

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคาดหวังของบุคลากรต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวรัตติยา สัทธิตีป

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
 อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความคาดหวัง และสภาพการปฏิบัติจริงด้านบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสารภีพิทยาคม ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 79 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบบสอบถามปลายปิด และแบบบันทึกเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ บุคลากรมีความคาดหวังต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนสารภีพิทยาคม ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน และด้านวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนปัญหาที่สำคัญพบว่า ด้านบริหารและการจัดการคือ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วิธีการออกคำสั่ง แต่งตั้งมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพียงอย่างเดียว ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการประชุมสัมมนา

อบรม สร้างความเข้าใจให้ความรู้แก่บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ถูกต้องก่อนการนำไปสู่ การปฏิบัติจริง ด้านการจัดการเรียนการสอนคือ ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการ จัดบรรยากาศภายในชั้นเรียน ภายในโรงเรียนอย่างแท้จริง ข้อเสนอแนะ คือ ผู้บริหารควรจัด บรรยากาศทั้งในชั้นเรียนและภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สะดวกในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่างเหมาะสม ด้านการนิเทศภายในคือ ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการ มีส่วนรวม การสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในรูปแบบต่างๆ เท่าที่ควร และไม่สามารถที่จะให้ คำปรึกษาช่วยเหลือแก่บุคลากรได้อย่างเต็มที่ ข้อเสนอแนะ คือ ผู้บริหารควรช่วยให้บุคลากรพอใจ ในงานที่ทำ มีความสะดวกปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางโครงการ และนโยบายต่างๆ ของสถานศึกษา ช่วยให้บุคลากรเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ให้บุคลากร รู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของบุคคลอื่น จัดให้มีการบริการต่างๆ เช่น การศึกษา ต่อ การอบรม ตามที่บุคลากรต้องการและตามความเหมาะสม ด้านการวัดผลและประเมินผลคือ ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการวัดผลและ ประเมินผล ตามแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเท่าที่ควร ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ควรจะมีการอบรม สัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญด้านการวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึง เนื้อหา และการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย

Independent Study Title Personnel Expectations Regarding the Administrator Roles in Supporting Student Centered Learning Management, Sarapeepittayakom School, Chiang Mai Province

Author Miss Rattiya Sittitip

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muentabutara Co-advisor

ABSTRACT

This independent study aimed to comprehend personnel expectations and actual condition of the operation of the administrator roles in supporting student centered learning management of Sarapeepittayakom School. The respondents used in this study were teachers and Basic Education Commission of Sarapeepittayakom School, Chiang Mai Province, in the academic year 2012, totaling 79 persons. The tools used in this study were rating scale questionnaire, close end questionnaire and record form of external quality evaluation of the school. The data gained was analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study can be summarized as the followings. The personnel expectations regarding the administrator roles in supporting student centered learning management of Sarapeepittayakom School in aspects of management and promotion, internal supervision, and measurement and evaluation was in much level in every aspect while the actual operation was in medium level in every aspect. The significant problem found in the management was that the school administrator chose to assign the personnel to follow the guideline of the project and activity that merely promote and emphasize on learner-centered management. It is suggested that there should be a seminar or training that precisely creates understanding and knowledge to the personnel and related parties before actually implementing it. In an aspect of learning

management, the school administrators did not seriously give much importance to the learning environment within the classroom and the school. It is suggested that the school administrators should provide an environment that enables to learning within the classroom and the school. In addition, they should promote media, materials and equipment that are useful to appropriately arranging student-centered learning. In an aspect of internal supervision, the school administrators still ignored to build up participation and morality to the personnel in several means as much as it should, and that they could not substantially give advice to personnel. It is suggested that the school administrators should ensure that the personnel is satisfied with their work where safety is promoted. The personnel should take part in planning the school's projects and policies. Creating self-confidence and self-esteem among the personnel is another important thing should not be overlooked. Also, services should be provided such as continuous education, training according to the need and appropriateness of each personnel. In an aspect of measurement and evaluation, the school administrators were unable to involve students, parents and community with measurement and evaluation process. It is suggested that there should be a training or seminar giving knowledge and understanding to the personnel and all concerned parties. Besides, public relation shall raise the awareness of continuous measurement and evaluation by relying on the contents and various method of evaluation.