ สิงห์แก้วเด่าว่าเด็กแรกที่เกิดมาเมื่อรอยป่านที่ก้นเป็นพระแฉน โกรธจึงตีกันด้วยฝ่ามือ เด็กที่มีรอยป่านที่ก้นจะเลี้ยงดูง่าย เพราะเชื่อว่าเด่นไม่รัก ไม่เอกสารลับคืนไปไม่หนีอนกันเด็กที่ไม่มีรอยป่านที่ต้องเลี้ยงดูยากและเสียชีวิตได้ง่าย เพราะแฉนรักจึงไม่เมี่ยนดีและพยาบาลเอกสารลับคืนไป ส่วนในกรณีไหญ์ไหญ่นั้นเป็นพระเมื่อแฉนได้สั่งมาเกิดนั้น ได้สัญญาภักดิ์ปู่แฉนย่าแฉนเมื่อถึงเวลานั้น จะต้องส่งเครื่องเช่นสังเวยไปให้ ซึ่งหมวดพื้นบ้านจะมีปีบ้านหรือคำราทางให้ราศาสตร์เกี่ยว กับวัน เดือน ปีเกิดว่าปีไหน อายุเท่าไรที่ต้องมีการส่งเครื่องเช่นไปไหยแฉน การทำงานโดยทำให้เจ็บป่วย นั้นถือเป็นการลงโทษ เป็นการเตือนให้ทราบว่าถึงเวลาที่ให้สัญญาไว้กับแฉนเมื่อถึงอายุเท่าไร แล้วจะส่งเครื่องสังเวยไปให้ ซึ่งเวลาบนฟ้าของแฉนนั้น ปีบนฟ้าเท่ากับ 50 ปีเมืองมนุษย์

3. ความเจ็บป่วยเกิดจากการเสียหัว

ความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องหัวของชาวไทยอีอนันด์ เชื่อว่าหัวเป็นแก่นหรือสารคัดของชีวิตที่ไม่ได้เมล็ดพะโนมนุษย์แต่สิ่งมีชีวิตทั้งหลายต่างก็มีหัว สัตว์และพืชต่างก็มีหัว การสูญเสียหัว ความเชื่อ ดังกล่าว ส่วนในมนุษย์นั้นชาวไทยอีอนันด์เชื่อว่าหัวของมนุษย์ทั้งหมดมีอยู่ 32 หัว ที่ค้ายคลึงกับชาวไทยวน หรือคนเมือง หัวของมนุษย์จะอยู่ตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเชื่อเรื่องหัวยัง เชื่อมโยงวิญญาณของคนตายที่เป็นเครื่องญาติ ที่เชื่อว่าเมื่อกลับมาเกิดใหม่ ก็จะมีการผูกหัวไว้กับเด็กเพื่อให้หัวอยู่กับเจ้าของ ความเจ็บป่วยของคนจะเกิดขึ้นเมื่อหัวได้ออกไปจากร่างกาย เช่น ไปยังสถานที่ที่มีศรีษะและอุกผิบหัวของเจ้าของ หรือเกิดอุบัติเหตุ เกิดตกใจ หัวก็จะออกจากร่างกายทำให้เกิดความเจ็บป่วย ซึ่งหากเป็นการตกอุบัติไปเล็กน้อย เช่น เด็กวิ่งหลบล้ม ผู้ไหญ์ก็มักจะใช้มือลูบหัวเบาๆ และมักจะกล่าวคำว่า “หัวอยู่หัว หาย” บางรายเด็กที่ร้องไห้ของแรงก็มักจะมีการใช้ค้ายให้ผู้เข้าผู้แก้มมือผูกหัวไว้ แต่หากเจ็บป่วยมาก หรือประสนอุบัติเหตุ หรือสาหัส

มาจากผู้ที่จะทำพิธีแก้ทางผีก่อน จากนั้นก็จะทำพิธีสู่บวญ (เรียกวัฒ) ที่จะต้องอาศัยผู้ช่วยนายช่างกี คือปูจารย์หรือหมอนพื้นบ้านเป็นผู้ทำพิธีให้

4.ความเจ็บป่วยเกิดจากดวงชะตา โชคชะตา

ความเจ็บป่วยที่เกิดจากดวงชะตา (ชะตา) นั้นเชื่อว่ามนุษย์เราทุกคนมีความเชื่อมโยง สัมพันธ์กับอิทธิพลของดวงดาวในจักรวาล การเจ็บป่วยเกิดจากดวงดาวเรือนเกิดนั้นเคลื่อนมาอยู่ยัง บริเวณที่ไม่ดี ทำให้เจ้าชะตาตก เกิดความเจ็บป่วยและอาจจะเกิดภัยพิบัติกับเจ้าเรือนชะตา จึงทราบ ได้จากการให้หมอดูที่มีปืนสาทำนายให้ การแก้ไขโดยการส่งเคราะห์ ส่งสะตัว หรือตัวพิ่ง ตัวชน (ตัวปึงตัวจน) เพื่อให้หายจากความเจ็บป่วย

5.ความเจ็บป่วยเกิดจากกรรมเก่า (karma)

ความเจ็บป่วยที่เกิดจากกรรมเก่านั้น ชาวไทยเชื่อว่าทุกคนที่เกิดมาล้วนแต่มีอดีตตั้งแต่ชาติ ก่อนที่ตนเองอาจจะเคยได้ทำในสิ่งล้วร้ายไว้ เมื่อกิจกรรมในชาตินี้ หากล้มป่วยไม่สบาย หากทำการ บำบัดรักษาทั้งการแพทย์แผนใหม่และการแพทย์พื้นบ้านแล้วอาการไม่ดี และมีอาการทรุดลงและ ตายไป ชาวไทยเชื่อมั่นจะเชื่อว่าทำบุญทำกรรมมาแค่นี้ ความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยตั้งกล่าว สะก้อนให้เห็นอิทธิพลของพุทธศาสนาที่เป็นอุดมการณ์ฝังแฝ່นในจิตใจของชาวไทยเชื่อ ความเจ็บป่วย ได้ป่วยท้ายที่สุดแล้วก็หนีไม่พ้นอำนาจ หรือกรรมของมนุษย์ที่ถูกกำหนดไว้ในชาติก่อนของตนเอง ขึ้นอยู่ว่าตนเองได้ทำการอะไรไว้

6.ความเจ็บป่วยเกิดจากความไม่สมดุลของธาตุร่างกาย

ความเจ็บป่วยที่เกิดจากความไม่สมดุลของชาตุนั้นมีพื้นฐานจากวิธีคิดที่ว่าร่างกายของคน เราเน้นประกอบไปด้วยชาตุ 4 ชาตุ คือ ชาตุคิน ชาตุน้ำ ชาตุลม และชาตุไฟ ความเจ็บป่วยจะเกิดขึ้น เมื่อชาตุใดชาตุหนึ่งหย่อนหรือมากเกินไปก็จะไปทำให้ร่างกายเสียสมดุล ความเจ็บป่วยนี้จะยิ่ง เอาร่างกายเป็นจุกจิรณะหากขาดพร่องของระบบร่างกาย เช่น อาการลมผิดเดื่อนของผู้หลวมหลัง คลอด เป็นก่วงๆมาๆ เป็นค่องเป็นพอ ลมบ่เริ่งคุณนิดต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลง ของสภาพภูมิอากาศ อาหาร เพศ วัย ก็อาจจะทำให้ชาตุร่างกายไม่สมดุลนำไปสู่ความเจ็บป่วย การ วิเคราะห์ปัญหาความเจ็บป่วยนี้จึงเป็นการพยายามค้นหาปัจจัยตัวกำหนดที่แท้จริงและที่เกี่ยวข้อง มากที่สุด

1.2 วิธีการตีความหรือการวินิจฉัยความเจ็บป่วย

การตีความหรือการวินิจฉัยโรคพื้นบ้านของชาวไทยล้วนนั้นมีความหลากหลายของวิธีในการตีความ การตีความเกี่ยวกับความเจ็บป่วยมักมีให้จำกัดอยู่กับผู้ใดผู้หนึ่ง เมื่อสมาชิกในครอบครัวเจ็บป่วย เครื่องญาติทั้งปู่ ย่า ตายาย สุ่นป้า น้าาา ก็จะมาเยี่ยมให้กำลังใจช่วยกันวิเคราะห์หาสาเหตุความเจ็บป่วยและแนะนำวิธีการรักษาพยาบาลที่หลากหลายเพื่อหาข้อสรุปในการรักษาพยาบาล หากไปรักษาวิธีดังกล่าวแล้วแต่ไม่หายก็มักจะมาหาหมอพื้นบ้าน หมออพื้นบ้านจะเป็นบุคคลพิเศษที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือและมักจะมากขอความช่วยเหลือเมื่อขามเจ็บป่วย การตีความเกี่ยวกับความเจ็บป่วยมักจะมีการประกอบพิธีกรรมที่เป็นสัญลักษณ์สื่อพลังอำนาจที่เหนือกว่าบุคคลธรรมชาติ ไปของหมออพื้นบ้าน มีพิธีกรรมการเสียงทางภาษาหาสาเหตุความเจ็บป่วย วิธีการวิเคราะห์และวิธีการที่จะนำบังคับความเจ็บป่วย ดังนี้ คือ

1. การเสียงทางด้วยเทียน การเสียงทางด้วยเทียนเป็นวิธีหนึ่งของการสืบคันนาสาเหตุของความเจ็บไข้ได้ป่วยรวมทั้งยังสามารถทำนายหรือพยากรณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ล่วงหน้า ซึ่งในชุมชนไทยอีกปางหอดก็ต้องยกให้พ่อแม่บ้าน แสงศรีจันทร์ หมออพื้นบ้าน และพ่อแม่เงิน แสงงาม ปู่จารย์ ที่เป็นผู้ชำนาญการของชุมชน หากในชุมชนมีผู้ที่ได้รับความเจ็บป่วย ก็จะมีการนำดอกไม้ ข้าวสาร และเทียน 8 เล่ม ใส่จานหรือที่เรียกว่าขันธ์ มาหาพ่อแม่บ้าน แสงศรีจันทร์ หมออพื้นบ้าน หรือปู่จารย์ เช่น มีบ้านเรือนใกล้เคียงกัน มีความเป็นเครือญาติกัน เป็นต้น พิธีกรรมการเสียงทางด้วยเทียนจะเริ่มต้นด้วยการทำที่หม้อพื้นบ้านหรือปู่จารย์ท่องคาถาและเป่าคาถาลงใส่จานขันธ์ จากนั้นจะเหวี่ยงขันธ์ลงบนพื้น การกระจายของดอกไม้ และเทียนจะนำไปสู่การทำนายโดยการสังเกตตามรูปเทียนที่ปรากฏขึ้น เช่น

 หากเทียนมีรูปเป็นสามเหลี่ยม หมายความว่า ผู้ป่วยคนนั้นมีอาการหนักเกินที่จะรักษาได้ เทียนจึงปรากฏเป็นรูปหอพี หรือลักษณะรูปเข้า-long staff แล้ว

 หากเทียนเป็นรูปไข่หัก หมายความว่า มีการ “ผิดปฏิบัติ ผิดจาร” คือมีการละเมิดของผู้หญิงและผู้ชายในทางที่เสื่อมเสียทางเพศ ถือว่าผิดผีใหญ่ เพราะอาจผู้ชายต่างประทุน (ผู้ชายต่างสกุล หรือค้างฟี) ไปเจ้าห้อง

 หากเทียนไปตกไก่ห่างจากกลุ่มและมีดอกไม้ปักกลุ่มอยู่ หมายความว่า คนป่วยนี้ อาการหนัก แต่ก็พอที่จะรักษาได้

การเสียงทางด้วยขันธ์เทียน ยังมีคำนำนัยที่ปลีกย่อยลงไปอีกหลายอย่างที่ไม่ได้มีเฉพาะกับความเจ็บป่วยแต่ยังมีการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมที่จะป้องกัน ได้ด้วยหน้าอนาคตของบุคคล เช่น การห้ามคนกับบุคคลที่มีบุคลิกลักษณะบางประเภทที่อาจจะนำภัยอันตรายมาสู่ เป็นต้น

๒. การทำงานด้วยผู้ป่วยกะโหรด ผู้ชำนาญการเกี่ยวกับการทำพิธีกรรมดังกล่าวได้แก่ พ่อแม่ปั่น แสงศรีจันทร์ ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวได้รับการถ่ายทอดมาจากพ่ออุ้ยม่อน (ปู่) ซึ่งพ่ออุ้ยม่อนได้ไปทำงานค้าขายที่เมืองม่าน (พม่า) และได้เรียนเกี่ยวกับพิธีกรรมการทำนายผู้ป่วยกะโหรด จากนั้นพ่อแม่ปั่น ก็ได้สืบทอดมา การทำพิธีจะเริ่มด้วยการที่ษฎิผู้ป่วยนำดอกไม้ หมาย พฤกษา หรือข้าวสาร มาหาโดยที่ต้องไม่บอกให้ผู้ป่วยรู้ด้วยหรือได้ยิน เพราะว่าผู้ที่ถึงหรือทำร้ายผู้ป่วยอยู่จะรู้เมื่อมาทำงานจะทำให้ผลไม่แน่นอน เพราะผิดคนนั้นจะมารบกวน โดยเข้าไปสิงในกะโหรด(กะลา มะพร้าว) แทนผู้ป่วยกะโหรด

เมื่อพ่อแม่ปั่นได้เตรียมอุปกรณ์อันได้แก่กะโหรด (กะลามะพร้าว) และแผ่นไม้กระคนหรือไม้เปลี่ยนยาพอประมาณ จากนั้นก็จะเริ่มท่องคาถาเรียกผู้ป่วยกะโหรดว่า “ โอ้มเกวินฯ นะ หลุ่นจิหล่อ กะหล่อ กะหล่อ กะหล่อแล้ว กะยาน เช ” ท่องสามจบึงเปาลงบนสรวยดอกไม้ที่ษฎิผู้ป่วยเรียบมนาแล้วอาวางบนพื้นจากนั้นใช้กะลามะพร้าวที่เตรียมไว้ครอบลงไว้พร้อมกับกล่าวคำเชิญผู้ป่วยกะโหรดให้เข้ามาอยู่ข้างในว่า “ ปีสโนครูบาอาจารย์ที่ได้สืบได้เรียนมา ปีกกะโหรดอยู่ตี่ สระ ไหหน หนไหหน ก็ขอเชิญมาฟังดังยามเดียวนี้เถอะ ได้มีเข้าสืบเจ้าฝ้า เจ้าจะตาอาชุคนนี้เจ็บเป็นป่วยไข้หรือมีผิสางมายะมาสร้างก่ำข้อหือ ปีกกะโหรดนี้มานี้เชิญด้วยอกหันออกทางหือ จะกินจะดานจะหยิบก็ข้อหือ ปีกกะโหรดบกมา ” (ปีสโนครูบาอาจารย์ที่ได้สืบได้เรียนมา ปีกกะโหรดอยู่ที่ไหหน หนไหหน ก็ขอเชิญมาฟังเดียวนี้เถอะ ได้มีเจ้าของสืบฝ้า เจ้าของชะตาอาชุคนนี้เจ็บป่วยไข้หรือมีผิสางมาทำให้เจ็บป่วยก็ขอให้ปีกกะโหรดช่วยแนะนำบอกให้ทราบด้วย จะกินจะทานอะไรก็ขอให้ปีกกะโหรดบกมา) จากนั้นใช้ไม้แผ่นวางลงบนกะลาและให้ษฎิผู้ป่วยขึ้นไปนั่งยองๆ บนไม้แผ่นแล้วจึงเริ่มด้วยคำอามหาสารทุของความเจ็บป่วย เช่น หากถามว่ามีผิดคนไหหนทำให้ผู้ป่วยไม่สบาย โดยเรียกชื่อผิดคนนั้น หากว่าใช้ก็ขอไหหนมุน ซึ่งหากเป็นผู้ที่ทำให้เจ็บป่วยจริงแผ่นไม้ที่มีคนนั่งยองๆ อยู่ก็จะหมุนตามคำสั่ง ได้ทั้งซ้ายและขวา

๓. การทำงานเมื่อปะไหหนตามชั้น การทำงานเมื่อปะไหหนตามชั้น (พบที่ไหหนตามที่นั่น) ส่วนใหญ่จะใช้ทำลายเกี่ยวกับของหาย ทั้งของที่มีวิญญาณและของไม่มีวิญญาณ รวมทั้งการถ่านสารแหดเกี่ยวกับความเจ็บป่วย สำหรับพิธีกรรมนี้ก็มีพ่อแม่ปั่น แสงศรีจันทร์ ที่มีความชำนาญของชุมชนพิธีจะเริ่มโดยที่บุคคลที่มีปัญหานำสรวยดอกไม้ ฐูปเทียน มาหา พ่อแม่ปั่น คำพูดที่บุคคลดังกล่าวพูดออกมาก็จะเป็นปัญหาที่คนเองต้องการคำตอบจะเป็นคำพูดที่พ่อแม่ปั่นใช้วิเคราะห์และทำงานตามคำราทีตนของได้เรียนมา เช่น หากนับคำพูดที่ผู้มาถูกเมื่อนับได้สิบคำ ก็จะนำคำทั้งสิบมาหัน

7. การทำนายเมื่อลงผีหม้อนั่ง การทำนายลงผีย่าหม้อนั่งทำให้สองวิธีคือ การลงนางดำหรือย่าหม้อนั่ง และอีกวิธีหนึ่งคือการแก่วงขวัญข้าว วิธีแรกนั้นไม่ได้เป็นการทำนายเมื่อเวลาความเจ็บป่วยแต่ยังสามารถทำนายหาของที่หายได้อีกด้วย การลงย่าหม้อนั่งก็มีแบบผ่าอินที่เป็นผู้ช้านาญ อุปกรณ์จะใช้ไฟข้าวที่ไรนั่งอยู่ปัจจุบันนำมาใส่เสื้อและเอาไม้มากมัดทำเป็นแขนทั้งสองข้าง และจะมีผู้ช่วยถือจับอยู่อีกด้านหนึ่งซึ่งต้องเป็นผู้หญิงที่ขวัญอ่อนเท่านั้น คนที่ขวัญแข็งย่าหม้อนั่งก็จะไม่ยอมมาลง ส่วนการแก่วงขวัญข้าวนั้นก็อาศัยย่าหม้อนั่งเหมือนกันแต่ใช้วิธีการต่างกัน ผู้ที่ช้านาญ ก็มีใหม่แสง แสงงาน ลูกเบญพ่อเพ้าปั่น จะใช้หม้อนั่งดึงบนเตาไว้ จากนั้นใช้ด้ายยาวขนาดหนึ่งสองก้าว ปลายด้านหนึ่งผูกข้าวเหนียวที่ปั่นเป็นก้อนไว้ปลายอีกด้านหนึ่งจับไว้เหนืออพันข้างๆ หม้อนั่งมีคาดก้าว ก้าบ ทั้งสองวิธีเมื่อมีการทำตามเมื่อหากรใช้ผีที่มาทำให้เจ็บป่วยผีย่าหม้อนั่งก็จะโยกไห้ได้ทั้งร้าและเร็วความผู้ที่เป็นถือบอก ส่วนการแก่วงขวัญข้าว ก็เช่นเดียวกันเมื่อจับปลายเชือกหรือด้ายไว้เฉยกๆ และตามคำทำนายหากใช้ผีที่ทำให้เจ็บป่วยข้าวที่ผูกแนวออยู่ก็จะแก่วงไปมา

