

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ  | ค    |
| บทคัดย่อภาษาไทย  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ   | ฉ    |
| สารบัญ   | ช    |
| สารบัญตาราง  | ญ    |
| บทที่ 1 บทนำ   |      |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา   | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา  | 3    |
| ขอบเขตของการศึกษา  | 3    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา  | 4    |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา   | 5    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                     |      |
| การคุ้มครองผู้บริโภค โภคภัณฑ์สาธารณสุข                                     | 6    |
| นโยบายของรัฐบาลในงานคุ้มครองผู้บริโภค โภคภัณฑ์สาธารณสุข                    | 9    |
| การให้การศึกษาและกิจกรรมนักเรียนด้านการคุ้มครองผู้บริโภค โภคภัณฑ์สาธารณสุข | 15   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  | 21   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา   |      |
| กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา  | 26   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา   | 27   |
| การหาคุณภาพของเครื่องมือ   | 27   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล  | 28   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล   | 29   |

|   | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 ผลการศึกษา และอภิปรายผล   |      |
| ข้อมูลทั่วไปของ โรงเรียน  | 30   |
| การเปรียบเทียบผลของวิธีการให้การศึกษา 2 วิธี แยกรายกิจกรรม 4 หมวด   | 32   |
| การเปรียบเทียบผลรวมของคะแนน 4 หมวด แยกรายโรงเรียน   | 66   |
| บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ  |      |
| สรุปผลการศึกษา  | 74   |
| ข้อเสนอแนะ  | 78   |
| ข้อจำกัดของการศึกษา   | 80   |
| ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป  | 80   |
| เอกสารอ้างอิง   | 82   |
| ภาคผนวก   |      |
| ภาคผนวก ก แบบประเมินกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข<br>ในโรงเรียน   | 86   |
| ภาคผนวก ข โครงการพัฒนาการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข<br>ในสถานศึกษาของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ปี2541 | 93   |
| ภาคผนวก ค ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนทั้ง 6 แห่ง  | 102  |
| ประวัติผู้เขียน   | 103  |

ญ

สารบัญตาราง

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 1     | คะแนนหมวดโครงสร้างพื้นฐาน แยกรายกิจกรรมของวิธีการให้การศึกษาทั้ง 2 วิธี                     | 34   |
| 2     | คะแนนหมวดการดำเนินการ แยกรายกิจกรรมของวิธีการให้การศึกษาทั้ง 2 วิธี                         | 41   |
| 3     | คะแนนหมวดผลของการดำเนินการ แยกรายกิจกรรมของวิธีการให้การศึกษาทั้ง 2 วิธี                    | 48   |
| 4     | คะแนนหมวดผลลัพธ์หรือประสิทธิผลของการดำเนินการ แยกรายกิจกรรมของวิธีการให้การศึกษาทั้ง 2 วิธี | 58   |
| 5     | ผลรวมของคะแนน 4 หมวด แยกรายโรงเรียนของวิธีการให้การศึกษาทั้ง 2 วิธี                         | 67   |