ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การมีส่วนร่วมของพยาบาลในการพัฒนาบริการสาชารณสุขใน โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อผู้เขียน

นางสาวเสาวลักษณ์ สุกใส

สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

## กณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

รองศาสตราจารย์ชลอศรี	แดงเปี่ยม	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุวพรรณ	สถิโรภาส	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประยงค์	ลิ้มตระกูล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชมนาด	พจนามาตร์	กรรมการ

## นทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของพยาบาลในการพัฒนา บริการสาธารณสุข (พบส.) ในโรงพยาบาลชุมชน เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนา บริการสาธารณสุขระหว่างพยาบาลที่มีความแตกต่างกันเกี่ยวกับตำแหน่ง ประเภท ระดับการศึกษา บทบาทและหน้าที่ในโครงการ พบส. การได้อ่านบทความหรือเอกสารเกี่ยวกับโครงการ พบส. การได้รับข่าวสารโครงการ พบส. และการนิเทศงานโครงการ พบส. และศึกษาปัญหา อุปสรรคและ ความคิดเห็นในการพัฒนาบริการสาธารณสุข โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงซึ่งเป็นพยาบาล ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 8 แห่งของจังหวัดอุตรคิตถ์ จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น .85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และ ทดสอบไค-สแควร์

ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของพยาบาลในการพัฒนาบริการสาธารณสุขโดยรวม อยู่ในระดับปานกลางคือ มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 59.8 เมื่อจำแนกรายด้านพบว่าอยู่ในระดับ ปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบริการ ด้านวิชาการ ด้านการสนับสนุนซึ่งกันและกันเกี่ยวกับ ทรัพยากรและวิชาการ และด้านการบริหาร โดยมีคะแนนเฉลี่ยกิดเป็นร้อยละ 64.6 62.8 56.4 และ 55.6 ตามลำคับ ผลการทคสอบความแตกต่างของตัวแปรพบว่า ตำแหน่ง ประเภท บทบาทและ หน้าที่ การใต้อ่านบทความหรือเอกสาร และการนิเทศงานที่ต่างกันทำให้การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาบริการสาธารณสุขแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p<.001) ระดับการศึกษาและการ ได้รับข่าวสารที่ต่างกันทำให้การมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณสุขแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ (p<.01 และ .05) นอกจากนี้พบว่า มีปัญหาอุปสรรคด้านการสนับสนุนซึ่งกัน และกันเกี่ยวกับทรัพยากรและวิชาการ ด้านการบริหาร ด้านการบริการ และค้านวิชาการ ร้อยละ 84.2 59.2 46.4 และ 11.2 ตามลำคับ

จากการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารและพยาบาลที่เป็นคณะกรรมการ ผู้ปฏิบัติงานในโครงการ พบส. ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาบริการสาธารณสุขทั้ง 4 ด้าน โดย มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานเป็นระยะ รวมทั้งฟื้นฟูความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการกระคุ้น ให้พยาบาลมีส่วนร่วมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มั่นคง Independent Study Title

The Participation of Nurses in the Development of Public

Health Services at Community Hospitals Uttaradit Province

Author

Miss Saowaluk Sooksai

Master of Public Health

## **Examining Committee:**

Assoc. Prof.	Chalorsri O	Dangpiam	Chairman
Lecturer	Suwapan	Sathiropard	Mem ber
Assoc. Prof.	Prayong	Limtragool	Member
Assoc. Prof.	Chomnard	Potjanamart	Member

## Abstract

The objectives of this study were to investigate the participation of nurses in development of public health services in the community hospitals to compare the participatory levels between nurses with different position, classification, educational level, role and responsibility, article or document reading, information received, and supervision; and to study problems, obstacles, and opinion towards the development of public health services. One hundred and ninety six nurses, who worked in eight community hospitals in Uttaradit Province, were selected by purposive sampling. Questionnaires with the reliability of .85 were used to collect data. Data analysis was performed by descriptive statistics and chi-square test.

It was found that the participation of nurses in developing of public health services were in the middle level with the mean of 59.8 %. All aspects were in the middle level. The scores in servicing, educational providing, resources and educational supporting, and administrating were 64.6 %, 62.8 %, 56.4 %, 55.6 % respectively. The

variable tests were found that the difference of positions, classifications, roles and responsibilities, article or document reading, and supervision lead to the difference level of participation of public health services development (p<.001). Educational levels and information received caused the difference level of participation of public health services development (p<.01,.05). In addition, the problems and obstacles in resources and educational supporting, administration, services, and educational providing, which were found to be 84.2 %, 59.2 %, 46.4 %, 11.2 % respectively.

The study revealed that the administrators and the nurses who involved in developing of public health services committee should pay more attention to the important of the developing of public health services in the four areas. For steady development supervising, evaluating at intervals, and educating should be strengthened continuously in order to increase nursing participation.