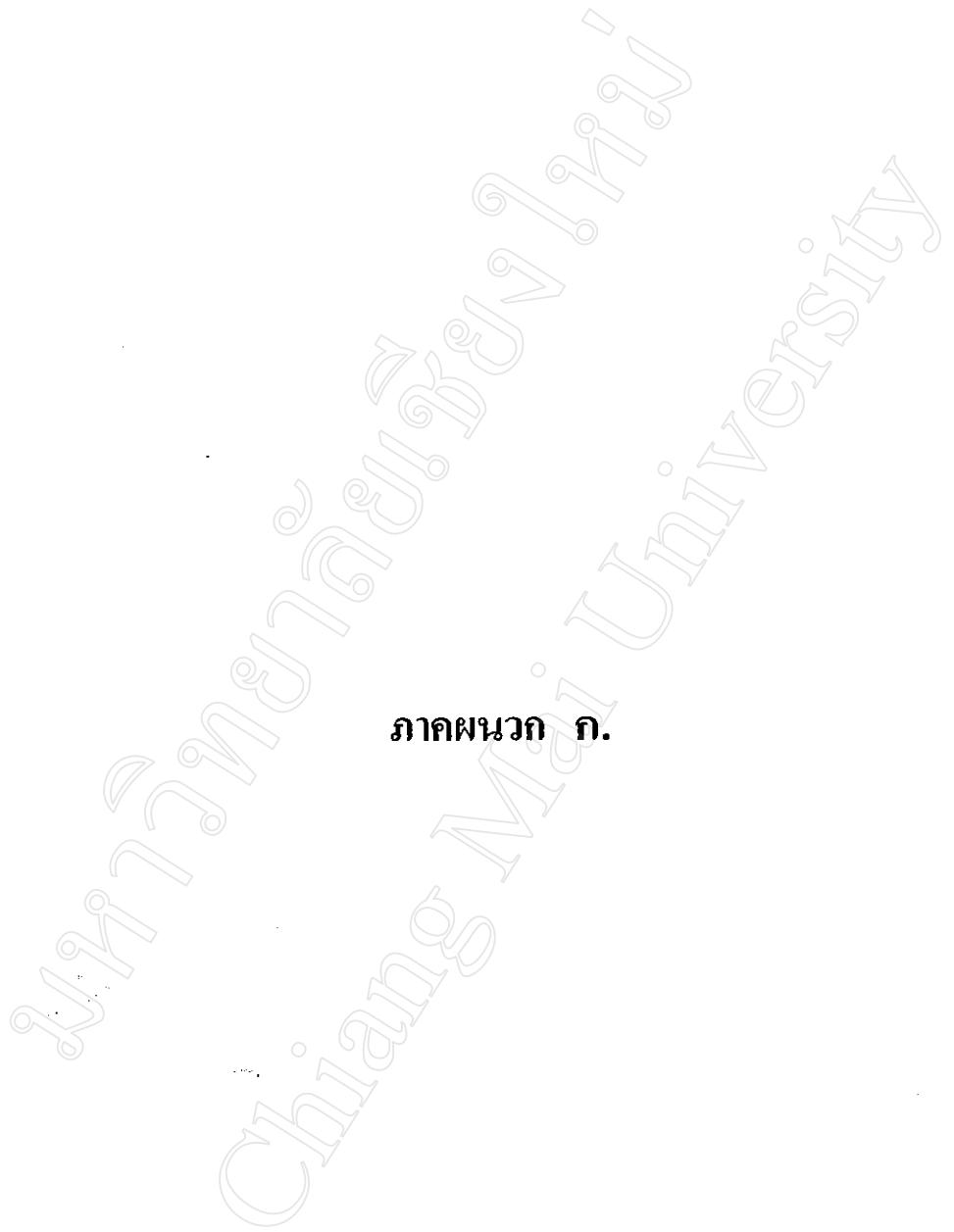


ภาคนิเวศฯ



ตัวแบบทดสอบทางวิชาและสถิติที่ใช้ในการวัดความตระหนักรู้ในภาระทางการเรียนของนักเรียน					
วัสดุ	รูปแบบ	ค่าถ่านการศึกษา/ประเด็นสำคัญ	วิธีการประเมินชี้ขาด	เครื่องมือในการเข้าใจ	การวิเคราะห์ข้อมูล
1. ปัจจัยบุคคลที่มีผลต่อ ความตระหนักรู้ในภาร ะทางการเรียนของนัก เรียน	1. อายุ	1. ภายนอกบุคคลที่ด้าน	ให้ภายนอกบุคคลประเมิน	แบบสอบถามแบบ Likert และแบบทดสอบด้วยตนเอง	ใช้โปรแกรม SPSS และ แจกความโน้มถ่วง ANOVA
	2. รายได้	2. ปัจจัยบุคคลที่มีผลต่อ ความตระหนักรู้ในภาร ะทางการเรียนของนัก เรียน	ให้เด็กประเมินด้วยตนเอง	รายการ CHECK LIST วัด แบบ จัดลำดับ ORDINAL SCALE	
3. ระดับการศึกษา					แบบประเมินภาระทางการเรียน
					3.1 ต่ำกว่า ปฐม. 3.2 ปฐม. 3.3 ปฐม. 3.4 ปีชั้นมัธยมศึกษา

