

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานด้านจิตวิทยา และ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย

ตาราง 28 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามทัศนคติต่อการวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย

ข้อความ	ทัศนคติต่อการวิจัย					\bar{X}	S.D
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
1.นักวิชาการควรทำวิจัย							
กลุ่มทำวิจัย	12 (42.9)	16 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.43	0.50
กลุ่มไม่ทำวิจัย	23 (25.3)	58 (63.7)	8 (8.8)	2 (2.2)	0 (0.0)	4.12	0.65
2.นักวิชาการที่ทำวิจัยมีความก้าวหน้าใน ตำแหน่งนักวิชาการ ไม่แตกต่างกับ นักวิชาการที่ไม่ทำวิจัย *							
กลุ่มทำวิจัย	2 (7.1)	5 (17.9)	10 (35.7)	9 (32.2)	2 (7.1)	3.14	1.04
กลุ่มไม่ทำวิจัย	7 (7.7)	19 (20.8)	27 (29.7)	31 (34.1)	7 (7.7)	3.13	1.08
3.การทำวิจัยจะช่วยให้นักวิชาการเป็น ผู้มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและ สามารถปฏิบัติงานของตนได้ดีขึ้น							
กลุ่มทำวิจัย	16 (57.1)	11 (39.3)	1 (3.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.54	0.58
กลุ่มไม่ทำวิจัย	29 (31.5)	47 (51.1)	10 (10.9)	6 (6.5)	0 (0.0)	4.08	0.83

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อความ	ทัศนคติต่อการวิจัย					\bar{X}	S.D
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
4.งานวิจัยของนักวิชาการช่วยให้ ตำแหน่งนักวิชาการเป็นที่ยอมรับ							
กลุ่มทำวิจัย	7 (25.0)	13 (46.4)	7 (25.0)	1 (3.6)	0 (0.0)	3.93	0.81
กลุ่มไม่ทำวิจัย	13 (14.1)	42 (45.7)	29 (31.5)	7 (7.6)	1 (1.1)	3.64	0.86
5.การทำวิจัยของนักวิชาการช่วยให้ หน่วยงานมีชื่อเสียง							
กลุ่มทำวิจัย	3 (10.7)	13 (46.4)	11 (39.3)	1 (3.6)	0 (0.0)	3.64	0.73
กลุ่มไม่ทำวิจัย	6 (6.5)	45 (48.9)	31 (33.7)	9 (9.8)	1 (1.1)	3.50	0.81
6.นักวิชาการสามารถพัฒนางานที่ปฏิบัติ ได้โดยไม่ต้องอาศัยผลการวิจัย *							
กลุ่มทำวิจัย	2 (7.1)	8 (28.6)	10 (35.7)	8 (28.6)	0 (0.0)	2.86	0.93
กลุ่มไม่ทำวิจัย	6 (6.6)	45 (49.4)	22 (24.2)	18 (19.8)	0 (0.0)	2.57	0.88
7.คุณภาพงานวิจัยของนักวิชาการส่งผล ถึงสุขภาพอนามัยของประชาชน							
กลุ่มทำวิจัย	1 (3.6)	16 (57.1)	8 (28.6)	3 (10.7)	0 (0.0)	3.54	0.74
กลุ่มไม่ทำวิจัย	6 (6.5)	45 (48.9)	30 (32.6)	8 (8.7)	3 (3.3)	3.47	0.87

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อความ	ทัศนคติต่อการวิจัย					\bar{X}	S.D
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
8.การทำวิจัยของนักวิชาการมีส่วนช่วย พัฒนาหน่วยงาน							
กลุ่มทำวิจัย	6 (21.4)	17 (60.7)	4 (14.3)	1 (3.6)	0 (0.0)	4.00	7.20
กลุ่มไม่ทำวิจัย	13 (14.1)	57 (62.0)	18 (19.6)	4 (4.3)	0 (0.0)	3.86	0.70
9.ผลการวิจัยส่วนใหญ่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้น้อยไม่คุ้มกับเวลาและ เงินทุน *							
กลุ่มทำวิจัย	1 (3.6)	7 (25.0)	10 (35.7)	8 (28.6)	2 (7.1)	3.11	0.99
กลุ่มไม่ทำวิจัย	5 (5.4)	30 (32.6)	32 (34.8)	21 (26.1)	1 (1.1)	2.85	0.91
10.การทำวิจัยยังไม่จำเป็นสำหรับการ สาธารณสุขในประเทศไทย *							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	4 (14.3)	1 (3.6)	17 (60.7)	6 (21.4)	3.89	0.92
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	5 (5.4)	11 (12.0)	65 (70.7)	11 (12.0)	3.89	0.67
11.ผลงานวิจัยของนักวิชาการใน ประเทศไทยเชื่อถือได้น้อย *							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	1 (3.6)	13 (46.4)	13 (46.4)	1 (3.6)	3.50	0.64
กลุ่มไม่ทำวิจัย	2 (2.2)	5 (5.4)	44 (47.8)	37 (40.2)	4 (4.3)	3.39	0.76

หมายเหตุ * ข้อคำถามเชิงลบ

ตาราง 29 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข
จำแนกตามแรงจูงใจในการทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย

ข้อความ	แรงจูงใจในการทำวิจัย					\bar{X}	S.D
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
1. หากได้ทำวิจัย ท่านจะวางเป้าหมายว่าต้องทำให้ดีมีคุณภาพที่สุด							
กลุ่มทำวิจัย	9 (32.1)	19 (67.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.32	0.48
กลุ่มไม่ทำวิจัย	29 (31.5)	60 (65.2)	3 (3.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.28	0.52
2. ท่านอยากเลือกทำงานวิจัยที่ท้าทายและน่าสนใจ แม้จะยากลำบากก็ไม่ย่อท้อ							
กลุ่มทำวิจัย	4 (14.3)	12 (42.9)	10 (35.7)	2 (7.1)	0 (0.0)	3.64	0.83
กลุ่มไม่ทำวิจัย	13 (14.1)	47 (51.1)	24 (26.1)	7 (7.6)	1 (1.1)	3.70	0.85
3. ท่านอยากจะทำงานวิจัยอยู่เสมอ แต่ไม่ค่อยมีเวลา จึงไม่ได้ทำ *							
กลุ่มทำวิจัย	5 (17.9)	12 (42.9)	8 (28.6)	3 (10.6)	0 (0.0)	2.32	0.90
กลุ่มไม่ทำวิจัย	14 (15.2)	49 (53.2)	17 (18.5)	11 (12.0)	1 (1.1)	2.30	0.91
4. การทำงานวิจัยไม่ควรหวังผลประโยชน์ตอบแทนส่วนตัว							
กลุ่มทำวิจัย	7 (25.0)	19 (67.9)	2 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.18	0.55
กลุ่มไม่ทำวิจัย	20 (21.7)	61 (66.3)	9 (9.8)	1 (1.1)	1 (1.1)	4.07	0.68

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อความ	แรงจูงใจในการทำวิจัย					\bar{X}	S.D
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
5. ท่านใช้เวลาสำหรับทำกิจส่วนตัว น้อยลงเพื่อจะได้มีเวลาทำงานมากขึ้น							
กลุ่มทำวิจัย	4 (14.3)	16 (57.1)	8 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	3.86	0.65
กลุ่มไม่ทำวิจัย	4 (4.3)	56 (60.9)	14 (15.2)	18 (19.6)	0 (0.0)	3.50	0.86
6. ถ้าไม่มีทุนอุดหนุนการวิจัย ท่านจะ ไม่ทำวิจัย *							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	3 (10.8)	2 (7.1)	16 (57.1)	7 (25.0)	3.96	0.88
กลุ่มไม่ทำวิจัย	4 (4.3)	9 (9.8)	26 (28.3)	49 (53.3)	4 (4.3)	3.43	0.89
7. ท่านจะทำวิจัยในเรื่องที่คิดว่าเป็น ประโยชน์ต่อไปในอนาคต แม้ว่า ปัจจุบันจะไม่มีผู้เห็นด้วยก็ตาม							
กลุ่มทำวิจัย	2 (7.1)	15 (53.6)	9 (32.2)	2 (7.1)	0 (0.0)	3.61	0.74
กลุ่มไม่ทำวิจัย	8 (8.7)	55 (59.8)	21 (22.8)	8 (8.7)	0 (0.0)	3.68	0.75
8. การทำวิจัยเป็นเรื่องยากลำบากหากท่าน จะลงมือทำวิจัยต้องมีความรู้มากกว่านี้ *							
กลุ่มทำวิจัย	2 (7.1)	11 (39.3)	3 (10.7)	10 (35.7)	2 (7.1)	2.96	1.17
กลุ่มไม่ทำวิจัย	19 (20.6)	46 (50.0)	11 (12.0)	14 (15.2)	2 (2.2)	2.28	1.03

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อความ	แรงจูงใจในการทำวิจัย					\bar{X}	S.D
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
9.ท่านควรเลือกทำวิจัยเรื่องต่างๆ เพราะ จะได้ไม่มีปัญหายุ่งยากมากนัก *							
กลุ่มทำวิจัย	2 (7.1)	7 (25.0)	5 (17.9)	13 (46.4)	1 (3.6)	3.14	1.08
กลุ่มไม่ทำวิจัย	3 (3.3)	33 (35.9)	22 (23.9)	31 (33.6)	3 (3.3)	2.98	0.98
10.หากมีเรื่องที่น่าสนใจ ท่านจะทำวิจัย แม้ว่าจะต้องใช้เงินส่วนตัวก็ตาม							
กลุ่มทำวิจัย	2 (7.1)	12 (42.9)	10 (35.7)	4 (14.3)	0 (0.0)	3.43	0.84
กลุ่มไม่ทำวิจัย	3 (3.3)	32 (34.7)	35 (38.0)	19 (20.7)	3 (3.3)	3.14	0.90
11.ท่านจะทำวิจัยก็ต่อเมื่อมีความจำเป็น เท่านั้น *							
กลุ่มทำวิจัย	1 (3.6)	6 (21.4)	5 (17.9)	16 (57.1)	0 (0.0)	3.29	0.94
กลุ่มไม่ทำวิจัย	2 (2.2)	32 (34.8)	25 (27.2)	31 (33.6)	2 (2.2)	2.99	0.93
12.ผลการวิจัยแม้จะดีเพียงใดก็ตาม ถ้า หากสังคมไม่ยอมรับก็เป็นสิ่งไร้ค่า *							
กลุ่มทำวิจัย	4 (14.3)	7 (25.0)	5 (17.9)	10 (35.7)	2 (7.1)	2.96	1.23
กลุ่มไม่ทำวิจัย	11 (12.0)	36 (39.1)	18 (19.6)	27 (29.3)	0 (0.0)	2.66	1.03

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อความ	แรงจูงใจในการทำวิจัย					\bar{X}	S.D
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
13. ท่านรู้สึกพอใจและยินดีเมื่อได้ทำงาน ที่ยากสำเร็จลง							
กลุ่มทำวิจัย	13 (46.4)	15 (53.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.46	0.51
กลุ่มไม่ทำวิจัย	33 (35.9)	54 (58.7)	5 (5.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.30	0.57
14. อุปสรรคระหว่างการทำวิจัยเป็นเรื่อง ปกติที่ท่านเชื่อว่าสามารถจะฟันฝ่า อุปสรรคต่างๆ ได้							
กลุ่มทำวิจัย	6 (21.4)	22 (78.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.21	0.42
กลุ่มไม่ทำวิจัย	13 (14.1)	69 (75.0)	10 (10.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.03	0.50

หมายเหตุ * ข้อความที่เป็นลบ

ตาราง 30 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข
 จำแนกตามความพร้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการทำวิจัย เปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม
 ทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย

ข้อความ	ระดับความพร้อมของหน่วยงาน					\bar{X}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1.มีระบบข้อมูลพื้นฐานที่ดีและพร้อมที่จะนำมาใช้ได้							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	4 (14.3)	19 (67.9)	4 (14.3)	0 (0.0)	2.93	0.66
กลุ่มไม่ทำวิจัย	6 (6.5)	21 (22.8)	49 (53.3)	15 (16.3)	1 (1.1)	3.17	0.82
2.มีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพียงพอสำหรับการค้นคว้าทำวิจัย							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	2 (7.1)	11 (39.3)	9 (32.2)	6 (21.4)	2.32	0.90
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	5 (5.4)	23 (25.0)	48 (52.2)	16 (17.4)	2.18	0.78
3.อยู่ใกล้แหล่งข้อมูลอื่นที่สามารถค้นคว้าข้อมูลได้สะดวก							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	3 (10.7)	10 (35.7)	14 (50.0)	1 (3.6)	2.54	0.74
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	7 (7.6)	30 (32.7)	43 (46.7)	12 (13.0)	2.35	0.80
4.มีงบประมาณส่วนหนึ่งของหน่วยงานสำหรับอุดหนุนการทำวิจัยโดยเฉพาะ							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	2 (7.1)	3 (10.7)	12 (42.9)	11 (39.3)	1.86	0.89
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	2 (2.2)	12 (13.0)	45 (48.9)	33 (35.9)	1.82	0.74

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความพร้อมของหน่วยงาน					\bar{X}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
5.มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำวิจัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น							
กลุ่มทำวิจัย	3 (10.7)	10 (35.7)	10 (35.7)	5 (17.9)	0 (0.0)	3.39	0.92
กลุ่มไม่ทำวิจัย	5 (5.4)	24 (26.1)	43 (46.7)	16 (17.4)	4 (4.3)	3.11	0.91
6.มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการทำวิจัย การค้นคว้าเอกสารและการเผยแพร่ผลงานวิจัย							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	4 (14.3)	14 (50.0)	10 (35.7)	0 (0.0)	2.79	0.69
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	7 (7.6)	31 (33.7)	45 (48.9)	9 (9.8)	2.39	0.77

ตาราง 31 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข
จำแนกตามการเห็นความสำคัญของการวิจัยของผู้บริหาร เปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม
ทำวิจัยและกลุ่มไม่ทำวิจัย

ข้อความ	ระดับการเห็นความสำคัญของผู้บริหาร					\bar{X}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยอย่างชัดเจน โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ทำ							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	7 (25.0)	10 (35.7)	6 (21.4)	5 (17.9)	2.68	1.06
กลุ่มไม่ทำวิจัย	5 (5.4)	15 (16.3)	38 (41.3)	26 (28.3)	8 (8.7)	2.82	0.99
2. ให้ความสะดวกต่อการทำวิจัยในเรื่องระเบียบข้อบังคับต่างๆ							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	7 (25.0)	11 (39.3)	7 (25.0)	3 (10.7)	2.79	0.96
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	18 (19.6)	43 (46.7)	26 (28.3)	5 (5.4)	2.80	0.82
3. สนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการทำวิจัยอย่างเต็มที่							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	8 (28.6)	13 (46.4)	3 (10.7)	4 (14.3)	2.89	0.99
กลุ่มไม่ทำวิจัย	3 (3.3)	16 (17.3)	49 (53.3)	19 (20.7)	5 (5.4)	2.92	0.85
4. ผู้บริหารให้กำลังใจและสนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่ต้องการทำวิจัย							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	9 (32.1)	10 (35.7)	5 (17.9)	4 (14.3)	2.86	1.04
กลุ่มไม่ทำวิจัย	6 (6.5)	20 (21.7)	40 (43.5)	19 (20.7)	7 (7.6)	2.99	1.00

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการเห็นความสำคัญของผู้บริหาร					\bar{X}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
5.ผู้บริหารมีแผนงานที่จะเผยแพร่หรือส่งเสริมให้นำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	6 (21.4)	10 (35.7)	7 (25.0)	5 (17.9)	2.61	1.03
กลุ่มไม่ทำวิจัย	2 (2.2)	20 (21.7)	38 (41.3)	24 (26.1)	8 (8.7)	2.83	0.94

ตาราง 32 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จำแนกตามการสนับสนุนด้านการวิจัยของหน่วยงาน เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทำวิจัย และกลุ่มไม่ทำวิจัย