8. การทำนายเมื่อขึ้นบันธ์ การทำนายเมื่อขึ้นบันธ์เป็นวิธีการหาสาเหตุความเจ็บป่วยที่ผู้ป่วยอาจจะมีอาการหนัก ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นสาเหตุจากผีทำ ปกติจะไม่ค่อยทำกัน หากไม่จำเป็นจริงๆ ผู้ที่มีความช้านาญในการทำพิธีก็มีพ่อเพ้าโคร้ว หัดถกง ที่มีวิธีการโดยการใช้ชามหรือ กะละมังใส่น้ำ จากนั้นนำผ้าขาวมาคลุมไว้ นำขันรดตั้งที่ประกอบด้วย เงิน 32 บาท ข้าวขาวยำแดง (ผ้าขาวผ้าแดง) เงิน บาทเพื่อง เสี้ยนหมาย ข้าวเปลือก ข้าวสาร เทียนใหญ่ 2 เล่ม เทียนเล็ก 5 ถู จากนั้นก็นำมาขึ้นครูมี คาดก้าบ นั่งสมานธิเรียก (เรียก) เมื่อเสร็จจากการสาดคาดคาดที่เปิดผ้าคลุมออกคุณ้ำในการะมังก็จะ พงเก็บเงาทางว่ามีผิดคนโดยทำร้ายให้เจ็บป่วย เช่น กรณีที่สาวของพ่อเพ้าโคร้ว ที่อยู่ที่บ้านโภ ได้เกิดล้มป่วย ญาติพี่น้องก็ได้พาไปรักษาทั้งที่โรงพยาบาลอําเภอและโรงพยาบาลจังหวัดแต่อาการก็ไม่ดีขึ้น ผู้ป่วยจึงขอญาติให้นำตนลงกลับบ้านเพื่อจะได้ตายที่บ้าน พ่อเพ้าโคร้วได้ไปเยี่ยม เมื่อพิจารณาอาการจึงคิดว่าจะทำพิธีทางผีดูผื่อว่าอาจจะเป็นผีร้ายทำให้เจ็บป่วยจึงได้ทำพิธีขึ้นบันธ์ และได้พบว่ามีผิดสองคนที่บ้านเจ้าผู้ป่วยอยู่ ผิดคนแรกเป็นผีกุนต่าย (คนตาย) และมีผีในบ้านหรือผีตัว พญาในบ้านเจ้าผีกุนต่ายที่บ้านเจ้าผู้ป่วยไป พ่อเพ้าโคร้วจึงได้ทำพิธีไล่ผี รถนำมันต์ และทำพิธีสูบวัล ที่สาวก็มีอาการดีขึ้นตามลำดับและหายจากความเจ็บป่วย

9. ญาณทักษะ ญาณทักษะนั้นปู่เจ้ายังและหมอดพื้นบ้านผู้ช้านาญการอธิบายว่า บางทีไม่จำเป็นต้องทำพิธีกรรมคุณเมื่อเด่นทางมีผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วยมาหานั้นเพียงแต่สังเกตดังแต่ตอนเข้ามายา หรือใช้การจับคุณเมื่อท่านได้ทันทีว่าเจ็บป่วยจากการกระทำของผิดคนใด หากไม่ใช่เกิดจากผีทำเป็นผญาดธรรมชาติจะไม่เกิดอาภัปกรริยาใดๆ พ่อเพ้าปั่นและพ่อเพ้าโคร้วให้ทักษะที่เกิดก็คือกันว่า หมอดพهنใหม่สามารถดูวินิจฉัยความเจ็บป่วยได้ก็ เพราะได้ศึกษาคำราและเรียนมา การวินิจฉัยความ

เจ็บป่วยแบบญาณทัศนนี้ก็ไม่ต่างจากหมออเเพนไห ม่ เพราะผู้ที่จะทำการวินิจฉัยแบบนี้ได้นั้นต้องผ่านการเรียนรู้จากปืนสา และต้องอาศัยประสบการณ์ที่สั่งสมมาอันยาวนาน การใช้ญาณทัศนจะเกี่ยว กับการวินิจฉัยความเจ็บป่วยนั้นพ่อเต่าปีนเล่าไว้ว่าต้องใช้ค่าถ้ากำกับ “บีสโนครูนา โอมอะตีไกยะ อะ ถุ่นอะนະชาห์น ” ท่องสามจบแล้วก็ใช้มือสัมผัสกับแบบหรือมือของผู้ป่วยก็จะทราบได้ว่าผิดคน ไหนเป็นผีที่ทำให้เกิดความเจ็บป่วย

1.3 วิธีการรักษาพยาบาลพื้นบ้านกับการปรับสมดุลทางจักรวาลวิทยาของชาวไทยลือ

วิธีการรักษาพยาบาลพื้นบ้านของชาวไทยลือนั้นมีการรักษาที่ผสมผสานกัน แต่พอที่จะจำแนกตามความเชี่ยวชาญของหมอน้ำที่ทำการรักษา และวิธีการรักษาที่ชุมชนปฏิบัติสืบมาจนถึงปัจจุบันมีอยู่สามประการ ได้แก่

ประการแรกคือ การรักษาพยาบาลด้วยพิธีกรรม การรักษาพยาบาลด้วยพิธีกรรมนี้เป็นตัวสื่อสารระหว่างสิ่งเหนือธรรมชาติที่มนุษย์ไม่สามารถกำหนดคากฎเกณฑ์ได้จึงได้อาศัยพิธีกรรมที่เป็นสัญลักษณ์คิดค่อระหว่างอำนวยหนึ่งอีกหนึ่งที่ทำการรักษา และวิธีการรักษาที่ชุมชนปฏิบัติสืบมาจนถึงปัจจุบันมีอยู่สามประการ ได้แก่

1) พิธีกรรม เช่น ไหวี เป็นวิธีการรักษาพยาบาลที่กระทำในลักษณะทั้งการป้องกันความเจ็บป่วยและการบำบัดความเจ็บป่วย การป้องกันความเจ็บป่วยได้แก่ การเลี้ยงเช่นไหวีต่างๆของชุมชน เช่น ผีเจ้าพ่อตั้งซึ่งเป็นผีเมืองก็จะมีพิธีกรรมตามธรรมและปราสาทเมื่อถึงเทศกาลงงานบุญ ต่างๆประจำปี ใจหลักบ้านหรือเทวสถานบ้านก็มักจะทำพร้อมกับผีเมือง ส่วนผีตัวพญาหรือเสือบ้านที่มักจะทำพิธีเลี้ยงในเดือนแปด พร้อมทั้งผีปีกุน ผีปูย่า ที่มักจะเลี้ยงไปพร้อมๆ กันของแต่ละครอบครัว พิธีกรรมเหล่านี้เป็นการขออำนวยสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของผีให้ช่วยคุ้มครองปักษ์ปีใหม่ให้เกิดความเจ็บป่วยแก่ผู้คนครอบครัว และชุมชน ส่วนพิธีกรรม เช่น ไหวีเพื่อบำบัดความเจ็บป่วยนั้น มีสาเหตุมาจากความไม่พอใจของผี ผีจึงกลั่นแกล้ง การล่วงละเมิดงานบ้านจ้าง ละเมิดกฎหมายฯ จารีตของชุมชน การล่วงถืออาษาเขตของผีป่า ผีตามอย ผีคุปผีชาตุ ผียำผีโป่ง ผีโน่คังป่า เหล่านี้โดยไม่ได้บันออกกล่าว เช่น การเข้าป่าตัดไม้ การนอนในป่า หรือการไปหาอาหารยังบึงบริเวณที่ผีอยู่ จึงทำให้ผีโกรธ จึงทำให้

เจ็บป่วย การที่จะบำบัดให้หายจากความเจ็บป่วยดังกล่าวต้องอาศัยหมอมือเป็นผู้วินิจฉัยให้ว่าเกิดจากผีอะไรทำ ด้วยการทำพิธีคูเมื่อ เช่น การลงโภคะ โภส่ง การขึ้นขันธ์ ดีบไม้หักดอก วาไม้สั้นจะฯ เป็นดัน เมื่อทราบสิ่งที่ต้องการแล้วก็จะทำพิธี เช่น ไห้วัฟี่เพื่อให้หายจากความเจ็บป่วย

2) พิธีกรรมส่งเคราะห์และสืบชะตา เป็นการรักษาพยาบาลตามความเชื่อทางพุทธและพระหมพเกี่ยวกับอิทธิพลของดวงดาวในเรื่องปีเกิดที่มีต่อโชคชะตาของมนุษย์ตามตำราปีน้ำที่สืบทอดกันมาที่นี้ทั้งเคราะห์ปีเคราะห์เดือน รวมทั้งความเจ็บป่วยที่เกิดจากพ่อเกิดแม่เกิดหรือปู่แ眷ย่า แทนที่ที่เป็นเทวากาอยู่บนฟ้าผู้ให้กำเนิดมนุษย์ พิธีกรรมการส่งเคราะห์และสืบชะตาเป็นวิธีการรักษาพยาบาลเพื่อเป็นการลดหรือบรรเทาความเจ็บป่วยให้เบาบางลงที่ต้องพึงพาปู่เจ้าพิธีให้ หากเป็นการเจ็บป่วยที่หนักและรักษาอาการไม่ทุเลาแล้วก็มักจะนิมนต์พระภิกขุเป็นผู้ทำพิธีกรรมสืบชะตาให้ นอกจากนี้พิธีกรรมส่งเคราะห์และสืบชะตาซึ่งเป็นวิธีการป้องกันความเจ็บป่วย เช่น การส่งเคราะห์และสืบชะตาบุคคล และสืบชะตาหมู่บ้านเมื่อถึงเทศกาลปีใหม่ (สงกรานต์) ที่ทุกหลังคาเรือนจะมีการทำสะตวงไว้หน้าบ้านและมีการล้างด้วยสายสินธุ์ผ่านทุกหลังคาเรือน และหากบุคคลใดมีความไม่สบายใจ หรือมีลูกหลวงอยู่ห่างไกลพ่อแม่หรือญาติที่มักจะทำพิธีส่งเคราะห์ให้ เช่น การปูจานดียัน (บูชาเทียน) ปูจาย้าวลดเคราะห์ ซึ่งมักจะทำการในระดับปัจจุบัน และครอบครัวเป็นดัน

3) พิธีกรรมสูญชีวิต เป็นการรักษาพยาบาลที่เน้นการพื้นฟูสภาพจิตใจ พิธีกรรมดังกล่าวมักจะทำหลังจากหายจากความเจ็บป่วยใหม่ๆ ซึ่งอยู่บนความเชื่อว่าชีวิตของคนเราเริ่มนั้นมีอยู่ 32 ชีวิต เมื่อชีวิตขาดช่วงหนึ่งหล่นหายไปก็จะทำให้เข้าของอ่อนแอ และเกิดความเจ็บป่วย การเรียก (เยียก) ชีวิตนั้นบางครั้งต้องใช้เวลาหลายวันกว่าจะได้ชีวิตมา เช่น 3 วัน 7 วัน ซึ่งการเรียกชีวิตดังกล่าวจะทราบได้ว่าชีวิตมารเรือไม่มาหนึ่น พ่อแม่ปีนเล่าไว้ ถ้าเรียกชีวิตให้คนป่วยวันแรกหากยังไม่มา ก็จะยังคงเครื่องเช่นสูญชีวิตไว้เพื่อทำพิธีเรียกในวันใหม่ถ้าหากในช่วงระยะเวลาที่เรียกชีวิตนั้นมีคนหรือใครก็ได้นำอาสังของบางอย่าง เช่น อาหาร หรืออื่นๆ มาให้ แสดงว่าวนั่นคือชีวิตของผู้ป่วยและชีวิตดังกล่าวได้กลับคืนมาสู่ผู้ป่วยแล้วก็จะหยุดทำพิธีสูญชีวิต หรือบางที่เรียกครั้งเดียวก็มาทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเจ็บป่วยของบุคคลนั้นๆ นอกจากนี้ยังมีวิธีการดูว่าชีวิตของผู้ป่วยนั้นมาหรือไม่โดยการทำนายจากเมล็ดข้าววิธีการก็คือเมื่อทำพิธีเรียกชีวิตเสร็จก็หยอดเมล็ดข้าวขึ้นมาหนึ่งหยิบแล้วห่วงลงบนพื้นแล้วนับครุจำนวนครุ่ตามตำราหากเมล็ดข้าวที่ห่วงลงไปเป็นจำนวนครุ่ก็แสดงว่าชีวิตได้กลับมาสู่ผู้ป่วยเรียบร้อยแล้วแต่หากเป็นเลขกี่แสดงว่าชีวิตยังไม่มาต้องทำพิธีเรียกชีวิตใหม่และเสี่ยงทายจนกว่าชีวิตจะกลับคืนมาสู่เจ้าของ

ประการที่สองคือ การรักษาพยาบาลด้วยคำาถาม เป็นการรักษาพยาบาลเกี่ยวกับความเจ็บป่วยทั้งที่เกิดจากผู้ทำ เช่น ฝีภู ฝีป่า ฝีตามอยู่ กุญแจน้ำเหลืองตาเหลือง เป็นต้น การใช้คำาถามโดยเป้าลงในน้ำมนต์ แล้วให้ผู้ป่วยใช้คิม ประนมศรี ยะ ใบหน้า และอาน บางที่ความเจ็บป่วยที่เกิดจากอุบัติเหตุให้ชีวิตประจำวัน เช่น มีคนบาด หรือมีตุ่มแพลพูพอง มะเร็ง ก็จะใช้การเป้าด้วยคำา นออกจากรากน้ำทากครอบครัวใดที่มีเด็กเล็กหรือการที่มักจะร้องไห้ gegang ในเวลากลางคืน ก็อาจจะใช้ คำาໄล่ฝี เช่นคำาໄล่ฝี พระเจ้า ๕ พระองค์ ของพ่อแม่ว่างศ์ ที่ครอบครอบครัวที่มีเด็กเล็กมักจะมาขอໄห้ ช่วยเหลือ ก็จะเสกคำาใส่ข้าวสารให้ คำาที่ใช้คือ “นะ โนหาตะ นะ โนมาตา เอสายะติ” ห่องสาม จบมนต์ใส่ข้าวสารแล้วนำไปโปรดอนบ้านกรณีเด็กเล็กร้องไห้ตอนกลางคืนเด็กก็จะหยุดร้องไห้ งอeng เป็นต้น การนำคำาถามใช้ใช่ว่าทุกคนจะนำมาใช้ให้เกิดผลได้ เพราะต้องมีการเขียนครุก่อนคำา จึงจะบังเกิดผล

ประการที่สามคือ การรักษาพยาบาลด้วยสมุนไพร เป็นการรักษาพยาบาลตามประเพณีที่เกิดขึ้นของร่างกาย หรือร่างกายเกิดความไม่สมดุลของธาตุทั้ง 4 ที่ประกอบด้วยธาตุใน น้ำ ลม ไฟ การใช้สมุนไพรมีการใช้หั้งพืชและสัตว์มาประกอบกัน หากเป็นปัจจกแล้วการใช้สมุนไพรส่วน ไฟสูงจะเป็นการใช้สมุนไพรในรูปเชิงเดียวั่นคือ การใช้สมุนไพรบางตัว เช่น ขมิ้นแก่คุ่มคันยุงกัด บุหรี่แก้เจ็บท้อง เป็นต้น แต่หากเป็นความเจ็บป่วยที่เกินกว่าตนเองจะรักษาได้ การใช้สมุนไพรแบบ คำารับก็จะต้องอาศัยผู้ช่างนาัญการหรือผู้ทรงกฎหมายปัญญาของชุมชนนั้นก็คือหมอด้านบ้านที่มี องค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรที่หลากหลายช่วยรักษาให้ ซึ่งวิธีการใช้นั้นขึ้นอยู่กับหมอด้านบ้าน เป็นสำคัญแตกต่างกันไปตามตำราที่ตนเองได้สืบทอด เรียนรู้ และผ่านการทดลองมา

1.4 ภาพสังเคราะห์วิธีคิด โลภทัณฑ์ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของชาวไทยล้วน

หากประเมินความสัมพันธ์ของความเจ็บไข้ได้ป่วยของชุมชนแล้วจะพบว่าความเจ็บป่วยมิ ได้เป็นสิ่งที่ห่างไกลจากชุมชนแต่ความเจ็บป่วยเป็นมิคิที่นิ่งของความสัมพันธ์ทางสังคม ความ สัมพันธ์ของสถานภาพของคนและ โครงสร้างทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และความสัมพันธ์ระหว่างคนกับอำนาจหน้าที่ธรรมชาติ ที่สะท้อนถึงวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วย วิธีการตีความหรือการวินิจฉัย และวิธีการรักษาพยาบาล ล้วนแต่มีความเชื่อมโยงของวิธีชีวิตที่ผ่าน ประสบการณ์มาอย่างเนินนานของชุมชน ความเจ็บป่วยเหล่านี้มิได้ออกกำหนดขึ้นมาอย่างด้อยๆ แต่ หากเป็นสิ่งที่มนุษย์รับรู้ว่าความเป็นจริงถูกกำหนดโดยความรู้และกระบวนการแปลความหมายทาง วัฒนธรรม การตีความสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเราโดยอาศัยความรู้และกระบวนการแปลความ

หมายทางวัฒนธรรมนั้นเกี่ยวพันเชื่อมโยงกับปฏิสัมพันธ์ทางสังคมหรือเป็นความสัมพันธ์เชิงอำนาจ (ยศ สังคมบัตติ, 2542)

ดังนั้น ความเจ็บไข้ได้ป่วยจึงเป็นความสัมพันธ์ของ “อำนาจ” นั่นคือ อำนาจทำให้เกิดความเจ็บป่วย หนทางในการบำบัดก็คือการทำให้อำนาจนั้นหมดไปหรือหยุดลง ก็จะเข้าสู่สภาวะแห่งความสมดุลและหายจากความเจ็บป่วย ซึ่งหากมองถึงความเจ็บป่วยแล้วชุมชนหนึ่งๆ ก็ย่อมมีรูปความคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตนเอง ซึ่งวิธีคิดเรื่องอำนาจเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการปรับสมดุลดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของระบบวัฒนธรรมของชุมชนล้อ สำหรับชุมชนไทยล้อปางหัดแล้วได้มีวิธีคิดเรื่องอำนาจเกี่ยวกับสาเหตุความเจ็บป่วยของตนเอง การตีความหรืออินิจฉัยเกี่ยวกับความเจ็บป่วยนั้นอาจจะมีสาเหตุมาจากสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง หรืออาจจะมีหลายสาเหตุรวมกัน วิธีการบำบัดเพื่อให้หายจากความเจ็บป่วยจึงอาจจะมีหลากหลายวิธีผสมผสานกันไป ซึ่งพอจะสรุปเกี่ยวกับสาเหตุความเจ็บป่วยได้สองประการ คือ

ประการแรกคือ สาเหตุความเจ็บป่วยเกิดจากอำนาจเหนือธรรมชาติ พลังอำนาจที่ทำให้เกิดความเจ็บป่วยดังกล่าวเป็นสิ่งที่มนุษย์ไม่สามารถทัดทานได้ อันได้แก่ อำนาจการเกิดความเจ็บป่วยจากการกระทำการที่หักเม็ดและฝรั่งเมื่อมีการถ่วงละเมิดข้อห้าม กฎหมายฯ จารีตประเพณีของชุมชน ความเจ็บป่วยที่เกิดจากพ่อเกิดแม่เกิด ความเจ็บป่วยที่เกิดจากสูญเสียของวัณ ความเจ็บป่วยจากโizoเคราะห์ ชะตาตก และวิธีบำบัดก็คือการเซ่นไหว้ การต่อรองกับอำนาจเหนือธรรมชาติดังกล่าวด้วยการทำพิธีกรรมต่างๆ เช่น การเซ่นไหว้ การส่งเคราะห์ การสูญวัณ เป็นต้น และท้ายที่สุดความเจ็บป่วยที่เกิดจากการที่มักจะบ่งด้วยการเสียชีวิตของผู้ป่วยที่ไม่อาจหายใจได้พระรู้สึกว่าที่สุดแล้ว วิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยดังกล่าววนนั้นเป็นวิธีคิดที่เชื่อมโยงของจักรวาลวิทยา ผีพระมหาพร พุทธ และมนุษย์ ซึ่งพ่อแม่ว่างศีระท้องวันพื้นเป็นที่อยู่ของมนุษย์และผีต่างๆ ดังนั้นความเจ็บป่วยจึงมีความสัมพันธ์กับระหว่างคนกับผี ดังนั้นคนก็มีการตักแร้วสัตัวผีก็มีการตักช่าวคนชั่นกัน และพื้นดินเป็นที่อยู่ของแม่ธรณ์ที่คอยช่วยเหลือเกี่ยวกับระบบการผลิตของมนุษย์ ดังนั้นสิ่งเหล่านี้จึงมีความสัมพันธ์เชิงกันและกันและยังนำไปสู่การกำหนดกฎหมายฯ จารีต และการจัดระเบียบทางสังคมของชุมชนเพื่อให้อยู่ในภาวะสมดุล วิธีการรักษาพยาบาลเพื่อให้หายจากความเจ็บป่วยจึงสอดคล้องและตั้งอยู่บนฐานของความเข้าใจและการตีความเกี่ยวกับความเจ็บป่วยดังกล่าวของชุมชน