วัตถุประสงค์การศึกษา	วัตถุประสงค์ราย	คำทำมาหากษัณฑ์/ประเด็นค่าธรรมชาติ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บรวบรวม	การวิเคราะห์อย่างไร
		4. กิจกรรมทางด้านศรัทธาในปัจจุบัน	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บรวบรวม	การวิเคราะห์อย่างไร
		4.1 ถ่องฯ ประวัติ			
		4.2 ปัจจุบัน			
		4.3 อนาคต.			
		4.5 ปรุงปรุงศรัทธาให้คงอยู่ก้าว			
		5. ชุมชนลูกท่านที่ทำทางพ่อแม่ก่อนเข้ามาในวัด			
		5.1 ชุมชนเมืองที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		5.2 ชุมชนที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		5.3 ชุมชนที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		5.4 ชุมชนที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		6. ชุมชนเมืองที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		6.1 ชุมชนที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		6.2 ชุมชนที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		6.3 ชุมชนที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		6.4 ชุมชนที่เรื่องราวของครอบครัวและเมืองโกรังดำเนิน			
		7. ศักดิ์สิทธิ์และการทำนายเมืองฯ เช่น ปีชง ปีชง ปีชง ปีชง			

วัตถุประสงค์การวิจัย	วัตถุประสงค์ย่อย	คำถมการวิจัย/ประเด็นคำถาม	วิธีการที่บูรณาภรณ์ดู	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	
		ผลพัฒนาของผู้คนในครอบครัว อาชญากรรมพิเศษ 7.1 ไม่เคย 7.2 เคย จำนวน.....ครั้ง	8. ท่านปฏิบัติตามในเงื่อนไขดังนี้ จำนวน% 9. ท่านได้รับทราบและติดตามเชิงสาธารณะเรื่อง กับผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นมา	9.1 ใช่ 9.2 ใช่ทั้งนั้น 9.3 อาจจะเป็น 9.4 บางส่วน หรือส่วนใหญ่ แต่เพียง ไม่ถึง 10. จากการปฏิบัติตามที่ผ่านมาผลกระทบจะร้าย กาไปรบสิ่งที่ออกทางกายภาพไปยังเจ้าตัว	1. เครื่องมือจัดการเรียนรู้ด้าน 10.1 ไม่เคยได้รับແเน 10.2 เคยได้รับແเน (โปรดระบุ) จำนวน.....ครั้งและได้รับคำแนะนำให้มารับการ รักษา การให้คุปกรณ์ที่อยู่กับมูลที่ใช้อยู่ สถานที่ทำงาน	11. ท่านเคยพบเห็นหรือผู้ปฏิบัติงานในเรื่องงาน เรื่องภายในทางการเมืองในระยะเวลาอันสั้นหรือไม่

គ្រួសប្រជែងគ្រារីត្យ	វិធាបនសំគាល់មិនការិត្យ	គិតប្រជែងមិនការិត្យ	គិតប្រជែងក្នុងការិត្យ	ការិត្យប្រជែងក្នុងការិត្យ
រាជរដ្ឋប្រជែងសំគាល់មិនការិត្យ	វិធាបនសំគាល់មិនការិត្យ	ការិត្យប្រជែងក្នុងការិត្យ	គិតប្រជែងក្នុងការិត្យ	ការិត្យប្រជែងក្នុងការិត្យ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วัตถุประสงค์รายย่อย	คำอธิบาย/ประเด็นสำคัญ	วิธีการประเมินที่บันดาล	เครื่องมือในการปฎิบัติ	การวัดผลที่ชัดเจน
2.ความรู้ความเข้าใจใน เรื่องมหัศจรรย์ทาง คุณภาพธรรม	2.ความรู้ความเข้าใจใน เรื่องมหัศจรรย์ทาง คุณภาพธรรม	5.การอยู่ในสิ่งแวดล้อมโดยไม่เครื่องปั้ง กับมีแนวลากัน ทำให้การดำเนินงานมีเสียง	วิธีการประเมินที่บันดาล	เครื่องมือในการปฎิบัติ	การวัดผลที่ชัดเจน

วัสดุประสงค์การจัด	วัสดุประสงค์ย่อย	คำแนะนำริชลีป์/ประดิษฐ์คำตาม	วิธีการปรับปรุงข้อมูล	เครื่องมือในการนำไปใช้	การวิเคราะห์ข้อมูล
2.2 ผลกรอบฯจากผลพิชิตของสตางค์ทางรวม ต่อผู้ปฏิบัติงาน ทุกชนิด และสิ่งแวดล้อม	1. ผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้สายตาในการมองงานในส่วนนี้ สามารถที่จะแสดงถ่วงไม่เพียงพอในการทำงาน ให้เสียสัญญาณรายการรวมลงเห็น	1. ผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้สายตาในการมองงานในส่วนนี้ สามารถที่จะแสดงถ่วงไม่เพียงพอในการทำงาน ให้เสียสัญญาณรายการรวมลงเห็น	1. ผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้สายตาในการมองงานในส่วนนี้ สามารถที่จะแสดงถ่วงไม่เพียงพอในการทำงาน ให้เสียสัญญาณรายการรวมลงเห็น	เครื่องมือในการนำไปใช้	การวิเคราะห์ข้อมูล

