

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย	7
ตำแหน่งและบทบาทนักวิชาการสาธารณสุข	17
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
กรอบแนวคิด	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	31
รูปแบบการศึกษา	31
ประชากรที่ศึกษา	31
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	31
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	36
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
สถานที่ดำเนินการศึกษา	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	38
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลของการศึกษา และข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการศึกษา	81
อภิปรายผลของการศึกษา	84
ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา	88
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	89
เอกสารอ้างอิง	90
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก ข้อมูลนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามปัจจัยพื้นฐาน	
ด้านจิตวิทยา และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เปรียบเทียบระหว่าง	
กลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	95
ภาคผนวก ข ขั้นตอนการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแบบการถดถอยแบบ โลจิสติก	109
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	113
ประวัติผู้เขียน	128

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการแบ่งและแยกหน้าที่ความรับผิดชอบของนักวิชาการสาธารณสุขตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	20
2 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	39
3 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามเพศ อายุ และสถานภาพสมรส เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	42
4 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามวุฒิการศึกษา และสาขาที่จบการศึกษา เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	43
5 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามรายได้ ตำแหน่ง และระดับตำแหน่ง เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	44
6 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามอายุราชการ ระยะเวลาดำรงตำแหน่งนักวิชาการด้านสาธารณสุข สถานที่ปฏิบัติงาน และระยะเวลาปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	45
7 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามการศึกษาด้านการวิจัยในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	46
8 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามการอบรมด้านการวิจัยในช่วงปีงบประมาณ 2542 จนถึงเดือนพฤษภาคม 2545 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	47
9 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในช่วงปีงบประมาณ 2542 จนถึงเดือนพฤษภาคม 2545 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	49
10 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามการอ่านวารสารวิชาการและวารสารวิชาการที่อ่านบ่อย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้าน สาธารณสุข จำแนกตามทัศนคติต่อการวิจัย	51
12 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามคะแนนทัศนคติ โดยรวมต่อการวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	53
13 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้าน สาธารณสุข จำแนกตามแรงจูงใจในการทำวิจัย	53
14 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามคะแนนแรงจูงใจ โดยรวมในการทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	55
15 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามความรู้ในเรื่อง การทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	56
16 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามระดับความรู้ โดยรวมเรื่องการทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	58
17 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้าน สาธารณสุข จำแนกตามความพร้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการทำวิจัย	59
18 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามระดับ ความพร้อมโดยรวมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	60
19 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้าน สาธารณสุข จำแนกตามการเห็นความสำคัญของการวิจัยของผู้บริหาร	61
20 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามระดับการ เห็นความสำคัญของการวิจัยโดยรวมของผู้บริหาร เปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	62
21 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้าน สาธารณสุข จำแนกตามการสนับสนุนด้านการวิจัยของหน่วยงาน	63

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามระดับการสนับสนุนด้านการวิจัยโดยรวมของหน่วยงาน เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	64
23 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามการทำวิจัยในระหว่างปีงบประมาณ 2542 จนถึงพฤษภาคม 2545	65
24 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัว กับการทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข	67
25 ผลการวิเคราะห์ที่ใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปรอิสระ ระดับตำแหน่ง การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ และแรงจูงใจในการทำวิจัย	71
26 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัย	73
27 จำนวนและร้อยละของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามความต้องการสิ่งสนับสนุนการทำวิจัย	76
28 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามทัศนคติต่อการทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	95
29 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามแรงจูงใจในการทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	98
30 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามความพร้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	102
31 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามการเห็นความสำคัญของการวิจัยของผู้บริหาร เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	104

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้าน สาธารณสุข จำแนกตามการสนับสนุนด้านการวิจัยของหน่วยงาน เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย	105
33 ผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์ การทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปรอิสระ ระดับตำแหน่ง	109
34 ผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์ การทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปรอิสระ ระดับตำแหน่ง และการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	110
35 ผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์ การทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปรอิสระ ระดับตำแหน่ง การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ และแรงจูงใจในการทำวิจัย	111