

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
คำถามของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความสำคัญของภาวะโภชนาการ	7
ปัจจัยที่ทำให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ	14
แนวทางการควบคุมและแก้ไขปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน	17
การส่งเสริมและควบคุมภาวะ โภชนาการในประเทศไทย	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	38
ประชากรที่ศึกษาและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	39
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	40
การรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4 ผลการศึกษา	43
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	44
ข้อมูลโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	46
ข้อมูลโครงการพืชผักสวนครัวในโรงเรียน	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อมูล โครงการสุขภาพอาหารในโรงเรียน	57
ข้อมูล โครงการโภชนศึกษาในโรงเรียน	62
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลของการศึกษา และข้อเสนอแนะ	67
สรุป	67
อภิปรายผลของการศึกษา	69
ข้อจำกัดของการศึกษา	77
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	77
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก สูตรที่ใช้ในการศึกษา	89
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	91
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	106
ประวัติผู้เขียน	107

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ทำการศึกษา จำแนกตามจำนวนครู และนักเรียนในโรงเรียน	44
2 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ทำการศึกษา จำแนกตามการปฏิบัติกิจกรรมโภชนาการ	45
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและการอบรม	46
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งสนับสนุนทุนสำหรับโครงการอาหารกลางวัน	47
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการดำเนินกิจกรรม	48
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการประเมินผลการจัดกิจกรรม	49
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและการอบรม	51
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการจัดตั้งกองทุนและการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก	52
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการดำเนินกิจกรรม	53
10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการประเมินผลการจัดกิจกรรม	55
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและการอบรม	57
12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการดำเนินกิจกรรม	58
13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการประเมินผลการจัดกิจกรรม	60
14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและการอบรม	62
15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการดำเนินกิจกรรม	63
16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการประเมินผลการจัดกิจกรรม	65

ฉ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

หน้า

37

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University