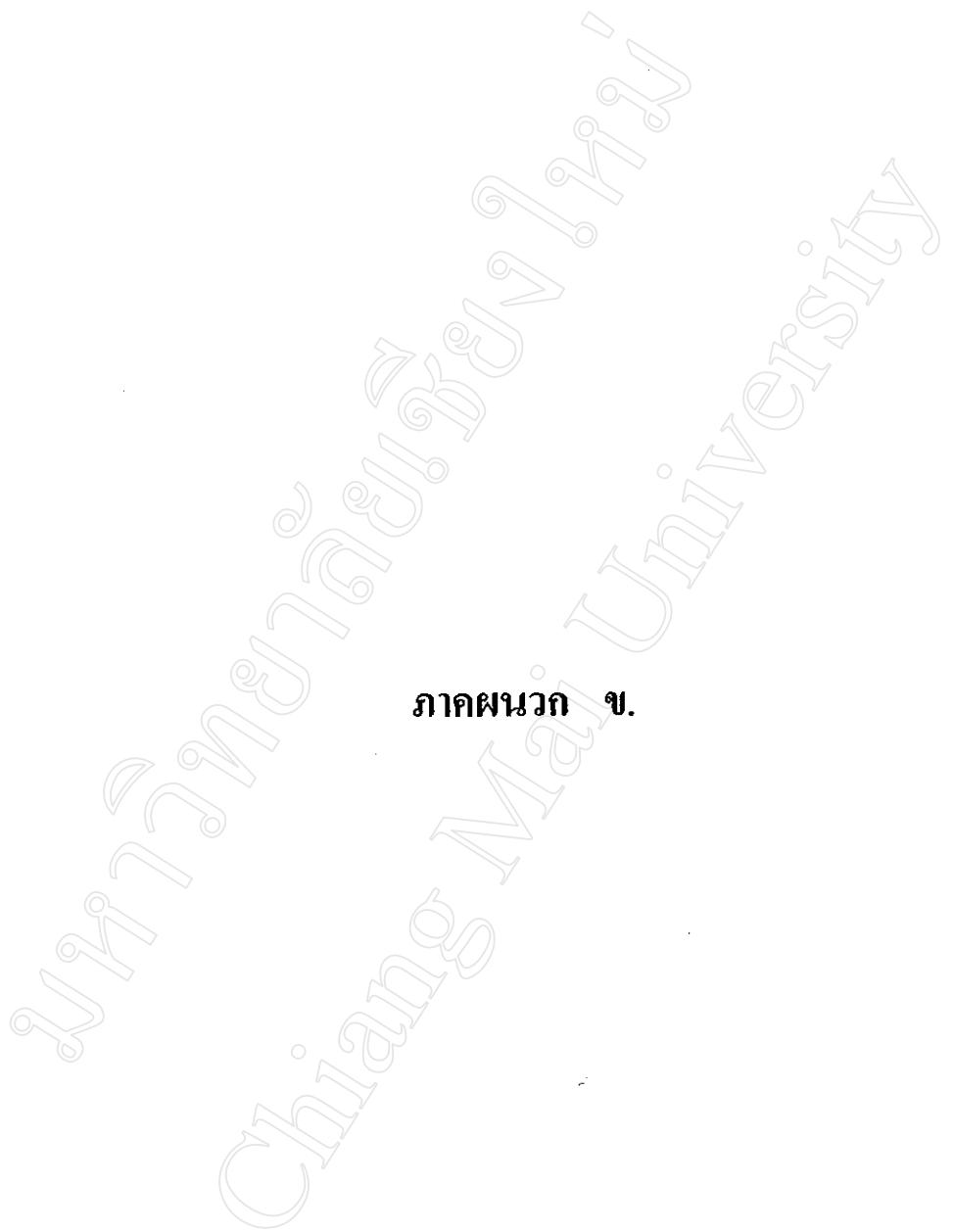
วัดดูประเมินผลการพัฒนา	วัดดูประเมินผลศักยภาพ	คำถางการพัฒนา/ประเมินค่า程式	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บรวบรวม	การใช้เวลาประเมินผล
3. ความท่วงไถ่ในผล กระบวนการพัฒนาต่อตน เอง ชุมชน และสังคม ลักษณะ	1. การประเมินตัวนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ เปิดโอกาสทางภาษาของเด็กในภาษาที่บ้าน โรงเรียนดูแลตนเอง 2. ภาพ POSTER ในร่องงานจะต้องหน้าภรรยาเป็นตัวนำ ให้ทราบถึงคุณธรรมดีๆ ที่มาจะได้รับไม่ได้ ตามแบบปฏิบัติงาน 3. การใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ LINE AIR SERVICE ทำความรู้จักเดส์ไซน์ฟาร์มให้มากขึ้น ให้เกิดคุณธรรมได้ 4. ศูนย์เรียนรู้ภาษาและศิลปะ LINE AIR ศูนย์ภาษา ศูนย์มหัศจรรย์ ศูนย์ศิลป์ ศูนย์ศิริน เพื่อปลูกฝังค่านิยมครอบครัวมีความสุข 5. อาคารและครัวพัฒนาต้องมีความสะอาด และน้ำไม่สาดมากระตุกกระตุ่น หรือสาดลง ห้องนอนเสียงห้องหรือสองมุขประกายมีป้องกัน 6. น้ำมัน น้ำยาเคมีต่างๆ ที่ไม่ใช้งานแล้วต้องจัด เก็บใบสัมภาระไว้ในตู้ซึ่งมีลักษณะอย่างถูกต้อง 7. ขณะจราจรในงานมีสายไฟต่างๆ อยู่ในสภาพดี	คำถางการพัฒนา/ประเมินค่า程式	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บรวบรวม	การใช้เวลาประเมินผล

วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วัตถุประสงค์ราย	คำဓานาการวิจัย/ประเมินค่าภาระ	รากฐานที่ปรับปรุงรวมกัน	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	การใช้เครื่องมือ
		<p>8. สารพัดมหัศจรรยาṇในเดือนละงำส่วนภูมิภาค”ดำเนินการทั่วประเทศไปตามกำหนดเวลาตั้งแต่ไม่ควรโรงเรียน การพึงไปตามนัดรวมครึ่งเดือนต่อเดือน</p> <p>9. การปฏิบัติศาสตร์ และ พืชผักที่มาตามแหล่งที่มา</p> <p>10. ผู้ปฏิบัติงานครัวซึ่รุ่มภาระและตรวจสอบอาหารท้องถิ่น ภายประชำๆ และหากตรวจพบว่ามีภาระคงทุกอย่าง</p> <p>จางสารพัฒนาค้า</p>	<p>4.พัฒนาระบบในการประเมินค่าภาระ</p> <p>4.1 การประเมินค่าภาระ</p> <p>麟ะสังเวยต่อคอม</p>	<p>1. การสัมผัสรสชาติความไม่ชอบภูมิทิฐามาลงสังเคราะห์ งานทำน้ำรีส์ลงมือทำอาหารสะอาดด้วยที่</p> <p>2. การใช้คุปภาระป้องกันไฟไหม้ต้องกับประภาก ห้องงานที่ปฏิบัติจะทำป้องกันเมล็ดกระดาษเปล ไฟไหม้ ได้มาก</p> <p>3. การป้องกันอัคคีภัยจากภัยไฟฟ้าและการทำงานท่า หลังภัย</p>	

วัตถุประสงค์การจัดเรียน	วัตถุประสงค์รายย่อย	คำจำกัดความหมาย/ประเด็นสำคัญ	วิธีการสอนแบบร่วมมือ	เครื่องมือในการเรียนรู้	การใช้เครื่องมือที่สำคัญ
		<p>4. สามารถอธิบายได้ในส่วนของการบริหารงาน พัฒนาโครงการให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการ ไม่ลืมส่วนผู้ติดตามและผู้สนับสนุน</p> <p>5. ท่านจะดำเนินไปอย่างต่อเนื่องตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้</p> <p>ป้องกันภัยธรรมชาติและภัยทางสังคม</p> <p>6. เมื่อเข้าสู่ภาวะปกติของดินทางภัยเดินทาง ภายนอกและภัยธรรมชาติทางสังคม</p> <p>7. เมื่อกรณีเหตุการณ์พื้นที่อาจเกิดภัยธรรมชาติพิเศษขึ้น</p> <p>ภัยธรรมชาติในภาคภูมิภาคที่มีภัยทางดินทางภัยธรรมชาติและภัยทางสังคม</p> <p>ภัยธรรมชาติและภัยทางสังคมมาติดตามและแนะนำให้คำแนะนำ</p>			
4.2 การปฏิบัติตาม ระเบียบวิธี		<p>1. ท่านสามารถศึกษาเครื่องแบบทำงานในขณะปฏิบัติงาน งานในบริเวณสถานที่และภัยธรรมชาติ</p> <p>2. รายงานอาการในสถานที่หากพื้นที่อยู่ในสถานที่ท่าเรือให้ จะประกาศเตือนภัยทางดินทางภัยธรรมชาติ</p> <p>3. ภัยธรรมชาติและภัยทางสังคมที่ไม่คาดคะเนได้ให้ ป้องกันภัยธรรมชาติและภัยทางสังคมที่ไม่คาดคะเนได้</p> <p>4. ภาระงานและภารกิจทางหน้าที่ทางแม่รักษา แหล่งน้ำและการปลูกฝังภัยธรรมชาติ</p> <p>5. ภัยธรรมชาติและภัยทางสังคมที่ไม่คาดคะเนได้</p>			

វគ្គប្រជែងគ្រារិតី	វគ្គប្រជែងគ្រារិតី	គគ្គប្រជែងគ្រារិតី	គគ្គប្រជែងគ្រារិតី	ការវិគ្រោះអ៊ូរុណុ
ការប្រជែងគ្រារិតី/ប្រព័ន្ធផំគារិតី	ការប្រជែងគ្រារិតី/ប្រព័ន្ធផំគារិតី	ការប្រជែងគ្រារិតី/ប្រព័ន្ធផំគារិតី	ការប្រជែងគ្រារិតី/ប្រព័ន្ធផំគារិតី	ការប្រជែងគ្រារិតី/ប្រព័ន្ធផំគារិតី
4.3 គគ្គប្រជែងគ្រារិតី				