ประการที่สองคือ สาเหตุความเจ็บป่วยเกิดจากอำนาจตามธรรมชาติ ซึ่งจะคือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นกับร่างกายเป็นสำคัญนั่นคือการขึ้นร่างกายคนเป็นจุดศูนย์กลางในการทำความเข้าใจเกี่ย

กับความเจ็บป่วย ซึ่งร่างกายคนเราจะประกอบไปด้วยธาตุทั้ง 4 คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ความไม่สมดุล ของธาตุร่างกายจะทำให้ร่างกายผิดปกติและเกิดเจ็บป่วย สาเหตุที่ทำให้ร่างกายหรือชาตุร่างกายเสีย สมดุลคือ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงสถานที่ การทำงานครากร้าวใน ชีวิตประจำวัน เรื่องของอาหาร โดยเฉพาะการห้ามกินอาหารบางชนิดของผู้ป่วย ของผู้สูงอายุตั้งครรภ์ หญิงอยู่ไฟฟ้าดังคลอด และมักจะรวมไปถึงเรื่องของเพศทั้งหญิงและชาย วัยตั้งแต่ละอ่อน (เด็ก) ไป จนถึงคนเพลี้ยคนแก่ รวมทั้งเรื่องของผู้สูงอายุ (พยาธิ) ที่มักจะเกิดขึ้นกับปัจจัยบุคคล วิธีการรักษาส่วน ใหญ่ก็จะใช้วิธีการที่ทำให้ชาตุร่างกายกลับคืนสู่ภาวะสมดุลที่ปัจจุบันมีทั้งการรักษาพยาบาลแบบ แผนปัจจุบัน (ซึ่งจะได้กล่าวถึงรายละเอียดในบท่อไป) และการรักษาพยาบาลแบบพื้นบ้าน โดยที่ การรักษาพยาบาลพื้นบ้านส่วนใหญ่จะใช้สมุนไพรในการบำบัดความเจ็บป่วยดังกล่าว

ตารางที่ 5 แสดงความสัมพันธ์ทางจักษุวิทยาเกี่ยวกับความเจ็บป่วยกับการปรับสมดุลของชาวดีล้อ

| สาเหตุ (อำนวย) | อาการ | วิธีการวินิจฉัย | การรักษาพยาบาลพื้นบ้าน |
|----------------------------------|--|--------------------|------------------------------|
| ผีกำ (วิญญาณ) | ป่วย ไข้ ตัวเหลือง ตาเหลือง เจ็บท้อง สิ่นสตี๊ด ฯลฯ | คุณเมื่อ ชญาณทัศนะ | เช่น ไนวีฟ.สุขวัณ |
| ปีডานย่าແດນ (ເຫວາດ) | ป่วยอุดafa&ocfa | คุณเมื่อ | ส่งเคราะห์.สุขวัณ สีบชะตา |
| สุญเสียชีวญู | ไข้ อ่อนเพลีย ฯลฯ | คุณเมื่อ | ส่งเคราะห์.สุขวัณ |
| เรือนชะตา, ดวงตก | ป่วยเรื้อรัง ฯลฯ | คุณเมื่อ | ส่งเคราะห์.สีบชะตา |
| กรรมเก่า (พุทธศาสนา) | ป่วยเรื้อรัง ฯลฯ | คุณเมื่อ | ส่งเคราะห์.สีบชะตา สุขวัณ |
| ชาตุร่างกายไม่สมดุล (ผู้สูงอายุ) | ไข้ชั่ว ไข้ช้า, ก่วงๆมาๆ ลมบ่เข็งคุณ เป็นค่องเป็นผوم ฯลฯ | อาการ | สมุนไพร |

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ประกอบของภูมิปัญญาเกี่ยวกับพืชสมุนไพร : วิธีคิด โลภกัณฑ์ องค์ความรู้ และการให้คุณค่าแก่เยาวชนพืชสมุนไพร

2.1 วิธีคิด และโลภกัณฑ์เกี่ยวกับพืชสมุนไพร

พืชสมุนไพรเป็นสิ่งที่ไม่ได้ถูกกำหนดขึ้นมาอย่างลqtyๆ แต่หากเป็นส่วนหนึ่งในสังคม วัฒนธรรมของชุมชน เพราะพืชสมุนไพรมิได้ถูกกำหนดให้เป็นเฉพาะพืชที่ใช้สำหรับเป็นยา רקษา โรคเท่านั้น แต่หากมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงทั้งการใช้เป็นพืชอาหาร ในวิถีชีวิตประจำวัน และพืชพืชใช้สอยในด้านต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์ สัมพันธ์กับสิ่งหนึ่งอื่นๆ รวมชาติ และระบบนิเวศ ซึ่งจะได้กล่าวถึงในรายละเอียดต่อไป สำหรับพืชสมุนไพรในประเด็นที่ใช้เป็นยา רקษาโรคนั้น เพราะพืชสมุนไพรเป็นองค์ประกอบสำคัญในระบบการรักษาพยาบาลพื้นบ้าน โดยเฉพาะความเจ็บป่วยที่ใช้ร่างกายเป็นจุดวิเคราะห์ถึงความเจ็บไข้ได้ปวยอันเนื่องมาจากวิธีคิดเกี่ยวกับความไม่สมดุลของธาตุร่างกายที่ประกอบไปด้วยธาตุทั้งสี่ คือ ดิน น้ำ ไฟ ที่หากธาตุใดธาตุหนึ่งมีมากเกินไป หรือน้อยเกินไป ก็จะทำให้ร่างกายเสียสมดุล ดังนั้นการที่จะให้หายจากความเจ็บป่วยคั่งค้างต้องทำให้ร่างกายกลับคืนสู่สภาพเดิมที่สมบูรณ์ พืชสมุนไพรจึงเป็นส่วนหนึ่งที่ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในการทำให้ธาตุของร่างกายกลับเข้าสู่ภาวะสมดุล ที่ผ่านกระบวนการฟื้นฟู การวิเคราะห์ ทดลอง และสืบทอดองค์ความรู้ดังกล่าวมาเนื่นนานของชุมชน

พื้นฐานการวิเคราะห์เกี่ยวกับธาตุร่างกายนั้น โภมาคร จีงเตดิยราทรพย (2533) กล่าวว่า การแพทย์แบบทฤษฎีธาตุนี้เป็นการพัฒนาตัวบทในการอธิบายปรากฏการณ์ของร่างกายมนุษย์ และความเจ็บป่วยจะเป็นทฤษฎีที่สร้างขึ้นมาโดยอาศัยสัมผัสรับ�� ที่สุด ซึ่งเป็นแบบฉบับมาจาก วัฒนธรรมคั่งคุมของการแพทย์ 3 กระแส คือ วัฒนธรรมการแพทย์แบบกรีก วัฒนธรรมการแพทย์แบบจีน และวัฒนธรรมการแพทย์แบบอินเดีย ที่กระบวนการทัศน์อันเป็นรากฐานของระบบการแพทย์แบบทฤษฎีธาตุถือว่าจัดว่าล้ออันไปคาดและองค์ประกอบน้อยใหญ่ในจัดว่าล้วนกอร์ปชั่นด้วย ธาตุเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน ซึ่งในปรัชญาอินเดียนี้ถือว่าจัดว่าล้วนนั้นมีองค์ประกอบรากฐาน 4 ประการคือ ธาตุดิน (ปฐวีธาตุ) ธาตุน้ำ (อาปีชาตุ) ธาตุลม (瓦衣ชาตุ) และธาตุไฟ (ເຕໂຈชาตุ) ในขณะที่ชาวจีนโบราณถือว่าจัดว่าล้วนนี้มีธาตุ 5 หรือเบญจชาตุเป็นพื้นฐานได้แก่ ธาตุทอง ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุลม และธาตุไฟ ทั้งระบบจัดว่าล้วน ระบบมนิเวศ ระบบสังคม ตลอดจนระบบร่างกายของมนุษย์ล้วนถูกขับเคลื่อนจากพลังปัจจัย และอัตลักษณ์ทางว่าจัดว่าล้วนเหล่านี้ภาวะสมดุลและการรักษาจะทำให้ระบบใดๆ ดำเนินไปได้โดยปกติ ถ้าธาตุหนึ่งธาตุใดหรือหลายธาตุเกิดภาวะแปรปรวนไปจนถึง

ผิดปกติ ก็จะทำให้ระบบเสียสมดุล หากเป็นระบบร่างกายก็จะเกิดความเจ็บป่วย ดังนั้นการบำบัดความเจ็บป่วยของชุมชน จึงมีการใช้พืชสมุนไพรเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการรักษาพยาบาลแบบพื้นบ้าน สำหรับชุมชนไทยสืบปางหัดแล้วการวิเคราะห์อาการความเจ็บป่วยที่จะนำไปสู่การตัดสินใจในการใช้พืชสมุนไพรบำบัดความเจ็บป่วยนั้นมีทั้งในระดับปัจจุบัน ครอบครัว และหมู่บ้านซึ่งเป็นที่พึ่งของชุมชน แต่ส่วนใหญ่แล้วหมอยาพื้นบ้านจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสูง เพราะหากเป็นการป่วยที่รุนแรงแล้วหมอยาพื้นบ้านจะได้รับความไว้วางใจในการวินิจฉัยความเจ็บป่วย ซึ่งในชุมชนไทยสืบปางหัดมีหมอยาพื้นบ้านที่มีความชำนาญได้แก่ พ่อเฒ่าบ้าน แสงศรีจันทร์ พ่อเฒ่าโคง หัดถกง พ่อเฒ่าวงศ์ สิงห์แก้ว การเรียนรู้สืบทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษาพยาบาลพื้นบ้านรวมทั้งองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรนั้น ส่วนแล้วแต่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ที่เมื่อสืบถាមลีกลงไปก็พบว่า ปู่grandfatherที่เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นั้นล้วน ไปศึกษา เรียนรู้และสืบทอดมาจากเมืองกุจิมะ ละแมง เมืองม่าน (พม่า) ที่อาจพ่อจะคาดคะเนได้ว่าการแพทย์พื้นบ้านชาวไทยสืบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบร่างกายของคนเราที่น้ำจากอิทธิพลวัฒนธรรมการแพทย์ของอินเดียที่มีความสัมพันธ์กับพุทธศาสนา ดังด้านนการกำเนิดพืชสมุนไพร

ด้านการกำเนิดพืชสมุนไพร

.. สมัยก่อนนั้นมีพระพุทธเจ้าอายุได้ 80 ปี และได้เกิดประชวร หนอยาประจำพระองค์ 3 คน ได้แก่ กุ่มนະละเอเบิก กุ่มนະละเอ ใจ และกุ่มนະละเอปั่น จะ เมื่อทราบว่าพระพุทธเจ้าประชวรก็ไม่อยากให้อาการของพระพุทธเจ้าทรุดหนักและนิพพาน จึงปรึกษาหารือกันพยาบาลที่จะหาวิธีรักษาพยาบาลให้พระพุทธเจ้าหายจากอาการประชวร พระพุทธเจ้าทราบดังนั้นจึงตรัสออกกล่าวแก่หนอทั้งสามคนว่าถ้าอย่างให้พระองค์หายประชวรก็ขอให้ท่านหนอทั้งสามไปเสาะแสวงหาขามารักษาโดยให้นำด้วยที่ได้ไปฟันกับหน้าหินพาลีให้ด้วยราไหลดลงมาตามที่จะอยู่รอด หนอทั้งสามเมื่อได้ฟังดังนั้นจึงออกเดินทางไปคุณละทิศทางเพื่อแสวงหาด้วยามารักษาพระพุทธองค์ เมื่อเวลาผ่านไปได้สามเดือนหนอทั้งสามได้พบด้วยแล้วก็มาพบนัดกันยังบริเวณหน้าพานเพื่อจะทำการฝันยา_rakyaพระพุทธเจ้า แต่พระพุทธเจ้าได้นิพพานเสียก่อน ด้วยความเสียใจ หนอทั้งสามคนจึงนำด้วยที่ได้มานา กันเหวี่ยงชาทิ้งไป ด้วยบางส่วนจึงตกไปบนพื้นดินกลายเป็นต้นยาสมุนไพร บางส่วนกระเด็นไปบนอาณาเขตถูกไฟเผาไหม้ จึงกลายเป็นด้านการกำเนิดพืชสมุนไพรตั้งแต่

นั่นมา และเมื่อจะทำการรักษาผู้ป่วยก็จะกล่าวคำอัญเชิญหนอเก่า(ต้น)ทั้งสามมาช่วยในการรักษา เป็นอันดับแรก¹

วิธีคิดเกี่ยวกับยาสมุนไพรดังกล่าวนั้นแสดงให้เห็นถึงวิธีคิดที่เชื่อมโยงของความสัมพันธ์ทางพุทธศาสนา กับวิธีวิเคราะห์ของมนุษย์ในโลกทัศน์ของชาวไทยลือชื่อง้ายที่สุดแล้ว “ อิ่นานาของ การรักษาความเจ็บป่วยนั้นพระพุทธเจ้าเป็นผู้มีอำนาจสูงสุด ในจักรวาลวิทยาทั้งความเชื่อเรื่องของกรรม และด้วยที่จะนำมารักษาความเจ็บป่วยซึ่งก็คือสมุนไพรนั่นเอง ”

พืชสมุนไพรจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการนำมาบ้ำด้วยความเจ็บป่วยอันเนื่องมาจาก ความไม่สมดุลของธาตุร่างกาย ซึ่งหากมองถึงการนำพืชสมุนไพรมาใช้เกี่ยวกับการบำบัดความเจ็บป่วยภายในชุมชนไทยลือเดล้ำพบว่า มีการใช้อยู่ 2 ระดับ คือ 1) ระดับปัจจุบัน และครอบครัว ซึ่ง ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการใช้พืชสมุนไพรเชิงเดียวในการบ้ำด้วยลึกๆ น้อยๆ ที่ไม่ชัน ข้อน เช่น การใช้หนังปูเลย (ไฟล) กินแก้อาการเจ็บท้อง راكหรือยอดใบบ่ากือแคง (หันทิม) ต้มดื่มน้ำแก้เจ็บท้อง ห้องเสีย ขี้นิทานเก่าที่นุ่มนิยุงกัดสำหรับเด็ก เป็นต้น 2) ระดับหมอดินบ้านซึ่งเป็นผู้ทรงภูมิปัญญาที่ชำนาญการเกี่ยวกับพืชสมุนไพรของชุมชน ซึ่งหากเป็นความเจ็บป่วยที่รุนแรงหรือ มีอาการเกินกว่าจะรักษาด้วยยาแผนโบราณอย่างภายในครอบครัวเดียว ก็มักจะอาศัยหมอดินบ้านเป็นผู้รับยา_rักษาให้ ส่วนใหญ่จะเป็นการใช้สมุนไพรหลายัวหรือเป็นคำรับในการรักษาพยาบาล

การรักษาพยาบาลของหมอดินบ้านนั้นมักเป็นการรักษาพยาบาลแบบผสมผสานกันหลาย วิธีไปพร้อมๆ กัน แต่ก็ใช่ว่าผู้ที่รู้จักตัวพืชสมุนไพรแล้วจะนำไปใช้รักษาความเจ็บป่วยแล้วจะหาย จากความเจ็บป่วยทุกราย เพราะพืชที่เราพบเห็นทั่วไปในระบบนิเวศต่างๆ นั้นมีอาจจะมีสรรพคุณ ทางยาได้หากมิได้ผ่านพิธีกรรมการขึ้นครุและค่าตัวที่ใช้กำกับตัวสมุนไพรให้แสดงสรรพคุณในการ บ้ำด้วยความเจ็บป่วย สำหรับค่าต่ำสุดค่าการณ์ของพ่อแม่ของพ่อแม่ที่ใช้ได้แก่ “ อะอุนอะอิ อะอุนอะอิ อะอุ อะอิ โอมบุกบุก มหาบุกบุก สังวิทาก บุกกะยะมะ โอมบุกบุก มหาบุกบุก บุกยาหีอุ๊ลุก บุกชา กไม้กี ขออี๊ขาด บุกพญาดกีขออี๊ชีน โอมโซ้วาย ” ท่องสามจบแล้วจึงเป็นสกัลงบนด้วยยาสมุนไพร หาก วิเคราะห์ค่าตัวเดล้ำพ่อแม่ของพ่อแม่ ก็แล้วว่า อะเปลว่าตัวเรา อะเปลว่าพ่อ อะเปลว่าแม่ อิ แปลว่าขสู นา นั้นคือการระลึกถึงพระคุณพ่อแม่ให้ช่วยรักษา สำหรับค่า “ สังวิทาก ” นั้นเป็นผู้ที่มา สร้างโลก ครั้งแรกการกล่าวถึงผู้สร้างโลกที่เป็นผู้ให้กำเนิดสิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์แล้วเป็นการขออำนวย ช่วยให้พืชสมุนไพรนั้นมีพลังมีอำนาจในการบ้ำด้วยความเจ็บป่วย ที่หากวิเคราะห์เชื่อมโยงถึง คำแนะนำการกำเนิดมนุษย์ของชาวไทยลือในสิบสองปันนาแล้วจะท่อนถึงวิธีคิดจักรวาลวิทยาที่นี้ความ

¹ คำแนะนำนี้โดยยาสมุนไพรจากการบอกเล่าของพ่อแม่ของพ่อแม่ ถึงท่อแม่ของพ่อแม่ ซึ่งท่อแม่ของพ่อแม่ กับการกำเนิดยาสมุนไพรนั้นไม่ค่อยมีครรุณ์แม้กระทั้งหนอกยาพื้นบ้านบางคนอาจกีบังไม่ทราบประวัติความเป็นมา

สัมพันธ์ระหว่างอำนาจหนึ่งอธิรัมชาติ อธิรัมชาติ และมนุษย์ นั้นคืออิทธิพลพื้นบ้านเรื่องปูสังกะสา ย่าสังกะสี ที่เป็นผู้ให้ชีวิตสรรพสิ่งต่างๆ บนพื้นโลกและจักรวาล โดยมีเนื้อหาดังนี้

ก่อนที่ฟ้าดินจะเกิดผ่าหามากเดาเข้าเมืองขึ้น นั้นบนพื้นภูมิภาคนี้อกจากแผ่นดินอันโล่งเตี้ยน และทะเลอันเงี้ยวว่างเปล่าแล้วในเวลานั้นโลกเรายังไม่มีมนุษย์ สัตว์ และพฤกษาติไม่มีสรรพสิ่งใดๆ ไม่มีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว และแสงสว่างต่างๆ ทุกแห่งเมียบสังัดและมีดม้า เพื่อที่จะให้โลกมีพลังชีวิตใหม่และคึกคักเบิกบาน ขอແณฟ้าซึ่งมีพระบัญชาให้ปูสังกะสาฯ ย่าสังกะสี สองสามีภรรยาผู้เป็นແณฟ้าที่ซึ่งมีสูนับหน้าอีกด้วยมีจิตเมตตาอาเรีและวิชาอาคมแก่กันแล้ว นำอาบันน์เดียวศยลงมาขึ้นพื้นโลกเพื่อสร้างมนุษย์และสรรพสิ่งขึ้น ปูสังกะสาฯ ย่าสังกะสีลงมาถึงพื้นโลกแล้วก็ทุบหน้าด้วยนั้นแลกของประภูมิว่าเม็ดน้ำเดือนแต่ละเม็ดจะเป็นชีวิตไว้ในนั้นนับพันนับหมื่นชนิด แฉนฟ้าทั้งสองดีใจมากจึงเอามีดเดือนน้ำเดียวศยหัวร่วงขึ้นไปบนแผ่นดินทันใดนั้นห้องฟ้าเกิดปรายไปด้วยดวงดาว ดวงตะวัน ดวงจันทร์ที่ส่องแสงอยู่จิตข้าบันพื้นโลกไม่ว่าเม็ดน้ำเดียวศยตอกไปถึงไหนก็เจริญงอกงามจึงนั้น ดันไม่ใบหญ้าขี้ยะอะอุ่น ดอกไม้บานสะพรั่ง สำลักลูกไม้ส่องกลืนห้อมหลวงหัวทั่วทั้งโลก ไม่ว่าแม่น้ำ ภูเขาสายงามขับตามเดิมไปด้วยแสงสีนานา มวลหมู่พุกษาชาติเจริญงอกงามทิวทัศน์สวยงามยิ่งนัก

แต่เวลาเดียวกันนี้โลกเรายังไม่มีมนุษย์และสัตว์พระในเมดีน้ำเดียวศยไม่ได้เพาะชีวิตมนุษย์และสัตว์ไว้ ปูสังกะสาฯ ย่าสังกะสีก็มาดำเนินเมืองเมื่อโลกมีพื้นแผ่นดินอุดมสมบูรณ์กว้างใหญ่ที่สุดอย่างนี้ก็ควรจะมีชีวิตอีกชีวิตหนึ่งมานเป็นผู้ครอบครองและบุกเบิก ดังนั้นແณฟ้าหันสองจังหวะให้เวลา 100 ปี มาสร้างมนุษย์และสัตว์นานาชนิดขึ้นตามเขตกรรมของคู่วิเศษ แฉนฟ้าเดินทางสองจังหวะนี้อย่างหานรุ่งหานค่ำ โดยใช้ดินเหนียวมาปืนเป็นรูปคน ปูสังกะสาปืนมนุษย์ผู้ชาย ส่วนย่าสังกะสีปืนมนุษย์ผู้หญิงเมื่อบ้านเสร็จปูสังกะสาฯ ย่าสังกะสีก็ได้ให้ชีวิตวิญญาณและพลังแก่ทุกบ้านและจังหวะปืนสามีภรรยา กัน และให้ทดสอบด้วยองท่ามกลางแสงแดด สายลม และฝน ครั้นผ่านเวลาอันยาวนานระยะหนึ่งแล้วสามีภรรยาเดินเหนียวคู่กันก็ถอยเมื่อมนุษย์ที่มีชีวิต และจากนั้นมนุษย์ที่สองจังหวะเดินทางไปบนพื้นโลก แต่พวกเขายังไม่มีภาษาใช้และยังพูดไม่เป็น ปูสังกะสาฯ ย่าสังกะสีจึงได้ให้ภาษาแก่ทั้งสอง สอนให้พูดและให้รู้จักใช้ความคิดและได้ตั้งชื่อให้ทั้งสองว่า มนุษย์ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาโลกก็มีมนุษย์อาศัยอยู่ มนุษย์ทั้งสองสามีภรรยาได้รับความคุ้มครอง คำแนะนำ จากปูสังกะสาฯ ย่าสังกะสี จึงค่อยๆ เรียนรู้การใช้แรงงาน การหาอาหาร การคำรงชีวิตและการสืบพันธุ์อยู่ในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง จึงเป็นจุดเริ่มต้นของมนุษยชาติ

ต่อจากนั้นปูสังกะสาฯ ย่าสังกะสีก็ใช้ดินเหนียวปืนเป็นรูปสัตว์ต่างๆ ทั้งสัตว์สี่เท้า สัตว์ปีก เช่น ช้าง ม้า วัว ควาย พะ แกะ หมู หมา กวาง เป็ด ไก่ นก ปลา เป็นต้น สัตว์และแมลงต่างๆ มีจำนวนนับพันนับหมื่นชนิด รูปร่างก็แตกต่างกันไป ขนาดใหญ่เล็กก็ไม่เหมือนกัน และได้ตั้งชื่อให้

สัตว์หล่อئี้ ให้เสียงร้องที่ต่างกัน แล้วได้ปล่อยลงทะเลบ้าง เข้าป่าลึกบ้าง ดังแต่นั่นมา ทะเลก็มีกรุง หอย บุ ปลา บนบกมีสัตว์ต่างๆ นับพันนับหมื่นชนิด รวมทั้งแมลงนานาชนิดด้วย โลกที่เงียบสงบ ชื่มชาปราสาหกชีวิตก็กล้ายเป็นโลกมนุษย์ที่คึกคักมีชีวิตชีวาตั้งแต่นั่นมา ” (สุชาติ ภูมิบริรักษ์, แปล., 2535)

จากคำนานกำเนิดพืชสมุนไพรจนถึงนิทานคดีพื้นบ้านเรื่องปูสังกะส่าย่าสังกะสี (แม่ว่าปูสังกะส่าย่าสังกะสีจะเป็นนิทานที่เปลี่ยนจากนิทานพื้นบ้านของชาวไทยสู่สิบสองปันนาและรู้จักและเล่าขานในเฉพาะหมู่คุณเฒ่าคนแก่ในชุมชน) แต่ก็พอที่จะวิเคราะห์เชื่อมโยงถึงวิธีคิดและโลกทัศน์เกี่ยวกับพืชสมุนไพร ซึ่งสมุนไพรเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตที่ได้ถูกสร้างขึ้นพร้อมกับมนุษย์โลก วิธีคิดและโลกทัศน์ดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่ห้องทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยอีกที่มีต่อพืชสมุนไพร เป็นความสัมพันธ์ ความผสานกลมกลืนทางธรรมชาติระหว่างโลก กับจักรวาลวิทยา และวิถีชีวิต พืชสมุนไพรจึงเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตที่ยังคงสนองความจำเป็นพื้นฐานในการนำบัดความเจ็บป่วยที่เป็นการปรับสมดุลธาตุของร่างกาย และยังมีบทบาทคุณค่าทางด้านอาหาร พิชิกรรม และการใช้สอยอื่นๆ

2.2 ผู้ยาด : แนวคิด ความเจ็บป่วยที่ใช้พืชสมุนไพรในการบำบัดและการปรับสมดุล

แนวคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยที่ใช้พืชสมุนไพรในการบำบัดนั้นเป็นผลมาจากการวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของชุมชนที่ได้นำเสนอไปแล้วนั้น ในที่นี้จึงนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของชุมชนที่มีวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความไม่สมดุลของธาตุร่างกายอันเกิดมาจากผู้ยาด (ซึ่งชาวไทยเรียกผู้ยาดว่าเป็นสาเหตุของความเจ็บป่วยอาจอนุมานได้กับคำว่าโรคในการแพทย์สมัยใหม่) ที่ต้องใช้วิธีการปรับความสมดุลของธาตุร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติโดยการใช้พืชสมุนไพรในการปรับสมดุลมาไว้เคราะห์ที่และนำเสนอด้วยมนุษย์ของชุมชนเอง ซึ่งแนวคิดความเจ็บป่วยหรือผู้ยาดดังกล่าวนั้น มีดังนี้

1. ผู้ยาดบ่เข็งคุด บ่เข็งคุดชาวไทยอีดีว่าเป็นสาเหตุความเจ็บป่วยที่ทำให้ร่างกายผิดปกติ และเกิดความไม่สงบยันนั้น จะมีอยู่ 4 ลักษณะ คือ

1) บ่เข็งคุดลม ซึ่งจะทำให้เกิดความเจ็บป่วยได้หลายแห่งของร่างกายซึ่งอยู่กับว่าจะเกิดขึ้นกับส่วนไหนของร่างกาย เช่น หากเกิดขึ้นกับบริเวณศรีษะจะมีอาการปวดหัว เรียกว่าบ่เข็งคุดเจ็บหัวปานจะแตก จะมีลมออกหูออกตา ตาจะแครงมีจักษ์ตาและ หากเกิดขึ้นบริเวณท้องก็เรียกว่า บ่

ເຊື່ອງຄຸດລມຕົ້ນຕົ້ນ ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດຕໍ່ຈັບຕົ້ນຫຼືຍ້ອຍ ນາກເຈັບໄປທ້ວ່າຮ່າງກາຍກີຈະເຮີຍວ່ານໍ່ເຊື່ອງຄຸດເສີຍບັດຈິບທ້ວ່າເປັນຕົ້ນ

2) ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດເຂົ້າຂ້ອງ ປວດກະຮຸກ ຜົ່ງຈະເກີດບຣິວັຜ ຂ້ອງກະຮຸກຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດເປັນກົ່ວກົ່ນຄູກກົ່ນເອີ້ນ ເດີນເຫີນລຳນາກ ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດຜີໄປ່ງປອງຕາມຂ້ອຕິນຂໍອມື່ອເຮີຍວ່ານໍ່ເຊື່ອງຄຸດດິນ ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດປວດໄປຕາມເສັ້ນເວັ້ນແບນຫາເຮີຍວ່ານໍ່ເຊື່ອງຄຸດລູກນູ່ເປັນຕົ້ນ

3) ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດອ່ອນມ່ອຍ ແහນ໌ອຍດ້າ ຜົ່ງຈະທຳໄຫ້ຮ່າງກາຍອ່ອນພຶດສີ ເຊັ່ນ ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດຄອກແດງຈະນີ້ປັ້ນບື້ນເປັນຈຳໆ ຕາມຮ່າງກາຍ ໄນ່ຈົບໄມ່ດັນ ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດກະຮຸກຕ່າງໆ ເດີນເຫີນລຳນາກໂດຍເຈັບພາສະຄານເພ່າຄຸນແກ່ ເປັນຕົ້ນ

4) ບໍ່ເຊື່ອງຄຸດຫລວງ ຈະມີລັກຍັນທະເປັນຕຸ່ມເປັນສິ້ນ ຈະມີຕຸ່ມອອກຕາມແບນຫາ ລໍາຄອ ພຣີອ ດຳຕັ້ວ ມີລັກຍັນທະທີ່ຫາວັນເຮີຍວ່າເພື່ອລ່ວ່ມ (ຕຸ່ມມີນໍ້າຫລືອົງ)

2. ພູມາດໄໃໝ່ນິດຕ່າງໆ ຈະເປັນຄວາມເຈັບປ່ວຍຈາກອາກາຣ ໄໃໝ່ນິດຕ່າງໆທີ່ໜຸ່ນໜຸ່ນເຮີຍຕາມອາກາຣ ທັນການເບາ ເຊັ່ນ ໄໃໝ່ສ້າງ ໄໃໝ່ສ້າຍ ເປັນອາກາຣ ໄໃໝ່ທີ່ເຮື່ອຮັງຮັກໝາໄນ່ຄ່ອຍຫາຍ ໄໃໝ່ລາກສາດຄຣີອດໍາຄຣີແດງເປັນໄໃໝ່ທີ່ເປັນາຫາຍາຊື່ງໝາຍຫັນບ້ານເລ່າວ່າທີ່ເຮີຍໄໃໝ່ລາກສາດພະໜູ້ປ່ວຍຈະຕ້ອນອນສາດພິງໄອອຸ່ນຈາກແສງແແຄມເນື່ອແຄຄອອກກີ່ຕ້ອງລາດສາດເອາໄປປູນອນພິງແແຄມເນື່ອແຄຄໍມທ່ານທີ່ຮູ້ອ້ອນໄໃໝ່ຮົ່ມລົດກີ່ຕ້ອງລາກສາດມານອນໃນຮ່ວມເຈັງເຮີຍວ່າໄໃໝ່ລາກສາດ ເປັນຕົ້ນ

3. ພູມາດກິ່ນໄຈ່ກ່ຽວງາມາ ຈະເປັນຄວາມເຈັບປ່ວຍທີ່ເກີດຈາກກາຣແນ່ນຫັ້າອົກ ມີຄົມຈຸກເສີຍຄແນ່ນທຳໄຫ້ເກີດອາກາຣສລືມສລືອ ພຣີອທີ່ເຮີຍວ່າເປັນກ່ຽວງາມາ

4. ພູມາດເປັນກ່ອງຈາດ້ອງຈາດ້ອຍໆ ຈະເປັນອາກາຣທີ່ເກີດຈາກຮ່າງກາຍພອມແໜ່ງແຮງນ້ອຍ ທານອາຫາຣ ໄນ່ຄ່ອຍໄໄດ້ ຫຼັບພອມ

5. ພູມາດລມໜິດຕ່າງໆ ຈະເປັນອາກາຣທີ່ເກີດກັບຮ່າງກາຍທີ່ສາມາຮດເກີດຂຶ້ນໄໄດ້ກັບນຸ່ຄລຖຸກວັຍເຊັ່ນທາກເປັນອາກາຣທີ່ເກີດກັບຜູ້ຫຼູງອູ້ໄຟທັງຄລອດກີ່ຈະເຮີຍວ່າເປັນພູມາດລມຜິດເຄືອນ ນາກເປັນອາກາຣທີ່ເກີດຈາກກາຣທານອາຫາຣຜິດທີ່ຈະເຮີຍວ່າເປັນລມກິ່ນສານກິ່ນຜິດ ພຣີອບາງຄນກີ່ອຈະເປັນລມພອງສນູທຣ (ພ່ອເພົ່າປັ້ນເລ່າວ່າລມພອງສນູທຣອາຈະເປັນໂຮກທີ່ໃນປັ້ງຈຸບັນເຮີຍວ່າລມນ້າໜູ່) ມີອາກຮັກຕັ້ງເຫັນຄາແກ່ອົງເປັນຕົ້ນ

6. ພູມາດກະພະອາຫາຣ ຈຸກເສີຍຄ ກີ້ດີອົງ ເປັນອາກາຣເຈັບປ່ວຍທີ່ເກີດກັບຮະບບທາງເດີນອາຫາຣ ມີລັກຍັນຈຸກເສີຍຄແນ່ນລື້ນປີ່ຫາວັນເຮີຍວ່າກີ້ດົກ ຕ້ອງເອ່ອະລົມອອກນາ (ອາກເຮອ) ອາກາຣກີ່ຈະຖຸເກາ

7. ພູມາດມຄຄະກິດຄຸງຫາວ ເປັນອາກາຣຂອງຜູ້ຫຼູງທີ່ມີນູກຂາວ້າອອກມາທາງຊ່ອງຄລອດ ພຣີອຫລັງອູ້ໄຟທັງຄລອດ

8. พัญชนะ มะ ໂອກນັ້ນແບ່ງເປັນ 2 ຊົນດີຄື່ອ ປະກາດແຮກເປັນມະ ໂອກທີ່ເກີດຂຶ້ນເນື່ອຈາກ ອຸຈະຮະລຳນາກຫຼື້ອໜ້ານເຮັດວ່າມະ ໂອກນີ້ແບ່ນກັນປູ້ດ (ຮົດສີຄວງກວາງ) ປະກາດທີ່ສອງເປັນມະ ໂອກ ເຈັບຫລັງເຈັບເວົາ ເນື່ອຈາກການທຳການຫຼື້ອໝ່າຍໆກີ່ປັດຫລັງປັດເວົາ ເປັນຕົ້ນ

9. ພັນຸາດໄອເຂົ້າໄສ໌ ໄອນມິນ້າລາຍ ເປັນອາການເຈັບປ່ວຍຂອງຮະບນທາງເດີນຫາຍໃຈ ຈະອາການໄອຍ່າ ຕລອດ ໄອເຂົ້າໄສ້ໜາຍຄວາມວ່າໄອຈົນຕົ້ວໂກ່ ໄອນໄມ້ມີສາມໜະ

10. ເປົ້າວພັນຸາດ ເປັນອາການເຈັບປ່ວຍຂອງຮ່າງຈາກກາຮອກຄຸມທີ່ເຮັດວ່າຕຸ່ມປົດ

11. ເຢີວກັ້ນ ມຄຕະຫີໍດ ແລະເປັນນິ້ວ ເປັນຄວາມເຈັບປ່ວຍທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຮະບນທາງເດີນປັສສາວະ ເຢີວກັ້ນ ມຄຕະຫີໍດໜາຍຄວາມວ່າດໍາຍປັສສາວະອອກດໍານາກ ມີອາການປັດທ້ອງນ້ອຍ ປັດຫລັງ ສ່ວນເປັນ ນິ້ນນັ້ນຈະມີອາກາຮດ້າຍໆກັນ ແຕ່ມີສາເຫດຸຈາກກາຮອດຸດຕັນທາງເດີນປັສສາວະຂອງກັນນິ້ວ

12. ລຸ້ຕື້ອງ ຂຶ້າກສອງກອງ ກິ່ນສານກິ່ນຜົດ ເປັນຄວາມເຈັບປ່ວຍທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຮະບນທາງເດີນອາຫາຮ ທັນເນື່ອງມາຈາກກາຮັບປະການອາຫາຮຜົດຫຼື້ອໝ່າຍໂຣກ ລຸ້ຕື້ອງຈະເປັນອາກາຮດໍາຍເລົວ ສ່ວນຂຶ້າກສອງ ກອງ (ອອກສອງທາງ) ນັ້ນຈະມີອາກາຮທີ່ດໍາຍເລົວແລະອາເຈີຍ ກິ່ນສານກິ່ນຜົດເປັນອາກາຮທີ່ຮັບປະການ ອາຫາຮຜົດ ເປັນພິຍ ໄນ່ສະອາດ ເປັນຕົ້ນ

13. ພັນຸາຄແມ່ກໍາເດີນ ແລະແມ່ກຸກໜ້ອຍນິ້ນນ້ຳນັ້ນ ເປັນອາກາຮທີ່ມີກະເກີດຂຶ້ນກັບຫລູງອູ້ໄຟຫລັງ ຕລອດ ເຊັ່ນ ອາຈະເປັນລົມຜົດເຄື່ອນ ກິ່ນສານກິ່ນຜົດ ຮູ່ອໝອນແກ້ງແຮງນ້ອຍ ໄນ່ເຈີ້ງອາຫາຮ ເປັນຕົ້ນ ສ່ວນແມ່ກຸກໜ້ອຍນິ້ນນ້ຳນັ້ນ ຈະເປັນອາກາຮທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຜູ້ຫຼູງບາງຄນທີ່ເລື້ອງກຸກນ້ອຍແລ້ວ ໄນ່ຄ່ອຍນີ້ ນ້ຳນັ້ນໄຟລ

14. ອັນພຖົກຢ່າວັນພາດ ແຫ້ບໜາ ເປັນອາກາຮຂອງຮະບນປະລາກ ມີອາກາຮຕາມປຳລາຍນູ້ປຳລາຍ ເກົ່າເປັນຕົ້ນ

15. ຂາງ ສໍາຫວັບຫານນິ້ນເມື່ອພົບໃນເຄື່ອງສ່ວນໃຫ້ສູ່ຈະເປັນຫານນ້ຳນັ້ນ ເຊັ່ນ ຂາງປາກຜົວະ (ເປັນແພລ ຮິນຟີປາກ) ນາກເປັນຫານໃນຜູ້ໃໝ່ມັກຈະເກີດກັບຮະບນທາງເດີນອາຫາຮ ເຮັດວ່າຂາງເຂົ້າໄສ໌ ປາກໂອ່ ຕົນ ທົ່ວມນີ້ເສີຍຄັ້ງຕົ້ນາ (ມີກລິນປາກ ເຄະຫຼອງນີ້ເສີຍຄັ້ງ) ເປັນຕົ້ນ

16. ບາດແພລ ເລື່ອດຕົກຍາງອອກ ເຊັ່ນ ກຸກມີຄນາດ ຕກດົນໄນ້ ເປັນຕົ້ນ

17. ຕຸ່ມ ຜີ ເຊັ່ນ ເປັນຕຸ່ມຜົວະ ຕຸ່ມສຸກ ເປັນຕົ້ນ

18. ແມ່ລົງສັ່ວງກັດຕ່ອຍ

ຈາກແນວຄົດເກີດເກີດກັບຄວາມເຈັບປ່ວຍດັ່ງກ່າວຊັ້ນຊັ້ນໄດ້ນຳພື້ນສຸມຸນໄພຣມາໃຊ້ໃນການນຳມັກຄວາມ ເຈັບປ່ວຍເພື່ອປັບຄວາມສົມຄຸລະຫາດຂອງຮ່າງກາຍໜີ່ມີວິທີການໃຊ້ຕັ້ງນີ້ຄື່ອ

1. การคินสด นักจะใช้ในกรณีที่ฉุกเฉินหรือเร่งด่วน เช่นหากเจ็บห้อง ห้องเสีย อาจเกี้ยวในฝรั่งบ้าน หรือเหงาปูเลย (ไฟล) กินแก้ปวดห้อง เป็นต้น

2. การพอกษา และ ปี๊ะ เป็นการใช้สมุนไพรสดๆ นำมาขอลกหรือทูบให้ละอียดแล้วนำมาพอกทับบริเวณที่เจ็บป่วย เช่น ปวดเมื่อย แมลงสัตว์กัดต่อย ไฟไหม้หน้าร้อนลวก เป็นต้น ส่วนการปี๊ะจะเป็นการนำสมุนไพรที่ทูบละเอียดมาปี๊ะ เช่น ปี๊ะกระหม่อมเด็กเพื่อคลายไข้ เป็นต้น

3. การประคบ (การจู๊) เป็นการนำสมุนไพรมาขอลกแล้วห่อด้วยผ้าอังไฟให้ร้อนหรือเอาไปนึ่งให้อุ่นแล้วนำมาประคบตรงบริเวณที่เจ็บป่วย

4. การرم ไอน้ำ (การห่มไออ) เป็นการนำอาสาสมุนไพรอาจจะใช้สอดหรือแห้งก็ได้มามาใส่หม้อน้ำด้วยแล้วนำผ้ามาปิดตัวไฟจนเดือนเป็นไอแล้วให้ผู้ป่วยนั่งสูดไอโดยใช้ผ้าคลุมโปงเพื่อให้ได้รับไอน้ำอย่างเต็มที่ หรืออีกวิธีหนึ่งคือการตั้งหม้อน้ำด้วยสมุนไพรไว้ใต้เครื่องแล้วให้ผู้ป่วยนั่งบนเครื่องแล้วใช้ผ้าคลุมโปงไว้

5. การฟ่น เป็นการนำอาสาสมุนไพรทั้งแห้งและสด ส่วนใหญ่จะเป็นสมุนไพรแห้งที่ได้รับเก็บไว้ใช้ปีนเจ็บป่วย นำมาชูบน้ำฟ่นกับหินแล้วดื่มน้ำ

6. การปั๊นเป็นลูกกลอน ส่วนใหญ่จะเป็นสมุนไพรที่กรับที่หมอยาพื้นบ้านเป็นผู้รับไว้ การปั๊นเป็นลูกกลอนนั้นจะนำสมุนไพรมาตากแห้งบดละเอียดแล้วผสมน้ำปั๊นเป็นก้อนเล็กๆ หากเป็นสมุนไพรที่มีรากขมก็จะมีการผสมด้วยน้ำผึ้ง เพื่อให้มีรสหวานและน้ำผึ้งยังมีสรรพคุณทางยาเพิ่มเติมอีกด้วย

7. การบดเป็นผง เป็นการนำสมุนไพรมาซอยคลาดแห้งแล้วบดเป็นผงละเอียดไว้ชงกินกับน้ำอุ่น

8. การคงเหล้า เป็นการนำสมุนไพรคลาดแห้งแล้วนำมาคงของเหล้าหรือบางชนิดก็ใช้คงสดๆ ส่วนใหญ่จะเป็นสมุนไพรบารุงกำลัง เจริญอาหาร

9. การแซ่น้ำคั่ม เป็นการนำอาสาสมุนไพรมาแซ่น้ำแล้วดื่มน้ำ และนำน้ำมาล้างหน้าพร้อมศรีษะ

10. การดันอาบ เป็นการนำอาสาสมุนไพรมาต้มแล้วนำน้ำอาบให้ทั่วร่างกาย เช่น หลูป้อภูมิไฟหลังคลอด เป็นต้น

การนำพืชสมุนไพรมาใช้นั้นขึ้นอยู่กับความเจ็บป่วยเป็นสำคัญ ซึ่งความเจ็บป่วยบางอย่างบางทีก็ใช้พืชสมุนไพรเชิงเคี้ยวหรือตัวเคี้ยวที่สามารถหายป่วยได้ แต่ความเจ็บป่วยบางอย่างที่เป็นมากกว่าที่คนเองจะรักษาได้ หรือมีการพิงพาหมอยาพื้นบ้านแล้วการใช้พืชสมุนไพรอาจมีการใช้หลากหลายชนิดและวิธีการ เช่น ความเจ็บป่วยบางอย่างอาจมีการใช้สมุนไพรทั้งกิน อาบ หรือรอมไอ เป็นต้น

2.3 องค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพร กับการปรับสมดุลธาตุร่างกาย

องค์ความรู้และคุณค่าทางยาของพืชสมุนไพรนั้นมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคหรืออาการของโรคจากหัวข้อที่ 1.2.2 ที่กล่าวมาแล้วนั้นจะเชื่อมโยงกับองค์ความรู้และคุณค่าทางยาของพืชสมุนไพรที่จะใช้ในการบำบัดเพื่อการปรับสมดุลร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ ในที่นี้จะยกตัวอย่าง และนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรที่ใช้บำบัดความเจ็บป่วยเป็นกลุ่มโรคที่ชุมชนยังคงใช้อยู่ในปัจจุบันดังนี้ (คูเพิ่มเติมองค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพรในตารางที่ 7 ภาคผนวก)

1) องค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพรกับการบำบัดอาการไข้ชนิดต่างๆ สำหรับองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรที่นำมาใช้รักษาอาการไข้นั้น ชาวไทยลือจะมีการใช้สมุนไพรหลายชนิดขึ้นอยู่กับอาการของไข้หรือความเจ็บป่วยนั้นๆ ซึ่งหากป่วยเป็นไข้เลือดออก โคงเฉพะในเด็กเล็กแล้วการใช้สมุนไพรตัวเดียวยังช่วยบรรเทาได้ดี เช่น การใช้ต้นหรือหัวรากขาวโกลโกะไปประกอบหม่มเด็กเพื่อลดไข้ หรือการใช้ใบหมомโคนหนอนอยซึ่งเป็นพืชที่ปลูกไว้สำหรับเป็นผักปรุงรสและผักแกek้มอาหารนำใบมาโกลโกะไปประกอบหม่มเด็ก เป็นต้น แต่หากว่าอาการไม่ทุเลาแล้วการใช้อีกกระดับหนึ่งก็คือการพั่งพายหมอยาพื้นบ้าน ซึ่งจะมีองค์ความรู้เกี่ยวกับคำรับยาหลายชนิดหลายคำรับ วิธีคิดเกี่ยวกับการใช้พืชสมุนไพรกับอาการไข้นั้นเป็นเรื่องของการปรับสมดุล ร้อนและเย็นของร่างกายนั้นคือหากร่างกายเสียสมดุลและมีอาการตัวร้อนต้องใช้ความเย็นเพื่อปรับให้ชาตุร่างกายกลับมาอยู่ในภาวะปกติจะทำให้หายจากอาการไข้ตัวร้อน พืชสมุนไพรที่ใช้จะเป็นพืชกลุ่มชาตุน้ำหรือยาเย็นมาปรับชาตุร่างกายให้สมดุล มีพืชสมุนไพรหลากหลายชนิดและการนำมาใช้ก็ขึ้นอยู่กับอาการและความรุนแรงของความเจ็บป่วย เช่น หากผู้ป่วยมีอาการไข้เรื้อรัง (ไข้สั้นไข้ยาวไข้บิดบ่ำ) ก็จะมีการใช้พืชสมุนไพรดังนี้

คำรับที่ 1

1. หญ้าขัด 3 อย่าง (หญ้าขัด 3 อย่าง)
2. หญ้าคา (หญ้าคา)
3. ตาอ้อยคำ
4. พักหนอก (บัวบก)
5. หญ้าหาดับมื้น (ชุมเห็ด ไทย)

โดยนำเอา根หญ้าขัด 3 ชนิดคือหญ้าขัดมอน หญ้าขัดหน้อย หญ้าขัดหนวง รากหญ้าคา ตาอ้อยคำ รากหรือต้นบัวบก และรากชุมเห็ด ไทยมาเต้มคั่มน้ำรักษาอาการไข้เรื้อรัง ไข้สั้นสูง

คำรับที่ 2

1. หญ้าเมืองวาย (สาบเสือ)
2. แซ่บคูก
3. สลิดบ้าน
4. ผักเข้า (ฝึกข้าว)

นำเอา rak หรือใบหญ้าเมืองวาย ต้นแซ่บคูก ใบสลิดบ้าน ใบผักเข้า นำมาผสมกัน
แล้วโขลกผสมกับน้ำบ่มอเกี้ยว (น้ำขี้หม่า) เช็ดตัวเด็กที่ไข้สูง ไข้เรื้อรัง

คำรับที่ 3

1. ไม้หัด
2. เคื่องเกี๊ยง
3. เคื่องป่อง
4. ไม้สา

นำเอาต้นหรือกิ่งของพืชทั้งสี่ชนิดมาปอกเปลือกแล้วตัดเอาขนาดเท่านิ้วกลางของ
คน ไข้อาย่างละ 3 อัน นำมานำซับน้ำคั่ม แต่หากเป็นไข้ขึ้นสูงเฉียบพลัน สำหรับเด็กแล้วให้ใช้สมุนไพร

1. คูณ (คูณ)
2. หนองหาดหลวง (หนองหาดหลวง)
3. ปูลิง (ชะพ簌)
4. ควายปูดิน (พ簌)
5. ผักหนอก (บัวบก)
6. ผักเปี้ยว
7. เก้าบ่เช็ก (ผาเปี้ยง)
8. รงค่าว (ว่านน้ำ)
9. ข้าวสารเข้า

นำเอายอดคูณ 3 ยอด (หางคูณ 3 หาง) หนองหาดหลวง 3 ยอด (หางใบหนอง 3 หาง)
ยอดชะพ簌 (หางปูลิง 3 หาง) ยอดพ簌 3 ยอด (ควายปูดิน 3 เคียงย) บัวบกพอประมาณ ยอดผักเปี้ยว 3
ยอด ผาเปี้ยง 3 ยอด (เก้าบ่เช็ก 3 หาง) ว่านน้ำ 3 ใบ (รงค่าว 3 หาง) นารรวมกันและทุบหรือโขลกแล้ว
แบ่งครึ่งปะหัว กระหม่อม อีกครึ่งหนึ่งใส่ลงในน้ำบ่มอเกี้ยว (น้ำขี้หม่า) นำมาเช็ดลูบหัว ลำตัว และ
แขน ขา เป็นต้น

2) องค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพรกับการบำบัดโรคบ้าบัด โรคบ้าเอ็งคุดชนิดต่างๆ พืช
สมุนไพรที่นำมาใช้รักษาหรือบำบัดความเจ็บป่วย โรคบ้าเอ็งคุดนั้นเป็นผลมาจากการความผิดปกติของ
ธาตุลม ซึ่งโรคบ้าเอ็งคุดนั้นมีหลายประเภทการใช้พืชสมุนไพรเพื่อปรับสมดุลธาตุร่างกายก็จะชี้เป็นอยู่

กับชนิดของโรคบีสิ่งคุณนิดนั้นๆ ส่วนใหญ่แล้วโรคบีสิ่งคุณนั้นผู้ที่จะวินิจฉัยว่าเป็นโรคดังกล่าวก็คือหมอยาพื้นบ้านดังนั้นกระบวนการรักษาพยาบาลจึงเป็นบทบาทของหมอยาพื้นบ้านเป็นหลักสำหรับโรคบีสิ่งคุณที่ยกตัวอย่างน้ำเสนออนไลน์เป็น โรคบีสิ่งคุณต้องเดิน ล้มต้องเดิน และมดตะขีดเสียดต้อง ซึ่งเป็นโรคที่ชุมชนยังพึ่งพาสมุนไพรพื้นบ้านเป็นหลักในการบำบัด สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัดโรคนี้มีดังนี้

1. จุ่นจะริงตัวปู (บอะเพ็ค)
2. หญ้านิวานุ (หญ้าแห้วหมู)
3. พริกหน้อย
4. บักกอก (มะกอก)
5. เตียนคำ (เทียนคำ)
6. ขา
7. กวยตีบ (กลวยตีบ)
8. ผีเสื้อหน้อย (ผีเสื้อน้อย)
9. หนาดหลวง
10. หนานมีป้า
11. ปูเดย (ไฟล)
12. ผักสาม
13. สามป้ออย
14. ป้อแคคง
15. หมียง (ชา)
16. แมกนฝาง

โดยที่วิธีการนำพืชสมุนไพรดังกล่าวมาใช้นั้นมีวิธีการดังนี้คือ เอาดันจุ่นจะริงตัวปู หัวหญ้าแห้วหมู ต้นหรือรากพริกหน้อยมาตากแห้งแล้วคละเอียดเป็นผงผสมไข่แดง กะแต่น้ำผึ้งปั้นเป็นลูกกลอนกินเข้าเย็น ส่วนพืชสมุนไพรที่นำมาทำเป็นยาจู (ประคน) ตรงบริเวณที่ปวดนั้นจะใช้อยู่ 3 ตำรับคือ 1) ใช้ตานมะกอก และเตียนคำ โขลกละเอียดผสมอิฐห่อด้วยผ้าอังไฟให้พอร้อนจึงนำมาประคน 2) ใช้ใบชา และใบกวยตีบ โขลกละเอียดผสมอิฐห่อด้วยผ้าอังไฟให้พอร้อนจึงนำมาประคน 3) ใช้ใบผีเสื้อน้อย ใบหนาดหลวง ใบหนานมีป้า เหงาปูเดย ใบผักสามและผักสามป้ออยนา โขลกละเอียดผสมอิฐห่อด้วยผ้าอังไฟให้พอร้อนจึงนำมาประคน ทั้งนี้จะใช้ตำรับใดนั้นหมอยาพื้นบ้านจะเป็นผู้แนะนำให้

3) องค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพรกับการบำบัดโรคชนิดต่างๆ เป็นการใช้พืชสมุนไพรเพื่อปรับสมดุลให้แก่ร่างกายอันเนื่องมาจากความผิดปกติของชาตุลมในร่างกาย สำหรับพืชสมุนไพรที่นำมาใช้รักษาโรคตามต่างๆนั้นมีอยู่หลายตัวรับ ซึ่งโรคที่ชุมชนพึงพาพืชสมุนไพรมากที่สุดคือโรคผิดเดื่น (ลมผิดเดื่น) เป็นโรคที่มักจะเกิดเฉพาะกับผู้หลงที่อยู่ไฟหลังคลอด หรือที่ขาวไก่หรือเรียกว่าอยู่เดื่น พญาคแม่กำเดื่น (แม่ลูกน้อย) พืชสมุนไพรที่ใช้จะมีอยู่สองลักษณะคือ ประการแรกจะเป็นพืชสมุนไพรที่ใช้ป้องกันและใช้ทุกวันในระหว่างที่อยู่ไฟหลังคลอด ประการที่สองจะเป็นสมุนไพรที่ใช้รักษาเมื่อเกิดโรคผิดเดื่น ซึ่งมีสมุนไพรที่ใช้ดังนี้

พืชสมุนไพรที่ใช้ป้องกันและอยู่ไฟหลังคลอด

- 1.หนาดหลวง
- 2.เปื้องเลือด
- 3.เป้านั่ง

โดยนำเอาใบหนาดหลวง ใบและต้นเปื้องเลือด และหัวเป้านั่งมาต้มอาบน้ำทุกวัน จะช่วยให้สุขภาพอนามัยของแม่ดี ร่างกายสามารถปรับตัวกับสูสภาพเดิมที่สมบูรณ์ได้เร็ว สำหรับเมื่อเกิดโรคผิดเดื่นแล้วก็จะใช้พืชสมุนไพรดังต่อไปนี้รักษาคือ

ตัวรับที่ 1 1.จือยันนา

- 2.บ.แขวงขม (มะแวง)
- 3.บ.เขื่อยขา (มะเขื่อยขา)
- 4.ผักหวานบ้าน (ผักหวาน)
- 5.ผักศีด (ผักศีด)

นำเอารากจือยันนา รากมะแวง รากมะเขื่อยขา รากผักหวาน และรากมาตรฐานที่มีหรือฟันคิ่มน้ำแก้ลมผิดเดื่น กินผิด

ตัวรับที่ 2 1.จี้เหล็ก

- 2.ป้อแคง
- 3.เหนี้ยวไน
- 4.เหมี่ยคคน
- 5.ลมແລঁ
- 6.ไม้บ่เคะ

โดยนำเอาต้นจี้เหล็ก ต้นป้อแคง ต้นเหนี้ยวไน ต้นเหมี่ยคคน ต้นลมແລঁ ต้นไม้บ่เคะ ฝันกับน้ำแข็งข้าวเจ้าสารคิ่ม

- คำรับที่ 3
1. ชนิลีนชื่น
 2. ก้าวตอง (คง)
 3. ปูเลย (ไพล)
 4. บีปีน (มะตูม)
 5. พักหนาน
- โดยนำอาเจ้าเจ้าชนิลีนชื่น เปลี่ยนตอง เจ้าไพล เป็นต้นมะตูม หัวผักหนานมาหาก
แห้งบดละเอียดกินกับน้ำอุ่น

- คำรับที่ 4
1. นาดาหลวง
 2. สุ่งแดง (กระหุ่งแดง)
 3. กอลินจ่อน
 4. ก้านเย็ก (พาเปี๊ง)
 5. บีฟีอง (มะทีอง)
 6. พักจีนก
 7. ควายูหนันอย
 8. ควายูหลวง
 9. จำมัง
 10. พักตอบ

นำอาใบพืชสมุนไพรทั้ง 9 ชนิด และหัวผักตอบ มาต้มรวมไว้น้ำ หากเป็นลมที่อาการ
อาเจียน คลื่นไส้ อาเจียนเป็นลมออกมา ก็จะใช้สมุนไพรบางตัวรักษาช่วยเสริม เช่น ใช้ใบดีเก็มตัดอา
ขนาด 1 ก้ามือเช่นน้ำคึ่น ล้างหน้า หรือใช้ต้นสับปีบปางป่าฝนคึ่นน้ำ เป็นต้น

4) องค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพรกับการบำรุงร่างกาย เจริญอาหาร วิธีคิดดัง
กล่าวนี้เป็นผลมาจากการไม่สมคุกคามของชาติต่างๆ ในร่างกายทั้งชาติคืน ชาตุไฟ พืชสมุนเงินเป็นตัว
ที่จะช่วยเชื่อมชาติต่างๆ ให้กลับมาอยู่ในภาวะสมดุล พืชสมุนไพรที่นำมาใช้สำหรับบำรุงร่างกายนั้น
มีหลากหลายชนิด ซึ่งจะเลือกใช้พืชชนิดใดบ้างนั้นขึ้นอยู่กับความเชื่อ ความศรัทธา และพืชที่หาได้
ง่าย ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการสอบถามจากหมอยาพื้นบ้าน โดยเฉพาะสมุนไพรที่ใช้กองเหล้า
เป็นยาชูกำลังที่นิยมของผู้ชายในชุมชน ซึ่งหากเป็นตำรับแล้วมีตำรับyanบำรุงกำลังของพ่อแม่ปั้น ที่
ชื่อว่าตำรับจ้างจางเดียว (จ้างจางเดียว) มีพืชสมุนไพรดังนี้

1. ปีกปีวแดง
2. ยะข่านจีน

3. ขิงแครง

4. พริกหน้อย

นำเอา rak หรือต้นปีคปีวแคeng ต้นจะข่านขึ้น เหง้าขิงแครง รากรพริกหน้อย มาดอง เหล้าหรือต้มคั่มหลังอาหารเย็นทุกวันช่วยเจริญอาหาร บำรุงร่างกาย หากเป็นคำรับของพ่อแม่โค้วก็ จะใช้พิชสมุนไพรได้แก่ รากบู่สูงขี้ว (มะนุ่งรัว) แก่นข้าวไปคเมือง (ซังข้าวโพดพื้นเมือง) และต้น แก่นฝาง นำมาต้มคั่มเป็นประจำ ขณะที่พ่อแม่วงศ์ ก็จะมีการใช้พิชสมุนไพรหลายชนิดสำหรับดอง เหล้า เช่น ว่านจาง เป็นต้นๆ หรืออาจจะใช้สมุนไพรตัวเดียวคงเหล้า เช่น ข้อสะปายครวยหั้ง ต้นหรือเครื่อ เป็นต้น หากเป็นการบำรุงร่างกายสำหรับผู้หญิงก็จะมีคำรับยาที่ใช้รักษาความคุมคลุ ขาวและช่วยบำรุงกำลัง ประกอบด้วยพิชสมุนไพรดังนี้

1. ปูเลย 4 ส่วน

2. ขมิ้นชื่น 4 ส่วน

3. ขิงแครง 4 ส่วน

4. พริกหน้อย 4 ส่วน

5. เตียนดำ 4 ส่วน

6. ปีคปีวแคeng 10 ส่วน

7. แก่นฝางแคeng 10 ส่วน

นำมาซอยคาดแห้งแล้วนำมาบดละเอียดเป็นผงกินกับน้ำอุ่นน้ำร้อน หรือใช้ดอง เหล้า ขนาด 1 ช้อนโต๊ะต่อเหล้าขาว 1 ขวด สมัยก่อนตามคำรับจะใช้กระบอกไม้ไผ่盛น้ำน้ำใจ ของผู้ที่จะกินยาให้พอดีกับขนาดน้ำใจกันนั้นนำมาดวงยาคินเข้าແลกเย็น เป็นยาบำรุงกำลัง หมาย สำหรับแม่กำคื่อนมีลูกน้อย ช่วยขับน้ำนม มีข้อห้ามใช้ในหญิงมีครรภ์และเวลาเมื่อไข้ตัวร้อน

สำหรับอีกคำรับหนึ่งที่พ่อแม่ปั้น หมอยาพื้นบ้านเล่าไว้ว่าต้องปรุงและขับไวน์คลอด เวลาพะระไม่เฉพาะผู้คนในชุมชนเท่านั้นที่ต้องการแต่ยังมีผู้คนต่างหมู่บ้านมากอรับบริการด้วยก็คือ คำร่ายาที่เรียกว่ายาถ่ายลีมแม่ มีพิชสมุนไพรประกอบด้วย

1. หญ้านิวานุ(หญ้าแห้วหมู)

2. บ่แขวงขม (มะแวง)

3. จุ่มจะริง (บอร์เพ็ค)

4. หอมเตียนขาว (กระเทียม)

5. ฟ้าทะลายโจร

โดยนำหัว疽นิวหนู นนวย(ผล)บ่แข็งขน เครื่อจุ่มจะริง หอยเตีມ ตัน พ้า ทะลาย ใจ Mata กะหงແລວນ่าແຕ່ລະອຍ່ນ້າຫນັກເຫົາກັນນາບົດໃຫ້ລະເອີຍຄຸມສົມກັນນຳຜິ່ງປິ່ນເປັນລູກ ກລອນ ໂຄຍທີ່ກາຣັກຍາໂຮຄບາຫວານໃຫ້ຮັບປະການຮັງ 1 ເມືດ 3 ເວລາຫລັງອາຫາຣ ນາກມີອາກາຣີຂຶ້ນ ໂຄຍສັງເກດຈາກຄວາມດີ່ຂອງອາກອຍາກປັສສາວະທີ່ລົຄລອງ ກີ່ໄຫ້ຄົມຍາສົງໂຄຍກິນວັນລະ 2 ເວລາຫລັງ ອາຫາຣເຊົ້າເຢືນ ນາກຜູ້ປ່າຍມີອາກາຣຸນແຮງໃຫ້ໃນພຸລູຫີ່ແກ່ຈັນນາມາຕາກແຫ່ງແລວນໍາໄປຕັ້ງໄຫ້ຄ້ວ່າ ຈາກ ນັ້ນນຳນາບົດໃຫ້ລະເອີຍຫ່ອຜ້າຫວາເຫັນດີ່ນີ້ 3 ເວລາຫສັງອາຫາຣຄູ່ກັນກາຣິກິນຍາລູກກລອນ ຈະຊ່ວຍທຳໄຫ້ ອາກາຣີຂຶ້ນ ແລະເມື່ອອາກາຣີຂຶ້ນໄກລ໌ຈະຫາຍໃຫ້ຢາຕັດ ໂຄຍໃຊ້ມະພຣ້ວ່າໄຟແກ່ພອເໜາະເຈະຮູແລ້ວໃຫ້ ດ້ວຍໄນ້ກີ່ຕິໄຟແຕ່ງ 7 ກ້ອນໄສ່ລ່ວໄປແລ້ວດື່ນນຳນະພຣ້ວນັ້ນ ສ່ວນກາຣັກຍາອາກາຣົມແກ້ງແຮງນ້ອຍ ຈະຊ່ວຍໄຫ້ເຈົ້າອາຫາຣ ບໍາຮູງຮ່າງກາຍ ເໝາະສໍາຫັບຫຼູງອູ້ໄຟຫລັກຄອດ ຂ່ວຍຂັ້ນນຳຄາວປາ

5) ອົງຄ່ວານຸ້າແລະຄຸມຄ່າກາງຍາພື້ສນູນໄຟຣ ກັບການນຳນັດໂຮຄທາງເດີນປັສສາວະ ສໍາຫັບໂຮຄທາງເດີນປັສສາວະຊຸມໜ່າຍໄດ້ແບ່ງອອກເປັນສອງໂຮຄຄື່ອ ໂຮຄມຄະບົດເຍື່ງຄົ່ນ ພຣີອອາກາຣົມສາວະ ລຳນາກກຳໄຫ້ປົວຫລັງປົວເວວ ແລະ ໂຮຄນີ້ ສໍາຫັບພື້ສນູນໄຟຣທີ່ນຳນາໃຫ້ເພື່ອນຳນັດໂຮຄທັກລ່າວນັ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ແບ່ງອອກເປັນສອງກຸ່ມຄົ່ນນີ້ ພື້ສນູນໄຟຣທີ່ໃຫ້ນຳນັດໂຮຄມຄະບົດເຍື່ງຄົ່ນປະກອບດັ່ງ

- 1.ຄາຍງູ້ຫລວງ
- 2.ຫຼັງຄອດປິ່ອງ (ຫຼັງຄອດປິ່ອງ)
- 3.ເຄື່ອຍຫີນ
- 4.ຂ້າວໂປດເມືອງ (ຂ້າວໂປດພື້ນເມືອງ)
- 5.ນໍາເກີນ (ນໍາເກີນ)

ນໍາຮາກຫຼັງຄາຍງູ ຕັ້ນຫຼັງຄອດປິ່ອງ ຮາກເຄື່ອຍຫີນ ຊັ້ນຂ້າວໂປດພື້ນເມືອງ ຕັ້ນນະເມືອງ ມາດື່ນໍາດື່ນນີ້ ຈະຊ່ວຍຂັ້ນປັສສາວະ ແກ້ເຈັບຫລັງເຈັບປັ້ນເວວ ປົວເນື້ອປົວຕົວສໍາຫັບໂຮຄນີ້ນັ້ນມີກາຣໃຫ້ ພື້ສນູນໄຟຣອູ້ສອງຕໍ່ຮັບ ດັ່ງນີ້

| <u>ຕໍ່ຮັບທີ່ 1</u> | <u>ຕໍ່ຮັບທີ່ 2</u> |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. ປຣ້ວ່າໄຟ (ນະພຣ້ວ່າໄຟ) | 1. ເກີນຝາງ (ແກນຝາງ) |
| 2. ນໍາເກີນ (ນໍາເກີນ) | 2. ຫຼັງນິວໜູ (ຫຼັງແກ້ວໜູ) |
| 3. ນໍາກົມແກງ (ທັບທຶນ) | 3. ຫຼັງພາກຄວາຍ (ຫຼັງພາກຄວາຍ) |
| 4. ໄນໍວາກ (ໄຜໍວາກ) | 4. ຄອກຄໍາແສ (ດາວກະຈາຍ) |
| 5. ດະຄ່ອນຂາວ (ບານໄມ່ຮູ້ໂຮຍຂາວ) | 5. ຫຼັງໜັນວຸດເສື້ອ (ຫຼັງໜັນວຸດແມວ) |
| 6. ຫຼັງຄອດປິ່ອງ (ຫຼັງຄອດປິ່ອງ) | 6. ນະແະນກ |

โดยในตัวรับที่ 1 นำอาหารมาพร้าวไฟ รากมะเพือง รากทับทิม รากไฝ่ราก รากบานไม้รูโรยข้าว ต้นหงษ์ออกปล้อง มาต้มคั่มน้ำ และตัวรับที่ 2 นำเอาต้นแคนฟาง หัวหงษ์แห้วหมู หัวหงษ์เผาควาย รากคอคกาวกระจาย ต้นหงษ์หนานวนแมว และรากมะแซะนกมาต้มคั่มน้ำจะช่วยขับปัสสาวะ ละลายน้ำ รักษากระเพาะปัสสาวะอักเสบ

6) องค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพร กับการบำบัดโรคทางเดินอาหาร เป็นการปรับสมดุลเกี่ยวกับอาการผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร สำหรับโรคระบบทางเดินอาหารนั้นมีอาการสองประการที่ชุมชนที่นิยมใช้พืชสมุนไพรในการบำบัด โดยประการแรกเป็นอาการเกี่ยวกับความไม่สมดุลของธาตุไฟ ทำให้ห้องเสีย (สีต่อง จีชาคสองกอง) และประการที่สองเป็นอาการเกี่ยวกับโรคกระเพาะอาหารที่มีอาการจุกเสียดแน่นห้อง สำหรับพืชสมุนไพรที่นำมาใช้บำบัดอาการเกี่ยวกับห้องเสียประกอบด้วย

1. บ่กวยเก่า (ฝรั่งพื้นบ้าน)
2. บกอแคง (ทับทิม)
3. บกอนตา (ไม้จี)
4. เครื่อกรองแกรน
5. หงษ์เกี้ยวซ้าย
6. หงษ์ออกคุง

โดยนำเอารากฝรั่งพื้นบ้าน รากทับทิม รากไม้จี รากเครือกรองแกรน รากหงษ์เกี้ยวซ้าย รากหงษ์ออกคุงมาต้มคั่มน้ำรักษาอาการห้องเสีย คลื่นไส้ อาเจียน หากมีอาการไข้ ร่วมกับอาการห้องเสียก็จะใช้พืชสมุนไพรประกอบด้วย

1. บกอกป่า (มะกอก)
2. สักหนอก (บัวบก)
3. เป้าต่องแตก (เปลือกต่องแตก)

โดยนำเอาเปลือกมะกอกป่า รากบัวบกและรากเปลือกต่องแตกมาเช่นน้ำคั่มน้ำจะช่วยลดอาการไข้ และห้องเสีย สำหรับโรคที่เกี่ยวกับกระเพาะอาหารและการจุกเสียดแน่นห้องนั้นมีการใช้พืชสมุนไพรประกอบ

- ตัวรับที่ 1
1. หงษ์มีนหลวง
 2. หงษ์ตคหมาย (กระพังโใหม)
 3. ปูเลย (ปีพลด)

โดยนำอาหารกลับมื้อนอกบ้าน รากหรือต้นไม้ แต่จะนำไปเผา น้ำร้อนกันดื่มน้ำ แก้อาการท้องอืดท้องเฟ้อ จุกเสียด และสำหรับโรคโกระเพาะอาหารที่นิยมใช้พืชสมุนไพรได้แก่

คำรับ 1 ใช้根茎或根茎的水煮食以治疗腹泻或便秘

จะเอื้อประโยชน์ในปริมาณครึ่งลิตร ช้อนชา 3 เวลา ก่อนอาหาร

คำรับ 2 ใช้根茎或根茎的水煮食以治疗便秘

กินครึ่งลิตร เม็ด 3 เวลา ก่อนอาหาร

คำรับ 3 ใช้ใบต้นหอมโดยนำหัวลงน้ำโซล่าเซลล์ให้กระเด็นน้ำไว้ในน้ำต้มไฟเบี่ยงไว้ให้หายใจ

ตีแล้วนำน้ำมาผสมพอให้หวานกินวันละ 3 เวลา

จากที่กล่าวมาเป็นตัวอย่างขององค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรที่มีความสัมพันธ์กับวิธีคิดที่เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลพื้นบ้าน วิธีคิดเกี่ยวกับความสมดุลและวิธีการปรับความสมดุลของธาตุร่างกายที่สูญเสียไปให้กลับเป็นปกติและเป็นการบำบัดความเจ็บป่วยที่ใช้พืชสมุนไพรเป็นองค์ประกอบในการปรับสมดุลธาตุร่างกายทั้งคืน น้ำ ลม ไฟ ดังกล่าวจึงสะท้อนให้เห็นถึงองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาอันชาญฉลาดของชุมชนที่ได้รับการทดสอบ เรียนรู้ และสืบทอดมาช้านาน องค์ความรู้ดังกล่าวเป็นการเปลี่ยนความหมายจากการเรียนรู้ในชีวิตจริง เป็นผลจากการปฏิบัติและได้รับการสั่งสอนจากประสบการณ์ที่ผ่านมาหลายชั่วอายุคน พืชสมุนไพรจึงเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต และเป็นส่วนหนึ่งของความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ซึ่งรายละเอียดเกี่ยวกับองค์ความรู้การแพทย์พื้นบ้านกับองค์ความรู้และคุณค่าทางยาพืชสมุนไพร แสดงไว้ในตารางที่ 7 (ภาคผนวก ก)

2.4 ประมวลความสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร : กระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

องค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรเป็นภูมิปัญญาของชุมชนที่ได้รับการเรียนรู้ การสืบทอดมาช้านาน องค์ความรู้เหล่านี้ได้ถูกกำหนดขึ้นมาอย่างถ่องแท้ แต่หากได้รับการเรียนรู้ การศึกษาทดลอง และสืบทอดผ่านมาหลายชั่วอายุคน ซึ่งหากวิเคราะห์แล้วองค์ความรู้เหล่านี้เป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นวิทยาศาสตร์แบบชาวบ้าน เพราะว่าองค์ความรู้ดังกล่าวได้ผ่านวิธีคิดและนิยมการทดลองใช้ มีการศึกษาว่าวิธีการไหนที่ได้ผลดี และพัฒนาไปในต่อไป รวมทั้งการใช้รักษาความเจ็บป่วยเด็กและผู้ใหญ่ ได้รับการบอกร่ายและจดบันทึกไว้ในตำราหรือปั๊บสา

และมีการถ่ายทอดความยังชันรุ่นลูกรุ่นหลานสืบมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งหากมองกระบวนการเรียนรู้ และการสืบทอดแล้วแบ่งได้ 2 ระดับคือ

1. ระดับครอบครัว และเครือญาติ ในฐานะเป็นหน่วยย่อยของสังคมชุมชน
2. ระดับหมู่บ้าน ในฐานะผู้ทรงกฎหมายปัญญาเกี่ยวกับพิชสมุนไพรและในฐานะที่พึงของชุมชนเมื่อยามเจ็บป่วย

1. กระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดครอบครัวและเครือญาติ สำหรับชุมชนไทย ถือเป็นกลไกขณะของการครอบครัวและเครือญาติมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น การช่วยเหลือเพื่อพยาบาลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วยเป็นสิ่งหนึ่งที่สละทิ้งให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของระบบเครือญาติได้เป็นอย่างดี บันทึกความสัมพันธ์ทางสังคมในระดับเครือญาติดังกล่าวซึ่งได้นำไปสู่การเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการรักษาพยาบาลเพื่อให้หายจากความเจ็บป่วย การรักษาพยาบาลโดยการใช้พิชสมุนไพรก็เป็นวิธีการหนึ่งที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้อ่อน弱 ผู้เฒ่าเฒ่าที่เป็นปู่ย่า ตายาย เป็นที่การพึ่งอุปถัมภ์และมีบทบาทสูงในการแนะนำวิธีการรักษาความเจ็บป่วย องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการพิชสมุนไพรจึงมีการเรียนรู้และถ่ายทอดผ่านสถาบันครอบครัวและเครือญาติ ซึ่งอาจจะพอแยกรูปแบบวิธีการเรียนรู้และการถ่ายทอดได้ 3 ประการคือ

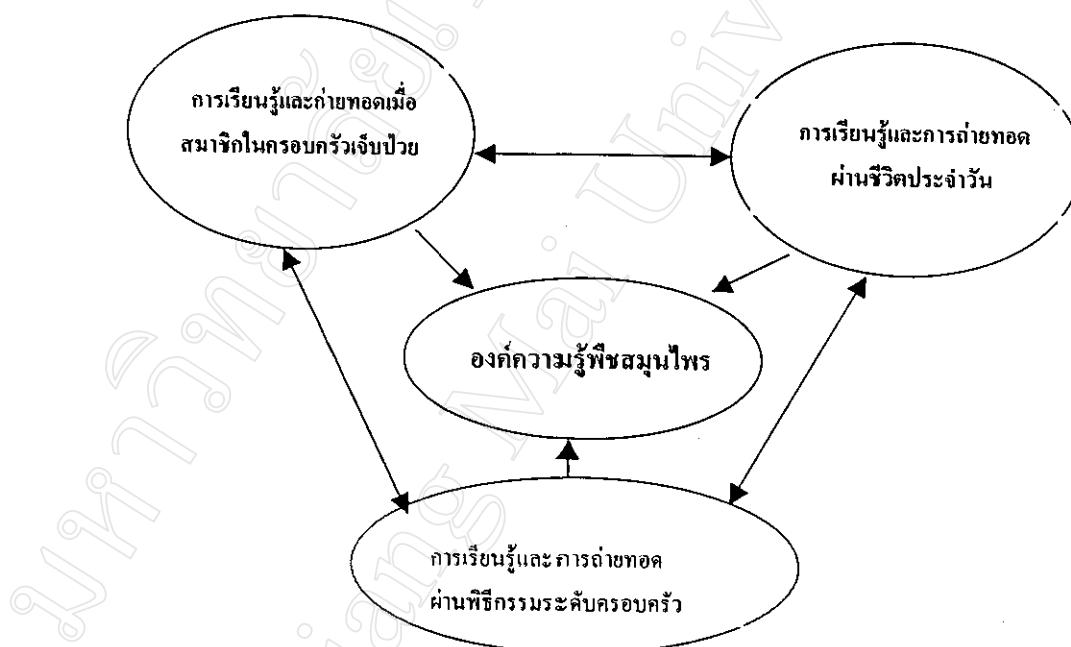
- 1) การเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพิชสมุนไพรเมื่อสามาชิกในครอบครัวและเครือญาติเกิดเจ็บป่วย การเรียนรู้และการถ่ายทอดในรูปแบบนี้นับว่าเป็นรูปแบบที่พบมากที่สุด เพราะว่าเมื่อสามาชิกในครอบครัวหรือเครือญาติเกิดความเจ็บป่วย ซึ่งหากเป็นความเจ็บป่วยที่เล็กๆน้อยๆ แล้วก็จะใช้พิชสมุนไพรรักษา เช่น เมื่อเกิดเลือดออกไม่สบายนมิใช้ ตัวร้อน พ่อแม่ก็จะใช้พิชสมุนไพรร่างกาย (ว่านน้ำ) หรือหอนโคนหน้อย หอนโคนหลวงนาทุ่นหรือโขลก ไปกระหม่อมเด็กเพื่อช่วยลดไข้ หรือการใช้มืออ้อยทาแก้ตุ่มนุงกัดในเด็กเล็ก การใช้ปูเสียดมแก้อการปวดท้องท้องอืด เป็นต้น การไปเก็บพิชสมุนไพรดังกล่าวหากพ่อแม่ไม่สามารถไปเก็บเองได้ก็จะใช้ลูกที่โคลอไปขอหรือเก็บสมุนไพรซึ่งมักจะปลูกไว้ตามข้างบ้านหรือถ้าไม่ได้ปลูกไว้ในบ้านคนเองก็จะมีชาวบ้านใกล้เรือนเคียง หรือบ้านปู่ย่า ตายาย การไปเก็บสมุนไพรดังกล่าวเด็กก็จะได้เรียนรู้ว่าพิชชนิดไหนที่นำมาช่วยรักษาพยาบาลได้ไปในตัว แต่ถ้าหากเป็นความเจ็บป่วยที่รุนแรงเกินกว่าที่พ่อแม่จะรักษาได้ก็จะไปพึงพาหมอยาพื้นบ้านเป็นผู้ช่วยในการรักษา หมอยาพื้นบ้านก็จะทำการอินชา (เก็บรวบรวมสมุนไพร) ให้แต่หากเป็นสมุนไพรที่ไม่สามารถไปเก็บเองได้ เช่น พ่อแม่ปั่นที่มีอายุมากสายตาไม่ค่อยดี เมื่อมีคนมาขอให้ช่วยรักษา ก็จะบอกด้วยว่าพิชชนิดไหน ต้นใดที่จะให้ไปช่วยกับมาให้เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบของตำรับยา หรือบางที่พ่อแม่จะบอกซื้อพิชสมุนไพรและวิธีการนำมาใช้ให้แล้วให้ไปเก็บ