ข้อความ	ระดับการสนับสนุนด้านการวิจัยของหน่วยงาน					\bar{X}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1.จัดฝึกอบรมการวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้เรื่องการวิจัย							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	2 (7.1)	6 (21.4)	15 (53.6)	5 (17.9)	2.18	0.82
กลุ่มไม่ทำวิจัย	1 (1.1)	6 (6.6)	22 (24.2)	40 (43.9)	22 (24.2)	2.16	0.91

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการสนับสนุนด้านการวิจัยของหน่วยงาน					\bar{X}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
2.จัดให้มีผู้ให้คำปรึกษาแก่ผู้ทำวิจัย							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	1 (3.6)	8 (28.5)	12 (42.9)	7 (25.0)	2.11	0.83
กลุ่มไม่ทำวิจัย	1 (1.1)	2 (2.2)	25 (27.2)	41 (44.5)	23 (25.0)	2.10	0.84
3.จัดแบ่งเวลาให้สำหรับทำงานวิจัย							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	1 (3.6)	4 (14.3)	10 (35.7)	13 (46.4)	1.75	0.84
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	3 (3.3)	24 (26.4)	38 (41.8)	26 (28.5)	2.04	0.83
4.จัดให้มีผู้ช่วยในการทำวิจัย (เช่น ผู้ช่วยเก็บข้อมูล เจ้าหน้าที่พิมพ์คอมพิวเตอร์ ฯลฯ)							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	1 (3.6)	4 (14.3)	12 (42.9)	11 (39.2)	1.82	0.82
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	1 (1.1)	12 (13.2)	49 (53.8)	29 (31.9)	1.84	0.69
5.จัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยเสริมจากภายนอกหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (25.0)	5 (17.9)	16 (57.1)	1.68	0.86
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	1 (1.1)	11 (12.1)	43 (47.3)	36 (39.5)	1.75	0.71

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการสนับสนุนด้านการวิจัยของหน่วยงาน					\bar{X}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
6.มีเงินค่าตอบแทนในการทำวิจัย							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (14.3)	9 (32.1)	15 (53.6)	1.61	0.74
กลุ่มไม่ทำวิจัย	0 (0.0)	2 (2.2)	6 (6.7)	45 (50.0)	37 (41.1)	1.70	0.69
7.นำผลงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบ							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	1 (3.6)	2 (7.1)	10 (35.7)	15 (53.6)	1.61	0.79
กลุ่มไม่ทำวิจัย	2 (2.2)	5 (5.5)	11 (12.1)	45 (49.4)	28 (30.8)	1.99	0.92
8.ให้การยอมรับและยกย่อง							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	1 (3.6)	14 (50.0)	6 (21.4)	7 (25.0)	2.32	0.90
กลุ่มไม่ทำวิจัย	1 (1.1)	7 (7.7)	38 (41.7)	31 (34.1)	14 (15.4)	2.45	0.89
9.ใช้ผลงานวิจัยประกอบการเลื่อนระดับตำแหน่ง							
กลุ่มทำวิจัย	1 (3.6)	12 (42.9)	5 (17.9)	4 (14.3)	6 (21.4)	2.93	1.27
กลุ่มไม่ทำวิจัย	2 (2.2)	12 (13.2)	26 (28.6)	25 (27.4)	26 (28.6)	2.33	1.10

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการสนับสนุนด้านการวิจัยของหน่วยงาน					\bar{X}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
10. ให้รางวัลแก่เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น							
กลุ่มทำวิจัย	0 (0.0)	1 (3.6)	6 (21.4)	9 (32.1)	12 (42.9)	1.86	0.89
กลุ่มไม่ทำวิจัย	2 (2.2)	5 (5.5)	23 (25.6)	33 (36.7)	27 (30.0)	2.13	0.99

ภาคผนวก ข

ขั้นตอนการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก

การศึกษาอิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ปัจจัยลักษณะประชากรและสังคม ปัจจัยพื้นฐานด้านจิตวิทยา ปัจจัยด้านความรู้เรื่องการทำวิจัยและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ต่อการทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข โดยใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ต่อการทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข ในตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปร ระดับตำแหน่ง ซึ่งกำหนดเป็นตัวแปรหุ่นในระบบสมการ และมีค่าตัวแปรหุ่น ดังนี้
ระดับตำแหน่ง กำหนดให้ 1 แทน ระดับ 3-5
0 แทน ระดับ 6-8

เมื่อทำการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้ ตาราง 33 ผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปรอิสระ ระดับตำแหน่ง

ตัวแปร	สัมประสิทธิ์การถดถอย	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	ค่าสถิติ Wald	df	Sign.
ระดับตำแหน่ง (C)	-1.704	.481	12.533	1	.000
ค่าคงที่	.000	.365	.000	1	1.000
ค่า Log Likelihood ของตัวแบบ = 108.563					
การจำแนกความถูกต้องในการพยากรณ์					
ค่าสังเกตจากข้อมูลการทำวิจัย	ค่าที่ได้จากสมการพยากรณ์		ร้อยละความถูกต้องในการจำแนกกลุ่ม		
	ไม่ทำวิจัย	ทำวิจัย			
ไม่ทำวิจัย	66	15	81.5		
ทำวิจัย	12	15	55.6		
		รวม	75.0		

จากผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การวิจัย
ของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปร ระดับตำแหน่ง

ได้สมการถดถอย โลจิสติก คือ
$$P(X_i) = \frac{e^y}{1 + e^y}$$

โดยที่ค่า $y = .000 - 1.704(C)$

$P(X_i)$ หมายถึง ความน่าจะเป็นในการทำวิจัยของ X_i
และสมการถดถอย โลจิสติก ดังกล่าว สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 75.0

ขั้นที่ 2 ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ต่อการทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข
ในตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข
จากตัวแปรอิสระ การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ซึ่งกำหนดค่าตัวแปรหุ่นในสมการ ดังนี้

การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ กำหนดให้ 1 แทน เคยเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
0 แทน ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
เมื่อทำการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตาราง 34 ผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบ โลจิสติก ในการพยากรณ์การทำวิจัยของ
นักวิชาการด้านสาธารณสุขจากตัวแปรอิสระ ระดับตำแหน่งและการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ

ตัวแปร	สัมประสิทธิ์ การถดถอย	ค่าความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	ค่าสถิติ Wald	df	Sign.
ระดับตำแหน่ง (C)	-1.987	.549	13.084	1	.000
การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (A)	1.804	.540	11.154	1	.001
ค่าคงที่	-.631	.434	2.117	1	.146
ค่า Log Likelihood ของตัวแบบ = 95.955					
การจำแนกความถูกต้องในการพยากรณ์					
ค่าสังเกตจาก ข้อมูลการทำวิจัย	ค่าที่ได้จากสมการพยากรณ์		ร้อยละความถูกต้อง ในการจำแนกกลุ่ม		
	ไม่ทำวิจัย	ทำวิจัย			
ไม่ทำวิจัย	79	2	97.51		
ทำวิจัย	18	9	33.3		
		รวม	81.5		

จากผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การวิจัย
ของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปร ระดับตำแหน่ง และการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
ได้สมการถดถอยโลจิสติก คือ $P(X_i) = \frac{e^y}{1 + e^y}$

โดยที่ค่า $y = -.631 - 1.987(C) + 1.804(A)$

และสมการถดถอยโลจิสติก ดังกล่าว สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 81.5 ซึ่งร้อยละของ
การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเพียง 6.5 แสดงว่า ชุดตัวแปรอิสระที่เพิ่มเข้าในระบบสมการมีผลต่อการ
พยากรณ์เพียงเล็กน้อย

ขั้นที่ 3 ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ต่อการทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข
ในตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุข
จากตัวแปรอิสระ แรงจูงใจในการทำวิจัย ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 35 ผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การทำวิจัยของ
นักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปรอิสระ ระดับตำแหน่ง การเข้าร่วมกิจกรรม
วิชาการ และแรงจูงใจในการทำวิจัย

ตัวแปร	สัมประสิทธิ์ การถดถอย	ค่าความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	ค่าสถิติ Wald	df	Sign.
ระดับตำแหน่ง (C)	-2.357	.625	14.234	1	.000
การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (A)	2.013	.594	11.482	1	.001
แรงจูงใจในการวิจัย (M)	.195	.064	9.351	1	.002
ค่าคงที่	-10.087	3.156	10.217	1	.001
ค่า Log Likelihood ของตัวแบบ = 84.517					
การจำแนกความถูกต้องในการพยากรณ์					
ค่าสังเกตจาก ข้อมูลการทำวิจัย	ค่าที่ได้จากสมการพยากรณ์		ร้อยละความถูกต้องใน การจำแนกกลุ่ม		
	ไม่ทำวิจัย	ทำวิจัย			
ไม่ทำวิจัย	76	5	93.8		
ทำวิจัย	14	13	48.1		
		รวม	82.4		

จากผลการวิเคราะห์โดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบโลจิสติก ในการพยากรณ์การทำวิจัย
ของนักวิชาการด้านสาธารณสุข จากตัวแปรอิสระ ระดับตำแหน่ง การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
และแรงจูงใจในการทำวิจัย

$$\text{ได้สมการถดถอย โลจิสติก คือ } P(X_i) = \frac{e^y}{1 + e^y}$$

$$\text{โดยที่ค่า } y = -10.087 - 2.357(C) + 2.013(A) + .195(M)$$

และสมการถดถอยโลจิสติกดังกล่าว สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 82.4 ซึ่งร้อยละของ
การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเพียง 0.90 แสดงว่า ชุดตัวแปรอิสระที่เพิ่มเข้าในระบบสมการมีผลต่อการ
พยากรณ์เพียงเล็กน้อย

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยของนักวิชาการด้านสาธารณสุขในสังกัด
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วย 6 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 การทำวิจัย

ส่วนที่ 3 ปัจจัยด้านพื้นฐานทางจิตวิทยา

ส่วนที่ 4 ปัจจัยด้านความรู้เรื่องการวิจัย

ส่วนที่ 5 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำวิจัย

ส่วนที่ 6 ปัญหา อุปสรรค ความต้องการสิ่งสนับสนุนในการทำวิจัยและข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1 เพศ

() 1.ชาย

() 2.หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปีบริบูรณ์

3. สถานภาพสมรสของท่านคือ

() 1.โสด

() 2.คู่

() 3.หม้าย

() 4.หย่า/แยก

4. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่านคือ

() 1.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (ระบุสาขา).....

() 2.ปริญญาโทหรือเทียบเท่า (ระบุสาขา).....

() 3.อื่นๆ (ระบุสาขา).....

5. ปัจจุบันท่านมีรายได้จากเงินเดือนและรายได้อื่นๆ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)
- () 1. < 10,000 () 2. 10,001 - 15,000
() 3. 15,001 - 20,000 () 4. > 20,001
6. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
- () 1. นักวิชาการสาธารณสุข () 2. นักวิชาการสุขาภิบาล
() 3. นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ () 4. นักวิชาการควบคุมโรค
() 5. นักวิชาการสุขศึกษา
7. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งระดับ (ซี).....
8. อายุราชการ.....ปีเต็ม (เศษที่เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)
(นับตั้งแต่วันเริ่มรับราชการในกระทรวงสาธารณสุข จนถึงปัจจุบัน)
9. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งนักวิชาการด้านสาธารณสุข.....ปีเต็ม (เศษที่เกิน 6 เดือน
นับเป็น 1 ปี)
10. สถานที่ปฏิบัติงานของท่านในปัจจุบัน
- () 1. สถานีอนามัย () 2. โรงพยาบาลชุมชน
() 3. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ () 4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
() 5. อื่นๆ (ระบุ).....
- ท่านปฏิบัติงานในสถานที่แห่งนี้มา.....ปีเต็ม(เศษที่เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)
11. ท่านเคยได้เรียนวิชาการวิจัยในหลักสูตรการศึกษาที่ท่านจบมาหรือไม่
- () 1. เคยเรียน (ระบุชื่อชุดวิชา) 1.....
2.....
3.....
- () 2. ไม่เคยเรียน
12. ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 จนถึงปัจจุบัน ท่านเคยเข้ารับการอบรมด้านการวิจัยหรือไม่
- () 1. เคย () 2. ไม่เคย

ถ้าเคยเข้ารับการอบรมด้านการวิจัย ท่านได้รับการอบรมเนื้อหาต่อไปนี้หรือไม่

เนื้อหาที่อบรม	การเข้าอบรม		หน่วยงานที่จัดอบรม
	เคย	ไม่เคย	
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย			
2.การเลือกเรื่องและกำหนด ปัญหาวิจัย			

เนื้อหาที่อบรม	การเข้าอบรม		หน่วยงานที่จัดอบรม
	เคย	ไม่เคย	
3.การเขียนความสำคัญของปัญหา			
4.การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย			
5.การทบทวนวรรณกรรม			
6.การตั้งสมมติฐานการวิจัย			
7.การสร้างเครื่องมือ			
8.การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล			
9.การอภิปรายผล			
10.การเขียนรายงานผลการวิจัย			
11.จริยธรรมในการวิจัย			
12.อื่นๆระบุ.....			

13. ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 จนถึงปัจจุบัน ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับการวิจัยบ้างหรือไม่ (กิจกรรมทางวิชาการ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัย)

() 1. เคย () 2. ไม่เคย

ถ้าเคยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ระบุรายละเอียด

หัวข้อ/เรื่อง	ระยะเวลา (จำนวนวัน)	เข้าร่วมในฐานะ		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	วิทยากร	
1.....				
2.....				

ส่วนที่ 2 การทำวิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ในช่วง ปีงบประมาณ 2542 จนถึงปัจจุบัน ท่านทำวิจัยหรือไม่
(ทำวิจัย หมายถึง มีชื่อเป็นผู้ทำวิจัยหรือมีชื่ออยู่ในคณะผู้วิจัยในงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่มีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ได้แก่ กำหนดปัญหา สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานผลการวิจัย โดยไม่นับรวมการทำวิจัยเพื่อการศึกษาในระหว่างการศึกษาต่อ)

() 1. ทำวิจัย

() 2. ไม่ทำวิจัย

ในกรณีท่านทำวิจัย กรุณาระบุรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อเรื่อง	ลักษณะการทำวิจัย		สถานะภาพงานวิจัย		แหล่งทุนวิจัย
	ทำคนเดียว	ทำเป็นคณะ	กำลังทำ	เสร็จแล้ว	
1.....					
2.....					
3.....					
4.....					
5.....					
6.....					
7.....					
8.....					

ส่วนที่ 3 ปัจจัยด้านพื้นฐานทางจิตวิทยา

3.1 ทักษะต่อการทำวิจัย

คำชี้แจง เมื่อท่านอ่านข้อความต่อไปนี้ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

เห็นด้วย หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่

ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านไม่แน่ใจในความคิดเห็นของท่านต่อข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. นักวิชาการควรทำวิจัย					
2. นักวิชาการที่ทำวิจัยมีความก้าวหน้าใน ตำแหน่งนักวิชาการ <u>ไม่แตกต่างกับ</u> นักวิชาการที่ไม่ทำวิจัย					
3. การทำวิจัยจะช่วยให้ นักวิชาการเป็นผู้มี กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและ สามารถปฏิบัติงานของตนได้ดีขึ้น					
4. งานวิจัยของนักวิชาการช่วยทำให้ ตำแหน่งนักวิชาการเป็นที่ยอมรับ					
5. การทำวิจัยของนักวิชาการช่วยทำให้ หน่วยงานมีชื่อเสียง					
6. นักวิชาการสามารถพัฒนางานที่ปฏิบัติได้ โดยไม่ต้องอาศัยผลการวิจัย					
7. คุณภาพงานวิจัยของนักวิชาการส่งผลถึง สุขภาพอนามัยของประชาชน					
8. การทำวิจัยของนักวิชาการมีส่วนช่วย พัฒนาหน่วยงาน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. ผลการวิจัยส่วนใหญ่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยไม่คุ้มกับเวลาและเงินทุน					
10. การทำวิจัยทางด้านสาธารณสุขเป็นสิ่งที่ ยังไม่มีควมจำเป็นสำหรับการสาธารณสุข ในประเทศไทย					
11. ผลงานวิจัยของนักวิชาการในประเทศ ไทยเชื่อถือได้น้อย					