ภาคนวณิชฯ



แบบสอบถาม

หมายเลขอ

1 2 3

ความตระหนักรในการป้องกันมลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมของผู้ปฏิบัติงานในงานเครื่องกลและโรงงานไฟฟ้า โรงไฟฟ้าแม่เมาะ

คำแนะนำ แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อทราบวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมขอให้ท่านโปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่กำหนดตามที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง เหมาะสมที่สุด ตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อความตระหนักรในการป้องกันมลพิษ

1. อายุของท่าน

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------|
| () 1. 21-30 ปี | () 3. 41-50 ปี |
| () 2. 31-40 ปี | () 4. 51-60 ปี <input type="checkbox"/> 4 |

2. ครอบครัวของท่านมีรายได้เดือนละ

- | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| () 1. 10,000-15,000 บาท | () 4. 25,001-30,000 บาท |
| () 2. 15,001-20,000 บาท | () 5. 30,001 บาทขึ้นไป <input type="checkbox"/> 5 |
| () 3. 20,001-25,000 บาท | |

3. ระดับการศึกษาของท่านก่อนเข้าทำงานในแผนกโรงงานเครื่องกลหรือโรงงานไฟฟ้า

- | | |
|---------------------|---------------------------------------------|
| () 1. ต่ำกว่า ปวช. | () 3. ปวส. |
| () 2. ปวช. | () 4. ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 6 |

4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านในปัจจุบัน

- | | |
|---------------------|---------------------------------------------|
| () 1. ต่ำกว่า ปวช. | () 3. ปวส. |
| () 2. ปวช. | () 4. ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 7 |

5. ประสบการณ์การทำงานก่อนเข้ามาปฏิบัติงานในโรงงานเครื่องกลหรือโรงงานไฟฟ้า

- | | |
|----------------|-----------------------------------------------|
| () 1. 0-5 ปี | () 3. 11-15 ปี |
| () 2. 6-10 ปี | () 4. 16 ปีขึ้นไป <input type="checkbox"/> 8 |

6. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงงานเครื่องกลหรือโรงงานไฟฟ้า

- | | |
|----------------|-----------------------------------------------|
| () 1. 0-5 ปี | () 3. 11-15 ปี |
| () 2. 6-10 ปี | () 4. 16 ปีขึ้นไป <input type="checkbox"/> 9 |

7. ตั้งแต่เริ่มทำงานในโรงไฟฟ้าแม่มาจะท่านเคยรับการอบรมหรือเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับมลพิษ และการป้องกัน
- () 1. ไม่เคย 10
 () 2. เคยอบรม จำนวน.....ครั้ง
8. ท่านปฏิบัติงานในโรงงานแล้วลี่วันละ.....ช.น. 11
9. ท่านทราบและติดตามข่าวสารเกี่ยวกับมลพิษ ทางสื่อด้านใดมากที่สุด
- () 1. วิทยุ () 3. หนังสือพิมพ์
 () 2. โทรทัศน์ () 4. วารสาร แผ่นพับ ในปลิว
- 12
10. ท่านเคยได้รับแจ้งความผิดปกติจากผลการตรวจร่างกายประจำปีกี่ครั้ง
- () 1. ไม่เคย 13
 () 2. เคยได้รับแจ้ง จำนวนครั้งและได้รับการแนะนำให้เข้ารับการรักษา การใช้อุปกรณ์ป้องกันที่ถูกต้อง หรือเปลี่ยนสถานที่ทำงาน
11. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยพบเพื่อนผู้ปฏิบัติงานที่เจ็บป่วยเนื่องจากมลพิษหรือไม่
- () 1. ไม่เคย 14
 () 2. เคยพบ จำนวนคน
12. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยเสนอผู้บังคับบัญชาให้แจ้งเจ้าหน้าที่มาตรวจวัดคุณภาพอากาศและสภาพแวดล้อมในบริเวณปฏิบัติงานหรือไม่
- () 1. เคย 15
 () 2. ไม่เคยแจ้ง
13. ความรู้เกี่ยวกับมลพิษและการป้องกันที่ท่านทราบหรือได้รับการอบรมสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความปลอดภัย
- () 1. นำมาใช้ได้ 16
 () 2. ไม่สามารถนำมาใช้ได้
14. ท่านเคยเจ็บป่วยในวันในวันที่มีอุณหภูมิของอากาศสูงหรือไม่
- () 1. เคย 17
 () 2. ไม่เคย
15. ท่านเคยใช้อุปกรณ์ป้องกันขั้นตราย ที่มีคุณลักษณะตามข้อกำหนด
- () 1. เคยใช้ตามข้อกำหนดที่เหมาะสมกับลักษณะงาน 18
 () 2. ไม่เคยใช้ ที่ใช้อยู่มีข้อกำหนดต่างไม่เหมาะสมกับงาน

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องมลพิษ

กฤษนาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจของท่านตามความหมายดังต่อไปนี้

