ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเดาและการอนุมานความหมายคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางสาววิศาธร ทนุกิจ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อดิภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้การเดาและการอนุมานความหมายคำศัพท์ และศึกษาความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการใช้การเดาและการอนุมานความหมายคำศัพท์โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนภาษาอังกฤษอ่าน เขียน (อ.30210) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนโดยใช้การเดาและการอนุมานความหมายคำศัพท์ จำนวน 10 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 20 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบความรู้คำศัพท์ ในการวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังการใช้การเดาและการอนุมานความหมายคำศัพท์

2. นักเรียนมีความคงทนในการจำคำศัพท์เหลังการใช้การเดาและการอนุมานความหมายคำศัพท์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Guessing and Inferencing of Vocabulary Meaning to Enhance English Reading Ability and Vocabulary Retention Among Mathayom Suksa 5 Students

Author Miss Wisathorn Thanukit

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Advisor

Assoc. Prof. Dr. Nithida Adipattaranan Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' English reading ability and to study their vocabulary retention after using guessing and inferencing of vocabulary meaning. The target group was 42 Mathayom Suksa 5/2 students taking the English for reading and writing course (E30210) in the first semester of the academic year 2011 at Hor Phra School, Chiang Mai. The research instruments consisted of 10 lesson plans using guessing and inferencing of vocabulary meaning. The data collecting instrument consisted of an English reading ability test and vocabulary knowledge test. The obtained data were analyzed for mean, standard deviation and percentage.

The findings of this study are as follows.

1. The students' English reading ability increased after learning through guessing and inferencing of vocabulary meaning.

2. The students that learned through guessing and inferencing of vocabulary meaning were able to retain their vocabulary knowledge.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved