

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับแรงสนับสนุนทางสังคมของ  
พยานาลวิชาชีพ โรงพยาบาลราชคริยารัม ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากตัวร้า เอกสาร บทความ  
และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังนี้

1. แรงสนับสนุนทางสังคม
  - 1.1 ความหมายของแรงสนับสนุนทางสังคม
  - 1.2 แนวคิดเชิงทฤษฎีของแรงสนับสนุนทางสังคม
  - 1.3 แหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคม
  - 1.4 คุณสมบัติของกลุ่มสังคมในระบบสนับสนุนทางสังคม
  - 1.5 ชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคม
  - 1.6 ระดับแรงสนับสนุนทางสังคม.
  - 1.7 ผลของแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อภาวะเครียดและสุขภาพ
2. ปัจจัยที่กำหนดแรงสนับสนุนทางสังคม
3. กระบวนการของแรงสนับสนุนทางสังคม
4. พยานาลกับแรงสนับสนุนทางสังคม
5. การประเมินแรงสนับสนุนทางสังคม
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 1. แรงสนับสนุนทางสังคม (Social Support)

มนิทศันธ์ของแรงสนับสนุนทางสังคม ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากงานกวิจัยทั่วสาขาสังคม พฤติกรรม และสุขภาพ เนื่องจากแรงสนับสนุนทางสังคม เป็นปัจจัยทางจิตสังคมที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมของบุคคล (Bruhn & Phillips, 1984, p. 151) ทั้งนี้ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคมมีลักษณะเป็นเครือข่ายที่ต้องพึ่งพาอาศัยกันและกัน เพื่อให้บรรลุความต้องการของคนในด้านสุริร่วมทางและจิตสังคม ทั้งในภาวะปกติและในภาวะเจ็บป่วย (จริยวัตร คงพยัคฆ์, 2531, หน้า 96) ก่อให้เกิดความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า (Weiss, 1974, pp. 17-26) ทำให้มีความมั่นใจในการที่จะเพชญปัญหาต่างๆ โดยแรงสนับสนุนทางสังคมจะทำหน้าที่คูดซับหรือบรรเทาผลกระทบที่เกิดจากภาวะเครียด นำไปสู่การปรับตัวต่อสิ่งเร้าต่างๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิต ได้อย่างเหมาะสม สามารถควบคุมตนเองแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด รวมทั้งทำให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีด้วย

### 1.1 ความหมายของแรงสนับสนุนทางสังคม

จากการศึกษาและวิจัยทำให้มีผู้ให้ความหมายของแรงสนับสนุนทางสังคมหลากหลายดังนี้

คอบบ์ (Cobb, 1976, pp. 300-301) กล่าวว่า แรงสนับสนุนทางสังคมเป็นการที่บุคคลได้รับข้อมูลที่ทำให้ตัวเขาเองเชื่อว่ามีบุคคลให้ความรัก ความเอาใจใส่ เห็นคุณค่าและยกย่องตัวเขา นอกเหนือไปนี้แล้วของยังรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และมีความผูกพันซึ่งกันและกัน

แคปเลน คา塞ล และกอร์ (Kaplan, Cassel & Gore, 1977, ข้างในกังสตาล สุทธิรัศรรค์, 2535, หน้า 24) ได้ให้ความหมายของแรงสนับสนุนทางสังคมไว้ 2 แนว โดยแนวแรกหมายถึงความพอใจต่อความจำเป็นพื้นฐานทางสังคมได้แก่ การได้รับการยกย่องนับถือ การยอมรับ การได้รับความเห็นใจและความช่วยเหลือ ซึ่งได้จากการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลในกลุ่มสังคม ส่วนแนวคิดที่สองหมายถึง ความสัมพันธ์กับบุคคลที่มีความสำคัญกับบุคคลนั้นสามารถรับรู้ได้จากกลุ่มสังคมที่ให้การสนับสนุนนั้น

เฮาส์ (House, 1981, cited by Brown, 1986, pp. 72-76) กล่าวว่าแรงสนับสนุนทางสังคม เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลซึ่งประกอบด้วย ความรักใคร่และความห่วงใย ความไว้วางใจ ความช่วยเหลือด้านเงิน ลิงของ แรงงาน การให้ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อการเรียนรู้และประเมินตนเอง ซึ่งมีความเห็นคล้ายกับ Kahn (Kahn, 1979, p. 89) ที่กล่าวว่า แรงสนับสนุนทางสังคมคือ การปฏิสัมพันธ์อย่างมีจุดมุ่งหมายระหว่างบุคคล ซึ่งจะทำให้เกิด

สิ่งเหล่านี้คือ ความผูกพันรู้ในแง่จิตใจคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง การยืนยันรับรอง หรือเห็นพ้องกับพฤติกรรมของอีกฝ่ายหนึ่ง การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านเงินทอง สิ่งของ หรืออื่นๆ

ทอยส์ (Thoits, 1982, pp. 147-148) ได้ให้ความหมายของแรงสนับสนุนทางสังคมว่า เป็นการที่บุคคลในเครือข่ายของสังคม ได้รับการช่วยเหลือทางด้านอารมณ์ สังคม สิ่งของ หรือข้อมูล ซึ่งการสนับสนุนนี้จะช่วยให้บุคคลสามารถเผชิญความเครียด ได้ในระยะเวลารวดเร็วขึ้น ชั่งบาร์เรร่า (Barrera, 1981, p. 70) กล่าวว่าอนาคตแรงสนับสนุนทางสังคมจะหมายถึงความใกล้ชิด การช่วยเหลือโดยให้สิ่งของ แรงงาน การให้คำแนะนำข้อมูลข่าวสารแล้ว ยังหมายถึงการให้ข้อมูล ป้อนกลับ และการมีส่วนร่วมทางสังคมอีกด้วย

ฮับบาร์ด มูลเคนป์ และบรูวน์ (Hubbard, Muhlenkamp & Brown, 1984, p. 266) ได้สรุปว่าการสนับสนุนทางสังคมเป็นโครงสร้างหลักมิติซึ่งประกอบด้วย การติดต่อสื่อสารในเมือง ทำให้มีความรู้สึกผูกพัน มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและมีการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน

เพนเดอร์ (Pender, 1996, p.257) ให้ความหมายของแรงสนับสนุนทางสังคมว่าหมายถึง การที่บุคคลรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของ การได้รับการยอมรับ ได้รับความรัก ได้รับการยกย่องนับถือ รู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง เป็นที่ต้องการของบุคคลอื่น โดยได้จากการคุ้มครองในระบบของสังคมนั้นเอง เป็นผู้ให้ความสนับสนุนด้านการประเมิน การรับรองการกระทำ อันจะทำให้บุคคลนั้นดำรงอยู่ ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม

บุญเยี่ยม ตรากุลวงศ์ (2528, หน้า 171) ให้ความหมายของแรงสนับสนุนทางสังคมว่า เป็นสิ่งที่ผู้ได้รับแรงสนับสนุน ได้รับการช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร วัตถุสิ่งของ หรือการสนับสนุน ด้านจิตใจจากผู้ให้การสนับสนุนซึ่งอาจเป็นบุคคลหรือกลุ่มบุคคลก็ได้

บริယัต คุมพัชร์ (2531, หน้า 99) กล่าวว่าแรงสนับสนุนทางสังคมเป็นการที่มนุษย์ มีความสัมพันธ์เป็นเครือข่ายที่ต้องมีการพึ่งพาและห่วงกัน มีความไว้วางใจ และช่วยเหลือกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้สึกซึ้งกันและกัน

สมจิต หนูเจริญกุล (Hanucharunkul, 1988, p.47) กล่าวว่าแรงสนับสนุนทางสังคม เป็นการปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การแนะนำหรือการให้ความรู้แก่บุคคลอื่น ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการของแต่ละบุคคล

ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่าแรงสนับสนุนทางสังคมหมายถึงการกระทำใดก็ตามที่ส่งเสริมให้ผู้รับเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง รู้สึกว่าตนมีคุณค่า เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ได้รับการช่วยเหลือ ด้านข้อมูลข่าวสาร เงิน สิ่งของ แรงงาน เวลา รวมทั้งการประเมินเพื่อการเรียนรู้ ส่งผลให้สามารถเผชิญ กับเหตุการณ์ต่างๆ ที่คุกคามต่อร่างกายหรือจิตใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้แรงสนับสนุนทาง สังคมนี้จะเกิดขึ้นภายใต้สภาพการณ์ของการมีปฏิสัมพันธ์ และสัมพันธภาพระหว่างบุคคลเท่านั้น

### 1.2 แนวคิดเชิงทฤษฎีของการสนับสนุนทางสังคม

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแรงสนับสนุนทางสังคม ส่วนใหญ่มักศึกษาโดยใช้แนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2 กลุ่ม ได้แก่ (Callaghan & Morrissey, 1993, pp.203-210)

1.2.1 ทฤษฎีตัวกันชน (the buffer theory) แนวคิดนี้เสนอว่า แรงสนับสนุนทางสังคม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในทางป้องกันและรักษาภาวะความเจ็บป่วย เป็นตัวแปรที่ทำหน้าที่เสริมอ่อนตัวกันชนรองรับสถานการณ์เครียดที่มีผลกระทบต่อสภาวะสุขภาพของบุคคล และเป็นแหล่งประโภชน์ในการดำเนินงานความเครียดของบุคคล

1.2.2 ทฤษฎีความผูกพันธ์รักใคร่ (the attachment theory) แนวคิดนี้เสนอว่า การสนับสนุนทางสังคมเป็นสิ่งที่แสดงความผูกพันธ์รักใคร่ของคน โดยความผูกพันธ์รักใคร่ที่มั่นคง ปลดปล่อยที่สร้างขึ้นในวัยเด็กคือพื้นฐานของความสามารถของบุคคล ที่จะสร้างสัมพันธภาพของแรงสนับสนุนทางสังคมในวัยผู้ใหญ่

### 1.3 แหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคม

บุคคลเมื่อมีอยู่ในสังคมหากประสบปัญหา มักจะได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากบุคคลในเครือข่ายของบุคคลนั้นๆ ซึ่งจะต้องพิจารณาถึงความสัมพันธ์ที่มีอยู่ หรือหายไปของแหล่งที่ให้การสนับสนุน มีผู้จำแนกแหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคมโดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งค่าๆ กันดังนี้

เฮาส์ (House, 1981, cited by Cohen & Syme, 1985, pp.94-103) แบ่งแรงสนับสนุนไว้ 2 กลุ่ม ตามลักษณะความสัมพันธ์ได้แก่

1. กลุ่มที่มีความสัมพันธ์อย่างไม่เป็นทางการหมายถึง บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลอื่น โดยมีความสัมพันธ์กันตามธรรมชาติไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทการทำงานหรือวิชาชีพ ได้แก่ พ่อ แม่ คู่สมรส ญาติ เครือญาติ หรือเพื่อนฝูง

2. กลุ่มที่มีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นทางการ หมายถึงบุคคลที่ให้การช่วยเหลือบุคคลอื่น โดยเกี่ยวข้องกับบทบาทการทำงานหรือวิชาชีพ ซึ่งจะมีลักษณะการช่วยเหลือที่เฉพาะเจาะจง ประเภทใดประเภทหนึ่งเป็นส่วนมาก เช่น หัวหน้าที่ทำงาน เพื่อนร่วมงาน ทีมสุขภาพ เป็นต้น

จริยาวดร คงพยัคฆ์ (2531, หน้า 99) แบ่งแหล่งของแรงสนับสนุนตามความแน่นแฟ้นของความสัมพันธ์เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มปฐมภูมิ (primary group) เป็นกลุ่มเล็กๆ ซึ่งสามารถภายในกลุ่มมีความผูกพันธ์กันมาก สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้ากัน มีการติดต่อทางสังคมกันอย่างไม่เป็นทางการ มีความใกล้ชิดสนิทสนมกันเป็นส่วนตัวและในทุกๆ เรื่อง สัมพันธภาพทางสังคมภายในกลุ่มเป็นไปอย่างผ่อนคลาย

สมาชิกกลุ่มให้ความสนใจในความเป็นบุคคลซึ่งกันและกัน กลุ่มจะเน้นสัมพันธภาพทางสังคมมากกว่าด้านการทำงาน เช่น ครอบครัว กลุ่มเพื่อน กลุ่มปฐมภูมิจะเป็นแหล่งที่ให้แรงสนับสนุนด้านอารมณ์และความเมินเพื่อนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับบุคคลมาก บุคลิกภาพของบุคคลจะถูกสร้างขึ้นภายในกลุ่มปฐมภูมิ สมาชิกกลุ่มจะได้รับความใจดีชิดสนิทสนม การร่วมความรู้สึก และมีการแลกเปลี่ยนสิ่งที่น่าสนใจและกิจกรรมต่างๆ

2. กลุ่มทุติยภูมิ (secondary groups) สมาชิกกลุ่มทุติยภูมิมีความรู้สึกผูกพันกันไม่มาก สมาชิกกลุ่มนี้ปฏิสัมพันธ์และสัมพันธภาพระหว่างกันมาเป็นเวลานานแล้วกัน มีการติดต่อทางสังคมแบบเป็นทางการ ไม่ใช่เป็นการส่วนตัว สมาชิกไม่ค่อยสนใจในความเป็นบุคคลของกันและกันขนาดของกลุ่มจะใหญ่หรือเล็กก็ได้ เพราะกลุ่มไม่ได้เน้นที่ความผูกพันนั้นแน่นแฟ้นของสมาชิก และมักพบว่ากลุ่มทุติยภูมิเกิดจาก การที่บุคคลมาอยู่ร่วมกันเพื่อทำงานที่จำเพาะ ดังนั้นเป้าหมายของกลุ่มนี้จะมีความจำเพาะและมีข้อจำกัดมากกว่ากลุ่มปฐมภูมิ โดยกลุ่มนี้อ้วนผลงานและการแสดงบทบาทของสมาชิกเป็นสิ่งสำคัญ กลุ่มทุติยภูมิอาจเป็นสถาภาคแห่งงาน สมาคมทางการค้า หรือสโมสรต่างๆ เช่น กลุ่มเพื่อนร่วมงาน กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มทางสังคมอื่นๆ สมาชิกกลุ่มทุติยภูมิจะได้รับเครื่องมือหรือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย แต่ในบางครั้งสมาชิกก็ต้องเก็บกดความรู้สึกที่แท้จริงบางอย่างไว้

แคปแลน (Caplan, 1974, ข้างใน อุบล นิวัติชัย, 2537, หน้า 285) แบ่งกลุ่มบุคคลซึ่งเป็นแหล่งแรงสนับสนุนทางสังคมตามลักษณะของการจัดกลุ่มไว้ 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มมีความผูกพันกันตามธรรมชาติ (spontaneous or natural support system) ประกอบด้วยบุคคล 2 ประเภท คือประเภทที่หนึ่งเป็นบุคคลที่อยู่ในครอบครัวสายตรง (kin) ได้แก่ คู่สมรสและครอบครัว เช่น พ่อ แม่ และลูก อีกประเภทหนึ่งได้แก่ ครอบครัวใกล้ชิด (kith) เช่น เพื่อนฝูง เพื่อนบ้าน คนรู้จักคุ้นเคย และเพื่อนที่ทำงาน

2. องค์กรหรือสมาคมที่ให้การสนับสนุนซึ่งไม่ใช่กลุ่มวิชาชีพทางสุขภาพ (organized support not directed by care giving professional) หมายถึงกลุ่มบุคคลที่รวมตัวเป็นหน่วยชุมชนอย่างเป็นรูปแบบ โดยอาจจะเป็นกลุ่มที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวกันเองของคนในชุมชนโดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน หรือเป็นกลุ่มที่เกิดขึ้นโดยมีองค์กรของรัฐเป็นผู้ให้การสนับสนุน เช่น ชุมชนผู้สูงอายุ สมาคมอาชีวศึกษา องค์กรทางศาสนา และหน่วยงานทั่วไปของรัฐ

3. กลุ่มบุคลากรทางวิชาชีพสุขภาพ (professional health care workers) หมายถึงบุคคลที่อยู่ในวิชาชีพที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเสริม ป้องกัน รักษา และพื้นฟูสุขภาพของประชาชน ได้แก่ บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข

เพนเดอร์ (Pender, 1996, 257-259) แบ่งแหล่งของการสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มที่มีความผูกพันธ์กันตามธรรมชาติ (natural support system) ได้แก่ครอบครัว ซึ่งเป็นกลุ่มของแรงสนับสนุนทางสังคมระดับปฐมภูมิ ครอบครัวที่มีการสนับสนุนทางสังคมที่เหมาะสม สามารถในการอบครัวต้องรับรู้ถึงความต้องการของกันและกัน มีการสื่อสารภายในครอบครัวที่มีประสิทธิภาพ นับถือหรือยอมรับความต้องการของส่วนรวมและให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. กลุ่มเพื่อน (peer support system) คนกลุ่มนี้จำนวนมากได้รับประสบการณ์ที่มีผลกระทบที่รุนแรงในชีวิต ประสบความสำเร็จในการปรับตัว และมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น ทำให้คนกลุ่มนี้ มีความเชื่อใจย่างลึกซึ้งถึงที่เกิดขึ้นกับตนเอง จึงสามารถให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาในส่วนที่คล้ายคลึง กับประสบการณ์ที่เขนเคยประสบมา
3. กลุ่มองค์กรทางศาสนา (organized religious support systems) เป็นกลุ่มองค์กรที่มี การพูดปะกันในสถานที่ทางกลุ่มศาสนาจัดไว้ เพื่อให้การช่วยเหลือสนับสนุนบุคคลในศาสนานั้นๆ เพราะการชุมนุมเป็นการแบ่งปันความรู้สึกมีคุณค่า ความเชื่อเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายในชีวิตรรมเนียน ปฏิบัติทางศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิต นำไปสู่ความเข้าใจด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น
4. กลุ่มองค์กรที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือของกลุ่มผู้ให้การดูแล หรือการให้ความช่วยเหลือ องค์กรทางวิชาชีพ (organized support systems of care giving or helping professional) ได้แก่ กลุ่มผู้ดูแลสุขภาพ ผู้ช่วยเหลือที่มีทักษะ และการบริการที่เฉพาะเจาะจงที่ให้แก่ผู้รับบริการ บุคคล จะตรวจสอบกลุ่มสนับสนุนทางสังคมกลุ่มนี้ก็ต่อเมื่อ ได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัวและเพื่อน ไม่เพียงพอ หรือการสนับสนุนนั้นไม่ได้ผลหรืออาจถูกใช้ไปหมดแล้ว กลุ่มนบุคคลในวิชาชีพด้านสุขภาพ จะเข้ามายังการช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนนี้ได้
5. กลุ่มองค์กรที่ไม่ใช่กลุ่มวิชาชีพด้านสุขภาพ (organized support groups not dissected by health professional) ประกอบด้วย กลุ่มอาสาสมัคร และกลุ่มที่ให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กลุ่มอาสาสมัครเป็นกลุ่มที่ให้การช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการหรือมีเหตุผลบางอย่างที่บุคคล ไม่สามารถจะจัดหาบริการให้แก่ตนเองได้ ส่วนกลุ่มที่ให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นกลุ่ม บุคคลที่พยายามเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของสมาชิก หรือส่งเสริมการปรับตัวไปในลักษณะเปลี่ยนแปลง ชีวิตร่วมเป็นอยู่ เช่น กลุ่มผู้มีปัญหาสุขภาพเรื้อรัง กลุ่มนบุคคลที่เข้ามายังในระยะสุดท้ายของชีวิต หรือกลุ่มนบุคคลที่มีสามาชิกในครอบครัวพิการ

ฟิลลิป (Phillips, 1991, pp. 535 - 544) แบ่งแหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคมตามความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในลักษณะเป็นระบบ 3 ระบบ ดังนี้

1. แรงสนับสนุนทางสังคมที่เกิดขึ้นภายในระบบหรือระบบย่อย (subsystem) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับบุคคลอื่นเป็นการสนับสนุนทางสังคมระดับที่เล็กที่สุด ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ หรือการพึงพาระหว่างบุคคลกับลิ่งที่มีความหมายในชีวิต ซึ่งอาจเป็นบุคคล เช่น บุคคลใกล้ชิด บุคคลในครอบครัว คู่สมรส บุตรหลาน หรือผู้ดูแล หรือลิ่งอื่นที่อาจไม่ใช่บุคคลก็ได้ เช่น สัตว์เลี้ยง สัิงของ

2. แรงสนับสนุนทางสังคมระดับระบบ (system) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กับกลุ่มบุคคลที่อยู่ในสังคมเดียวกัน หรือระหว่างบุคคลกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ หรือการพึงพาระหว่างบุคคลกับกลุ่มองค์กรทั้งกลุ่มและกลุ่มใหญ่ ได้แก่ ครอบครัว และชุมชน เป็นต้น

3. แรงสนับสนุนทางสังคมระดับเหนือระบบ (suprasystem) เป็นความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลกับสังคมอื่นที่อยู่ในชุมชนเดียวกัน ที่มีความเกี่ยวข้องกัน มีความสัมพันธ์ หรือมีการพึงพา ระหว่างบุคคลกับระบบแรงสนับสนุนทางสังคมในบริบทของชุมชนขนาดใหญ่ ได้แก่ หน่วยงาน บริการทางสังคม หรือโครงการให้บริการในชุมชน เป็นต้น

จะเห็นได้ว่าแหล่งที่มาของแรงสนับสนุนทางสังคมมีหลายประเภทและมีความแตกต่างกันออก ไป ตามแต่ละแนวคิดของผู้ที่ทำการศึกษา ใน การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้หลักการของเฮาส์ (House, 1981, cited by Cohen & Syme, 1985, pp.94-103) โดยกลุ่มที่มีความสัมพันธ์อย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่ พ่อ/แม่/คู่สมรส/ลูก และเพื่อน/ญาติ ส่วนกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นทางการ ได้แก่ หัวหน้าครอบครัว และเพื่อนร่วมงาน

#### 1.4 คุณสมบัติของกลุ่มสังคมในระบบสนับสนุนทางสังคม

คุณสมบัติของกลุ่มสังคมในระบบสนับสนุนทางสังคม ประกอบด้วย (Norbeck, 1982,

pp. 22-29)

1.4.1 ความมั่นคง กลุ่มสังคมต้องมีความมั่นคงคือระยะเวลาของความสัมพันธ์ของบุคคลแต่ละบุคคลกับสมาชิกในกลุ่มสังคม และความถี่ที่ห่างของการติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่ม

1.4.2 ความสัมพันธ์ในกลุ่มสังคมเป็นความมากน้อยของการรู้จักกันของกลุ่มสังคมนั้นๆ กลุ่มสังคมที่มีความสัมพันธ์กันสูงหรือใกล้ชิดกัน จะเป็นกลุ่มที่มีสมาชิกส่วนใหญ่หรือทุกคนรู้จักกัน และสมาชิกในกลุ่มจะได้รับการช่วยเหลือเมื่อเกิดความจำเป็น ส่วนกลุ่มสังคมที่มีความห่างเหิน จะเป็นกลุ่มสังคมที่มีสมาชิกแต่ละคนรู้จักกันน้อย

1.4.3 จำนวนหรือขนาดของกลุ่มสังคม สิ่งที่กำหนดขนาดของกลุ่มสังคม คือ ดักษณะของความสัมพันธ์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะวัยของบุคคลในกลุ่ม เช่น กลุ่มนุเคราะห์เด็กจะมีความสัมพันธ์กับพ่อแม่และบุคคลใกล้ตัว ต่อมาจะมีเพื่อนและสมาชิกกลุ่มต่างๆมากขึ้นขนาดของสังคมจะคงที่ในวัยผู้ใหญ่และเด็กลงเมื่อถึงวัยสูงอายุ ขนาดของกลุ่มสังคมจะส่งผลถึงการตอบสนองต่อความจำเป็นของกลุ่ม เช่น ขนาดของกลุ่มที่เล็กมากทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกกลุ่มได้

### 1.5 ชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคม

ชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคม เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ที่บุคคลต้องการ ได้รับจากแหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคม จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่าลักษณะการแบ่งชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคมนั้นแตกต่างกันไปตามแนวคิดของผู้ที่ทำการศึกษา แต่ก็ยังมีความคล้ายคลึงกันในนักวิชาการหลายท่าน ได้แก่

ทอยส์ (Thoits, 1982, p.147) แบ่งชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 2 ชนิด คือ

1. แรงสนับสนุนทางสังคม อารมณ์ (socioemotional support) เป็นการให้ความรัก ความเข้าใจ การยอมรับ การยกย่องจากบุคคลสำคัญ
2. การช่วยเหลือด้านสิ่งของ แรงงาน (instrumental aid) เป็นการให้คำแนะนำ ข้อมูล ข่าวสาร ความช่วยเหลือด้านสิ่งของ แรงงาน เงิน

แคปแลน (Caplan, 1974, cited in Friendman & King, 1994, pp. 433-440)แบ่งชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 3 ชนิด คือ

1. แรงสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร (information support) เป็นการช่วยเหลือโดยการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ การให้คำปรึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เพชรบูรณ์ได้
2. แรงสนับสนุนทางด้านอารมณ์ (emotional support) เป็นการให้ความสำคัญ การให้การยกย่อง การยอมรับนับถือ การให้ความมั่นใจ ความรู้สึกที่สามารถจะพึ่งพาและไว้วางใจผู้อื่น ทำให้รู้สึกว่าได้รับความเอาใจใส่หรือความรักความผูกพันน์
3. แรงสนับสนุนทางด้านการช่วยเหลือที่เป็นรูปธรรม (tangible support) เป็นการให้ความช่วยเหลือโดยตรงต่อบุคคล เช่น เงิน แรงงาน สิ่งของ หรือการให้การบริการ

คอบบ์ (Cobb, 1976, pp.300-314) แบ่งแรงสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 3 ชนิด ได้แก่

1. แรงสนับสนุนทางด้านอารมณ์ (emotional support) เป็นการช่วยเหลือที่ทำให้บุคคลรับรู้ว่า คนได้รับความรัก การดูแลเอาใจใส่ ได้รับความสนใจจากนิมิต นิความผูกพันธ์รักใคร่ และไว้วางใจซึ้งกัน และกัน

2. แรงสนับสนุนด้านการยอมรับและความรู้สึกมีคุณค่า (esteem support) เป็นการช่วยเหลือที่บุคคลรับรู้ว่าตนเองมีคุณค่า และผู้อื่นยอมรับและมองเห็นคุณค่าของตนเอง

3. แรงสนับสนุนด้านการมีส่วนร่วมของคนอื่น (socially support) ช่วยให้บุคคลรู้สึกว่า ตนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในสังคมของตนด้วย

คาหัน (Khan, 1979, p.85) แบ่งแรงสนับสนุนทางสังคมเป็น 3 ชนิด คือ

1. ความผูกพันทางด้านอารมณ์และความคิด (affection) เป็นการแสดงออกถึงอารมณ์ในทางบวกของบุคคลหนึ่งที่มีต่อบุคคลหนึ่ง ซึ่งจะแสดงออกในรูปของความผูกพันธ์การยอมรับ การเคารพ หรือด้วยความรัก

2. การยืนยันและรับรองพฤติกรรมของกันและกัน (affirmation) เป็นการแสดงออกถึงการเห็นด้วย การยอมรับในความถูกต้องเหมาะสมทั้งในการกระทำและความคิดของบุคคล

3. การให้ความช่วยเหลือ (aid) เป็นปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อบุคคลอื่นโดยการให้สิ่งของ หรือช่วยเหลือโดยตรง การช่วยเหลือเหล่านี้อาจจะเป็นวัตถุ เงินทอง ข้อมูล ข่าวสาร หรือเวลา เพนเดอร์ (Pender, 1996, p.257) ได้แบ่งชนิดแรงสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 4 ชนิด คือ

1. แรงสนับสนุนด้านอารมณ์ (emotional support) เป็นการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน การมีส่วนร่วม ซึ่งอาจเป็นการช่วยในสภาวะซึ่มเศร้า

2. แรงสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร (information support) เป็นการช่วยเหลือบุคคลให้เกิดความเข้าใจว่าควรทำอย่างไรซึ่งจะมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง

3. การช่วยเหลือด้านทรัพยากร (instrumental aid) เป็นการให้ความช่วยเหลือในเรื่องงาน เช่น ช่วยเตรียมอาหาร หรือช่วยดูแลลูก เพื่อให้มารดาได้มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อการพักผ่อน หย่อนใจ

4. การยอมรับ (affirmation) การยอมรับช่วยให้บุคคลแต่ละคนเข้าใจภาวะและศักยภาพที่เป็นจริงของตนเอง

เชาส์ (House, 1981, cited by Tilden, 1985, p. 201) กล่าวว่าแรงสนับสนุนทางสังคม มี 4 ชนิด คือ

1. แรงสนับสนุนทางด้านอารมณ์ (emotional support) เป็นการแสดงออกถึงการยกย่องเห็นคุณค่า ได้รับความรัก ความไว้วางใจ ความห่วงใย และการรับฟังความรู้สึกเห็นอก เห็นใจ
2. แรงสนับสนุนด้านข้อมูล ข่าวสาร (informational support) ได้แก่ การให้คำแนะนำ ข้อชี้แนะ ชี้แนวทาง และการให้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เผชิญอยู่ได้
3. แรงสนับสนุนด้านการประเมิน (appraisal support) เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การเรียนรู้ด้วยตัวเอง หรือข้อมูลที่นำไปใช้ประเมินตนเอง ในการรับรอง การให้ข้อมูลป้อนกลับ การเปรียบเทียบกับสังคม
4. แรงสนับสนุนด้านเครื่องมือ สิ่งของ การเงิน เวลา และแรงงาน (instrumental support) เป็นการช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ การให้เงิน การให้แรงงาน การให้เวลา การช่วยปรับปรุง สิ่งแวดล้อม รวมถึงการช่วยเหลือด้านสิ่งของและการให้บริการด้วย

ไวส์ (Weiss, 1974, cited by Dimond & John, 1983, pp. 235-236) แบ่งชนิด แรงสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 6 ชนิด ได้แก่

1. ความผูกพันธ์และรักใคร่สันทิษฐ์ (attachment) หมายถึงความสัมพันธ์ซึ่งจะทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกว่าตนของมีคนรักและเอาใจใส่เกิดความรู้สึกมั่นคงทางจิตใจ
2. การมีส่วนร่วมหรือการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม (social integration) เกิดจาก การที่บุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของกลุ่ม ทำให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยน ในด้านความคิด กำลังทรัพย์ และกำลังบุคคลตามโอกาสอันควร เกิดความห่วงใย และเข้าใจ ต่อกัน.
3. โอกาสที่จะได้ช่วยเหลือผู้อื่น (opportunity for nurturance) หมายถึงการที่บุคคล มีความผูกพันธ์กับบุคคลอื่นซึ่งด้อยกว่า ถ้าขาดจะเกิดความรู้สึกคับข้องใจ รู้สึกชีวิตไม่สมบูรณ์ 望眼穿孔 และไร้จุดหมายแห่งชีวิต
4. การส่งเสริมให้รู้ถึงคุณค่าแห่งตน (reassurance of worth) เป็นการให้รับการยอมรับ เมื่อบุคคลมีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่าตนของมีความสามารถ (social role) เช่น ความสามารถในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ความสามารถในการช่วยเหลือเรื่องต่างๆ ในครอบครัว ก็ย่อมทำให้เกิดความเชื่อมั่นหรือความรู้สึกมีคุณค่าได้
5. ความรู้สึกพึ่งพาอาศัยกัน (a sense of reliable alliance) สัมพันธภาพในลักษณะ เช่นนี้ มักเกิดในสัมพันธภาพของครอบครัวสายตรง โดยสามารถแต่ละคนต่างคาดหวังว่าจะได้รับ

การช่วยเหลือเกื้อภูมิคุณและกันอย่างต่อเนื่อง สำหรับความสัมพันธ์ในช่วงที่นักศึกษาต้องการคำแนะนำ

6. การได้รับคำแนะนำ การชี้แนะ (the obtaining of guidance) เป็นความสัมพันธ์ ในช่วงที่นักศึกษาต้องการคำแนะนำในภาวะตึงเครียด เกิดวิกฤติการณ์ทางอารมณ์ จิตใจ ทำให้นักศึกษาต้องการคำปรบวนใจ คำสั่งใจ คำแนะนำ คำชี้แนะ หรือการแนะนำในการกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อผ่อนคลายภาวะตึงเครียดที่นักศึกษาประสบอยู่ ความสัมพันธ์ชนิดนี้มักได้จากผู้ที่นักศึกษารู้สึกว่าสำคัญ มีความสามารถเป็นที่ครั้งที่ชาหรือมีอะไรเหนือกว่า

จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่แล้วความคิดในการแบ่งชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคม จะมีความคล้ายคลึงกันในเบื้องของการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ การสนับสนุนด้านข้อมูล ข่าวสาร การสนับสนุนทางด้านวัฒนธรรม สิ่งของ หรือบริการ และส่วนมากได้เพิ่มแรงสนับสนุนในด้าน การประเมินคุณค่า เพื่อนำไปใช้ประเมินตัวเองในการรับรอง เปรียบเทียบกับบุคคลอื่นในสังคม ดังนั้นจึงสามารถนำมาใช้ในการศึกษาด้านพยาบาลวิชาชีพได้ เมื่อจากพยาบาลวิชาชีพจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน อีกทั้งต้องปรับปรุงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายเสมอ ดังนั้นจึงต้องการแรงสนับสนุนด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านสิ่งของ เวลา การเงินและแรงงาน รวมทั้งด้านประเมินคุณค่าเพื่อมุ่งสู่การพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ

### 1.6. ระดับแรงสนับสนุนทางสังคม

กอต์ตลิบ (Gottlieb, ห้างในจิริวัตร คุณพัชร์, 2531, หน้า 101) แบ่งแรงสนับสนุน ทางสังคมออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

1.6.1 ระดับกว้าง (macro level) เป็นการพิจารณาถึงการเข้าร่วม หรือการมีส่วนร่วมในสังคมอาจวัดได้จากความสัมพันธ์กับสถาบันในสังคม การเข้าร่วมกลุ่มต่างๆ และการดำเนินชีวิตในสังคม

1.6.2 ระดับกลุ่มเครือข่าย (mezzo level) เป็นการมองที่โครงสร้างและหน้าที่ของเครือข่ายสังคม ด้วยการวัดอย่างเฉพาะเจาะจงถึงกลุ่มนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กันอย่างสม่ำเสมอ เช่น กลุ่มเพื่อน ชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคมระดับนี้คือ การให้คำแนะนำ การให้ความช่วยเหลือทางวัตถุ ความเป็นมิตร และการช่วยเหลือทางด้านอารมณ์

1.6.3 ระดับแบบหรือระดับลึก (micro level) เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ของบุคคล ที่มีความใกล้ชิดกันมากที่สุด

นอร์เบค (Norbeck, 1981, pp. 43-60) ยังได้ศึกษาความต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมและระยะเวลาที่ต้องการแรงสนับสนุนทางสังคม หลังจากนั้นจึงสรุปอภิมาเป็นการทำนายความต้องการและระยะเวลาที่ต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมดังนี้ สำนักคลต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมในระดับมาก เช่น เมื่อมีความเครียดหรือเกิดการเจ็บป่วยอย่างกระทันหันระยะเวลาที่ต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมจะเป็นระยะสั้น หากบุคคลต้องการแรงสนับสนุนในระดับปานกลาง เช่น เมื่อมีเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนบทบาทในชีวิตหรือในระยะพักผ่อนระยะเวลาที่ต้องการแรงสนับสนุนปานกลาง และเมื่อบุคคลต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมในระดับน้อย โดยต้องการทุกวันเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตหรือปฏิบัติในหน้าที่ ระยะเวลาที่ต้องการแรงสนับสนุนข่วนๆ

### 1.7. ผลของแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อภาวะเครียดและสุขภาพ

โคงเคนและวิลล์ (Cohen & Wills, 1985, pp. 310-359) ได้ศึกษาเพื่ออธิบายกลไกของแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมนุษย์ และพบว่าการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมที่ดี ทำให้มีสุขภาพดีเนื่องจาก

1.7.1 แรงสนับสนุนทางสังคม ทำให้มนุษย์มีกำลังใจ มีอารมณ์ที่มั่นคงอันจะส่งผลทำให้ระบบประสาทต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกันทำงานดีขึ้น ถ่างเสริมให้การต่อสู้ปัญหาของแต่ละคนดีขึ้น สามารถช่วยลดความรุนแรงของปัญหา และส่งผลให้มีการปฏิบัติด้านสุขภาพที่ดี

1.7.2 แรงสนับสนุนทางสังคมจะช่วยลดโอกาสการเกิดภาวะวิกฤติในชีวิต โดยเป็นตัวช่วยลดความเครียดซึ่งจะนำไปสู่ภาวะวิกฤติ ซึ่งเมื่อมีความเครียดคนเราจะมีความรู้สึกว่าไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ รู้สึกด้อย ไม่เห็นคุณค่าของตนเอง จึงเป็นสาเหตุทำให้มีพฤติกรรมที่เสื่องและเกิดความล้มเหลวในการดูแลสุขภาพของตนเอง

ความเครียดจากการปฏิบัติงานของพยาบาลเนื่องจากภาระงานที่มากและมีหลายบทบาทที่ต้องปฏิบัติ การไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน การเพชญภาวะวิกฤต ตลอดจนการไม่ได้รับการเอาใจใส่จากผู้ร่วมงาน ไม่มีความก้าวหน้าในการทำงาน ไม่ได้รับการสนับสนุน ทำให้พยาบาลรู้สึกสูญเสียความภูมิใจในตนเอง รู้สึกว่าตนเองไร้คุณค่า หมดหนทางแก่ไข และไม่สามารถเพชญกับเหตุการณ์นั้น ๆ (Berkman & Syme, 1979, pp.186-203) แต่การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมที่เพียงพอจะช่วยป้องบุคคลจากภาวะเครียดได้ โดยประการแรกช่วยให้บุคคลได้ประเมินเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นว่าไม่รุนแรง หรือรุนแรงน้อยลง เพราะการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจะทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกว่า ไม่ว่าจะมีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นจะมีผู้ที่สามารถให้ความช่วยเหลือหรือช่วยบรรเทาความเครียดให้น้อยลงได้ ประการที่สองช่วยลดหรือกำจัด

ปฏิกริยาที่เกิดจากความเครียด หรือผลของความเครียดที่มีผลต่อทางด้านร่างกายโดยตรง โดยช่วยให้บุคคลได้มีการแก้ไขปัญหา ลดการรับรู้ถึงความสำคัญของปัญหา ซึ่งจะมีผลต่อการทำงานของระบบประดับหัวใจให้บุคคลมีการรับรู้ต่อภาวะเครียดต้นน้ำยัง ซึ่งสอดคล้องกับเพนเคอร์ (Pender, 1987, p.398) ที่ว่าแรงสนับสนุนทางสังคมจะช่วยลดผลที่ได้รับในทางลบ เช่น เหตุการณ์ที่ดึงเครียด โดยจะมีผลต่อการแปลเหตุการณ์และการตอบสนองทางอารมณ์ รวมไปถึงการช่วยส่งเสริมการเผชิญปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการที่ได้รับรู้ข้อมูลต่างๆซึ่งจะทำให้การรับรู้ของบุคคลดีขึ้น (Wortman, 1984, p.2354) ไลเบอร์แมน (Lieberman, 1972, pp.776-781) ได้กล่าวว่าแรงสนับสนุนทางสังคมมีผลต่อการลดอุบัติการณ์การเกิดเหตุการณ์เครียด ในชีวิต สามารถลดระดับความรุนแรงของภาวะเครียดลง อีกทั้งยังสามารถเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรุนแรงของภาวะเครียดกับระดับการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ของบุคคล ลดผลกระทบของภาวะเครียด ตลอดจนเปลี่ยนแปลงความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง สามารถควบคุมสิ่งแวดล้อมสถานการณ์ต่างๆได้ นอกจากนั้นโคhen และวิลลส์ (Cohen & Wills, 1985, pp. 310-313) ได้เสนอสมมติฐานเกี่ยวกับบทบาทของแรงสนับสนุนทางสังคม ที่มีต่อภาวะสุขภาพว่า การได้รับความช่วยเหลือโดยตรงจะทำให้บุคคลเกิดอารมณ์ที่มั่นคง สมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และระหว่างนักถึงการมีคุณค่าในตนเอง ซึ่งจะมีผลต่อการมีภาวะสุขภาพและพฤติกรรมทางด้านสุขภาพในทางที่ดี สอดคล้องกับเมอร์กามานะและไซม์ (Berkman & Syme, 1979, p.202) ที่กล่าวว่าบุคคลที่แยกตัวจากสังคมจะได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมน้อย จะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสุริวิทยาส่งผลให้บุคคลมีโอกาสเจ็บป่วยง่ายขึ้น ในด้านจิตใจทำให้เกิดความเครียดของพยาบาลจำเป็นต้องมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์มีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง รวมทั้งต้องตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากพยาบาลต้องประสบปัญหาต่างๆของผู้ป่วย ทั้งอาการที่เรื้อรัง และเฉียบพลัน บางสถานการณ์ต้องได้รับการรักษาพยาบาลอย่างเร่งด่วนก่อให้เกิดความเครียด หากไม่สามารถลดภาวะเครียดหรือเผชิญภาวะเครียดอย่างไม่หนำะสน จะทำให้ไม่สามารถควบคุมสถานการณ์เร่งด่วนซุกซ่อนนั้นได้ ซึ่งอาจมีผลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาล ดังนั้นจึงควรเตรียมสร้างแรงสนับสนุนทางสังคมให้แก่พยาบาลอย่างเพียงพอ

## 2. ปัจจัยที่กำหนดแรงสนับสนุนทางสังคม

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงสนับสนุนทางสังคมเป็นตัวกำหนดแรงสนับสนุนทางสังคม (Shinn et al., 1984, pp.55-76, Broadhead et al., 1983, pp. 537-621) คือปัจจัยด้านบุคคลและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม

2.1 ปัจจัยด้านบุคคลที่มีผลต่อความต้องการและการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม เช่น อายุ เชื้อชาติ เพศ การริเริ่มกิจกรรมทางสังคม สถานภาพสมรส รายได้ ศาสนา และวัฒนธรรม ต่างก็มีผลต่อความต้องการและการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ดังต่อไปนี้

2.1.1 อายุ บุคคลแต่ละคนจะมีความต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมและได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมที่แตกต่างกัน ปัจจัยเรื่องอายุเป็นตัวแปรหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อปริมาณและชนิดของแรงสนับสนุนทางสังคมที่บุคคลต้องการในการดำรงหน้าที่ของตน เนื่องจากความต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมของบุคคลจะเปลี่ยนแปลงไปเมื่ออายุเปลี่ยน เมื่ออายุน้อยๆจะต้องการแรงสนับสนุนที่มั่นคงจากบุคคลเพียงไม่กี่คน เมื่ออายุมากขึ้นความต้องการแรงสนับสนุนจะลดลง หากแต่จำนวนบุคคลที่ให้แรงสนับสนุนจะมีมากขึ้น (Norbeck, 1981, pp.43-60) นอกจากนั้น Norbeck (Norbeck, 1982, pp.22-29) ยังกล่าวอีกว่าขนาดของเครือข่ายทางสังคมจะเพิ่มขึ้นในวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น และจะคงที่เมื่อบุคคลมีอายุระหว่าง 35 - 55 ปี การมีอายุสูงขึ้นทำให้มีการสูญเสียบทบาทและโอกาสที่จะได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม และขึ้นอยู่มากขึ้นขนาดของเครือข่ายทางสังคมจะลดลง เนื่องจากมีการสูญเสียสมาชิกของเครือข่ายจากการตายเพิ่มขึ้นและการติดต่อกันสั่งแวดล้อม จากการศึกษาของเบอร์ดอท (Burckhardt, 1985, อ้างในอัจฉริยา ปทุมวัน, 2534, หน้า 8) ที่ศึกษาในผู้ป่วยโรคข้ออักเสบ จำนวน 94 คน พบว่าอายุมีความสัมพันธ์ทางลบกับแรงสนับสนุนทางสังคม ซึ่งต่างจากการศึกษาของมูลเลนแคนป์และเซเลส (Muhlenkamp & Sayles, 1986, pp.334-338) ที่ศึกษาในแพทย์ประจำบ้าน 98 คน พบว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับแรงสนับสนุนทางสังคม

2.1.2 เพศ ความแตกต่างระหว่างเพศมีผลต่อความต้องการและการได้รับแรงสนับสนุนที่แตกต่างกัน เพศหญิงต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมมากกว่าเพศชาย นอกจากนี้ เพศหญิงยังได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมและมีขนาดของเครือข่ายทางสังคมมากกว่าเพศชาย เพศชายที่แต่งงานแล้วจะได้รับความมั่นใจจากภรรยา ส่วนเพศหญิงจะได้รับความมั่นใจจากสามี การมีบุตร ญาติ หรือเพื่อน

2.1.3 สถานภาพสมรส สถาบันครอบครัวเป็นแหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคม ระดับปฐมภูมิที่มีอิทธิพลอย่างยิ่ง เพราะสามาชิกในครอบครัวมีความผูกพันกันอย่างแน่นหนา และ

ใกล้ชิดกัน มีความรักซึ่งกันและกัน สนใจ เอาใจใส่ เห็นใจซึ่งกันและกัน อดทนและให้อภัยกันและกัน แต่เป็นสถาบันสังคมที่บุคคลได้ใช้ชีวิตอยู่อย่างยาวนานกว่าสถาบันสังคมอื่นๆ นอกจากนี้ เมื่อเกิดปัญหาแต่ละอุปสรรคครอบครัวยังเป็นแหล่งให้การช่วยเหลือ ทำให้สามารถฟื้นฟื้น เมื่อเกิดปัญหาและอุปสรรคครอบครัวทั้งด้านร่างกาย และจิตใจของสมาชิกใน อุปสรรคต่างๆได้ และยังมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย และจิตใจของสมาชิกใน ครอบครัว(Pender, 1996, p.260)โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันลักษณะครอบครัวไทยมีลักษณะเป็น ครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น (รุจิ ภูพนธุ์, 2537, หน้า 3) ดังนั้นแรงสนับสนุนทางสังคมของ ครอบครัวเดี่ยวจะมีจำกัด จากการศึกษาของไลเบอร์แมน (Lieberman, 1972, p.771) ถึงแหล่งของการช่วยเหลือและประสิทธิภาพของการช่วยเหลือในกลุ่มมารดาที่สูญเสียบุตร จำนวน 663 ครอบครัว พบร่วมคู่สมรสเป็นแหล่งของการช่วยเหลือแหล่งแรกที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยเฉพาะด้านจิตใจ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของนอร์ท豪斯 (Northouse, 1988, ห้างในอุไร บุญนาค, 2540, หน้า 39) ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับแรงสนับสนุนทางสังคมและการปรับตัวของผู้ป่วย มะเร็งเต้านมและคู่สมรส พบร่วมคู่ผู้ป่วยและสามีที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมสูงจะมีปัญหา ต่อการปรับตัวน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมต่ำ และสอดคล้องกับขั้นบาร์ดและคณะ ปกติ จำนวน 97 คน พบร่วมบุคคลที่มีสภาวะสมรรถคุ้นได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมสูงกว่าบุคคล ที่ยังไม่ได้เดินงานและสอดคล้องกับการศึกษาของสมจิต หนูเจริญกุล (Hanuchartumkul, 1988, ห้างใน อุทาหริ บรรญาณสิทธิโชค, 2535, หน้า 25) พบร่วมสถานภาพสมรสของผู้ป่วยที่ได้รับ รังสีรักษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงสนับสนุนทางสังคม แต่อย่างไรก็ตามบุคคลที่มีคู่สมรส รังสีรักษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงสนับสนุนทางสังคม แต่เมื่อเวลาผ่านไป อาจไม่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมเสมอไปซึ่งไม่แตกต่างจากบุคคลที่ไม่มีคู่สมรส ดังจะเห็นได้ จากการศึกษาของอัจฉรา โอประเสริฐสวัสดิ์ (2531, หน้า 1) ในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง จำนวน 120 คน ที่พบว่าสถานภาพสมรสแตกต่างกัน ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเวลาผ่านไป ผู้ป่วยต้องการดำเนินชีวิตเพื่อตอบสนองความต้องการ

2.1.4 รายได้ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตเพื่อตอบสนองความต้องการ  
125 1026 ด้านในอรทัย ธรรมกันนา,

2.1.4 รายได้ เป็นปัจจัยที่มอททพเหตุการณ์ ผู้นำของบุคคลทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของบุคคลดีขึ้น (Orem, 1985, อ้างในอรทัย ธรรมกันนา, 2540, หน้า 47) ทำให้บุคคลมีศักยภาพสูงขึ้น สามารถเลือกใช้แหล่งประโยชน์ต่างๆและเป็นการสร้างเครือข่ายทางสังคม ทำให้มีการติดต่อกับบุคคลอื่นมากขึ้น จากการศึกษาของสมจิต หนูเจริญกุล (Hanucharurnkul, 1989, pp. 21-27) ในกลุ่มผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับรังสีรักษา และการศึกษาของกาญจนานา บุญทับ (2534, อ้างในอัจฉริยา ปทุมวัน, 2534, หน้า 24) ในพยุงตัวครรภ์ จำนวน 150 คน พนว่ารายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับแรงสนับสนุนทางสังคม แต่ต่างจากการศึกษาของจิรภา วงศ์ธรรมกุล (2532, หน้า 8) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการแรงสนับสนุนทางสังคมกับความสามารถในการดูแลตนเองในผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ

จำนวน 100 คน และการศึกษาของอัจฉรา โอมประเสริฐสวัสดิ์ (2531, หน้า ๑) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมการปฏิบัติด้านสุขภาพในผู้ป่วยโรคหลอดลมอุดกั้นเรื้อรัง จำนวน 120 คน พบว่ารายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับแรงสนับสนุนทางสังคม

**2.1.5 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน การสอนและแนะนำเพิ่มเติมในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงแก่พยาบาลใหม่ เป็นสิ่งจำเป็นและเป็นประโยชน์มาก เป็นการสั่งสมความรู้และประสบการณ์ เนื่องจากพยาบาลใหม่มักต้องประสบการณ์ขาดความมั่นใจในการทำงาน การเรียนรู้ด้วยตนเองหรือได้รับบทเรียนจากการทำงานแบบลองผิดลองถูก อาจก่อให้เกิดความผิดพลาดต่อผู้ป่วยอันจะเป็นผลเสียต่อผู้ปฏิบัติหน่วยงานและวิชาชีพได้ (บุญเฉพาะ อุริyanan, 2533, หน้า 3) เมื่อได้รับการแนะนำ นิเทศงานจากรุ่นพี่ ร่วมกับประสบการณ์ในการทำงาน จะทำให้เกิดความมั่นใจอุ่นใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาของกังสตาด สุทธิวีตรรค (2535, หน้า 53) ที่ศึกษาความเข้มแข็งในการมองโลก แรงสนับสนุนทางสังคม และความเห็นอย่างหน่าย ของพยาบาลในห้องปฏิบัติผู้ป่วยหนัก พบว่าระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับแรงสนับสนุนทางสังคม**

**2.2 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความต้องการและการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม บุคคลที่ได้รับความเครียดจากสถานทุกที่แตกต่างกันจะมีความต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมต่างชนิดกันและจากแหล่งสนับสนุนที่จำเพาะเท่านั้น ชินและคณะ (Shinn et al., 1984, pp. 55-76) ได้เสนอความหมายสมรรถนะว่างแรงสนับสนุนทางสังคมและสภาพแวดล้อมรอบตัวบุคคลใน 5 ประเด็น ดังนี้**

**2.2.1 ปริมาณของแรงสนับสนุน (amount of support) การให้แรงสนับสนุนมากเกินไปอาจทำให้บุคคลถูกเป็นคนชอบพึงพาผู้อื่นได้ ซึ่งเลตัน (Lawton, 1981, pp.102-145) เสนอว่าสภาพแวดล้อมที่มีการให้แรงสนับสนุนแก่บุคคลมากเกินไป หรือบุคคลมีการช่วยเหลือตนเองน้อยเกินไป ก็อาจจะถูกเป็นคนชอบพึงพาผู้อื่นและเกิดพฤติกรรมถดถอยได้ ปัญหานี้เกิดขึ้นกับผู้ป่วยได้เช่นกัน**

**2.2.2 ช่วงเวลาที่ให้แรงสนับสนุน (timing of support) ชนิดและปริมาณของแรงสนับสนุนทางสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลจะเปลี่ยนแปลงไปตามช่วงเวลา ดังนั้นแรงสนับสนุนที่บุคคลได้รับ อาจไม่ตรงกับความต้องการของเขาระบบนี้ก็ได้ ดังที่วอลล์สตัน แรงสนับสนุนที่บุคคลได้รับ อาจไม่ตรงกับความต้องการของเขาระบบนี้ก็ได้ ดังที่วอลล์สตัน และคณะ (Wallston et al., 1983, pp. 367-391) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ของแรงสนับสนุนทางสังคมกับภาวะสุขภาพของผู้ป่วย พบร่วมกับผู้ป่วยที่เจ็บป่วยในระยะต่างกัน เช่น ระยะเริ่มต้นการดำเนินของโรค ระยะได้รับการรักษาทางยา ระยะปรับตัวต่อการเจ็บป่วยเรื้อรัง ระยะป่วยหนัก หรือระยะพักตัวจะต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมต่างชนิดกัน**

2.2.3 แหล่งของแรงสนับสนุน (source of support) แหล่งของแรงสนับสนุนที่แตกต่างกันจะมีประสิทธิภาพแปรเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ตามที่ลารอโคโคลาและคณะ (LaRocco et al., 1980, pp 202-218) ได้ศึกษาแรงสนับสนุนทางสังคมที่บุคคลได้รับจากเพื่อนร่วมงาน ผู้ตรวจการ คู่สมรส เพื่อน และญาติต่อความเครียดในการทำงาน และปัญหาสุขภาพ พบว่า แรงสนับสนุนที่ได้รับจากเพื่อนร่วมงานมีความสำคัญมากกว่าแรงสนับสนุนที่ได้รับจากผู้ตรวจการ

2.2.4 โครงสร้างของการสนับสนุน (structure of support) ลักษณะโครงสร้างของแรงสนับสนุนที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ ความแน่นแฟ้นของสัมพันธภาพ หากเครือข่ายทางสังคมยังมีความแน่นแฟ้นมาก สมาชิกในเครือข่ายเกือบทุกคนจะรู้จักกัน บุคคลจะมีการปรับนบทบาทของตนให้สอดคล้องกับเครือข่ายที่ตนเป็นสมาชิกอยู่

2.2.5 หน้าที่ของแรงสนับสนุนทางสังคม (function of support) แรงสนับสนุนทางสังคมจะทำหน้าที่ด้านการประเมิน หรือทำให้บุคคลมั่นใจว่าตนเองมีคุณค่า โดยบุคคลจะเปรียบเทียบตนของผู้ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับตน เพื่อเป็นการประเมินพฤติกรรมหรือความรู้สึกของคน ในขณะที่ขาดเกณฑ์ที่เด่นชัดและเมื่อใดก็ตามที่บุคคลตกลงอยู่ในสภาพการณ์ที่กำกับ บุคคลจะมีแนวโน้มที่จะแสวงหาหรือใช้ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมไปในแนวโน้มนี้ หน้าที่ของแรงสนับสนุนทางสังคมด้านอื่น เช่น แรงสนับสนุนด้านอารมณ์ แรงสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น

### 3. กระบวนการของแรงสนับสนุนทางสังคม

แนวคิดที่ใช้อธิบายกระบวนการของแรงสนับสนุนทางสังคมที่นิยมกันมากเป็นแนวคิดของไฮล์เลอร์และคณะ (Heller, 1986, pp. 466-470) ซึ่งอธิบายกระบวนการของแรงสนับสนุนทางสังคมว่ามี 2 กระบวนการ ดังนี้

3.1 กระบวนการประเมินเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ (esteem enhancing appraisals) เป็นแรงสนับสนุนที่ช่วยให้บุคคลเกิดความคิดว่าผู้อื่นมองตนอย่างไร โดยบุคคลจะศึกษาลักษณะปฏิสัมพันธ์ที่เขาได้รับ แล้วนำมาพัฒนาความรู้สึกต่อตนเองในเรื่องของความมีคุณค่า ค่านิยม ความชอบ หรือความสำคัญของตนต่อผู้อื่น แรงสนับสนุนทางสังคมรูปแบบนี้จะเกิดขึ้นในสถานการณ์ที่บุคคลมั่นใจว่าการช่วยเหลือนั้นยังคงมีอยู่ และบุคคลพึงพอใจกับสัมพันธภาพที่เขาได้รับจากบุคคลอื่น กระบวนการนี้นำมาใช้กับเครือข่ายทางสังคมได้ตามแนวคิดเกี่ยวกับการตอบแทนซึ่งกันและกันจากการมีสัมพันธภาพกับบุคคลในเครือข่ายทางสังคม โดยบุคคลในเครือข่ายจะเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับความนับถือ การอุตสาหกรรมเจ็บป่วย ความเชื่อมั่น ความมั่นคง และการพูดคุยปัญหาต่างๆ

3.2 กระบวนการจัดการกับความเครียด (stress-related interpersonal transaction) กระบวนการนี้ได้แนวคิดมาจาก การปรับตัวเพชญ์ความเครียด และผลของแรงสนับสนุนทางสังคม ในการช่วยลดความเครียด (Heller et al., 1986, pp. 466-470) ดังนี้

3.2.1 แรงสนับสนุนที่เน้นพฤติกรรมแก้ไขปัญหา (behavioral problem focused support) ผู้ให้แรงสนับสนุนทางสังคมสามารถช่วยให้บุคคลได้รับความทุกข์โศกพื้นจากสภาพแวดล้อมที่มีความยุ่งยากชั่วคราวได้ เช่น ให้ยืมสิ่งของ หรือให้หยุดพักผ่อน หรือช่วยให้พ้นจากสภาพแวดล้อมที่มีความยุ่งยากอย่างถาวร เช่น หางานใหม่ให้ทำ บางคนอาจให้ความช่วยเหลือโดยการให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับใช้ในการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์เครียด

3.2.2 แรงสนับสนุนที่เน้นการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหา (cognitive problem focused support) ผู้ให้แรงสนับสนุนทางสังคมอาจช่วยให้บุคคลมีการตีความสถานการณ์ใหม่ ดังนี้ เช่น รู้สึกว่าถูกคุกคามน้อยลง และผู้ให้แรงสนับสนุนทางสังคมยังอาจสนับสนุนให้บุคคล มีการรับรู้ว่าถูกคุกคามน้อยลง โดยการให้เข้าเลือกสนใจต่องสถานการณ์ท่านั้น หรือเปี่ยงเบนความสนใจไปจากสถานการณ์ที่ทำให้เขาทุกข์โศก เป็นต้น

3.2.3 แรงสนับสนุนที่เน้นพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ (behavioral emotion focused support) ผู้ให้แรงสนับสนุนทางสังคมอาจช่วยให้บุคคลเปลี่ยนแปลงความรู้สึกหรือ อารมณ์ได้ เพื่อจะช่วยให้เผชิญกับสภาวะทางอารมณ์ที่เกิดขึ้นได้ดี หรืออาจช่วยให้บุคคลสามารถเผชิญกับปัญหาด้วยการให้กำลังใจ และให้การเสริมแรงโดยตรงต่อท่าทีที่เขาแสดงออก เป็นต้น

3.2.4 แรงสนับสนุนที่เน้นปัญญาควบคุมอารมณ์ (cognitive emotion focused support) ผู้ให้แรงสนับสนุนทางสังคมอาจช่วยให้บุคคลเพ่งความสนใจมายังความรู้สึกที่เข้า พึงประณญาท่านั้น ด้วยเทคนิคการฟีกสมาร์ต การสะกดจิต เป็นต้น ซึ่งอาจช่วยลดสภาวะทาง อารมณ์ที่เขามาไม่พึงประณญาได้ นอกจากนี้บุคคลที่มีความทุกข์โศกมากและไม่สามารถควบคุมหรือ ไม่เข้าใจปฏิกิริยาทางอารมณ์ของตน มักหาดูกดลัวว่าอาจมีสิ่งผิดปกติบางอย่างเกิดขึ้นกับตน ดังนั้นผู้ให้แรงสนับสนุนทางสังคมจึงควรให้ข้อมูลข่าวสารที่ทำให้เขาก็ความรู้สึกว่าความผิดหวัง นั้นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ หรือสถานการณ์ไม่ร้ายแรงมากซึ่งจะช่วยให้เขาลดความรู้สึก ที่ถูกคุกคามได้

#### 4. พยาบาลกับแรงสนับสนุนทางสังคม

การพยาบาลเป็นงานบริการสุขภาพแก่สังคมด้านการดูแล การบรรเทาอาการทุกข์ ทรมานจากโรคและความเจ็บป่วย การส่งเสริมน้ำรุ่งรักษาระหว่างสุขภาพที่ดีของผู้ป่วย การพื้นฟูสภาพหลังการเจ็บป่วย โดยการบริการจะครอบคลุมผู้รับบริการทั้งที่เจ็บป่วยและไม่เจ็บป่วย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายสูงสุดของการมีสุขภาพดี ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นอกจากนั้นงานพยาบาลเป็นงานที่ต้องพนึนความตาย ความสูญเสีย การผลัดพระกา ความเจ็บปวด และความทุกข์ทรมาน อีกทั้งเป็นงานที่ต้องมีความรับผิดชอบสูงต้องใช้ความรู้และการตัดสินใจ ที่เหมาะสมในการดูแลผู้ป่วย รวมไปถึงการที่พยาบาลขาดการพักผ่อน ตามรูปแบบเวลาปกติ เช่นคนทั่วไป เนื่องจากต้องปฏิบัติงานผลัดเปลี่ยนกันในเวลาต่าง ๆ กันทั้งเรารเช้า เวرنาย และเวรดีก การพักผ่อนจึงเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาที่ถูกจัดให้รับผิดชอบปฏิบัติงาน เป็นเหตุให้ต้องปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของเวลาการพักผ่อนอยู่เสมอ และทำให้ขาดโอกาสในการติดต่อกัน สังคมภายนอกตามสมควร สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่ทำให้พยาบาลเกิดความเครียดทั้งสิ้น (วิทยา นาควัชระ, 2528, หน้า 7-10) ดังนั้นพยาบาลจึงต้องการแรงสนับสนุนทางสังคม จากบุคคลแวดล้อมที่เกี่ยวข้องใกล้ชิด อาทิเช่น คู่สมรส เพื่อน/ญาติ เพื่อนร่วมงาน ตลอดจนผู้บังคับบัญชา เช่น หัวหน้า หอผู้ป่วย เป็นต้น เพื่อสนับสนุนความต้องการพื้นฐานของพยาบาล ซึ่งในการศึกษาครั้นนี้ ผู้ศึกษาได้เลือกใช้แนวความคิดแรงสนับสนุนของ เฮ้าส์ (House, 1981, cited in Brown, 1986, p.72-76) เนื่องจากเป็นแรงสนับสนุนที่พยาบาลจะได้รับทั้งทางด้านร่างกาย ได้แก่ การได้รับความช่วยเหลือทางด้านวัสดุ สิ่งของ เงินทอง และแรงงาน ซึ่งเป็นพฤติกรรมการช่วยเหลือโดยตรง ต่อความจำเป็นพื้นฐาน ตลอดจนการได้รับความช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร การได้รับคำแนะนำ คำตักเตือน คำปรึกษา รวมทั้งการสนับสนุนด้านการประเมินเป็นการได้รับข้อมูลย้อนกลับ (feed back) การให้คำปรบรอง นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงด้านจิตใจ ได้แก่ ความรักใคร่ห่วงใย ความไว้วางใจ เอาใจใส่ เห็นอกเห็นใจ การแสดงความยกย่อง รวมถึงการกระทำการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น แรงสนับสนุนทางสังคมตามแนวความคิดของ เฮ้าส์ (House, 1981, cited in Brown, 1986, p.72-76) ได้แก่

##### 4.1 การสนับสนุนด้านอารมณ์ (emotional support)

จากลักษณะงานของพยาบาลที่ต้องเผชิญกับความกดดัน ความคับข้องใจในการปฏิบัติงาน สภาพผู้ป่วยที่กำลังเผชิญกับความตายหรืออยู่ในภาวะวิกฤติ ต้องการการตัดสินใจรับด่วน เป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้พยาบาลเกิดความเครียดในการปฏิบัติงาน (กังสตาด ศุทธิรัตน์, 2535, หน้า 1) ทำให้พยาบาลเกิดความรู้สึกห้อแท้ อ่อนล้า สิ้นหวัง หมดกำลังใจในการบริการแก่สังคม

มีความรู้สึกและทัศนคติไม่ดีต่องาน ผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย รวมทั้งต่อตนเอง รู้สึกว่าตนเองด้อยคุณค่า ไม่มีความภาคภูมิใจในความสามารถ และผลงานที่ตนให้บริการแก่สังคม (Mashlach, 1986, p.3) หากพยาบาลได้รับการประคับประหงทางด้านอารมณ์ ได้รับความรัก ความเอาใจใส่ ให้กำลังใจ สามารถรับความรู้สึกดับข้องใจ ความกลัว หรือความวิตกต่างๆกับบุคคลที่ไว้วางใจและโกรธชิด รวมทั้งการได้รับความสำคัญ การยกย่อง การยอมรับนับถือ ความรู้สึกที่สามารถจะพึงพา และไว้วางใจได้จากบุคคลโกรธชิด ทั้งจากพ่อ/แม่/คู่สมรส/ลูก เพื่อน/ญาติ เพื่อนร่วมงาน แม้แต่ผู้บังคับบัญชา เช่น หัวหน้าศึก ย้อมจะทำให้พยาบาลเกิดความรู้สึกอบอุ่น มั่นคง สนับสนุน คุ้มครอง ทุกๆใจ ไม่ท้อแท้ หรือเบื่อหน่าย และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.2 แรงสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร (information support)

ความรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานของพยาบาล นอกเหนือไปจากทักษะ และประสบการณ์ เนื่องจากอาจส่งผลถึงความเป็นความตายของผู้ป่วย และความเจ็บป่วยของตัวพยาบาลเองได้ นอกจากนั้นการที่โรงพยาบาลมาราชนารเชียงใหม่เป็นโรงพยาบาลในสังกัด ทบทวนมหาวิทยาลัยรับการรักษาผู้ป่วยเฉพาะทาง และโรคแทรกซ้อนที่ต้องอาศัยความรู้ เทคนิค และอุปกรณ์ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเดิศทางวิชาการ (เกษม สุวรรณกุล, 2541, หน้า 9) ยิ่งทำให้พยาบาล ต้องมีการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้พยาบาลจึงควรได้รับแรงสนับสนุนด้าน ข้อมูลข่าวสารอย่างเพียงพอ อันได้แก่ การให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และการให้คำปรึกษาร่วมทั้งการส่งอบรม ลัมมนา ประชุมวิชาการ การศึกษาต่อ และการดูงานต่าง ๆ จากการศึกษาของอึ่องพิพิช คำปัน ( 2539, หน้า 44) พนวิ่พยาบาลประจำการ โรงพยาบาล มาราชนารเชียงใหม่ มีความต้องการรับการฝึกอบรม หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานพยาบาล ร้อยละ 64.6 เมื่อพยาบาลมีความรู้ที่ถูกต้องและทันสมัย จะทำให้พยาบาลเกิดความรู้สึกผ่อนคลาย ความเครียด มีความมั่นใจ ในการปฏิบัติงานนำไปสู่การพยาบาลที่มีคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหา ที่เผชิญอยู่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

#### 4.3 แรงสนับสนุนด้านการประเมิน (appraisal support)

งานของพยาบาลมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับชีวิตผู้ป่วย ดังนี้พยาบาลจึงต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานในการทำงาน การตัดสินความมีมาตรฐานหรือความมีคุณภาพจึงต้องมีการประเมิน ผลการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผลที่ออกมานี้ดีเยี่ยม ประทับใจและมั่นใจได้ในการ บริการของวิชาชีพ การประเมินจึงเป็นงานสำคัญงานหนึ่งของพยาบาล (กุลยา ตันติพลาชีวะ, 2527, หน้า 1) คุณภาพบริการพยาบาลอาจประเมินได้โดยตรงจากตัวพยาบาลเอง เป็นการประเมินคุณค่า ตัวพยาบาลเอง ทั้งในด้านการทำงานและด้านอื่นๆ ซึ่งได้แก่ การชูมเชยว่าทำงานดีกว่าคนอื่น

เป็นคนมีน้ำใจและเข้ากับผู้อื่นได้ มีความขยันขันแข็งในการทำงาน อาสางานด้วยความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานเรียบร้อยไม่ขาดตกบกพร่อง เป็นต้น นอกจากนั้น ในบางสถานการณ์ที่พยาบาลไม่แน่ใจในตนเองว่าจะปฏิบัติงานได้ถูกต้องเรียบร้อยหรือไม่ ก็สามารถขอความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานหรือหัวหน้าศึก เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานก็ได้ การสนับสนุนด้านการประเมินจากบุคคลใกล้ชิด โดยการตักเตือน การยอมรับและเห็นด้วย ในเรื่องของความคิดเห็นและการกระทำต่างๆ การยกย่องเชย จะทำให้พยาบาลเกิดความรู้สึกว่า ตนเองมีคุณค่า มีความสามารถ ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ครอบครัวและสังคม มีความรู้สึกภาคภูมิใจ และมีความสำเร็จในชีวิต เกิดความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้นและมีความสุขในชีวิตการทำงานต่อไป

#### 4.4 แรงสนับสนุนทางสังคมด้านเครื่องมือ สิ่งของ เวลา การเงิน และแรงงาน (instrument support)

ได้แก่ การได้รับความช่วยเหลือในด้านวัสดุ สิ่งของ แรงงาน เงิน และเวลา จากการที่ พยาบาลต้องปฏิบัติงานใกล้ชิดกับผู้ป่วย จึงมีโอกาสที่จะเสียงต่อการติดเชื้อต่าง ๆ จากผู้ป่วย เช่น วัณโรค โรคทางเดินหายใจส่วนบน โรคตับอักเสบ และเออดส์ เป็นต้น จึงจำเป็นต้องมีการระวังแบบ ครอบจักรวาล (universal precaution) ร่วมกับการมีอุปกรณ์ป้องกันตัวเองอย่างเหมาะสมและ เพียงพอ เช่น ถุงมือ ผ้าปิดจมูก แวนดา หน้ากาก ร้องเท้าบูท และผ้ากันเปื้อน เพื่อป้องกันเลือด น้ำครา หรือสารคัดหลั่งจากผู้ป่วยกระเด็นใส่ตัวพยาบาล นอกจากนี้ในสถานะการณ์ที่ฉุกเฉิน วิกฤต หรือมีงานยุ่งมากหากได้รับแรงสนับสนุนด้านแรงงานจากผู้ร่วมงาน หรือหัวหน้าหอผู้ป่วย ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระเกือกุลกัน ย่อมจะทำให้พยาบาลเกิดความรู้สึกอบอุ่น ไม่โดดเดี่ยว และ ในบางครั้งที่พยาบาลมีความรู้สึกวิตกกังวล เหราใจ ทุกข์ใจ ต้องการระบายหรือปรับทุกข์ใจมีคนใกล้ชิดสละเวลาเพื่อรับฟังเรื่องราวต่างๆ จะช่วยลดความเครียดความวิตกกังวลของพยาบาลลง ได้ นอกเหนือจากนั้นในพยาบาลที่มีครอบครัวแล้ว การเป็นแม่บ้านที่ต้องดูแลจัดการเกี่ยวกับงานบ้าน และความเป็นอยู่ของสามาชิกในครอบครัว เป็นเหตุผลให้พยาบาลต้องเหนื่อยกับภาระกิจอย่างมาก ดังนั้นบุคคลใกล้ชิดหรือสามาชิกในครอบครัว ควรให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภาระงานบ้าน ช่วยดูแลบ้านและบุตร ในขณะที่พยาบาลไปทำงาน รวมไปถึงการช่วยเหลือด้านการเงิน เมื่อเกิดภาวะวิกฤติยังมีบุคคลใกล้ชิดต่าง ๆ คอยช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ ทำให้พยาบาลรู้สึกสบายใจขึ้น ลดความวิตกกังวลลง มีกำลังใจในการทำงานมากขึ้น

จากที่กล่าวมาแล้วจะเห็นว่าแรงสนับสนุนทางสังคมเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นและ สำคัญที่จะทำให้พยาบาลเผชิญความเครียดได้ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งแรงสนับสนุนทางด้านอารมณ์จะ ทำให้พยาบาลรู้สึกภูมิใจ มีคุณค่าในตัวเอง ไม่ท้อแท้ ไม่เบื่อหน่าย และมีกำลังใจ ในการเผชิญกับ

ภาวะวิกฤตต่าง ๆ นอกจานั้นแรงสนับสนุนทางสังคม ด้านเครื่องมือ สิ่งของ การประเมินเบริชน์ เที่ยบและข้อมูลข่าวสาร ทำให้พยาบาลมีความมั่นใจในการปรับตัวที่ดีและให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.. การประเมินแรงสนับสนุนทางสังคม

**การสร้างเครื่องมือเพื่อประเมิน หรือวัดแรงสนับสนุนทางสังคมนั้นมีความแตกต่างกันไปตามแนวคิดของแต่ละบุคคล**

นอร์เบค ลินเซย์ และคาร์รี (Norbeck, Lindsey & Carrieri, 1982, อ้างในชมนัดวรรณพรศิริ, 2535, หน้า 28) ประเมินแรงสนับสนุนทางสังคมโดยใช้แบบวัดแรงสนับสนุนทางสังคมตามแนวคิดของคาห์น (Kahn) ซึ่งแบ่งแรงสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านอารมณ์ ด้านการได้รับการยอมรับ และด้านการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

แบรนท์และไวเนิร์ท (Brandt & Weinert, 1985, pp. 8-9) ประเมินแรงสนับสนุนทางสังคมโดยวัดแรงสนับสนุนทางสังคม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความโภคทรัพย์ ด้านการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ด้านการได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนา ด้านความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง และด้านการช่วยเหลือ แนะนำ

ส่วนไฮส์ (House, 1981, cited in Brown, 1986, pp. 72-76) นี้จะประเมินแรงสนับสนุนทางสังคม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านการประเมินและด้านเครื่องมือ สิ่งของ เวลา การเงิน และแรงงาน ซึ่งการประเมินของไฮส์นี้จะเพิ่มแรงสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมินซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับพยาบาล ใน การเป็นข้อมูลข้อมูลในการเพื่อประเมินตนเอง ส่งผลให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดความมั่นใจมากขึ้น นอกจานั้น การประเมินแรงสนับสนุนทางสังคมตามแนวคิดของไฮส์ (House, 1981, cited in Brown, 1986, pp. 72-76) นี้จะเน้นที่ชนิดและแหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคมที่ช่วยบุคคลในการปรับตัว เช่นกับปัญหาหรือความเครียด จึงเป็นการวัดว่าใครให้แรงสนับสนุนกันเข้าให้แรงสนับสนุนชนิดใดและมากเพียงใด ซึ่งผู้ศึกษาเห็นว่าเหมาะสมในการนำมาใช้ประเมินแรงสนับสนุนทางสังคมของพยาบาล โดยมีแหล่งแรงสนับสนุนคือ หัวหน้าหอผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน เพื่อนญาติ และพ่อ/แม่/คู่สมรส/ลูก

## 6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การอคติและคณะ (LaRocco, 1980, pp. 202-218) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง แรงสนับสนุนทางสังคม ภาวะเครียดจากการ แหล่งสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานและจากครอบครัวช่วยลดการเกิดอาการทางจิต ซึ่งเป็นผลมาจากการความเครียดจากปริมาณงานมากໄได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบิลลิงส์และมัวส์ (Billings & Moos, 1982, pp. 215-232) ในการศึกษาบทบาทของแรงสนับสนุนทางสังคมในการ ช่วยลดความเครียดจากการทำงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคคลที่อาสาอยู่บริเวณอ่าวซานฟรานซิสโก จำนวน 229 คน ผลการวิจัยพบว่าแรงสนับสนุนทางสังคมมีผลโดยตรงต่อบุคคลกร โดยบุคคลกร ที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมสูงจะมีสุขภาพและการปรับตัวดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการ ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมกับสุขภาพจิตของชนนาด วรรณพรศรี (2535, หน้า ๑) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคม การสนับสนุนทางสังคม และสุขภาพจิตของพยาบาลโรงพยาบาลชินราช จำนวน 226 คน พบว่าเครือข่ายทางสังคมของ พยาบาลอยู่ในระดับต่ำ ส่วนการสนับสนุนทางสังคมและสุขภาพจิตของพยาบาลอยู่ในระดับสูง ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับการสนับสนุนทางสังคม และระหว่างการสนับสนุน ทางสังคมกับ สุขภาพจิตอยู่ในระดับต่ำ

สตูบบส์และรูค (Stubbs & Rooks, 1985, อ้างในกังสตาด ศุทธิรัตน์, 2535, หน้า 24) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคม ความเครียดในการทำงานกับ ความเห็นอ่อนน้อมถ่อมตนของพยาบาลในห้องปฏิบัติผู้ป่วยหนัก หอผู้ป่วยจิตเวช ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วย อายุรกรรมจำนวน 276 คน ผลการศึกษาพบว่าพยาบาลทั้ง 4 แผนก ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ชิริบูลกานดาลและไบเลีย (Chiribolga & Bailey, 1988, pp. 84-91) ที่ศึกษาความเห็นอ่อนน้อมถ่อมตนของพยาบาลในห้องปฏิบัติผู้ป่วยหนัก 217 คน และพยาบาลในหอผู้ป่วย ผู้ตรวจการและศัลยกรรม จำนวน 315 คน พบว่าพยาบาลที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจาก อาชญากรรมและศัลยกรรม จำนวน 292 คน เป็นที่ต้องการของผู้ป่วยจะมีความเห็นอ่อนน้อมถ่อมตน ในการทำงานต่ำ เช่นเดียวกับการศึกษาของ บุญศรี ชัยชิตามร (2534, หน้า 89-97) ที่ศึกษา สภาพแวดล้อมในการทำงานแรงสนับสนุนทางสังคม และความเห็นอ่อนน้อมถ่อมตนของพยาบาลประจำการ ในห้องปฏิบัติผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลของรัฐ ๕ สังกัด คือกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 1,410 คน วัดการรับรู้ แรงสนับสนุนทางสังคมด้วยแบบวัดแรงสนับสนุนทางสังคมของเฮล์ (House) ผลการศึกษาพบว่า การรับรู้แรงสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้าหอผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์ทั่วไป

กับความเห็นอิยหน่ายทั้ง 3 ด้าน การรับรู้แรงสนับสนุนทางสังคมจากคู่สมรสเพื่อนหรือญาติ ไม่มีความสัมพันธ์กับความเห็นอิยหน่ายด้าน ความอ่อนด้าทางอารมณ์และลดความเป็นบุคคล

จากการบททวนเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงสนับสนุนทางสังคม จะเห็นว่าแรงสนับสนุนทางสังคมของพยาบาลเกิดจากการสนองความต้องการของพยาบาลใน ด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านการประเมิน ด้านเครื่องมือ ตั้งของ เวลา การเงิน และแรงงาน โดยประยุกต์ตามแนวความคิดของเฮาส์ (House, 1981, cited in Brown, 1986, pp. 72-76) และจากงานเอกสาร วิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยมีปัจจัยพื้นฐานซึ่งอาจมีผลต่อแรงสนับสนุน ทางสังคม ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส รายได้ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ดังกรอบ แนวคิดในแผนภูมิที่ 1

### แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