หาอาจมารักษาเอง วิธีการดังกล่าวจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรวิธีหนึ่งซึ่งหากวิเคราะห์ดูแล้วจะเห็นว่าเป็นกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดที่เป็นส่วนหนึ่งของวิธีชีวิตชุมชน ที่ไม่ได้แยกการเรียนรู้ การถ่ายทอดด้วยวิธีการศึกษาเหมือนระบบการศึกษาสมัยใหม่แต่หากเป็นการเรียนรู้การถ่ายทอดจากการประสบการณ์และการปฏิบัติจริงในวิธีชีวิต

2) การเรียนรู้และการถ่ายทอดผ่านการใช้ชีวิตประจำวัน รูปแบบวิธีการเรียนรู้ และการถ่ายทอดในลักษณะนี้นั้นจะแฟงอยู่ในชีวิตประจำวัน เพราะว่าพืชสมุนไพรไม่ได้มีคุณค่าทางยาในการบำบัดความเจ็บป่วยอย่างเดียวเท่านั้น มีพืชสมุนไพรหลากหลายชนิดที่มีคุณค่าทั้งที่ใช้เป็นอาหาร ใช้ในการประกอบพิธีกรรม การใช้สอยต่างๆ รวมทั้งเป็นพืชไม่ระดับ ไม่นำเสนอความเชื่อที่พื้นบ้าน เช่น บ่แข็งชน บ่เจื่อชื่น บ่เจื่อขา ผักหวาน ขิง ฯลฯ ที่มักจะปลูกตามข้างบ้านและริมรั้วข้างบ้านไว้สำหรับเป็นผักแก่ล้มน้ำ พ่อบ้านเมื่อบ้านส่วนใหญ่จะนำมาใช้เป็นอาหารขณะที่ไม่มีคงบานแห้งๆ บานแห้งๆ มากก็จะปลูกเป็นไม่ระดับ ความเชื่อ พืชเหล่านี้หมอยาพื้นบ้านจะนำมาเป็นส่วนประกอบคำรับยาภัยความเจ็บป่วยแก่โรคคลมต่างๆ หมอยาพื้นบ้านจะเป็นผู้ที่ให้คำแนะนำนำบอนอกกล่าวไว้เพื่อบ้านแม่บ้านที่เป็นลูกหลวงของตนเองว่า พืชที่เป็นอาหารนั้นมีประโยชน์ทางยาภัยโรคด้วย ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าวจะเป็นการบอกกล่าวถึงสรรพคุณของพืชชนิดนั้นๆ ว่า ควรบังที่สามารถจะกินพืชชนิดนั้นได้ และทำอย่างไรในการกิน เพราะพืชบางชนิดหากกินมากอาจทำให้เกิดโทษแก่ร่างกายได้ ไม่เฉพาะการใช้พืชสมุนไพรในบ้านเมื่อเข้าป่าหรือไปไร่ไปสวนหากเกิดอุบัติเหตุเล็กๆน้อยๆ เช่น มีคนบาด หรือเป็นแพลงก์ตอนมีเลือดไหล ชาวบ้านก็มักจะเดินไปหลบหนีเมืองวาย (สาบเสือ) มาถางน้ำและขึ้นหาแพลงก์ตอนเพื่อสามารถแพลงและห้ามเลือด ความรู้เหล่านี้ เด็กๆก็ได้เรียนรู้จากการศึกษาตามพ่อแม่ไปทำไร่ทำสวน นอกจากนี้พืชสมุนไพรยังใช้ประโยชน์ด้านอื่น เช่น บ่กอนบมใช้ใบมาหอกันน้ำมันหมูใช้ฆ่าแมลง ไล่แมลง หรือไก่ใช้เบื้องปลาตามหนองน้ำ บ่คุณใช้สะรม หรือแม่กระทั้งน้ำข้าวหม่า (น้ำแข็งข้าวสารสำหรับน้ำ) ที่คนเฒ่าคนแก่ใช้สะรมมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นต้น องค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรเหล่านี้ได้รับการถ่ายทอดผ่านการใช้ชีวิตประจำวันผู้ผู้เฒ่าผู้แก่จะเป็นผู้ที่ปฏิบัติเป็นกิจวัตร และถ่ายทอดให้กับลูกหลวงสืบมาจนถึงปัจจุบัน

3) การเรียนรู้และการถ่ายทอดผ่านพิธีกรรม สำหรับการเรียนรู้และการถ่ายทอดผ่านพิธีกรรมนั้น ผู้ที่มีบทบาทก็คือหมอมพื้นบ้านหรือปู่จ้ำรย์เพราการประกอบพิธีกรรมในระดับครอบครัว เช่น การห้องขวัญเมื่อยามเจ็บป่วย หรือการส่งเคราะห์ ต้องพึงพาปู่จ้ำรย์ การเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรในรูปแบบนี้นั้น พืชสมุนไพรมิได้ถูกนำมาใช้เพื่อเป็นยาภัยโดยตรงแต่หากมีบทบาทในด้านของความเชื่อ ที่เชื่อว่าพืชสมุนไพรบางชนิดนั้นมีอำนาจใน

การที่จะป้องกัน ปัจฉานาหาดแห่งความเจ็บป่วย ซึ่งได้แก่การป้องกันผิวราย การส่งเคราะห์รายให้พื้นตัว เป็นต้น พิชสมุนไพรที่นิยมปลูกไว้ในบริเวณบ้าน เช่น หนาดหลวง เพราะเชื่อว่ามีอำนาจที่ทำให้เกิดลักษณะกล้าเข้ามาใกล้ สัมปoyerที่มักจะเก็บฝักแห้งไว้แทนจะทุกครั้งเรือนเพราะเชื่อว่าเป็นพิชมงคลที่ใช้ทั้งพิธีกรรมและการคน้ำดำหัวพระ ผู้เฒ่าผู้แก่ที่ทราบนับถือในหน้าที่ศาลาปีใหม่ นอกจากนี้ยังมีการใช้กิ่งและใบพุทราบ้าน (บ่แคด) กิ่งและใบมะเขือขี้น มัดชูบันนำมต์สำหรับใช้ปักเป่าสงเคราะห์ เป็นต้น การเรียนรู้และการถ่ายทอดด้วยวิธีการนั้นเป็นการเรียนรู้ในครอบครัวของพ่อข้ามแม่บ้าน โดยมีปู่จารย์เป็นผู้ถ่ายทอดให้เพราะผู้สูงอายุที่จะให้ปู่จารย์ทำพิธีกรรมให้ด้องเป็นผู้ที่เตรียมอุปกรณ์ทุกอย่างรวมทั้งการเตรียมพิชที่ต้องใช้ในการประกอบพิธีกรรมด้วย



แผนภูมิที่ 9 แสดงกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพิชสมุนไพรระดับครอบครัวและเครือญาติ

2. กระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดในระดับหมู่บ้าน สำหรับหมู่บ้านนั้น เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับพิชสมุนไพรหลากหลายชนิดก็อ้างว่าเป็นผู้ทรงภูมิปัญญาเกี่ยวกับพิชสมุนไพรของชุมชน การเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาดังกล่าวของหมู่บ้านนั้น จะขอยกตัวอย่างหมู่บ้าน ๓ ท่านคือ พ่อเฒ่าวงศ์ พ่อเฒ่าโภว และพ่อเฒ่าปืน เพื่อให้เห็นกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาดังนี้

พ่อเฒ่าวงศ์ สิงห์แก้ว อายุ 76 ปี ได้เล่าว่า มีพ่ออุ้ยเป็นหมอยาพื้นบ้านที่ช่วยรักษาผู้คนในชุมชนคนเอง เริ่มนิความสนใจเกี่ยวกับสมุนไพรเมื่ออายุได้ประมาณ 14 – 15 ปี จึงได้ติดตามพ่ออุ้ยไปเก็บสมุนไพรจากป่า เมื่อเห็นพ่ออุ้ยเก็บต้นสมุนไพรก็จะถามซึ่งกัน พ่ออุ้ยก็จะบอกว่าซื้อต้นอะไร และนำเอาส่วนไหนของสมุนไพรมาใช้และใช้รักษาโรคอะไร ได้บ้าง พ่อเฒ่าวงศ์ก็จะพยายามจดจำซึ่งกัน สรรพคุณและวิธีการใช้ไว้แต่ก็ใช้ว่าจะจดจำได้หนาดังนั้นมีอีกที่พ่ออุ้ยออกป่าเก็บสมุนไพร พ่อเฒ่าวงศ์จึงมักจะติดตามพ่ออุ้ยไปเสมอ ระยะเวลาระยะหนึ่งก็ถึงเวลาใช้ระยะเวลาในการเรียนรู้ดังกล่าวใช้ระยะเวลาเดือนๆ เมื่อจดจำซื้อสมุนไพร ได้หนาดแล้วก็ได้รับการถ่ายทอดวิธีการใช้สมุนไพรแบบต่อรับ ซึ่งต้องเรียนรู้ด้านนanya ประวัติความเป็นมา และค่าตัวที่ใช้กับด้วยเพื่อให้มีสรรพคุณตามที่ต้องการ การเรียนรู้ต่อรับขานั้นต้องอาศัยความชำนาญในการจดจำพระธรรมะต่อรับอาจจะแฝงไว้เป็นคำปริศนาหรือคิพีนบ้านที่ต้องอาศัยการวิเคราะห์และตีความที่ต้องใช้ความพยายามเป็นอย่างมาก เช่น “ไปอยู่ไช่สาวหา” “ไปอยู่น่าสาวย่าน อยู่บ้านใจบ” “ไปหา” เมื่อตีความแล้วจะพบว่า “ไปอยู่ไช่สาวหา” (“ไปอยู่ไร่สาวหา”) หมายถึง ผู้หญิงเจ้าชู้หรือที่ชาวไทเรียกผู้หญิงสาวๆ อยู่บ้านใจบ” “ไปหา” (อยู่บ้านใจไม่ “ไปหา”) หมายถึง หลักขัตตน เป็นต้น เมื่อเรียนรู้จนมีความชำนาญแล้วก็ มีการยกครู การทำพิธียกครูเป็นการมอบอำนาจในการที่จะทำการรักษาผู้ป่วยได้ให้แก่ครูกศิษย์ ลูกศิษย์จะมีหิ่งหุ่งครูหรือที่ชาวไทเรียกว่าป้าโนครูนาอาจารย์ ซึ่งเปรียบเสมือนการมอบใบประกอบโรคศิลป์ในการแพทย์สมัยใหม่ว่าสามารถที่จะประกอบกิจกรรมการรักษาพยาบาลได้ สำหรับพ่อเฒาวงศ์นั้นเมื่อได้รับการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรแล้วก็ไม่ได้หยุดแค่นั้น แต่หากยังได้ไป sage แสดงทางวิชาความรู้จากหมอยาพื้นบ้านคนอื่นอีกซึ่งพ่อเฒาวงศ์กล่าวว่า เธียนครูเดียวกันจะสืบทอดกันได้ แต่เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มจนบรรจก์ได้เริ่มหันเหความสนใจไปเรียนเกี่ยวกับครุภัณฑ์ต่างๆ แต่เมื่อย่างเข้าสู่วัยหนุ่มจนบรรจก์ได้เริ่มหันเหความสนใจไปเรียนเกี่ยวกับศิลป์พื้นบ้าน เช่น การซื้อ การเล่นสะล้อ การเล่นซึ่ง เป้าขุ่ยซึ่งพ่อเฒาวงศ์เล่าว่าที่หันเหความสนใจไปเรียนเกี่ยวกับศิลป์พื้นบ้าน เพราะว่าการเป็นหมอยาพื้นบ้านสั่งที่ได้รับเมื่อรักษาผู้ป่วยหายแล้วมักไม่ค่อยได้รับการตอบแทนอะไร เพราะมีข้อห้ามหรือจรรยาบรรณไม่ให้เรียกเก็บค่ารักษา จึงมีแค่การสูญเสีย รถนำคำว่า เลี้ยงข้าวที่ได้กินแต่น้ำพริกชา ไม่เหมือนการเล่นศิลป์พื้นบ้าน เป็นช่างชอนั้นได้รับแต่อาหารการกินดีๆ เมื่อเล่นเสร็จก็จะมีอาหารพากลับบ้าน แบ่งอ้อม เป็นต้น แต่ก็ใช้ว่าจะทิ้งเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลเสียทั้งหมด หากมีผู้ป่วยที่ต้องการให้ช่วยรักษา ก็ยังทำการรักษาให้ จนกระทั่งได้

แต่ผลงาน มีครอบครัว ก็หันมาทำนาทำไร่เพื่อเลี้ยงครอบครัวจนกระทั้งไถเกิดความไม่สงบตามแนวชายแคนยุคแห่งภัยคอมมิวนิสต์ พ่อแม่ชาวศรีไಡเป็นอาสาสมัครและถูกส่งไปอบรมที่จังหวัดสมุทรปราการเพื่อกลับมาปฏิบัติหน้าที่ในหมู่บ้าน ซึ่งช่วงเวลาดังกล่าวที่ทางไถเกิดเข้ามาดังค่ายในหมู่บ้านซึ่งพ่อแม่ชาวศรีได้ใกล้ชิดกับกลุ่มฝ่ายทหารก็ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรอีกหลากหลายชนิด ซึ่งพ่อแม่ชาวศรีเล่าไว้ว่าได้มีนายทหารคนหนึ่งได้มอบตำราหนังสือเกี่ยวกับวันให้และบอกว่าวันเหล่านี้นั้นมีประโภชน์ให้หามาปลูกไว้เพื่อวันหน้าอาจจะหายากและมีราคา ซึ่งจากที่ผู้เขียนได้คุยหนังสือและตรวจเช็คกับพืชสมุนไพรที่พ่อแม่ชาวศรีปลูกไว้บางชนิดก็ไม่มีชื่อเรียกเป็นภาษาท้องถิ่นซึ่งพ่อแม่ชาวศรีเรียกตามหนังสือดังกล่าว เช่น ว่านสายรุ้ง วันกระบู๊ทอง วันอิง วันแสงอาทิตย์ เป็นต้น

การเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรของพ่อแม่ชาวศรีนี้ มิได้มีแต่พ่อแม่ชาวศรีที่รู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร ภรรยาของพ่อแม่ชาวศรีเองก็รู้จัก เพราะพ่อแม่ชาวศรีถ่ายทอดให้โดยการใช้ไปเก็บเมื่อมีผู้ป่วยมาหาหรือหากมีคนในครอบครัวไม่สบาย นอกร้านนี้ภรรยาของพ่อแม่ชาวศรีถ่ายทอดให้พืชรอบตัวเรานั้นนีประโภชน์ ถ้าหากว่าเราเข้าไปเก็บหาของป่าในป่าเมื่อถึงเวลาทางข้าวหนังล้อมวงกันพืชที่อยู่รอบๆตัวเราสามารถเก็บมาเป็นผักแกะสาม ได้ก็หมด แต่เมื่อห้ามไว้ว่างห้ามบ้ายที่ต้องนั่งเก็บกินตรงนั้น องค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรจึงมิได้กระจุกอยู่กับหม้อข้าวพื้นบ้านคนเดียวแต่หากยังได้รับการถ่ายทอดให้กับครอบครัว เครือญาติ และยังมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ให้กันนี้ระหว่างหม้อข้าวพื้นบ้านดังเช่น ภรรยาของพ่อแม่ปั่นปวยด้วยอาการไข้จากสองกอง พ่อแม่ปั่นก็ขับยารักษาให้แต่อาการไม่ดีขึ้น จึงมาขอสมุนไพรที่บ้านพ่อแม่ชาวศรี พ่อแม่ชาวศรีจึงแนะนำให้ใช้วันสายรุ้งที่ใช้เพียงดันเดียวไปฝนหรือต้มกิน พ่อแม่ปั่นจึงนำไปดันให้ภรรยากินและก็หายจากการเจ็บป่วยดังกล่าว

พ่อแม่โควี หัดฉกกอง อายุ 67 ปี ได้เล่าไว้ว่า คนของเริ่มสนใจศึกษาเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อตอนวัยรุ่น อายุประมาณ 15 – 16 ปี เริ่มแรกนั้นพี่สาวไม่สบายเห็นพ่ออุ้ยรักษาให้ จึงเกิดความสนใจว่าหากเมื่อตอนน่องเรียนไว้ก็จะได้นำมาช่วยรักษาเมื่อยามครอบครัว เครือญาติเจ็บป่วยจะได้พึ่งพิงไม่ต้องไปพึ่งพาผู้อื่น จึงขอเรียนจากพ่ออุ้ยเริ่มแรกจึงเรียนเกี่ยวกับค่าถาก่อน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการเรียนค่าถากปรับผู้ ค่าถากปรับยาโรค และการลงขันต์ การเรียนดังกล่าวต้องใช้วิธีการท่องจำ เพราะพ่อแม่โควีไม่ได้บันทึกเรียนหนังสือ จะเขียนได้ก็เพียงแค่การลงขักขระขันต์ไว้สำหรับป้องกันอันตรายต่างๆ เมื่อเรียนพากค่าถากจนมีความชำนาญแล้วจึงเริ่มเรียนเกี่ยวกับพืชสมุนไพร โดยการติดตามพ่ออุ้ยไปเก็บด้วยตามป่า วิธีการเรียนรู้ดังกล่าวไม่ต่างจากการเรียนรู้ของพ่อแม่ชาวศรีที่ต้องเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติจริง จนเมื่อเกิดความชำนาญแล้วพ่ออุ้ยจึงให้ยกครูและสอนบอก