3.2 แรงจูงใจในการทำวิจัย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. หากได้ทำวิจัย ท่านจะวางเป้าหมายว่า ต้องทำให้ดีมีคุณภาพที่สุด					
2. ท่านอยากเลือกทำงานวิจัยที่ทำหายและน่า สนใจ แม้จะยากลำบากก็ไม่ย่อท้อ					
3. ท่านอยากจะทำงานวิจัยอยู่เสมอ แต่ไม่ ค่อยมีเวลา จึงไม่ได้ทำ					
4. การทำงานวิจัยไม่ควรหวังผลประโยชน์ ตอบแทนส่วนตัว					
5. ท่านใช้เวลาสำหรับทำกิจส่วนตัวลดน้อย ลงเพื่อจะได้มีเวลาทำงานมากขึ้น					
6. ถ้าไม่มีทุนอุดหนุนการวิจัย ท่านจะไม่ทำ วิจัย					
7. ท่านจะทำวิจัยในเรื่องที่คิดว่าจะเป็น ประโยชน์ต่อไปในอนาคต แม้ว่าปัจจุบัน จะไม่มีผู้เห็นด้วยก็ตาม					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8.การทำวิจัยเป็นเรื่องยากลำบาก หากท่าน จะลงมือทำวิจัยต้องมีความรู้มากกว่านี้					
9.ท่านควรเลือกทำวิจัยเรื่องที่ย่อยๆ เพราะจะ ได้ไม่มีปัญหายุ่งยากมากนัก					
10.หากมีเรื่องที่น่าสนใจ ท่านจะทำวิจัย แม้ว่าจะต้องใช้เงินส่วนตัวก็ตาม					
11.ท่านจะทำวิจัยก็ต่อเมื่อมีความจำเป็น เท่านั้น					
12.ผลการวิจัยแม้จะดีเพียงใดก็ตาม ถ้าหาก สังคมไม่ยอมรับก็เป็นสิ่งไร้ค่า					
13.ท่านรู้สึกพอใจและยินดีเมื่อได้ทำงานที่ ยากสำเร็จลง					
14.อุปสรรคระหว่างการทำวิจัยเป็นเรื่อง ปกติ ท่านเชื่อว่าสามารถจะฟันฝ่าอุปสรรค ต่างๆ ได้					

ส่วนที่ 4 ปัจจัยด้านความรู้เรื่องการทำวิจัย

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ท่านคิดว่าถูกต้องมากที่สุด

1. การวิจัยคืออะไร

- () ก. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อค้นหาความรู้ใหม่
- () ข. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อเท็จจริงที่เป็นสาเหตุสำคัญของปัญหา
- () ค. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง ได้ความรู้ใหม่และยืนยัน
ความรู้เดิม

2. ถ้าท่านจะทำวิจัยจะเริ่มต้นทำขั้นตอนใดก่อน

- () ก. กำหนดปัญหาหรือประเด็นที่สนใจ
- () ข. เขียนโครงการ
- () ค. กำหนดวัตถุประสงค์

3. ขั้นตอนการทำวิจัยในข้อใดต่อไปนี้เป็นเรื่องลำดับได้ถูกต้อง
- () ก. เขียนโครงการ สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
 - () ข. กำหนดปัญหา เขียนโครงการ สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
 - () ค. กำหนดปัญหา สร้างเครื่องมือ เขียนโครงการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
4. ข้อใดที่แสดงส่วนประกอบของโครงการวิจัยอย่างเป็นลำดับก่อนหลัง
- () ก. ความสำคัญและที่มาของปัญหา สมมติฐาน วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย แผนการดำเนินงาน งบประมาณ
 - () ข. ความสำคัญและที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ระเบียบวิธีวิจัย แผนการดำเนินงาน งบประมาณ
 - () ค. ความสำคัญและที่มาของปัญหา สมมติฐาน วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงาน ระเบียบวิธีวิจัย งบประมาณ
5. ที่ปรึกษาการวิจัย หมายถึงใคร
- () ก. ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าหน่วยงาน
 - () ข. ผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการที่ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำในโครงการวิจัย
 - () ค. ผู้อาวุโสในหน่วยงานของท่าน
6. ประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่างคือ
- () ก. คน สัตว์
 - () ข. คน สัตว์ สิ่งของ
 - () ค. คนเท่านั้น
7. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือวิจัย
- () ก. แบบสอบถาม
 - () ข. แบบบันทึก
 - () ค. แบบฟอร์มแผนการดำเนินงาน
8. วิธีใดไม่ใช่วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
- () ก. การบันทึกเวลาที่มาปฏิบัติงาน
 - () ข. ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์
 - () ค. การสัมภาษณ์

9. การตรวจสอบคุณภาพข้อมูลมีเป้าหมายอย่างไร

- () ก. ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อมูล
- () ข. ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล
- () ค. ความครบถ้วน ชัดเจนของข้อมูล

10. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการลงรหัสข้อมูล

- () ก. ช่วยให้ข้อมูลครบถ้วนและรวดเร็ว
- () ข. ช่วยให้ข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง
- () ค. ช่วยให้การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

11. การเขียนรายงานวิจัย ควรเริ่มเขียนที่ส่วนใดก่อน

- () ก. วิธีการ ผล วิจัย บทนำ
- () ข. บทนำ วิธีการ ผล วิจัย
- () ค. วิธีการ บทนำ ผล วิจัย

12. การแปลผลและสรุปผลการวิจัยควรเริ่มอย่างไร

- () ก. เริ่มจากการบอกผลในภาพรวมแล้วอธิบายความหมาย
- () ข. เริ่มแสดงข้อมูลที่เป็นกราฟและแผนภูมิแล้วทำเป็นตารางสรุป
- () ค. เริ่มแสดงจำนวนและร้อยละแล้วเปรียบเทียบอัตราส่วนสูงสุดหรือต่ำสุด

ส่วนที่ 5 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำวิจัย

คำชี้แจง เมื่อท่านอ่านข้อความต่อไปนี้ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นเป็นจริงทั้งหมด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นเป็นจริงเป็นส่วนใหญ่
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นเป็นจริงบ้างบางครั้ง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่เป็นจริงเป็นส่วนใหญ่
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่เป็นจริงทั้งหมด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.1 หน่วยงานของท่านมีความพร้อมที่เอื้อต่อการทำวิจัยในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
1. มีระบบข้อมูลพื้นฐานที่ดีและพร้อมที่จะนำมาใช้ได้					
2. มีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพียงพอสำหรับการค้นคว้าทำวิจัย					
3. อยู่ใกล้แหล่งข้อมูลอื่นที่สามารถค้นคว้าข้อมูลได้สะดวก					
4. มีงบประมาณส่วนหนึ่งของหน่วยงานสำหรับอุดหนุนการทำวิจัยโดยเฉพาะ					
5. มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำวิจัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น					
6. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการทำวิจัย การค้นคว้าเอกสารและการเผยแพร่ผลงานวิจัย					
5.2 การเห็นความสำคัญของการวิจัยของผู้บริหาร					
1. ผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยอย่างชัดเจน โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ทำ					
2. ให้ความสำคัญต่อการทำวิจัยในเรื่องของระเบียบข้อบังคับต่างๆ					
3. สนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการทำวิจัยอย่างเต็มที่					
4. ผู้บริหารให้กำลังใจและสนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่ต้องการทำวิจัย					
5. ผู้บริหารมีแผนงานที่จะเผยแพร่หรือส่งเสริมให้นำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน					
5.3 การสนับสนุนด้านการวิจัยของหน่วยงาน					
1. จัดฝึกอบรมการวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้เรื่องการทำวิจัย					
2. จัดให้มีผู้ให้คำปรึกษาแก่ผู้ทำวิจัย					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. จัดแบ่งเวลาให้สำหรับทำงานวิจัย (เช่น ให้สิทธิแก่ผู้ทำวิจัยมาแล้วระยะหนึ่ง ลาราชการเพื่อทำวิจัยได้เฉพาะช่วงเวลาที่เป็น โดยไม่ถือเป็นวันลา เป็นต้น)					
4. จัดให้มีผู้ช่วยในการทำวิจัย (เช่น ผู้ช่วยเก็บข้อมูล เจ้าหน้าที่พิมพ์คอมพิวเตอร์ ฯลฯ)					
5. จัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยเสริมจากภายนอกหน่วยงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ					
6. มีเงินค่าตอบแทนในการทำวิจัย					
7. นำผลงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบ					
8. ให้การยอมรับและยกย่อง					
9. ใช้ผลงานวิจัยประกอบการเลื่อนระดับตำแหน่ง					
10. ให้รางวัลแก่เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น					

ส่วนที่ 6 ปัญหา อุปสรรค ความต้องการสิ่งสนับสนุนในการทำวิจัย และข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าสาเหตุที่นักวิชาการด้านสาธารณสุขไม่ทำวิจัย เพราะมีปัญหาและอุปสรรคใดบ้าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย

โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วย

- () 1. ขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย เป็นเหตุให้ไม่มั่นใจในการทำวิจัย
- () 2. ขาดความรู้ในเรื่องระเบียบวิธีวิจัย
- () 3. ขาดความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล (การใช้สถิติและคอมพิวเตอร์)
- () 4. มีภาระงานประจำอื่นๆ มาก ทำให้ไม่มีเวลาที่จะทำวิจัย
- () 5. มีภาระด้านครอบครัว ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัย
- () 6. ขาดเงินทุนในการทำวิจัย
- () 7. ขั้นตอนในการขอทุนวิจัยยุ่งยาก

สิ่งสนับสนุนสำหรับการทำวิจัย	ความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1.ตำรา หนังสือวิชาการ วารสารวิชาการและรายงานวิจัย ต่างๆ				
2.วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกต่างๆ (ระบุ).....				
3.ที่ปรึกษาการทำวิจัย				
4.ผู้ร่วมทีมวิจัย				
5.ผู้ช่วยนักวิจัย				
6.เวลาในการทำวิจัย				
7.การฝึกอบรมในการทำวิจัย				
8.ทุนสนับสนุนการทำวิจัย				
9.ค่าตอบแทนการทำวิจัย				
10.อื่นๆ (ระบุ).....				
11.อื่นๆ (ระบุ).....				
12.อื่นๆ (ระบุ).....				
13.อื่นๆ (ระบุ).....				
14.อื่นๆ (ระบุ).....				
15.อื่นๆ (ระบุ).....				
16.อื่นๆ (ระบุ).....				
17.อื่นๆ (ระบุ).....				

