

สารบัญ

| | หน้า |
|--|----------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 4 |
| 1.3 สมมุติฐานการศึกษา | 4 |
| 1.4 ขอบเขตของการศึกษา | 4 |
| 1.5 กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย | 5 |
| 1.6 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| 1.6.1 แนวความคิดเรื่องการมีส่วนร่วม | 7 |
| 1.6.2 แนวคิดเกี่ยวกับไฟฟ้า | 10 |
| 1.6.3 แนวคิดเกี่ยวกับนิเวศวิทยาชุมชน | 20 |
| 1.6.4 แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ | 22 |
| 1.6.5 ผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | 24 |
| 1.7 นิยามศัพท์ | 27 |
| 1.8 ขอบเขตพื้นที่ศึกษา | 28 |
| 1.9 ระเบียบวิธีการศึกษา | 29 |
| 1.9.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล | 29 |
| 1.9.2 การวางแผนในการรวบรวมข้อมูล | 29 |
| 1.9.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 30 |
| 1.9.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 31 |
| 1.9.5 การประมวลผลข้อมูล | 31 |
| 1.9.6 การวิเคราะห์ข้อมูล | 31 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|-----------|
| บทที่ 2 การจัดการป้องกันและควบคุมไฟฟ้า | 33 |
| 2.1 ขั้นตอนดำเนินการก่อนเข้าดับไฟฟ้า | 38 |
| 2.2 วิธีดับไฟฟ้า | 39 |
| 2.3 กลยุทธ์ในการดับไฟฟ้า | 40 |
| 2.4 การจัดการเชื้อเพลิง | 42 |
| 2.5 ผลเสียของไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม | 44 |
| 2.6 ข้อควรพิจารณาในการใช้เครื่องมือดับไฟฟ้า | 49 |
| 2.7 การดับไฟฟ้า | 50 |
| 2.8 นโยบายการแก้ไขปัญหาไฟฟ้า | 51 |
| 2.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมไฟฟ้า | 54 |
| 2.10 พื้นที่ป่าไม้ทั่วไป | 55 |
| 2.11 พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ | 55 |
| 2.12 พื้นที่อุทยานแห่งชาติ | 55 |
| 2.13 พื้นที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า | 56 |
| 2.14 การใช้ประโยชน์จากไฟ | 56 |
| 2.15 วัตถุประสงค์ของการเผาโดยกำหนด | 57 |
| 2.16 เทคนิคการใช้ไฟในการเผาโดยกำหนด | 59 |
| บทที่ 3 สภาพทั่วไปและสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของตำบลอ่างทอง | 61 |
| อำเภอเขียงคำ จังหวัดพะเยา | |
| 3.1 สภาพทั่วไป | 61 |
| 3.2 สภาพภูมิประเทศ | 61 |
| 3.3 สภาพทางกายภาพ | 61 |
| 3.4 การคมนาคมขนส่ง | 64 |
| 3.5 ทรัพยากรป่าไม้ | 64 |
| 3.6 ทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพ | 65 |
| 3.7 หมู่บ้านในตำบลอ่างทอง | 66 |
| 3.8 สภาพทางเศรษฐกิจ | 66 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------------|
| 3.9 สภาพทางสังคม | 67 |
| 3.10 โครงสร้างทางสังคมของชุมชนและสถาบันต่าง ๆ ในชุมชน | 67 |
| 3.11 ฝึที่เป็นความเชื่อของชาวบ้านในชุมชนที่สำคัญ | 70 |
| 3.12 การจัดการไฟฟ้า | 80 |
| 3.13 การจัดการไฟฟ้าโดยชุมชน | 81 |
| บทที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการและควบคุมไฟฟ้า | 84 |
| บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 109 |
| 5.1 สรุปผลการศึกษา | 110 |
| 5.2 อภิปรายผลการศึกษา | 111 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ | 113 |
| บรรณานุกรม | 115 |
| ภาคผนวก ก | 118 |
| ภาคผนวก ข | 124 |
| ภาคผนวก ค | 129 |
| ประวัติผู้เขียน | 132 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 พื้นที่ป่าที่ถูกไฟไหม้ทั่วประเทศ โดยการสำรวจด้วยเครื่องบินภาค | 2 |
| 2 แสดงจำนวน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา | 30 |
| 3 การเลี้ยงเป็ดของตำบลอ่างทอง | 76 |
| 4 การเลี้ยงไก่ของตำบลอ่างทอง | 77 |
| 5 การเลี้ยงสุกรของตำบลอ่างทอง | 78 |
| 6 การเลี้ยงปลาของตำบลอ่างทอง | 79 |
| 7 ข้อมูลพื้นฐานของประชากร | 86 |
| 8 จำนวนร้อยละ ของประชาชน จำแนกตามแหล่งที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร | 87 |
| 9 ค่าเฉลี่ย คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่อง ไฟป่าของประชาชนของ | 88 |
| 10 ความคิดเห็นของประชาชนต่อสาเหตุของการเกิด ไฟป่า | 89 |
| 11 ปัจจัยที่ทำให้ประชาชนจุดไฟเผาป่า | 90 |
| 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการป้องกันและ ควบคุมไฟป่าของประชาชน | 91 |
| 13 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ไฟป่ากับการมีส่วนร่วม ในการป้องกันและควบคุมไฟป่าของประชาชน | 92 |
| 14 ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการมีส่วนร่วม ในการป้องกันและควบคุมไฟป่า จำแนกตามแหล่งการได้รับข้อมูล | 93 |
| 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการมีส่วนร่วม ในการป้องกันและควบคุมไฟป่า | 94 |
| 16 ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการมีส่วนร่วม ในการป้องกันและควบคุมไฟป่า จำแนกตามอาชีพ | 95 |
| 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การมีส่วนร่วม ในการป้องกันและควบคุมไฟป่า | 96 |

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 18 | แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ความเข้าใจในเรื่องไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา | 97 |
| 19 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความรู้ความเข้าใจในเรื่องไฟฟ้าจำแนกตามระดับการศึกษา | 98 |
| 20 | แสดงค่ามัธยิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ความเข้าใจเรื่องไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ | 99 |
| 21 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ | 100 |
| 22 | แสดงค่ามัธยิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา | 100 |
| 23 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา | 101 |
| 24 | แสดงค่ามัธยิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการวางแผนและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา | 102 |
| 25 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการมีส่วนร่วมในการวางแผนและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา | 102 |
| 26 | แสดงค่ามัธยิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา | 103 |
| 27 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา | 104 |
| 28 | แสดงค่ามัธยิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการเฝ้าระวังและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ | 104 |

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 29 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ | 105 |
| 30 | แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการวางแผนและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ | 106 |
| 31 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการมีส่วนร่วมในการวางแผนและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ | 106 |
| 32 | แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ | 107 |
| 33 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ | 108 |