กล่าวเกี่ยวกับกฎหมายที่ข้อห้ามของการรักษาพยาบาลที่ ตั้งมั่นอยู่บนศีลธรรม จริยธรรม จากนั้นเมื่อไหร่ แต่งงานแล้ว พ่อแม่โกรวีก็เป็นที่พึงพาของครอบครัว และเครือญาติโดยเฉพาะเกี่ยวกับความเจ็บป่วย พ่อแม่โกรวีล่าว่า ไม่เฉพาะความเจ็บป่วยที่เกิดจากอำนาจของผู้ท่านนั้นที่ตนเองเคยรักษา แม้กระนั้น การทำคลอด ซึ่งในสมัยก่อนไม่มีโรงพยาบาล ให้ทำคลอดมาไม่รู้คืนแล้ว เพราะบางคนคลอดยาก ต้องใช้คاتาช่วยให้คลอดง่าย นอกจากเรียนรู้และรับการถ่ายทอดองค์ความรู้มามากจากพ่ออุี้แล้วพ่อ เผ่าโกรวียังล่าว่า เมื่อตอนขังหนุ่มนั้นก็ได้ไปทำมาค้าขาย กีดกัน ยาสูบ และฝัน โดยใช้วัสดุ แหล่งคุณไปหลายแห่ง ทำให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น เพราะการค้าขายต้อง รองเรนไปตามการเดินทางกลางป่าเขา ย่อมทำให้เกิดความเจ็บป่วยในบางครั้ง จึงทำให้เรียนรู้ ความรู้ดังกล่าวจากหมอยาพื้นบ้านที่ตนเองได้ผ่านไปมาเพิ่มเติม นอกจากนี้แม่เฒ่าอุ้มภรรยาพ่อ เผ่าโกรวียังมีความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรหลากหลายชนิดที่ได้รับการถ่ายทอดจากพ่อเผ่าโกรวี ที่ให้ ช่วยเก็บหาเมื่อขามต้องการทำให้เรียนรู้ไปด้วยในตัว การเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพ่อเผ่าโกรวี ได้เรียนรู้จากพ่อแม่บ้าน ที่เป็นพี่เขยอีก เพราะบังจุบันพ่อแม่บ้านอาชญากรรมในไปเก็บหาสมุนไพรเอง ไม่สะดวกก็จะ ให้วรรณให้พ่อเผ่าโกรวีช่วยไปเก็บให้ จึงเป็นการเรียนรู้และถ่ายทอดอีกทางหนึ่ง

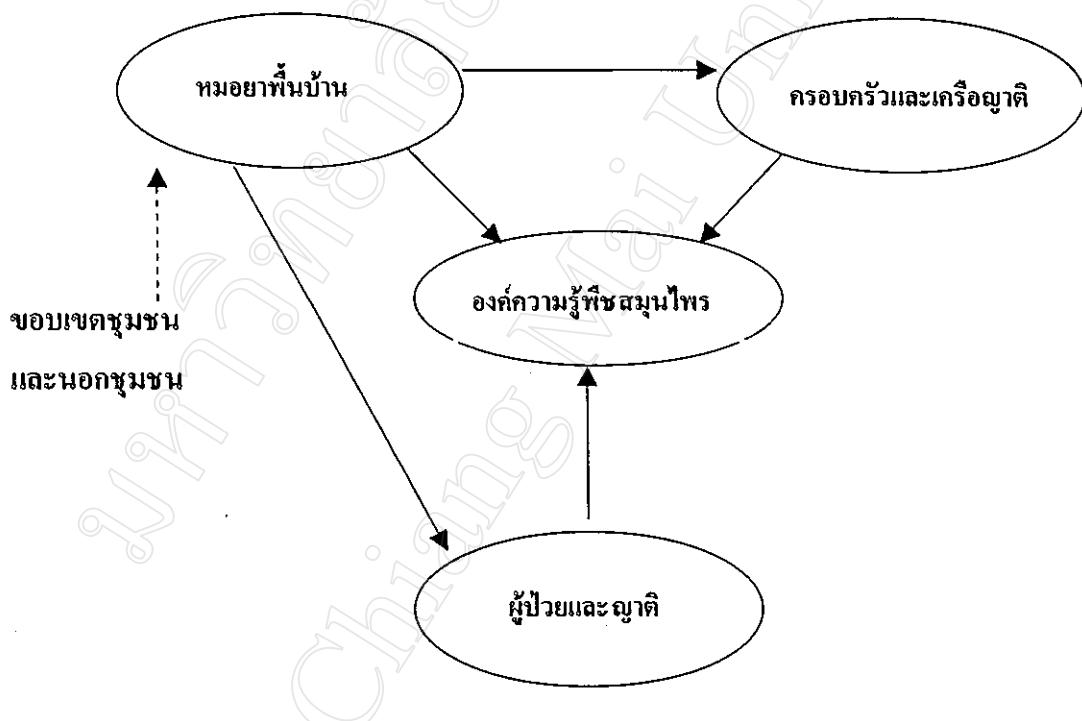
พ่อแม่บ้าน แสงศรีจันทร์ อายุ 87 ปี พ่อแม่บ้านเล่าว่าเดินทางลงน้ำเป็นคนเชียงคำและได้มาน แต่งงานจึงมาตั้งรากฐานอยู่ที่ปางหัดตั้งแต่ปี พ.ศ.2486 จนถึงปัจจุบัน การเป็นนามอยาพื้นบ้านนั้นได้ รับการเรียนรู้และถ่ายทอดเริ่มมาจาก การเรียนรู้เกี่ยวกับคตาก่อน โดยครั้งแรกเรียนคตางา เช่น เป้าบ้าน เสียงหลง เบ้าขา เป็นต้น จากปือเลี้ยงหน้อบมูล ซึ่งปือเลี้ยงหน้อบมูลก็เรียนมาจากพ่อที่เป็น หมอยา พ่ออุ้มม่อน ที่ซื้อหานามอื่นตั้งกิลิ หรือเรียกตั้งว่าบือเลี้ยง (หมายถึงหมอยา) เป็นหมอยาซึ่ง เป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงในชุมชน เพราะหนานอื่นตั้งกิลิเป็นพืชชาขี้ขาวเมืองน่าน และ เชิงของ เชิงคำในสมัยนั้นต้องส่งส่วยเมืองน่าน โดยที่พ่ออุ้มม่อนนั้นได้รับการเรียนรู้องค์ความรู้เหล่านี้มา จากกุจินะละแมง เมืองม่าน (พม่าหรือเมียนมาร์) นอกจากเรียนรู้จากพ่ออุ้มม่อนแล้ว ยังเรียนจากน้อง ของพ่อที่ซื้อปือเลี้ยงหน้อบกัน และเรียนจากน้องของแม่ที่ซื้อปือเลี้ยงหนานฝาย พ่อแม่บ้านเล่าว่า หลังจากการเรียนคตานี้ ก็เริ่มเรียนเกี่ยวกับเริ่มจากyanแก้หน้อย แก้ไขษู่ (ยาแก้โรคลมต่างๆ) ยา แก้ไขษู่ และการป่าน้ำมนต์ จากนั้นจึงเริ่มเรียนเกี่ยวกับสมุนไพรซึ่งมีทั้งการใช้พืชและส่วนประกอบ ของสัตว์ โดยการติดตามเข้าไปในป่าไปเก็บสมุนไพร และบังต้องจดจำและวิเคราะห์เพื่อศึกษา ปริมาณจากคำค่าว่าหรือคติพื้นบ้านเกี่ยวกับพืชสมุนไพรซึ่งเป็นคำรับยาพื้นบ้านให้ได้ ก่อนจะเรียนรู้ว่าเป็นพืชสมุนไพรชนิดใด เช่น แคงหนอนหาง จ่างข่างขันดันไม้ ตันปลูกไว้ในดิน พระจำศีลสิบ เส็น ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาและความตั้งใจ ความอดทนและความสนใจที่สูงจึงจะสามารถเรียนรู้ได้ พ่อแม่บ้านเล่าว่าแดงเหมือนหางหมายถึงปีกปีวแดง จ่างข่างขันดันไม้หมายถึง จะข่านขัน ตันปลูก

ไว้ในคืนหมายถึงจิงแกง และพระเจ้าศิลสินเส้นหมายถึงพริกหน้อย หรืออีกตัวอย่างหนึ่งของคำรับยาที่ต้องໄไปปริศนา น้ำลายแสนปาก ละล่องม่อน ป้อนอุ่งป่า ต่ำผีบอด ยอดเมืองพรหม ซึ่งน้ำลายแสนปากหมายถึงคืนจอมปลวก ละล่องม่อนหมายถึงเครื่องมนูป้อย บ่อนอุ่งป่าหมายถึง แต่งเดือน ต่ำผีบอดหมายถึง หนาคคำ ยอดเมืองพรหมหมายถึงจุ่น จะลิง เป็นต้น บางคำรับก็จะมีประวัติความเป็นมาของยาสมุนไพร เช่น “คำรับฤๅษีลีมแม่ที่มีตำนานว่ามีพระฤๅษีดินหนึ่งเมื่อครั้งได้ไปจำศิลภารวนาอยู่ในถ้ำแห่งหนึ่งก็ฝันไปว่ามีสูตรยาที่สามารถรักษาโรคได้หากลายอย่างโดยเฉพาะพอมแห้งแรงน้อย กานอาหารไม่ได้ออยข้างผนังถ้ำ เมื่อตื่นขึ้นมาจึงไปดูและก็พบวิธีการนำพืชสมุนไพรมาใช้รักษาโรคตามที่ตนเองฝันข้างผนังถ้ำจึงห่องขาณุขึ้นใจไว้และกลับมาหยังบ้านในเวลาต่อมาเมื่อเวลาใกล้จะเข้าพรรษาประมาณ 14 ค่ำ ก็จะได้วลากในการออกป่าไปจำศิลภารวนาแต่แม่ก็ไม่สนับสนุนือการถอนแห้งแรงน้อยจะออกไปจำศิลก็เป็นห่วงแม่จึงนึกขึ้นได้สังหารยาที่ตนเองเคยฝัน เมื่อคิดได้ดังนั้นจึงไปเสาะแสวงหาพืชตามคำรับยาดังกล่าวเมื่อได้ครบแล้วก็นำมาปูรุ่งให้แม่กินโดยปั้นเป็นลูกกลอนให้แม่กินวันละ 3 ครั้งหลังอาหารจากนั้นตนของจึงออกเดินทางไปจำศิลภารวนาในป่าต่อ ในระยะเวลาเดือนเมื่อครบกำหนดออกพรรษาพระฤๅษีก็กลับมาหยังบ้าน ส่วนแม่ก็ทำการเก็บกวาดบ้านเรือนอยู่เพื่อรอดต้อนรับลูก แต่พระฤๅษีเมื่อกลับมาจึงหยังบ้านเห็นคนกวาดบ้านเรือนอยู่จึงทราบว่าเมื่อต้น เองนั้นหายไปไหหน คนที่เก็บกวาดบ้านเรือนอยู่ก็บอกพระฤๅษีว่านี้แหลกคือแม่ พระฤๅษีจึงแม่ไม่ได้ เพราะหลังจากที่ได้กินยาที่ปูรุ่งไว้ทุกวันแม่ก็อ้วนลีวนสมบูรณ์ไม่เหมือนก่อนที่พระฤๅษีจะออกไปป่า” จากการถ่ายทอดองค์ความรู้พืชสมุนไพรดังกล่าวผ่านตำนานคดีพื้นบ้านที่เน้นให้เห็นถึงคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูคุณ偉ที่ ที่สอดแทรกในกระบวนการสืบทอด จากนั้นมีความช้านาญและจะจำได้หมดเดลีวันมีการทำพิธีบนปีตโนครูบาอาจารย์ให้และบอกกล่าวถึงกฎหมายที่ Jarvis ข้อห้ามห้ามเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลที่ต้องอยู่ในจริยธรรม ศีลธรรม นอกจากนี้ยังต้องปฏิบัติตามข้อห้ามบางอย่างเช่น “ไม่คินเนื้อยุ เนื้อหมา อกควาย ไม่รอดผ่านรา华คาดหัว เป็นต้น เพราะจะทำให้ค่าคลาเสื่อมและการรักษาจะไม่ได้ผล การทำพิธีดังกล่าวหนึ่งจะประกอบไปด้วยขั้นตอนไม่รู้สึกไปสู่ภัย เหลือขาว ไก่ต้ม และเงิน 32 บาท เมื่อมอบครูเรียนร้อยจึงจะสามารถทำการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพและหายจากการเจ็บป่วยได้จากนั้นพ่อผ่าปั้นก็ได้คืนทางไปเมืองไซ (ประเทศลาว) ตามหมู่บ้านต่างๆ เพื่อแสวงหาความรู้เมื่อพบว่ามีหมอยาหรือปือเสียงในหมู่บ้านไหหนที่มีชื่อเสียงก็จะขอเป็นศิษย์และร่วมเรียนความรู้ดังกล่าว จากนั้nmีการกลับมาอยู่บ้านที่เชียงคำก็ได้มีผู้มาขอเรียนวิชาความรู้จากพ่อผ่าปั้นจึงถ่ายทอดความรู้ให้กับปือเสียงคำน้อย (ปังจุบันเสียชีวิตแล้ว) ที่ขอเป็นลูกศิษย์ และหนานสี บ้านสันหลวง อាเภอจุนและสำหรับในชุมชนบ้านปางหัดเด็กที่พ่อผ่าปั้นถ่ายทอดให้เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาดังกล่าวได้แก่การถ่ายทอดให้กับลูกชายที่ชื่อ นายมณโฑ อุ่นใจ และแม้ว่าพ่อผ่าปั้นจะมีองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรและวิธีการรักษาโรคอย่างชำนาญการ แต่ก็ไม่

ได้หยุดเท่านั้น เพราะการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ดังกล่าวพ่อแม่ปั้นเล่าไว้ ช่วงเวลา 5 – 6 ปีที่ผ่านมา ได้เข้าร่วมชุมชนหมู่บ้านอันเกอวีงแก่นที่เป็นการรวมตัวกันของหมู่บ้านจากหมู่บ้านต่างๆ หลากหลายคนและชาติพันธุ์ ทำให้ได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากหมู่บ้านคนอื่นๆ อีกมากmany หรือแม้กระทั่งพระสงฆ์ที่มาจำวัดอยู่ในปัจจุบันคือ ศูลุงธรรมก็มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรกับพ่อแม่ปั้น และศูลุงยังซึบยาแก้มะโขกกันปูดให้กับมัคทายกวัดด้วย ศูลุงเล่าไว้ว่าพ่อคนเองที่อยู่เมืองน่านนั้นก็เป็นหมู่อยาเมือง ตนเองก็ได้เรียนรู้และการถ่ายทอดมาจากพ่อพ่อสมควรซึ่งคนดีในเรื่องของการรักษาโรคคริสต์ความทวาร และคำรับยาใหม่ที่ทดลองใช้อยู่คือการรักษาโรคเอ็คซ์ เป็นต้น พ่อปั้นก็มาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนกับศูลุงเป็นประจำเมื่อมาที่วัด จากที่กล่าวมาการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรนั้นมิได้ถ่ายทอดให้กับเฉพาะลูกศิษย์แต่ยังมีการแลกเปลี่ยนระหว่างหมู่บ้านด้วยกันในลักษณะของเครือข่ายของชุมชน นอกเหนือไปยังถ่ายทอดให้กับลูกหลาน ภรรยา ที่พ่อแม่ปั้นนักจะให้วางให้ช่วยไปเก็บพืชสมุนไพรให้ หรือนางที่ก็จะช่วยให้การบดสมุนไพรเพื่อเตรียมไว้ปูรงสำหรับรูปของยาเม็ดลูกกลอน แม้แต่พระราชพ่อแม่ปั้นที่ถ่ายทอดให้ลูกสาวคนหนึ่งมีอาการป่วย เป็นคื่นคันเป็นพอง (พอมแห้งแรงน้อย) รักษาทั้งแบบแพทย์สมัยใหม่และแบบพื้นบ้านก็แล้วไม่หาย ถืนหนึ่งคนเองได้ฟันว่ามีวิญญาณหรือผีมาบุกตัวยว่าต้องใช้พืชสมุนไพรชนิดใดบ้างมารักษาแต่ห้ามไปบอกใครทราบ เมื่อตื่นขึ้นมาตอนเช้าจึงอกไปหาพืชสมุนไพรดังกล่าวและนำมารดมให้ลูกสาวดื่มน้ำกวนปรากภูว่าลูกสาวหายจากการพومแห้งแรงน้อบรับประทานอาการได้มากและอ้วนถ้วนสมบูรณ์มานานถึงปัจจุบัน แม้แต่เด็กว่าหากมีคนที่มีอาการดังกล่าวมาให้ช่วยรักษาให้ทำได้แต่ไม่สามารถที่จะบอกซึ่งจะแนะนำสมุนไพรดังกล่าวไว้ เพราะเป็นยาพื้นบกและหากบอกผู้อื่นไปสรรพคุณของยาดังกล่าวก็จะไม่มีผลหรือประสิทธิภาพในการรักษาอีกด้วย ซึ่งหากมองถึงเหตุการณ์ดังกล่าวแล้วก็อาจจะเป็นอุปสรรคของการถ่ายทอดความรู้และการหนึ่งซึ่งน่าเสียดายหากว่าองค์ความรู้ ดังกล่าวจะสูญหายไปในอนาคตเมื่อแม่ปั้นก็ยังถ่ายทอดให้โดยบอกว่าต้องใช้พืชต้นใหญ่บ้านมาใช้รักษา หรือหากเป็นพืชสมุนไพรพืชที่หายากหรือไม่ค่อยมีในชุมชนพ่อแม่ปั้นก็จะใช้วิธีให้ผู้ป่วยหรือญาติที่มาหาให้นำพืชสมุนไพรชนิดนั้นมาให้เพื่อแลกกับสมุนไพรที่ตนเองได้ปูรงเป็นคำรับยาไว้เรียบร้อยแล้ว เช่น มะค่าหัวคำ ที่ต้องไปหาถึงบ้านพร้าวคุค (ศรีล้านนา) เป็นต้น

ซึ่งหากจะสรุปกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรในระดับหมู่บ้านพื้นบ้านแล้วมีอยู่ 3 ประการดังนี้คือ

- 1) การเรียนรู้และถ่ายทอดการเป็นหม้อยาพื้นบ้านระหว่างหม้อยาพื้นบ้านกันเองทั้งในชุมชนและนอกชุมชน ซึ่งมีรูปแบบทั้งวิธีการสืบทอดและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน
- 2) การเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาจากหม้อพื้นบ้านไปสู่ครอบครัวและเครือญาติทั้งในเวลาเจ็บป่วย การไหว้วันไปเก็บสมุนไพร และการประกอบพิธีกรรมในครอบครัว
- 3) การเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาจากหม้อพื้นบ้านสู่ผู้ป่วยและญาติทั้งการขอความช่วยเหลือ การแลกเปลี่ยน และการประกอบพิธีกรรม



แผนภูมิที่ 10 แสดงกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายภูมิปัญญาท่องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพร
ของหม้อยาพื้นบ้านในระดับชุมชน

บทสรุป

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ประกอบของภูมิปัญญา กับการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพรเกิดจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างชาวไทยลื้อ กับระบบวนเวียน ที่มีสารคัด粍ะแห่งความสมดุลเป็นแนวทางการดำเนินวิธีชีวิตที่สอดท่อนถึงวิธีคิด โลกทัศน์ องค์ความรู้และการให้คุณค่าที่มีต่อความเจ็บป่วยและพืชสมุนไพร ภูมิปัญญาดังกล่าวจึงเป็นมิติความสัมพันธ์ของมนุษย์ กับธรรมชาติ และสิ่งหนึ่งในธรรมชาติที่ได้ก่อเกิดมาจากการสั่งสมประสบการณ์ การเรียนรู้ การถ่ายทอด และการปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมความพัฒนาการของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงไม่ใช่สิ่งที่หยุดนิ่งแต่หากมีพลวัตตามปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลดังกล่าวจะส่งผลอย่างไรต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการปรับตัวอย่างไรกับการจัดการความหลากหลายพืชสมุนไพรติดตามได้ในบทต่อไป