۳

119

۱۹۱۱۰۹

ก. ความรู้เรื่องมลพิษ

1. สาเหตุการเกิดมลพิช	ระดับความรู้		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. ของเสียวัตถุอันตรายและมลสารอื่นๆรวมถึงกากตะกรอนที่ถูกปล่อยจากแหล่งกำเนิดมลพิชก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอันตรายต่อมนุษย์จัดเป็นมลพิช			
2. วัสดุ ความร้อน แสง เสียง กลิ่น และเหตุการณ์อื่นๆไม่จัดว่าเป็นมลพิช			
3. การเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นสาเหตุสำคัญในการสร้างมลพิชทางสิ่งแวดล้อม			
4. ถนนที่มีการจราจรคับคั่งทำให้เกิดมลพิชทางอากาศ			
5. รถยนต์ รถจักรยานยนต์ และยานพาหนะที่ดัดแปลงห่อไอเสียทำให้เกิดเสียงดังขณะขับขี่ไม่จัดว่าเป็นมลพิชทางเสียง			

19

20

81

22

23

2. ผลกระทบของมลพิษ	ระดับความรู้		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. แหล่งน้ำสาธารณะได้แก่แม่น้ำ ลำคลองกิດการเน่าเสียจนไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ สาเหตุหลักมาจากการระบายน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมและชุมชนลงสู่แหล่งน้ำ			
2. ผู้บริโภคได้รับการสะสมสารพิษส่วนหนึ่งในอาหารเนื่องมาจากสารเคมีที่ตกค้างในสิ่งแวดล้อม			
3. การสัมผัสสารเคมีเป็นเวลานานจะทำให้มีอาการผิดปกติทางผิวหนังก่อนในช่วงแรก			
4. ไขคภัยไข้เจ็บเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับมลพิษ			
5. การอยู่ในบริเวณที่มีเสียงดังเป็นเวลานาน จะเกิดความเครียดในไปเองโดยไม่ต้องมีเครื่องป้องกัน			

□ 24
□ 25
□ 26
□ 27
□ 28

๖. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องมลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม

1. สาเหตุการเกิดมลพิษ	ระดับความรู้		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. ฝุ่น ควัน แสง เสียง กลิ่น น้ำเสีย สารเคมี ฯลฯ เป็นมลพิษที่เกิดจากกระบวนการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม			
2. อาคารโรงงานที่มีระบบระบายน้ำอากาศไม่ดี ทำให้เกิดการสะสมฝุ่น ควัน แก๊สพิษ รวมทั้งอุณหภูมิที่สูงกว่าปกติ			
3. สารเคมีที่ใช้ในกระบวนการผลิตหรือซ่อมบำรุงรักษาในงานอุตสาหกรรมไม่จัดเป็นมลพิษ			
4. ในกระบวนการเชื้อมหรือตัดโลหะด้วยแก๊ส ทำให้เกิดฝุ่น ควัน ความร้อน แสงจ้าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพมนุษย์			
5. น้ำมันทุกชนิดที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมจัดเป็นสารเคมีที่ไม่มีอันตรายต่อมนุษย์			

□ 29
□ 30
□ 31
□ 32
□ 33

2. ผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	ระดับความรู้			
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	
1. แสงสว่างที่ไม่เพียงพอในขณะปฏิบัติงาน เป็นเวลา นานมีผลทำให้สายตาเสื่อมสภาพการมองเห็นเร็ว กว่าปกติ				<input type="checkbox"/> 34
2. น้ำทึบจากโรงงานอุตสาหกรรมทำให้เกิดการสะสม สารพิษในแหล่งน้ำสาธารณะ ดิน และสิ่งมีชีวิตที่อาศัยในพื้นที่และบริเวณ				<input type="checkbox"/> 35
3. ฝุ่น ควัน แก๊ส ในกระบวนการเชื่อมและตัดโลหะ ด้วยแก๊สทำให้คุณภาพอากาศในบริเวณและใกล้ เดียงเสื่อมคุณภาพลง				<input type="checkbox"/> 36
4. ผู้ปฏิบัติงานที่ต้องปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีฝุ่นควัน ตลอดเวลาโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันฝุ่น ควัน จะทำ ให้ปอดเกิดการเสื่อมสมรรถภาพในการรับออกซิเจน				<input type="checkbox"/> 37
5. น้ำมันและสารเคมีที่ผ่านการใช้งานมาแล้วสามารถ ถ่ายทิ้งลงระบบระบายน้ำได้เพาะมันสามารถย่อย สลายตัวเองไปได้ตามธรรมชาติ				<input type="checkbox"/> 38

ส่วนที่ 3 ความห่วงใยในผลกระทบจากมลพิษ ต่อตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
ก្នុងการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความห่วงใยของท่านตามความหมายดังนี้

เลข 5 หมายถึง มากที่สุด

เลข 4 หมายถึง มาก

เลข 3 หมายถึง ปานกลาง

เลข 2 หมายถึง น้อย

เลข 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ผลกระทบต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ระดับความห่วงใย				
	5	4	3	2	1
1. ใน การปฏิบัติงานทุกครั้ง หากุปกรณ์ป้องกันมลพิษให้ตน เอง และรับมัดระวังมลพิษที่กระจายไปสู่อื่นๆ จนเกิด ความเดือดร้อน	<input type="checkbox"/>				
2. ท่านใช้ อุปกรณ์ป้องกันขันตรายตามประเพณีของงาน	<input type="checkbox"/>				
3. ลมที่มีแรงดันสูง ใช้เป่าทำความสะอาดฝุ่นผงตามเครื่อง จักรได้ดี เพราะ ประหยัดเวลาและสะอาด	<input type="checkbox"/>				
4. การใช้อุปกรณ์ป้องกันขันตรายจากมลพิษในโรงงานได้ แก่ รองเท้านิรภัย ครอบจมูก ท่านคิดว่า จำเป็นอย่างไร	<input type="checkbox"/>				
5. การตรวจดูคุณภาพอากาศ เป็นประจำ จะช่วยให้ทราบ ถึงมลพิษในอากาศและแนวทางที่จะแก้ไข	<input type="checkbox"/>				
6. น้ำยาเคมี สารระเหย น้ำมัน ที่ใช้งานแล้วควรเก็บบรรจุ ถังหรือภาชนะที่มีฝาปิด มีดีดีต่อการทำการทำลาย อย่างถูกวิธี	<input type="checkbox"/>				
7. ขณะ มุ่งฟอยล์สีปีกุณและสารพิษจากโรงงานที่สามารถ ก่อให้เกิดขันตรายต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อมควรฝังกลบ อย่างถูกวิธี	<input type="checkbox"/>				
8. น้ำเสียจากโรงงานควรผ่านการบำบัดก่อนปล่อยลงสู่ แหล่งน้ำสาธารณะ	<input type="checkbox"/>				
9. ไม่ควรนำสัตว์น้ำ และพืชผักในแหล่งใกล้โรงงานอุตสาห กรรมไปบริโภค เพราะอาจมีสารพิษตกค้างจำนวนมาก	<input type="checkbox"/>				
10. ท่านจะไปพบแพทย์ทันทีที่ท่านรู้สึกมีความผิดปกติทาง ร่างกาย	<input type="checkbox"/>				

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

**ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลดภัยจากมลพิษในโรงงานอุตสาหกรรม
กุญแจทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านตามความหมายดังต่อไปนี้**

- เลข 5 หมายถึง บอยที่สุด
- เลข 4 หมายถึง บอย
- เลข 3 หมายถึง ปานกลาง
- เลข 2 หมายถึง น้อย
- เลข 1 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติ

ก. การป้องกันตนเองและสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. เมื่อท่านสัมผัสสารเคมีประเภทกรด ด่างหรือสารเคมีอันตราย ท่านวีบล้างเพื่อทำความสะอาดในทันที	<input type="checkbox"/> 49				
2. เพื่อเป็นการป้องกันอย่างได้ผลท่านจะใช้อุปกรณ์ป้องกันตามลักษณะประเภทของงาน	<input type="checkbox"/> 50				
3. นอกจากราบรื่นจะสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันแล้ว ท่านยังใช้วิธีการอื่นเพื่อเพิ่มความปลอดภัย เช่น เปิดพัดลมระบายอากาศ เปิดไฟเพิ่มความสว่างในบริเวณพื้นที่ปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> 51				
4. สารเคมีที่มีอันตรายท่านจะหลีกเลี่ยงที่จะสัมผัสด้วยมือ ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ท่านจะสวมอุปกรณ์ป้องกัน	<input type="checkbox"/> 52				
5. อุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่หน่วยงานจัดหาให้ ท่านได้สวมใส่ขณะปฏิบัติงานทุกครั้ง	<input type="checkbox"/> 53				
6. ท่านจะศึกษางานก่อนลงมือปฏิบัติงานทุกครั้ง	<input type="checkbox"/> 54				
7. เมื่อท่านพบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมลพิษ ท่านแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือผู้ควบคุมงาน เพื่อแจ้งเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องให้เข้ามารดูกะภายใน	<input type="checkbox"/> 55				

๙. การปฏิบัติตามระเบียบวินัย

พฤติกรรมการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ท่านสมชุดทำงานในขณะปฏิบัติงานตามประเภทของงาน					
2. การนำอาหารมารับประทานในบริเวณที่ทำงานในโรงงานทำให้สะอาด โดยไม่ต้องเดินไปรับประทานที่โรงอาหาร					
3. ท่านเคยเห็นและทราบถึงความปลอดภัยในโรงงานเฉพาะงานแต่ละประเภท ซึ่งจัดว่าเป็นระเบียบที่เหมาะสมที่ใช้ในโรงงาน					
4. การวางแผนก่อนการทำงานจะทำให้งานเสร็จเร็วตามกำหนดและปลอดภัยจากการพิษ					
5. ถูกความปลอดภัยเป็นข้อปฏิบัติเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย					
6. นโยบายสิ่งแวดล้อมของ กฟผ. ที่ผู้ว่าราชการฯ ได้ประกาศใช้ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2542 เป็นเรื่องที่ผู้ปฏิบัติงานทุกคนทราบและท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างไร					
7. ท่านปฏิบัติอย่างไร ในกรณีแลเครื่องมือ เครื่องจักรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
8. ระเบียบปฏิบัติของโรงงานอุตสาหกรรมกำหนดว่ารายจ้างจะต้องจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายให้กับลูกจ้าง และลูกจ้างต้องสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายขณะปฏิบัติงานทุกครั้ง ซึ่งท่านได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อนี้อย่างไร					

 56 57 58 59 60 61 62 63

ค. ความถี่และช่วงเวลาในการปฏิบัติ

พฤติกรรมการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ทำความสะอาดขึ้นงาน เครื่องจักร และชุดที่ไม่ปฏิบัติงานเป็นประจำ					
2. ท่านจะล้วมรองเท้านิรภัยมาปฏิบัติงานทุกครั้ง					
3. ท่านเปิดไฟเพิ่มความสว่างทุกครั้งที่ท่านเห็นว่าความสว่างในขณะปฏิบัติงานนั้นไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้โดยสะดวก					
4. ท่านจะล้วมครอบหน้าหรือใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงทันทีที่บริเวณปฏิบัติงานของท่านมีเสียงดังสูงเกินปกติ					
5. ท่านจะให้เวลาออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปีเพื่อคุ้มครองตัวเอง					

- 64
- 65
- 66
- 67
- 68

ภาคผนวก ค.



รูปภาพที่ ๑ แสดง มวลพิษที่เกิดจากงานเชื่อม



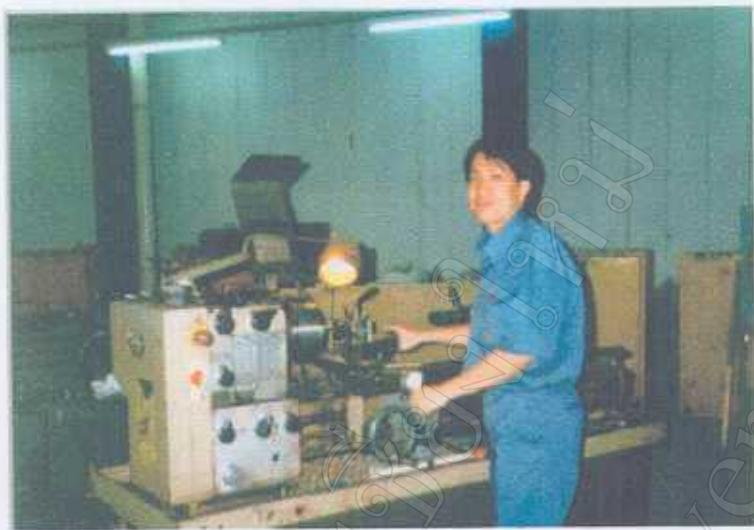
รูปภาพที่ ๒ แสดง มวลพิษที่เกิดในงานหล่อโลหะ



รูปภาพที่ 3 แสดง ผลพิษที่เกิดมาจากการเก็บวัสดุอันตรายเข่นจนวนหุ้นกันความร้อน



รูปภาพที่ 4 แสดง ผลพิษที่เกิดจากสารเคมี



รูปภาพที่ 5 แสดง ผลพิษที่เกิดจากการงานข่างกลโรงงาน



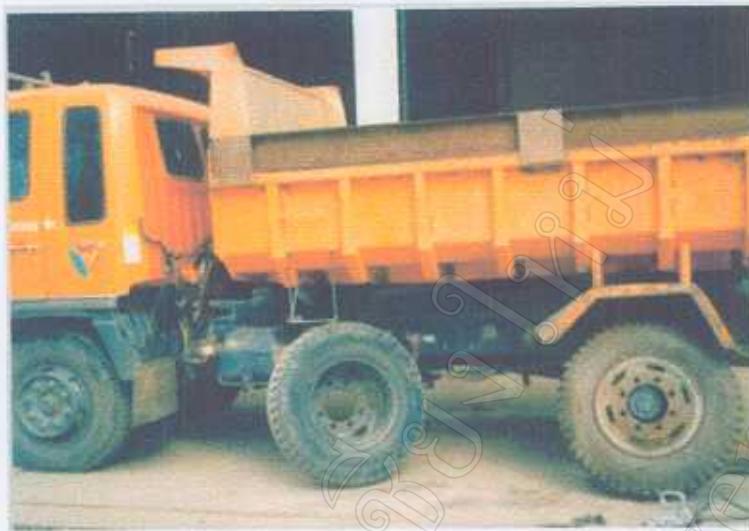
รูปภาพที่ 6 แสดง ผลพิษที่เกิดจากการงานตัดโลหะ



รูปภาพที่ 7 แสดง มวลพิษที่เกิดจากงานซ่อมเครื่องจักรทุ่นแรง



รูปภาพที่ 8 แสดง มวลพิษที่เกิดจากงานซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า



รูปภาพที่ 9 แสดง มวลพิษที่เกิดจากการซ่อมรถบรรทุกขึ้นเด็ก



รูปภาพที่ 10 แสดง มวลพิษที่เกิดจากการซ่อมยานพาหนะ

ภาควิชานโยบาย
และการบริหารฯ

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาณวัฒน์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุํกี้รติ สุวรรณ์
3. รองศาสตราจารย์ ประยัดค ปานดี

ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ภาควิชาภูมิศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติผู้ดำเนินการศึกษา

ชื่อ นามสกุล	: นายชวัญยานวย กระต่ายทอง
วัน เดือน ปีเกิด	: 12 พฤษภาคม 2495
ประวัติการศึกษา	<p>: สำเร็จการศึกษาอุดสาಹกรรมศาสตรบัณฑิต สาขางานเทคโนโลยีการผลิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2524</p> <p>: สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542</p>
ตำแหน่งปัจจุบัน	: ผู้จัดการแผนกโรงงานเครื่องกล กองบำรุงรักษาคลัง โรงไฟฟ้าแม่เมาะ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง